

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Перемышльская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Утверждаю
Начальник лагеря
дневного пребывания

Директор МКОУ
«Перемышльская СОШ»
Лобова Г.Н
«05» мая 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет
Срок реализации программы: 2-28 июня 2025 года

Авторы: Остапенко А.С.

с. Перемышль 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы

«**Арт-каникулы**» (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)

ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности

Авторы – разработчики: Остапенко Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию

Контактный телефон, электронный адрес

8-919-034-94-12, annaostapenko89@mail.ru

Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»

Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г)

- спортивно-оздоровительное
- культурно-нравственное
- экологическое

Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)

Дети в возрасте *от 7 до 11 лет – 110 чел.*

Предполагаемые результаты реализации программы:

Мы предполагаем, получить следующие результаты по итогам реализации Программы:

- участниками программы (110 чел.) успешно освоят навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- у детей появится устойчивый интерес к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- у детей повысится активная гражданская позиция;
- выработается чувство патриотизма;
- чувство уважения к родной природе;
- дети расширят диапазон знаний, умений и навыков в области театрального искусства; – используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; – повысят интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- воспитанники придут к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

Содержание программы:

Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:

- подготовительном;
- организационном;
- основном;
- итоговом

Подготовительный этап.

- 1.Разработка программно-методического обеспечения.
- 2.Подбор кадрового персонала.
- 3.Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2025 года.
- 4.Оформление документации (личных дел, приказов).

Организационный этап.

- 1.Встреча детей и комплектование групп (отрядов).
- 2.Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм и требований жизнедеятельности лагеря.
- 3.Запуск программы «Арт-каникулы»

Основной этап.

- 1.Реализация основной идеи и принципов программы «Арт-каникулы».
- 2.Показ достижений детей через различные формы: игровые программы, конкурсы, турниры и др.
- 3.Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников.
- 4.Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Заключительный этап.

- 1.Групповой анализ и демонстрация достижений детей.
- 2.Оценка и самооценка детьми полученных личностно-значимых результатов.
- 3.Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение активных участников.

Постлагерный период.

- 1.Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены

Кадровое обеспечение программы:

Педагогические кадры привлекаются из кадрового состава МКОУ «Перемышльская СОШ».

Начальник лагеря: Остапенко Анна Сергеевна

Заместитель начальника Сафронова Ирина Николаевна

Старшая вожатая: Пикина Юлия Михайловна

Педагоги-воспитатели: Сорокина Наталья Юрьевна

Ресурсное обеспечение Программы:

- 1.Программно-методическое: программа летнего оздоровительного лагеря «Арт-каникулы»; комплексный календарно – тематический план (сетка) смены в рамках программы «Арт-каникулы»;
- 2.Кадровое: административный состав - 2; воспитатели – 9.

3. Материально-техническое: **школьная библиотека** с выходом в Интернет, и наличием методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере; **школьный музей** организует экскурсию для просмотра экспозиций; **медицинский кабинет** обслуживание обеспечивает мед.сестра Шишкова Татьяна Александровна; **спортивный зал** для проведения спортивных мероприятий и соревнований; стадион, хоккейная коробка, беговые дорожки, **школьная столовая** оснащена достаточным оборудованием для работы; **цветник** расположен по всему периметру здания школы.

Социальные партнёры:

- Перемышльская сельская библиотека;
- Дом Культуры
- Музыкальная школа
- ДШИ
- ФОК

Механизм оценки эффективности реализации программы:

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)

Оценка результативности реализации Программы осуществляется средствами различных методик на каждом этапе:

- *организационный период*: выявление интересов и запросов участников программы, их способностей и возможностей; изучение эмоционального состояния детей; диагностика творческого потенциала (выявление уровня творческого потенциала участников Программы);
- *основной период*: оценка сделанного за день в отряде, анализ массовых дел и мероприятий;
- анализ удачных и неудачных моментов Программы, рейтинг мероприятий;
- *итоговый период*: анкета (анализ итогов смены); итоговое изучение эмоционального состояния детей;
- *пост лагерный период*: - оценка программы в целом; анализ программы в целом.

Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения

Развитие самостоятельности детей осуществляется при психолого-педагогической поддержке с *учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей*. Активно применяется беседы, наблюдение, тренинги общения, проективные методики, анкеты.

Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):

- развития творческого потенциала детей;
- уровня их спортивных достижений;
- пропаганда ЗОЖ;
- снижения уровня агрессивности в детской среде;
- профориентации;
- самоуправления;
- иные

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:

- на детском уровне;
- на родительском уровне;
- на уровне администрации детских оздоровительных лагерей

Оценка результативности программы будет осуществляться на уровне:

детей:

через анализ дня в отрядах; фиксацию результатов по итогам участия в Программе (отрядные уголки); проведение входящего («Знакомство») и итогового анкетирования;

родителей:

через анкеты; собеседования, родительские собрания;

педагогами:

через ежедневный анализ; анкетирование; обсуждение результатов смены на педсовете; желание работать в составе педагогической команды и на следующем летнем сезоне;

партнёров:

через активное участие в организационной поддержке Программы; желание продолжить сотрудничество в дальнейшем;

Основными же показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности, а также заинтересованность родителей, образовательных учреждений, социальных партнёров.

Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня

Пояснительная записка

Весь мир – театр, а люди в нем актеры
Вильям Шекспир

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы "Арт-каникулы", посвященной году Театра. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность.

Лето для детей - это разрядка накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творчества, совершенствование личностных возможностей, время открытий, игр, творческого труда. Задача педагогов и родителей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым, ведь в воспитании каникул не бывает. Нередко родители забывают о том, что именно в летний период, период отпусков, появляется уникальная возможность сближения с детьми не только в хозяйственных делах, но и в совместном семейном творчестве, расширении кругозора. Лето - время укрепления семейных традиций. Умение общаться, налаживать контакт необходимо каждому человеку. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствуют освоению ребенком мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развивает умение четко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Актерское мастерство — это не притворство, а умение искренне проживать эмоции. Не только на сцене, но и в жизни. Это умение вживаться в различные образы, чувствовать настроение происходящего.

Все дети разные: некоторые очень шумны, крикливы, очень подвижны, невнимательны, другие, наоборот, зажатые, излишне робкие, плаксивые, капризные. Но в этот момент объединяет их одно - желание играть, играть в игрушки, в игры, в театр. Для всех них очень важна чуткость, понимание и поддержка со

стороны значимого взрослого. Именно Программа “Арт-каникулы” ребёнку счастье общения почувствовать и познать свою личность, а также пройти через все, чтобы обрести себя. Дети и взрослые, увлечённые театром, активно общаются с природой, могут сделать любой выбор для самореализации в творческой деятельности, обретают друзей и обмениваются театральным опытом.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, эмоционального здоровья детей, воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Знакомство детей с миром театра, его структурой и историей.
2. Обучение основам театральной игры, сценической речи и сценического движения с учетом интересов, наклонностей и возможностей ребенка
3. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности;
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул,

Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 21 день. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет в количестве 110 человека.

Направления и виды деятельности:

Образовательно – содержательное направление (экологическое воспитание);
Физкультурно-оздоровительная деятельность;
Художественно-творческая деятельность.

**Образовательно-содержательное направление
(экологическое воспитание):**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков,

направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у учащихся экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты; праздники; спектакли;

Творческие игры;

Выставки (декораций, рисунков, поделок и т.д.)

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:

1. Праздники
2. Экскурсии
3. Соревнования, игры-викторины, конкурсы
4. Акции
5. Лекции, беседы
6. Диспуты, игры-учёбы

Взаимодействие с другими учреждениями села.

1. Дом культуры
2. Медицинский пункт.
3. Сельская библиотека
4. ДШИ

Участие в массовых мероприятиях села.

1. Участие в празднике «День защиты детей».
2. «День России». Общее мероприятие.
3. Участие в акции «Память»: 22 июня участие всех детей в «минуте молчания», беседа.
4. Участие во всех запланированных мероприятиях

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью

этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

2. *Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

ИТОГ ОРГПЕРИОДА – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг

с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

3. *Основной этап*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

4. *Заключительный этап*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;

- выбор лучшего волонтера.

4. Постлагерный период

- рефлексия;
- самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены;
- всесторонний и глубокий анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы, обобщение достигнутых результатов;
- продвижение творческих работ участников программы для участия в федеральных, республиканских и др. творческих конкурсах и др.;

Сроки действия программы:

С 02.06.2025 по 28.06.2025 года.

Режим дня:

8:30 – 9:00 – Прием детей

9:00 – 9:15 – Линейка

9:15 – 9:30 – Зарядка

9:30 – 10:00 – Завтрак

10: 00 – 11:00 – Трудовой десант

11:00 – 12:00 – Дневное мероприятие

12:00 – 13:00 – Занятия по интересам, отрядное время

13:00 – 14:00 – Обед

14:00 – 14:30 – Линейка, уход домой

План-график программы

1 день: «Здравствуй, лагерь»

2 июня

9:30 Открытие лагеря

10:30 Игровая программа «В поисках потерянного детства»

Дом культуры

2 день: «День здоровья»

3 июня

9:30 «Правильное питание»

11:00 «Я, ты, он, она – спортивная детвора

3 день: Весь мир – театр, а люди в нем- актеры.»

4 июня

9:30 Викторина «Театр»

11:00 «Мой отряд

12:20 Подвижные игры на открытом воздухе

4 день: «Пушкинский день»

5 июня

11:00 Игровая программа «Веселые игры» ДК

12:20 Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»

5 день: День театральной моды

6 июня

11:00 «Модники и модницы»

12:20 Мастер класс по изготовлению веера

6 день: День театральной песни

7 июня

10:00

«Евротeatровидение» - конкурс песни

11:30

Конкурс на лучший отрядный уголок

7 день: Сказочный театр

9 июня

11:00 «Все сказки в гости к нам» Квест

12:20 Конкурс рисунков

«Мой любимый сказочный герой»

8 день: «День Родины»

10 июня

11:00 Информационный час «День России»

12:20 Подвижные игры Конкурс рисунков на асфальте

«Флаг моей страны»

9 день: «День экологии»

11 июня

11:00 Игровая программа «Вместе весело играть»

11:40 «Василиса Прекрасная» спектакль

12:20 Конкурс рисунков

10 день: «День фантазии»

16 июня

11:00 «Минута славы»

12:20 Подвижные игры на открытом воздухе

11 день: «День дружбы»»

17 июня

10:00 Игровая программа «Мы с тобой друзья»

11:30 Экскурсия по Перемышлю

12 день: «День Безопасности».

18 июня

11:00 Игровая программа «Мы за безопасность»

12:20 Викторина «Спроси-Отвечу»

13 день: «День исполнения желаний»

19 июня

11:00 «Пришельцы в доме» просмотр мультфильма ДК

12:20 Подвижные игры

14 день «День Звезд»

20 июня

11:00 «Музыкальный звездопад»

12:20 Конкурс рисунков «Мой кумир»

15 день «День Смелости»

21 июня

11:00 Информационный час «Детям о войне» ДК

12:20 Подвижные игры на открытом воздухе

16 день: «День памяти».

23 июня

10:00 Митинг

11:30 «Герои среди нас» квест

12:20 Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»

17 день: «День ГТО»

24 июня

10:00

«Все на старт»

11:20 Подвижные игры на открытом воздухе

18 день: «Все наоборот».

25 июня

11:00 КВН «Мы фантазеры»

12:20 Подвижные игры на свежем воздухе

19 день: «День магии»

26 июня

11:00 «Мухомор на луну» мультфильм ДК

12:20 Конкурс рисунков на асфальте

20 день: «День цветов»

27 июня

11:00 Игровая программа «Аленький цветочек»

12:20 Выставка рисунков «Цветы мира

21 день: «До свидания, лагерь!».

28 июня

10:00

«Пора прощаться»

11:00 День Русских забав ДК

12:20

Выставка рисунков

Литература

1. Бучкова Л. Учимся быть здоровыми. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2004.
2. Вачков : развитие самосознания через психологическую сказку. М., 2001.
3. Вачков технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2001.
4. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
5. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
6. Гритченко лечебной физкультуры и врачебного контроля. М.: «Медицина», 1968.
7. Дубровский . Здоровый образ жизни. М.: Изд-во «Retorika», 2001.
8. Дубровский физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
9. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
10. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
11. Организация оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей / Методические рекомендации для организаторов летнего отдыха под ред. , . М.: НИИ семьи, 1998.
12. Панченко за днем в жизни [вожато](#). М.: «Школьные технологии», 2008г.
13. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
14. Средства и факторы педагогической поддержки [социального развития](#) подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
15. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
16. Федоренко здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.
17. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
18. Фридман -оздоровительная работа в детских [лагерях отдыха](#). М. «Просвещение», 1991.
19. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
20. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
21. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
22. Шевердина внутри нас (оздоровительный практикум) / Методический сборник. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2000.
23. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
24. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.

