

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Перемышльская средняя общеобразовательная школа"

Принята

методическим советом

протокол № от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом директора

№ от «30» августа 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Г. Н. Лобова

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Спортивная направленность**

**Баскетбол**

**Автор: Свиридов А.А.**

**Должность: учитель**

***Продолжительность освоения программы: 1 год (136 часов).***

***Возраст учащихся: 10-17 лет.***

**2023 год**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования учащихся»; муниципальных правовых актов. Образовательных программ учреждения Авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа секции дополнительного образования «Баскетбол» относится к программе спортивно-оздоровительного направления. Она предназначена для детей в возрасте 10-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся два раза в неделю.

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, тренер помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытие своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Тренеры-преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2021 года, принятая Правительством Российской Федерации 7 августа 2009г., определяет основные направления развития и значение физической культуры и спорта в стране как создание условий для здорового образа жизни граждан, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение массовости физической культуры и спорта, обеспечение доступа к развитой спортивной инфраструктуре, повышение конкурентоспособности российского спорта, пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.

**Направленность** дополнительной образовательной программы волейбола физкультурно-спортивная.

Вид программы модифицированная.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Новизна программы** заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено, незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 14-18 лет и реализуются в течение учебного года. Программа разработана на основе Методического пособия

Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. М. «Просвещение» 2013 .г

### **Педагогическая целесообразность**

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений; -от простого к сложному, -от частного к общему,

- с использованием технологий личноно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 34 недели занятий непосредственно в условиях школы.

Программа курса баскетбол рассчитана на один года. Занятия проходят **2 раза** в неделю. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетболистов. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 10-17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры. Общее количество часов в год -**136**.

### **Цель образовательной программы**

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

### **Задачи образовательной программы**

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

#### **Обучающие:**

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

#### **Развивающие:**

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

#### **Воспитательные:**

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

## **1.3. Содержание программы:**

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов (тем)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	<b>6</b>
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: <input type="checkbox"/> общая и специальная физическая подготовка; <input type="checkbox"/> основы техники и тактики игры.	<b>126</b> <b>40</b> <b>86</b>
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: <input type="checkbox"/> контрольные испытания; <input type="checkbox"/> соревновательная деятельность.	<b>4</b>
4	Всего часов	<b>136</b>

### **Содержание программы**

Раздел основы знаний: (6 ч)

*Вводное занятие:* которое представляет собой инструктаж по технике безопасности в различных ситуациях.

1. *История развития обучение баскетбола.* В данном разделе изучается история происхождения и развития баскетбола в современном мире.

Раздел двигательные умения и навыки: (130 ч)

2. *Общая и специальная физическая подготовка,* направления на укрепление здоровья занимающихся, их закаливание, развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма.

- Бег на определенные дистанции
- Силовые упражнения с партнёром
- Прыжки
- Подвижные игры

3. *Специальная физическая подготовка* –основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности занимающихся и предполагает развитие таких физических качеств, специальные для баскетболиста как сила.

4. *Обучение и совершенствование техники различных передач мяча партнёру.*

5. *Обучение и совершенствование навыков бросков мяча в движении без сопротивления и с сопротивлением* являются основной техникой игры в баскетбол.

6. *Тактика игры в баскетбол* понимаются целесообразные индивидуальные и групповые действия баскетболистов, выполняющих определенные игровые функции.

7. *Закрепление и зачётные сдачи* в этом разделе осуществляются контрольные нормативы по пройденным темам– передачи мяча партнеру, броски.

8. *Закрепление пройденных тем и применение их на практике* изученного материала и сдач контрольных нормативов проводятся учебные игры между собой.

9. *Товарищеские игры (соревнования)* в этом разделе осуществляются выезды на различные турниры по баскетболу, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

10. *контрольные нормативы* сдача контрольных тестов по ОФП, СФП.

11. *Итоговое занятие* проводится подведение итогов работы за год и составление тренировочного плана на лето. (4 ч)

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Учащиеся должны

###### **Знать:**

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в баскетбол;
- места занятий и инвентарь.

###### **Уметь:**

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики баскетбол;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

##### **Формы и способы проверки результативности**

Основной показатель работы секции по баскетбол - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития (длиной, массой тела и др.), показателями развития основных двигательных качеств.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формировать способность работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	30
Дата начала и окончания учебных периодов	02.09-01.11.20, 11.11-27.12.20, 09.01-20.03.21, 30.03-28.05.21

### 2.2. Условия реализации программы

**Помещение:** Для проведения занятий - спортзал или спортивная площадка, соответствующие гигиеническим нормам и требованиям площади на одного обучающегося.

**Оборудование:** баскетбольные мячи, плакаты, гимнастические скамейки, перекладины, «шведские» стенки, маты, набивные мячи, скакалки, гантели, теннисные мячи.

**Информационные ресурсы:** интернет Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

### 2.3. Формы аттестации (контроля)

**Вводный (предварительный) контроль** - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

**Текущий контроль** проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

**Итоговый контроль** диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Многу будут использованы: методика диагностики личностного роста школьников (Капустин Н.П.), по результатам мониторинга будут исследованы результаты.

#### **2.5 Методическое обеспечение**

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

##### ***Методы обучения используемые на занятиях:***

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики - метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии

##### ***Технологии, используемые при реализации программы:***

**Здоровьесберегающие технологии** - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

##### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания личность подростка, который должен реализовать свои возможности.

Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** - это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

##### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

#### **Формы организации занятий**

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия,
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные),
- Подвижные игры,
- Эстафеты,
- квалификационные испытания.



Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники баскетбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

## 2.6. Список литературы

### Литература для педагога

1. Внеурочная деятельность учащихся баскетбол: В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Пособие для учителей. М. Просвещение 2013
2. Физическая культура 8-9 классы А.П. Матвеев Москва, Просвещение 2014
3. Физическая культура 10-11 классы В.И. Лях Москва, Просвещение 2014

### Литература для учащихся и родителей:

1. Твой олимпийский учебник: Учебник. Пособие для учреждений образования России. - 15-е издание. В.С. Родиченко и др. - М, ФиС 2005. 144 с.
2. Физическая культура 8-9 классы А.П. Матвеев Москва, Просвещение 2014
3. Физическая культура 10-11 классы В.И. Лях Москва, Просвещение 2014
4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.; Метод. Пособие. - М.: Дрофа, 2003. - 176 с

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.fiba.com](http://www.fiba.com) - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com) - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. [www.basket.ru](http://www.basket.ru) - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. [www.pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru) - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. [www.mbl.su](http://www.mbl.su) - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. [www.cskabasket.com](http://www.cskabasket.com) - Вэб-сайт ПБК "ЦСКА" Москва
7. [www.vtb-league.com](http://www.vtb-league.com) Вэб-сайт лиги ВТБ
8. [www.euroleague.net](http://www.euroleague.net) - Вэб-сайт Евролиги

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Основные элементы содержания программы	Вид контроля, измерители	теория	практика	дата
1-2	Знания о игре баскетбол	2	Техника безопасности. Развитие координации. ОФП		1	3	
3-4	ОФП	4	Тестирование бега на 30м с высокого старта, прыжков в длину с места, метание мяча.	Диагностическая таблица		4	

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Основные элементы содержания программы	Вид контроля, измерители	теория	практика	дата
5-6-7	Технические действия баскетболиста	6	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Свободная деятельность детей, наблюдение		6	
8-9-10	Технические действия баскетболиста	6	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Текущий контроль		6	
11-12	Формирование правильной осанки	4	Нагрузки на позвоночник Избежание проблем возникновения сколиоза СФП	Текущий контроль	1	3	
13-14-15	Специальная физическая подготовка	6	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Текущий контроль		6	
16-17	Основы самоконтроля спортсмена	4	ЧСС за 1мин Ведение. Передачи мяча в движении	Оперативный контроль	1	3	
18-19-20	Техническая и тактическая подготовка	6	Стойка и передвижение игрока. Ведение. Передачи	Текущий контроль		6	
21-22	История развития видов спорта	4	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола	Текущий контроль	1	3	
23-24-25	Стритбол	6	Игра на одно кольцо	Этапный контроль		6	
26-27-28	Учебная игра 3х3	6	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Текущий контроль		6	
29-30-31	Эстафеты	6	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Текущий контроль		6	
32-33-34	Правила игры в стрит бол	6	Игра на одно кольцо	Текущий контроль		6	
35-36-37	Игра в мини-баскетбол	6	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Текущий контроль		6	

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Основные элементы содержания программы	Вид контроля, измерители	теория	практика	дата
38-39	История развития олимпийских игр	4	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола	Текущий контроль	1	3	
40-41-42	Бросок двумя руками от головы с места	6	Бросок мяча	Текущий контроль		6	
43-44-45	Остановка прыжком	6	Освоение приемов игры	Текущий контроль		6	
46-47-48	Нападение быстрым прорывом	6	Освоение приемов игры	Текущий контроль		6	
49-50-51	Перехват мяча	6	Освоение приемов игры	Текущий контроль		6	
52-53-54	Сочетание приемов передвижений и остановок	6	Освоение приемов игры	Текущий контроль		6	
55-56	Бросок в кольцо	4	Закрепления навыков	Текущий контроль	1	3	
57-58-59	Бросок в кольцо	6	Закрепления навыков	Текущий контроль		6	
60-61-62	Взаимодействие 3 игроков в нападении	6	Закрепления навыков нападения и защиты	Оперативный контроль		6	
63-64	Тестирование	6	Тестирование бега на 30м с высокого старта, прыжков в длину с места, метание мяча.	Итоговые соревнования по баскетболу		6	
65-66-67	Стритбол	6	Игра на одно кольцо			6	
Всего теории и практики:					6	130	