

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Протокол №  
*от*

**УТВЕРЖДЕН**

Директор \_\_\_\_\_ /Лобова Г.Н./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Отчет**  
**о самообследовании**  
*Муниципальное казенное*  
*общеобразовательное учреждение*  
*Перемышльская средняя*  
*общеобразовательная школа*  
*Перемышльского района*  
**за 2022-2023 учебный**  
**ГОД**



## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения .....	3
<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом.....</i>	3
<i>Тип школы.....</i>	3
<i>Вид школы.....</i>	3
<i>Юридический адрес.....</i>	3
<i>Адрес электронной почты.....</i>	3
<i>Адрес сайта .....</i>	3
<i>Телефон.....</i>	3
2. Система управления школой.....	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
3.1. <i>Качество знаний.....</i>	6
3.2. <i>Результаты ЕГЭ.....</i>	17
3.3. <i>Результаты ОГЭ .....</i>	18
3.4. <i>Результаты Всероссийских проверочных работ 2022-2023 уч.год.....</i>	19
3.5. <i>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.....</i>	20
3.6. <i>Научно-практические конференции.....</i>	23
3.7. <i>Победители, призеры, участники исследовательских конференций/конкурсов.....</i>	27
4. Организация учебного процесса .....	30
4.1. <i>Продолжительность учебного года.....</i>	30
4.2. <i>Продолжительность учебных периодов.....</i>	30
4.3. <i>Режим учебных занятий .....</i>	31
4.4. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	31
4.5. <i>Учебный план на 2022 - 2023 учебный год .....</i>	32
4.6. <i>Востребованность выпускников.....</i>	40
4.7. <i>Качество кадрового обеспечения.....</i>	42
4.8. <i>Аттестация педагогических кадров в 2022- 2023 уч. году.....</i>	43
4.9. <i>Выполнение образовательных программ .....</i>	43
4.10. <i>Прохождение курсов повышения квалификации учителями МКОУ «Перемышльская СОШ».....</i>	43
5. Деятельность школьных методических объединений .....	45
5.1. <i>Методическое объединение учителей начальной школы .....</i>	46
5.2. <i>Методическое объединение учителей русского языка и литературы.....</i>	60
5.3. <i>Методическое объединение учителей математики ,физики и информатики.....</i>	73
5.4. <i>Методическое объединение учителей естественных наук.....</i>	85
5.5. <i>Методическое объединение учителей иностранного языка и истории.....</i>	97
5.6. <i>Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры.....</i>	105
5.7. <i>Методическое объединение классных руководителей.....</i>	116
6. Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	118
7. Качество материально – технической базы.....	127
8. Сравнительные данные охвата питанием школьников .....	128
9. Анализ работы педагога – психолога .....	129
10. Анализ воспитательной работы школы .....	131
II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2023 год соотнесенные с объектами оценки.....	143

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

#### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» Перемышльского района Калужской области

#### **Тип школы**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

#### **Вид школы**

Средняя общеобразовательная школа, 27 классов-комплектов (585 обучающихся)

- 11 классов *начального общего образования*
- 14 классов *основного общего образования*
- 3 класса *среднего общего образования*

#### **Юридический адрес**

249130, Калужская обл, с. Перемышль, ул. Ленина-50

#### **Адрес электронной почты**

@mail:peremshkola@mail.ru

#### **Адрес сайта**

<https://40414-001.edusite.ru>

#### **Телефон**

(848441) 3 12 87

#### **Учредитель**

муниципальный район «Перемышльский район»

#### **Организационно-правовая форма**

Муниципальное учреждение

#### **Устав школы**

От 10 мая 2023 года, №361

#### **Лицензия**

№323 от 23.09.2015г

**Свидетельства об аккредитации:** №149 от 16.11. 2015

#### **Реализуемые образовательные программы:**

- *начального общего образования*
- *основного общего образования*
- *среднего общего образования.*

#### **Год основания школы 01.08.1785**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных

ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей);
- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию преемственно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

**Направления деятельности педагогического коллектива школы в 2022– 2023 учебном году:**

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;
- обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;
- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
- отработка различных моделей обучения обучающихся по индивидуальным образовательным планам на основе оптимального сочетания изучения избранных предметов на углубленном, расширенном или профильном уровне с широким спектром дополнительного образования;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки талантливых детей;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта;
- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;
- совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.

**В 2022/2023 учебном году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.**

## 2 . Система управления школой

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Перемышльского района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет школы

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической и внеклассной работой. В образовательном учреждении функционируют:

- *МО учителей английского языка и истории*
- *МО учителей математики, физики и информатики*
- *МО учителей русского языка и литературы*
- *МО учителей начальной школы*
- *МО дисциплин естественного цикла*
- *МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ*
- *МО классных руководителей*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Качество знаний

Все обучающиеся были аттестованы по итогам 2022/2023 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс	60												
2 класс	76	72	5	35	3	7				1	1		
3 класс	48	47	5	19	1	3	1	1					
4 класс	60	57	2	22	2	11	2		2	1		1	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>244</b>	<b>176</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5 класс	53	53	5	17		8							
6 класс	61	58	3	24	1	5				3	2		1
7 класс	68	54	1	16		1	2		2	11	3	5	3
8 класс	56	52	2	12		5				4	1	1	2
9 класс	47	44	2	13		2	2		2	1			1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>285</b>	<b>261</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
10 класс	32	32	3	12	1	5							
11 класс	24	24	2	6		2							
<b>10-11 кл.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>							
<b>Итого</b>	<b>585</b>	<b>493</b>	<b>30</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Один учащийся начального уровня образования и четверо учащихся основного уровня образования не освоили образовательную программу за 2022-2023 уч.год и были оставлены на повторный курс обучения.

№ п/п	Класс	Фамилия, имя
1	4б	Архипцев Алексей
2	7 в	Сальников Егор
3	8 а	Тураев Жамшидбек
4	9б	Ерошин Иван
5	9а	Сальников Александр В.

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	39,1
2б	95,8	66,7
2в	100,0	57,7
3а	100,0	54,2
3б	100,0	47,8
4а	100,0	40,0
4б	84,2	47,4
4в	100,0	31,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,8</b>	<b>48,9</b>
5а	100,0	63,2
5б	100,0	18,8
5в	100,0	38,9
6а	95,0	40,0
6б	100,0	52,6
6в	90,9	40,9
7а	77,3	22,7
7б	100,0	40,9
7в	65,2	13,0
8а	88,9	38,9
8б	100,0	20,0
8в	88,9	16,7
9а	92,0	36,0
9б	95,5	27,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>91,9</b>	<b>33,5</b>
10а	100,0	35,3
10б	100,0	60,0
11а	100,0	33,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>41,1</b>
<b>Итого</b>	<b>94,8</b>	<b>39,6</b>

**Вывод:** критический уровень качества знаний показывают 4в, 5б, 7а,7в, 8б, 8в, 9б классы.

Самое низкое качество знаний в 7 в классе.

Допустимый уровень качества знаний в 2а, 3б, 4а,4б, 5в,6а,6в,7б,8а,9а,10а,11 классах.

Оптимальный уровень качества знаний в 2б,2в,3а,5а,6б,10б классах.

## Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 последних учебных года

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	100	54	100	54	100	39
2б	100	50	100	59	96	67
2в	100	50	-	-	100	58
3а	100	65	100	48	100	54
3б	100	75	100	46	100	48
3в	94	44	89	89	-	-
4а	94	56	100	68	100	40
4б	100	62	100	63	84	47
4в	100	59	100	31	100	31
<b>1-4 кл.</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>49</b>
5а	100	42	100	47	100	63
5б	100	44	100	55	100	19
5в	100	33	82	41	100	39
6а	100	53	96	29	95	40
6б	100	59	96	44	100	53
6в	100	26	86	24	91	41
7а	100	46	100	39	77	23
7б	91	27	100	21	100	41
7в	-	-	72	17	65	13
8а	100	45	91	36	89	39
8б	95	47	86	29	100	20
8в	77	29	-	-	89	17
9а	100	52	95	37	92	36
9б	100	33	90	42	96	27
9в	-	-	77	24	-	-
<b>5-9 кл.</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>34</b>
10а	91	57	100	32	100	35
10б	100	-	-	-	100	60
11а	100	39	100	76	100	33
11б	100	57	-	-	-	-
<b>10-11 кл.</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>95</b>	<b>40</b>

### Выводы.

1. По 2-4 классам за последние три года наблюдается снижение показателей качества знаний учащихся начальной школы. Это обусловлено тем, что в этот период увеличилось количество обучающихся (с 186 до 240); возросло количество детей с ОВЗ; по результатам учебного года появились неуспевающие. Показатель успеваемости стабилен и составляет в среднем 99%.
2. По 5-9 и по 10-11 классам за последние три года происходит снижение качества знаний учащихся основной и средней школы.
3. В 5-9 классах успеваемость остается на стабильном уровне 91-92 %, в 10-11 классах успеваемость повысилась до 100%.
4. Стабильно высокий уровень успеваемости- 100% остаётся в 5-х и 10-11 классах.
5. Самый низкий уровень качества знаний в 2022/2023 учебном году составил в 7в (13%), в 8в (17%), в 5 б (19%) и в 7а (23%) классах.
6. Самый высокий уровень качества знаний в 2022/2023 учебном году составил во 2б (67%), в 5а (63%), в 10б (60%) и классах.



## Итоги успеваемости классов за 2022-2023 учебный год

### 2 а класс

Классный руководитель: Зайцева Надежда Владимировна

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	Техн.	Физ-ра
% качества	69,6	47,8	82,6	100	82,6	100	73,9	65,2	100	100
4 и 5	16	11	19	23	19	23	17	15	23	23
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	64,9	54,1	73,2	84,3	74,8	100	67,7	60,5	100	84,3

### 2 б класс

Классный руководитель: Ваулина Алеся Олеговна

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	Техн.	Физ-ра
% качества	95,7	66,7	87,5	95,7	83,3	100	91,7	79,2	87,5	95,8
4 и 5	22	16	21	22	20	24	22	19	21	23
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	95,8	100	100
СОУ	81,6	59,2	78,5	86,3	77,3	86,5	82,7	63,3	81,5	82,3

### 2 в класс

Классный руководитель: Рябцева Светлана Геннадьевна

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	Техн.	Физ-ра
% качества	84,6	65,4	100	84,6	73,1	100	100	84,6	100	100
4 и 5	22	17	26	22	19	26	26	22	26	26
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	72,2	54,3	82	63,8	57,8	100	80,6	63,8	100	84,8

### 3 а класс

Классный руководитель: Ильяшевич Валентина Ильинична

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	Техн.	Физ-ра
% качества	70,8	54,2	87,5	70,8	75	100	95,8	62,5	100	95,8
4 и 5	17	13	21	17	18	24	23	15	24	23
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	64,8	55,7	72,5	64,8	66	97	79,3	59,5	95,5	83,8

**3 б класс****Классный руководитель: Кузнецова Олеся Валерьевна**

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	Техн.	Физ-ра
% качества	63,6	57,1	95,2	61,9	76,2	100	90,5	66,7	100	100
4 и 5	14	12	20	13	16	21	19	14	21	21
% успеваемости	95,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	58,7	55,4	73	56,8	64,2	96,6	76,8	59,8	93,1	88

**4 а класс****Классный руководитель: Белая Нина Николаевна**

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	ОПК	Техн.	Физ-ра
% качества	76	56	88	80	76	100	84	52	80	100	92
4 и 5	19	14	22	20	19	25	21	13	20	25	23
% успеваемости	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	67,4	53,1	72,2	68,5	63	91,4	76,8	52	75,7	97,1	74,7

**4 б класс****Классный руководитель: Гелашвили Вера Анатольевна**

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	ОПК	ОСЭ	Техн.	Физ-ра
% качества	73,7	63,2	84,2	78,9	84,2	100	89,5	73,7	92,9	100	100	78,9
4 и 5	14	12	16	15	16	19	17	14	13	5	19	15
% успеваемости	89,5	94,7	100	94,7	100	100	100	100	100	100	100	94,7
СОУ	65,1	56,4	72,8	70,3	70,9	98,1	81,9	62,3	85,1	92,8	96,2	70,3

**4 в класс****Классный руководитель: Кузнецова Снежана Валерьевна**

	Англ.яз.	Рус.яз.	Чтен.	Родн. яз.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Матем.	ОПК	ОСЭ	Техн.	Физ-ра
% качества	50	37,5	50	68,8	62,5	100	68,8	68,8	69,2	100	100	87,5
4 и 5	8	6	8	11	10	16	11	11	9	3	16	14
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	59	48,8	54,5	64,2	58	95,5	64,2	59,8	66,5	100	100	78,5

**5 а класс****Кл. руководитель:** Зотович Анастасия Александровна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
% качества	78,9	100	68,4	100	84,2	73,7	100	84,2	73,7	94,7	89,5	100	100
4 и 5	15	19	13	19	16	14	19	16	14	18	17	19	19
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	69,5	86,7	62,7	88,6	69,1	68	90,5	76,6	64,2	77,7	80	100	79,2

**5 б класс****Кл. руководитель:** Баженов Станислав Сергеевич

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
% качества	68,8	87,5	31,2	81,2	81,2	75	93,3	81,2	62,5	75	62,5	100	100
4 и 5	11	14	5	13	13	12	14	13	10	12	10	16	16
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	57,5	67,2	44,8	63,2	58,8	59,2	86,1	63,2	53,5	61,5	60,2	97,8	77,5

**5 в класс****Кл. руководитель:** Круглова Юлия Андреевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
% качества	72,2	77,8	50	81,2	72,2	70,6	100	66,7	66,7	66,7	72,2	100	100
4 и 5	13	14	9	13	13	12	18	12	12	12	13	18	18
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	66,2	67,8	54	74,5	64,2	64,2	90	64,7	62,7	62,7	64,2	100	84

**6 а класс****Кл. руководитель:** Мишурина Ирина Евгеньевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн.яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	60	65	45	85	60	75	85	75	60	70	75	100	100
4 и 5	12	13	9	17	12	15	17	15	12	14	15	20	19
% успеваемости	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	61,8	59,6	49,4	68,8	56,4	58,8	77,8	64,2	58,2	61	62,4	91	79,2

**6б класс****Кл. руководитель:** Мирошниченко Наталья Васильевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	63,2	89,5	52,6	84,2	89,5	78,9	94,7	73,7	57,9	84,2	73,7	100	94,7
4 и 5	12	17	10	16	17	15	18	14	11	16	14	19	18
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	65,1	66,7	52,6	65,3	70,5	67,6	85,3	68	59,8	65,3	62,3	98,1	87,2

**6 в класс****Кл. руководитель:** Прусаченко Наталья Николаевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	72,7	72,7	40,9	68,2	72,7	72,7	86,4	77,3	68,2	72,7	68,2	95,5	100
4 и 5	16	16	9	15	16	16	19	17	15	16	15	21	22
% успеваемости	100	100	100	95,5	100	95,5	100	100	95,5	100	90,9	100	100
СОУ	67,8	64,5	49,1	59,1	66,2	62	81,5	74	60,7	69,5	58,2	92,2	83,6

**7а класс****Кл. руководитель:** Ивушкина Наталья Сергеевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	45,5	40,9	27,3	45,5	45,5	36,4	27,3	68,2	59,1	40,9	31,8	60	36,4	54,5	100	60
4 и 5	10	9	6	10	10	8	6	15	13	9	7	6	8	12	22	12
% успеваемости	77,3	95,5	95,5	100	100	95,5	100	100	100	100	95,5	100	100	100	100	95
СОУ	47,5	46,5	42,7	52	48,7	46,9	50,2	60	57,5	49,1	48,9	52,8	52,7	54,5	75,5	57,2

**7б класс****Кл. руководитель:** Кузькина Татьяна Ивановна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	54,5	81,8	40,9	86,4	72,7	86,4	72,7	86,4	72,7	72,7	72,7	90,9	63,6	68,2	100	72,2
4 и 5	12	18	9	19	16	19	16	19	16	16	16	10	14	15	22	13
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	56,2	72	50,7	71,6	61,3	63,5	61,3	74,9	66,2	59,6	61,3	71,3	62	61,6	91,8	68,2

**7в класс**

**Кл. руководитель:** Николаева Ирина Викторовна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
% качества	26,1	34,8	13	39,1	43,5	27,3	21,7	40,9	39,1	26,1	17,4	50	30,4	43,5	82,6	56,5
4 и 5	6	8	3	9	10	6	5	9	9	6	4	6	7	10	19	13
% успеваемости	78,3	82,6	73,9	100	100	100	91,3	100	100	91,3	100	100	95,7	100	100	91,3
СОУ	43,7	45,4	34,4	51,7	48,2	43,6	43,5	54	53,2	44,3	42,4	53	46,8	52,9	68,5	55,6

## 8а класс

**Кл. руководитель:** Лобова Галина Николаевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	72,2	66,7	38,9	61,1	55,6	88,9	44,4	38,9	61,1	50	38,9	66,7	55,6	66,7	100	88,9	100
4 и 5	13	12	7	11	10	16	8	7	11	9	7	6	10	12	18	16	17
% успеваемости	100	100	94,4	94,4	94,4	100	100	100	100	88,9	88,9	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,2	64,7	49,8	62	56,4	70,9	54,4	54,9	69,1	55,8	50,7	62,7	59,6	62,7	98	82,9	80,9

## 8б класс

**Кл. руководитель:** Федичева Ольга Александровна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	85	55	25	65	80	100	60	65	90	50	45	75	85	80	100	100	95
4 и 5	17	11	5	13	16	20	12	13	18	10	9	15	17	16	20	20	19
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	74,2	55	43	57,8	62	67,6	56,4	57,8	70,2	51,8	48,6	58,8	68,8	63,8	96,4	96,4	71,6

## 8в класс

**Кл. руководитель:** Тарасов Виталий Александрович

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	55,6	33,3	27,8	50	38,9	50	27,8	38,9	55,6	27,8	27,8	55,6	33,3	38,9	100	88,9	83,3
4 и 5	10	6	5	9	7	9	5	7	10	5	5	5	6	7	18	16	15
% успеваемости	100	94,4	88,9	100	100	100	100	94,4	100	94,4	94,4	100	94,4	100	100	100	100
СОУ	57,6	46,2	41,6	56	46,9	56	43,8	45,8	57,6	42,7	42,7	55,6	48,2	50,9	92	76,9	73,3

## 9а класс

**Кл. руководитель:** Зайцева Надежда Владимировна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	78,3	63,6	45,8	52,2	54,2	52,4	45	48	48	72,7	56,5	54,2	90,9	81,8
4 и 5	18	14	11	12	13	11	9	12	12	8	13	13	20	18
% успеваемости	100	100	95,8	100	100	100	100	96	92	100	100	95,8	100	100
СОУ	72	65,3	53,6	56,9	57,2	54,1	54	55,8	51,8	56,4	59,7	56	81,1	76,9

## 9б класс

**Кл. руководитель:** Кириленко Татьяна Владимировна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	40,9	47,6	36,4	31,8	36,4	27,3	35	45,5	31,8	63,6	38,1	27,3	85,7	81
4 и 5	9	10	8	7	8	6	7	10	7	7	8	6	18	17
% успеваемости	100	100	95,5	100	100	100	100	100	95,5	100	100	95,5	100	100
СОУ	57,3	59,6	45,3	48,2	54,4	46,9	51,2	56,9	48,9	60,4	57	46	77,1	72,4

## 10а класс

**Кл. руководитель:** Разорёнова Оксана Владимировна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	82,4	76,5	47,1	58,8	20	100	20	0	52,9	100	100	100	100
4 и 5	14	13	8	10	1	13	1		9	17	16	17	17
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	71,8	59,5	53,4	54,6	41,6	100	41,6	92,8	52,9	80,9	77,5	91,5	78,8

## 10б класс

**Кл. руководитель:** Свиридов Алексей Алексеевич

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	100	93,3	66,7	93,3	100	100	83,3	100	80	100	92,3	100	100
4 и 5	15	14	10	14	3	6	5	5	12	15	12	15	15
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	83,2	74,1	59,5	71,7	76	100	71,3	92,8	70,4	88	78,5	90,4	95,2

# 11 класс

Кл. руководитель: Николаева Елена Васильевна

	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Астр.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	100	66,7	41,7	62,5	84,6	100	45,5	62,5	100	50	70,8	60,9	95,8	79,2
4 и 5	24	16	10	15	11	4	5	5	24	12	17	14	23	19
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	74,5	59,2	50,7	58	62,5	100	52	67	77,5	53	60,3	56,2	91,3	70,2

### Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2023		2022		2021	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	<b>97,8</b>	<b>48,9</b>	<b>98,8</b>	<b>51,2</b>	<b>98,9</b>	<b>57,1</b>
Основное общее образование	<b>91,9</b>	<b>33,5</b>	<b>90,7</b>	<b>34,6</b>	<b>97,4</b>	<b>41,2</b>
Среднее общее образование	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>96,4</b>	<b>50,9</b>
<b>Итого</b>	<b>94,8</b>	<b>39,6</b>	<b>94,3</b>	<b>41,8</b>	<b>97,8</b>	<b>47,8</b>

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- снижение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 57,1% до 51,2% в 2022 году и понижение до 48,9% в 2023 году
- снижение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 41,2% до 34,6% в 2022 году и снижение до 33,5% в 2023 году.
- Качество знаний на уровне среднего общего образования понизилось с 47,8% до 41,8% в 2022 году, до 39,6% в 2023 году.



### 3.2. Результаты ЕГЭ

#### Итоги государственной итоговой аттестации 2023г.

##### 11 класс

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий балл в школе	Средний балл по школе 2022-2023	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2020-2021	Минимальное Количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	24	100	95	39	65	68,2	66,2	36	Катровский Александр
Литература	1	4			36	-	56	32	
Математика пр.	12	50	74	6	40	52	51,7	27	Катровский Александр
Математика б.	12	50	21	6	13	16	-	7	Ли Алексей
Обществознание	13	54	67	34	50		50,9	42	
История	3	13	55	20	33	45	44,5	32	
Физика	6	25	72	22	49	56	59	36	Катровский Александр
Химия	6	25	80	27	58	48	47	36	Ли Алексей Юдина Полина
Биология	7	29	76	38	55	53	41	36	Ли Алексей Юдина Полина
Информатика	1	4	70	-	70	-	-	40	Катровский Александр

**Выводы:** одним из важных целевых показателей реализации подпрограммы «Новое качество образования» это доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2022- 2023 учебном году 92% выпускников 11 класса справились с ГИА в основной период и получили аттестаты. По всем выбираемым предметам обучающиеся преодолевали необходимый минимум. Исключение составили выпускники, не перешедшие порог минимального количества баллов:

- по математике (профиль): Сухов Кирилл.
- по математике(база): Саркисян Левон.
- по истории: Филимонов Никита, Лозбенев Ярослав.
- по физике: Сухов Кирилл.
- по химии: Гульятеева Екатерина.

**Необходимо отметить, что 2 учащихся, получившие аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами свои заслуги и получили высшую национальную награду - золотую медаль за особые заслуги в учении. Это: Ли Алексей и Катровский Александр.**

### 3.3. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ОГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2022-2023 уч.год	Средний балл по школе 2021-2022 уч.год	Средний балл по школе 2020-2021 уч.год	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	46	100	32	10	23	23,6	21	15	Степченкова Ар.
Математика	46	100	25	2	14	13	11	8	Гаспарян Валерия Степченкова Ар.
Обществознание	33	68	33	5	19	22,9	20	14	Худякова Полина
Физика	-		-		-		27	11	-
Химия	9	20	34	20	28	30	22,4	10	Гаспарян Валерия
География	29	63	28	2	16	19	19	12	Степченкова Ар.
Информатика	4		16	10	13	10	17	5	Степченкова Ар.
Биология	5	11	39	20	31	-	-	13	Безлюдова Ал-дра Гаспарян Карина
История	1	2			28	14	-	11	-
Английский язык	3	7	64	23	49	68	-	29	Филатьева Полина

#### Выводы:

1. Анализ динамики изменения среднего балла ОГЭ по школе показал, что с 2020/2021 по 2022/2023 учебные годы наблюдается повышение среднего балла ОГЭ по математике, химии, истории; уменьшение – по обществознанию, географии, информатике, английскому языку.
2. Наибольшие лучшие баллы по ОГЭ в школе выпускники получили по английскому языку, биологии и химии.
3. Самые низкие баллы по ОГЭ в школе по математике, географии, обществознанию.
4. Лидерами среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ в школе являются: обществознание и география.
5. Лидерами среди выпускников, получивших лучшие баллы стали: Степченкова Ариадна (русский язык, математика, география, информатика), Гаспарян Валерия (математика, химия), Гаспарян Карина ( биология), Безлюдова Александра(биология), Худякова Полина (история), Филатьева Полина (английский язык).
6. Самые высокие баллы по ОГЭ в 2022/2023 учебном году выпускники получили по английскому языку, биологии, химии, истории.

### 3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2022-2023 уч.год

На основании [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе.

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во не выполнявших работу (сдают ЕГЭ)	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
11	Биология	6	3	3	-	-	2	1	100%	100%
	Физика	10	4	6	-	2	4	-	67%	100%
	Химия	8	3	5	-	1	4	-	80 %	100

#### **Выводы и рекомендации:**

Подготовка к ВПР проводилась на хорошем уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

#### **Учителям -предметникам и учителям на основе результатов ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Применять дифференцированный подход в процессе обучения, необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося.
4. Использовать в преподавании комплекс наиболее эффективных и рациональных методов и форм организации индивидуальной и групповой работы на уроках.
5. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

#### **Подробный анализ ВПР по учебным предметам составлен в отчётах ШМО учителей- предметников.**

#### **Администрации:**

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

### 3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 07.09.2022 №1233 «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/ 2023 учебном году», приказа отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации МР «Перемышльский район» от 09.09.2022 № 66-оп «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году», Положением об отделе образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» и итоговых протоколов муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2022 -23 учебном году, *была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.*

#### Число участников по классам муниципального этапа 2022-2023 уч.год

Класс	Биология	Технология	Физическая культура	Обществознание	Русский язык	Физика	География	Химия	Астрономия	История	Математика	Иностранный язык	Литература	ОБЖ	Информатика	Право	Экология	Итого по всем олимпиадам
7	4	8	2	3	3	4	2	-	-	3	3	3	2		3		5	45
8	8	10	4	4	3	3	3	3	-	5	4	4	3	5	3		4	66
9	4	4	1	4	2	2	2	3	-	5	3	3	3	3	3		4	46
10	5	-	1	-	3	3	-	2	-	-	4	3	4	2	3		5	35
11	4	-	1	4	4	1	-	1	3	4	3	3	2	3	3	2	4	42
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>234</b>

**Число победителей и призеров по классам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.**

Класс	Биология	Технология	Физическая культура	Обществознание	Русский язык	Физика	География	Химия	Астрономия	История	Математика	Иностранный язык	Литература	ОБЖ	Экология	Право	Информатика	Всего
7	1	4	1	2	2	-	-	-	-	2	2	-	1	-	3	-		18
8	2	7	4	2	2	1	-	1	-	2	1	1	2	2	3	-		30
9	2	-			2	-	-	1	-	1	2	1	2	-	2	-		13
10	3	-		2	2	2	-	1	-	1	1	2	3	-	4	-		21
11	2	-			1	2	-	2	1	1	3	1	2	-	2	1		18
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>100</b>

**Вывод:** в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 53 человека.

Всего у школы 100 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики: Доброва Анна, Сазонова С., Курышов Н., Родин А., Степченкова А., Филатьева П., Катровский А.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, математики, биологии, экологии, истории, технологии. Нет ни одного призера по предметам: географии и ОБЖ.

### Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Ф.И.	Предмет	Учитель, подготовивший участника	Результат
9	Филатьева Полина	Английский язык	Карпова Лидия Васильевна	Участник
10	Лазутин Евгений	Обществознание	Мишурина Ирина Евгеньевна	Призер
	Герасимов Даниил	Обществознание	Мишурина Ирина Евгеньевна	Участник
	Акименкова Александра	Литература	Николаева Елена Васильевна	Участник
	Джамбулатова Патимат	Литература	Николаева Елена Васильевна	Участник
11	Катровский Александр	Английский язык	Карпова Лидия Васильевна	Не участвовал
	Ли Алексей	Биология Экология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник Призер

#### Общее число участников образовательной организации

	Муниципальный этап <i>Число победителей и призеров</i>	Региональный этап <i>Число участников</i>
2013 год	<b>100</b>	<b>10</b>
2014 год	<b>85</b>	<b>10</b>
2015 год	<b>90</b>	<b>8</b>
2016 год	<b>68</b>	<b>4</b>
2017 год	<b>83</b>	<b>8</b>
2018 год	<b>87</b>	<b>3</b>
2019 год	<b>74</b>	<b>11</b>
2020 год	<b>103</b>	<b>5</b>
2021 год	<b>114</b>	<b>13</b>
2022 год	<b>119</b>	<b>28</b>
2023 год	<b>100</b>	<b>7</b>

**Вывод:** стабильно высоким остаётся число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но сократилось число участников, допущенных к региональному этапу олимпиады.

### 3.6. Научно-практические конференции

В 2022-2023 учебном году обучающиеся участвовали в исследовательских конференциях школьников всех уровней. Участие обучающихся в ежегодной школьной конференции по защите индивидуальных итоговых проектов.

#### 9 «А» класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1.	Величко Даниил	Технология	Изготовление шкатулки	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
2.	Гелашвили Баграт	Информатика	«3D моделирование и 3D анимация»	Якушкин В.Н.	3 (удовлет.)
3.	Дягильцева Полина	Искусство	Пирография. Выжигание по дереву.	Федичева О.А.	5 (отлично)
4.	Зайцев Александр	Информатика	Как я собрал компьютер	Зайцева Н.В. Якушкин В.Н.	5 (отлично)
5.	Зинеев Джалал	Физическая культура	Футбол- мой любимый вид спорта»	Свиридов А.А.	3 (удовлет.)
6.	Клыкова Кристина	ОБЖ	Вред курения и электронных сигарет	Баженов С.С.	4 (хорошо)
7.	Латыпов Руслан	Физическая культура	Мой любимый баскетбол	Свиридов А.А.	4 (хорошо)
8.	Маслова Дарья	История	Женские славянские символы	Николаева И.В.	5 (отлично)
9.	Погосян Ованнес	Математика	Финансовая грамотность	Прусаченко Н.Н.	5 (отлично)
10.	Попова Валерия	Обществознание	Педагог- не звание, педагог- призвание»	Зайцева Н.В.	5 (отлично)
11.	Пучков Егор	Искусство	Достопримечательности Санкт- Петербурга	Зайцева Н.В.	3 (удовлетвор.)
12.	Роганова Анастасия	Технология Биология	Вегетативное размножение растений	Федичева О.А.	5 (отлично)
13.	Савуляк Ангелина	Технология	Блины- символ Масленицы	Федичева О.А.	5 (отлично)
14.	Сивак Милена	История	Богини Древнего Египта	Николаева И.В.	5 (отлично)
15.	Силаева Кира	Технология	Консервирование	Федичева О.А.	5 (отлично)
16.	Солохин Кирилл	Краеведение	Неизвестные факты истории села Перемышль	Карпова Л.В.	4 (хорошо)
17.	Степченкова Ариадна	Краеведение	Степченков В.В. Судьба человека в истории школы	Зайцева Н.В.	5 (отлично)
18.	Трубицин Николай	Краеведение	Герои живут рядом. Б.Ф.Дудин. История жизни	Карпова Л.В.	4 (хорошо)
19.	Филатьева Полина	Английский язык	Эпистолярный жанр английского языка на примере произведения Дж.Вебстер «Длинноногий дядюшка»	Карпова Л.В.	5 (отлично)

20.	Яшкин Артём	Технология	Изготовление будки для питомца	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
21.	Кубочкин Кирилл	Краеведение	Память о моём прадедушке- моряке-североморце	Николаева И.В.	5 (отлично)
22.	Оганнисян Нарек	Физическая культура	Футбол- мой лучший вид спорта	Свиридов А.А.	4 (хорошо)
23.	Чернецов Егор	Физическая культура	Спортивная игра- волейбол	Свиридов А.А.	3 (удовлет.)

**9 «Б» класс**

1.	Алёшин Тимофей	История	Полководец К.К.Рокоссовский	Карпова Л.В	4 (хорошо)
2.	Безлюдова Александра	Химия	Гель-лак	Филатьева Т.М.	5 (отлично)
3.	Гаспарян Валерия	Химия	Средства для мытья посуды	Филатьева Т.М.	5 (отлично)
4.	Гаспарян Карина	Химия	Жесткость воды и способы её устранения	Филатьева Т.М.	5 (отлично)
5.	Губанов Богдан	История	Орлята Великой Отечественной войны	Карпова Л.В	4 (хорошо)
6.	Давтян Ваню	Астрономия	Калуга и космос	Кириленко Т.В.	5 (отлично)
7.	Демьянов Павел	История	Полководец В.И.Чуйков .К 80-летию Сталинградской битвы	Карпова Л.В	5 (отлично)
8.	Зайцев Никита	Химия	Пищевая добавка Е 621	Филатьева Т.М.	4 (хорошо)
9.	Кабанова Анастасия	Искусство	Картина в технике «канзаши»	Кириленко Т.В.	5 (отлично)
10.	Кузнецова Оксана	Искусство	«Акварель шерстью»	Кириленко Т.В.	5 (отлично)
11.	Мартынова София	Технология	Домашняя клумба	Федичева О.А	5 (отлично)
12.	Семин Андрей	География	История компаса	Спасова Т.В.	5 (отлично)
13.	Сенин Егор	История	Пионеры-герои	Карпова Л.В История	5 (отлично)
14.	Силаева Виктория	История	История Перемышля в фотографиях	Карпова Л.В	4 (хорошо)
15.	Крысин Александр	Технология	Кормушка для птиц	Федичева О.А	3 (удовлетвор.)
16.	Терёхин Илья	История	К 80- летию освобождения Ленинграда	Карпова Л.В	5 (отлично)
17.	Худякова Полина	Искусство	Журнал XIX века для детей «Задушевное слово»	Кириленко Т.В.	5 (отлично)
18.	Чепелев Данила	Технология	Дом скворца	Федичева О.А	4 (хорошо)
19.	Шишков Анатолий	История	Мыс «Челюскин»	Карпова Л.В	3 (удовлетвор.)



**11 класс**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
24.	Алифанов А.	Литература	«Поэзия в современной России»	Самостоятельно	5 (отлично)
25.	Базеян С.	Физическая культура	«История волейбола»	Тарасов В.А.	3 (удовлет.)
26.	Булах М.	Обществознание	«Теория вероятности и её практическое применение»	Карпова Л.В.	4 (хорошо)
27.	Гультяева Е.	Обществознание	«Аниме – молодежная субкультура»	Николаева И.В.	5 (отлично)
28.	Ивушкина А.	Химия	«Майонез знакомый незнакомец»	Филатьева Т.М.	5 (отлично)
29.	Картавенко К.	Химия	«Химическое оружие»	Филатьева Т.М.	
30.	Катровский А.	Информатика	«Создание мультфильмов в программе Scratch»	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
31.	Кондрашов К.	Краеведение	«Реформы Петра I и Калужский край»	Карпова Л.В.	3 (удовлет.)
32.	Крюкова Д.	Обществознание	«Современная музыка как фактор социализации молодежи»	Николаева И.В.	5 (отлично)
33.	Ли А.	биология	«Исследование инвазионных видов покрытосеменных растений Черной книги Калужской области и ее окрестностей»	Мирошниченко Н.В.	5 (отлично)
34.	Лозбенев Я.	Обществознание	«Влияние компьютерных игр на современного подростка»	Николаева И.В.	5 (отлично)
35.	Мудрый С.	Физическая культура	«Возникновение и развитие ГТО в России»	Тарасов В.А.	3 (удовлет.)
36.	Петрушин И.	Музыка	«Жанр рэпа»	Кириленко Т.В.	5 (отлично)
37.	Пономарев Д.	Информатика	«Поиск в сети Интернет и поисковые системы»	Самостоятельно	4 (хорошо)
38.	Пучков Н.	Краеведение	«Перемышль – «столица» авиационного тыла»	Карпова Л.В.	5 (отлично)
39.	Саркисян Л.	история	«Роль Г.К.Жукова в Великой Отечественной войне»	Николаева Е.В.	5 (отлично)
40.	Слесарева А.	Обществознание	«Отношение подростков к социальной рекламе»	Николаева И.В.	5 (отлично)

41.	Снежкина М.	Обществознание	«Манга как культурное явление»	Самостоятельно	4 (хорошо)
42.	Соловьева Н.	Обществознание	«Отношение к финансовой грамотности выпускников Перемышльской школы»	Николаева И.В.	5 (отлично)
43.	Сухов К.	Физическая культура	«Футбол в моей жизни»	Тарасов В.А.	4 (хорошо)
44.	Терёхин М.	Краеведение	«Герои людиновского подполья»	Карпова Л.В.	5 (отлично)
45.	Торосян О.	физика	«Опытная проверка газовых законов»	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
46.	Филимонов Н.	Обществознание	«Русский юрист XIX ст. А.Ф.Кони»	Николаева И.В.	5 (отлично)
47.	Юдина П.	биология	«Сравнительный анализ качества сортов мёда пасек Перемышльского района и других производителей с помощью цифровой лаборатории»	Мирошниченко Н.В.	5 (отлично)

### **Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности учащихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- Сложность выбора темы для проекта.
- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- Не всегда учащиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### **Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Учителям-предметникам отметку за выполнение проекта выставить в классном журнале вид работы «Проектная деятельность».
3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов.
4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
5. Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Обсудить итоги проведения защиты проектов на ШМО.

### 3.7. Победители, призеры, участники исследовательских конференций/конкурсов

№	Название конкурса и уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Ф.И.учащегося	Результат (участник, призер, победитель)	Учитель (руководитель проекта)
1.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 14 ноября 2022 года	Ли Алексей	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
2.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов . 14 ноября 2022 года	Юдина Полина	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
3.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Ивушкина Аксинья	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
4.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Солодкий Владислав	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
5.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Крюкова Дарья	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
6.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Крюкова Дарья	Победитель 1 место Номинация «Почвоведение»	Мирошниченко Н.В.
7.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Юдина Полина	Победитель 1 место Номинация «Ботаника»	Мирошниченко Н.В.
8.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Ивушкина Аксинья	Призёр 2 место Номинация «Зоология позвоночных»	Мирошниченко Н.В.
9.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Солодкий Влад	Победитель 1 место Номинация «Гидробиология»	Мирошниченко Н.В.
10.	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». 1 декабря 2022 года.	Ли Алексей	Участник	Мирошниченко Н.В.
11.	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». 1 декабря 2022 года.	Юдина Полина	Участник	Мирошниченко Н.В.
12.	XXVIII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 15 декабря 2022 года.	Ли Алексей	Призёр (2 место) Секция «Природное наследие»	Мирошниченко Н.В.
13.	XXVIII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 15 декабря 2022 года.	Юдина Полина	Участник Секция «Природное наследие»	Мирошниченко Н.В.

14.	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 декабря 2022 года	Ли Алексей	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
15.	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 декабря 2022 года	Юдина Полина	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
16.	XII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». 17 декабря 2022 года	Ли Алексей	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
17.	XII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». 17 декабря 2022 года	Юдина Полина	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
18.	Областной заочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2023 14 февраля 2023 года	Дрянева Дарья	Призёр (2 место)	Мирошниченко Н.В.
19.	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 29 февраля 2023 года	Ли Алексей	Победитель (1 место) Номинация «Биология»	Мирошниченко Н.В.
20.	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 29 февраля 2023 года	Юдина Полина	Победитель (1 место) Номинация «Биология»	Мирошниченко Н.В.
21.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - 2023	Лимов Сергей	Победитель заочного этапа (Постановление РОО "Доктрина" №1 от 27.02.2023), приглашен в Москву для участия в итоговой конференции 25 марта 2023 г	Лобова Г.Н.
22.	Всероссийский конкурс обучающихся «Страт в науке»	Лимов Сергей	Победитель	Лобова Г.Н.

23.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 2023	Ли Алексей	Призёр (3 место) Номинация «Природное наследие. Юные геологи»	Мирошниченко Н.В.
24.	Федеральный заключительный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Май 2023 года	Ли Алексей	Дипломант Финалист	Мирошниченко Н.В.
25.	Федеральный заключительный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Май 2023 года	Юдина Полина	Дипломант Финалист	Мирошниченко Н.В.

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1 Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели.
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры .
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе. для учащихся IX-XI классов – не более 8 уроков при 5-дневной учебной неделе.

### 4.2. Продолжительность учебных периодов

**В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; для V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII- 33 ч. IX- XI кл. – 34 ч. в неделю; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	8,5
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,5
III четверть	12.01.2023	23.03.2023	10
IV четверть	03.04.2022	30.05.2022	8

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
<b>Осенние</b>	31.10.2022	06.11.2022	7
<b>Зимние</b>	30.12.2022	11.01.2023	13
<b>Весенние</b>	24.03.2023	02.04.2023	10

13.02.2023-18.02.2023-дополнительные каникулы в 1 классе

### **4.3.Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию:

<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
8.30	1 урок	9.15
9.30	2 урок	10.15
10.30	3 урок	11.15
11.30	4 урок	12.15
12.30	5 урок	13.15
13.30	6 урок	14.15
14.25	7 урок	15.10
15.20	8 урок	16.05

Примерные сроки учебных сборов для юношей 10-го класса – май 2022 года.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на: две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» «Технология» в V-VIII классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **4.4. Учебно-методическое обеспечение**

**Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2020 №58-ОД «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год» Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**  
**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования недельный						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	4,5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
	Родной язык	-	0,5	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Ритмика	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	21	23	23	23	90

Во 2 – 4 классах добавлено по 1 часу на русский язык, т. к. и в УМК «Школа России» русский язык рассчитан на 5 часов в неделю, а предложено 4. Чтобы пройти программу в полном объеме был взят 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Для ООП основного общего образования**

Учебный план МКОУ «Перемышльская СОШ» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	68	68	68	102	408



	Родной русский язык	17	17	17	17		68
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			136	136	136	408
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				102	68	170
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		952	1020	1054	1139	1054	5219
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			17	17		34	34
<b>Русский язык (факультативный курс)</b>						34	68
<b>Математика (факультативный курс)</b>							
Максимальная недельная нагрузка		952	1020	1054	1139	1122	5287
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		<b>Классы</b>	<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	<b>7-й</b>	<b>8-й</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	4	3	22

	Литература	3	2	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	–	2
	Родная литература	–	–	–	–	–	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	10
	Второй иностранный язык ()						
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	4	4	4	12
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Информатика	–	–	1	1	1	3
<b>Общественно- научные предметы</b>	Всеобщая история	–					
	История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно- научные предметы</b>	Физика	–	–	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	–	–	–	3	2	5
<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	–	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	–	7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
<b>Итого</b>		28,5	29,5	31,5	33,5	32	156
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0,5	0,5	0,5		1	2
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		29	30	32	33	33	158

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

## Учебный план универсального профиля СОО

Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [СП 2.4.3648- 20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	105	105
	Литература	105	105
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	35	35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105
Общественные науки	История	70	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	140	140
Естественные науки	Астрономия		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
	Индивидуальный проект*	68	34
		<b>1225</b>	<b>1225</b>
<b>Предметы по выбору</b>			
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	70	70
	География	35	35
<b>Естественные науки</b>	Физика	140	140
	Химия	105	105

	Биология	105	105
<b>Элективные курсы по выбору</b>			
<b>Математика и информатика</b>	Элективный курс ( <i>информатика</i> )	68	68
	Элективный курс ( <i>математика</i> )	68	68
<b>Общественные науки</b>	Элективный курс ( <i>история</i> )	68	68
<b>Иностранные языки</b>	Элективный курс ( <i>английский язык</i> )	68	68

### Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
Естественные науки	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект*	2	1
		<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Предметы по выбору</b>			
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	2	2
	География	1	1
<b>Естественные науки</b>	Физика	4	4
	Химия	3	3
	Биология	3	3
<b>Элективные курсы по выбору</b>			
<b>Математика и информатика</b>	Элективный курс ( <i>информатика</i> )	2	2
	Элективный курс ( <i>математика</i> )	2	2
<b>Общественные науки</b>	Элективный курс ( <i>история</i> )	2	2
<b>Иностранные языки</b>	Элективный курс ( <i>английский язык</i> )	2	2

В 10, 11 классах были созданы из учащихся одного класса группы с углубленным изучением отдельных предметов. Собственный индивидуальный план учащихся представлен в таблице.

	<b>11 класс</b>	Русский язык	Литература	Родной язык	Иностранный	История	Обществознание	География	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект	ИТОГО
1.	Базеян С.	3	3	1	5	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
2.	Булах М.	3	3	1	5	У	Б		У	У	У			Б	Б	2	36
3.	Гришин Д.	3	3	1	5	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
4.	Гультяева Е.	3	3	1	3	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
5.	Зенюков Е.	3	3	1	5	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
6.	Катровский А.	3	3	1	3	Б	Б		У	У	У	У		Б	Б	2	35
7.	Кондрашов К.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
8.	Крюкова Д.	3	3	1	3	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
9.	Ли А.	3	3	1	3	2	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
10.	Лозбенев Я.	3	3	1	5	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
11.	Мудрый С.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
12.	Петрушин И.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
13.	Пономарев Д.	3	3	1	5	Б	Б		У	У	У			Б	Б	2	34
14.	Пучков Н.	3	3	1	3	Б	Б		У	У	У		У	Б	Б	2	35
15.	Савичев Б.	3	3	1	5	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
16.	Саркисян Л.	3	3	1	5	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	32
17.	Слесарева А.	3	3	1	5	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	33
18.	Снежкина М.	3	3	1	3	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
19.	Соловьева Н.	3	3	1	5	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	32
20.	Сухов К.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
21.	Терехин М.	3	3	1	3	Б	Б		У	У		У	У	Б	Б	2	34
22.	Торосян О.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
23.	Филимонов Н.	3	3	1	3	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
24.	Юдина П.	3	3	1	5	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
25.	Курков И.	3	3	1	3	Б	Б		У	У		У	У	Б	Б	2	32
26.	Алифанов А.	3	3	1	3	Б	Б	Б	4			У	У	Б	Б	2	31
27.	Ивушкина А.	3	3	1	3	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
28.	Картавенко К.	3	3	1	3	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32

	<b>10 класс</b>	Русский язык	Литература	Родной язык	Иностранный язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект	ИТОГО
1.	Дементьев В.	3	3	1	3	4	2		6			3		3	1	2	32
2.	Жукова К.	3	3	1	5	4	2	1	4	2				3	1	2	31
3.	Иванов А.	3	3	1	3	2			6	2	4			3	1	2	30
4.	Рязанцев Г.	3	3	1	3	4	2	1	6	2	4			3	1	2	31
5.	Кононенко У.	3	3	1	3	4	2		6	2			3	3	1	2	33
6.	Матросова А.	3	3	1	5	4	2	1	4	2				3	1	2	31
7.	Мишенькина М.	3	3	1	3	4	2	1	6	2				3	1	2	31
8.	Типикина В.	3	3	1	5	4	2	1	6					3	1	2	31
9.	Тютенкова Л.	3	3	1	3	2		1	6		4	3		3	1	2	33
10.	Теплакова А.	3	3	1	3	2	2	1	6		4			3	1	2	30
11.	Теплаков М.	3	3	1	3	4	2		6		4			3	1	2	30
12.	Акименкова А.	3	3	1	3	4	2	1	6	2				3	1	2	31
13.	Барышенский Е.	3	3	1	3	4	2		6			3		3	1	2	31
14.	Герасимов Д.	3	3	1	3	4	2		6	2	4			3	1	2	34
15.	Джамбулатова	3	3	1	3	2	2	1	4	2		3	3	3	1	2	31
16.	Курочкин М.	3	3	1	5	4	2	1	4	2				3	1	2	31
17.	Лазутин Е.	3	3	1	3	4	2		6		4			3	1	2	32
18.	Линник Ю.	3	3	1	3	4	2	1	4	2			3	3	1	2	31
19.	Солодкий В.	3	3	1	3	2	2		6	2		3	3	3	1	2	32
20.	Чехолин А.	3	3	1	3	2	2		6		4			3	1	2	31
21.	Гаджиева Д.	3	3	1	5	4	2	1	6					3	1	2	31
22.	Дрянева Д.	3	3	1	5	4	2	1	6					3	1	2	31
23.	Кукушкина Д.	3	3	1	3	2	2	1	4			3	3	3	1	2	31
24.	Ковбасюк М.	3	3	1	3	2	2	1	6		4			3	1	2	31
25.	Семушкина Д.	3	3	1	3	4	2	1	6				3	3	1	2	31
26.	Сорокина Т.	3	3	1	3	4	2	1	4	2			3	3	1	2	32
27.	Курнасов Ф.З	3	3	1	3	4	2	1	6	2				3	1	2	31
28.	Хромогин В.	3	3	1	3	2	2		6		4			3	1	2	30
29.	Шаповалов В.	3	3	1	3	4	2		6		4			3	1	3	32
30.	Беличенко Г.	3	3	1	3	4	-	-	6			3	3	3	1	2	32
31.	Киракосян А.	3	3	1	5	4	1		4				3	3	1	2	30
32.	Ярченко А.	3	3	1	3	2	2	1	6		4			3	1	2	31

## 4.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы исузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- *поступили в высшие учебные заведения;*
- *поступили в профессиональные образовательные учреждения;*
- *поступили на работу;*
- *призваны на службу в армию;*
- *не трудоустроены;*

### Социализация выпускников МКОУ «Перемышльская СОШ» 2022 - 2023 учебный год 11 класс

ФИ	Место учебы или работы
Агафонов Станислав	Калужский колледж экономики и технологии, специальность: монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
Агафонова Алина	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, специальное образование, логопедия
Акимов Никита	Калужский филиал Финансового университета при правительстве Российской Федерации, финансовый менеджер
Бураченко Софья	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, институт филологии, масмедиа, журналистика
Гаврилюк Ева	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, институт филологии, масмедиа, журналистика
Зайцев Георгий	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г.Обнинск, химик-технолог
Зинеева Алина	Калужский базовый медицинский колледж, лечебное дело
Иванов Антон	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г.Обнинск, ядерные реакторы
Кудленок Евгения	Московский гуманитарно-экономический университет, дизайн
Митрохина Анастасия	Перемышльский техникум эксплуатации транспорта, менеджер
Михеева Светлана	Московский гуманитарно-экономический университет, дизайн
Носков Федор	Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы, таможенное дело
Полякова Полина	Калужский индустриально – педагогический колледж, воспитатель
Семакина Анна	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г.Обнинск, биомедицина
Сёмушкин Данила	Калужский колледж народного хозяйства и благоустройства, зоотехния
Сорокин Александр	Российский аграрный филиал Московской С/Х Академии им. К.А.Тимирязева, зооинженерия.
Томичева Яна	Российский аграрный филиал Московской С/Х Академии им. К.А.Тимирязева, ветеринарная медицина.
Филина Елена	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского Педагогическое образование(русский язык и литература)

ФИО	Место учебы или работы
1. Аблезов Равиль Алимбекович	армия
2. Байталюк Зоя Юрьевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт педагогики , кафедра педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей ).Целевой.
3. Евтеева Ксения Тимофеевна	КГУ им.К.Э. Циолковского(Калужский государственный университет имени Циолковского институт естествознания, факультет биомедицина и генетика). Договор
4. Жуков Данила Романович	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», факультет технология машиностроения. Бюджет.
5. Липихин Никита Геннадьевич	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», факультет технология машиностроения. Бюджет.
6. Киракосян Лаура Ваагновна	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы ( таможенное дело). Договор
7. Николаева Дарья Владимировна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИСО ( физической культуры и ОБЖ). Бюджет.
8. Пиликова Ксения Николаевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт филологии массмедиа, кафедра русского как иностранного). Бюджет.
9.Разоренова Кристина Сергеевна	КГУ им .К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт филологии массмедиа, кафедра русского и иностранного(китайского). Целевое
10.Тихонова Елизавета Александровна	Калужский институт Московского гуманитарного экономического университета
11. Фомченкова Наталья Дмитриевна	КГУ им.К.Э. Циолковского(Калужский государственный университет имени Циолковского институт естествознания, факультет биомедицина и генетика). Договор
12. Цивилева Вероника Евгеньевна	СГМУ ( Смоленский государственный медицинский университет, лечебное дело).Целевое.
13. Шмытков Георгий Сергеевич	Среднерусский колледж бизнеса и управления
14. Щербакова Елизавета Анатольевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт ( педагогика с двумя профилями преподавания (немецкий и английский).Целевое

### 9 класс

ФИО	Место учебы или работы
Афиногенов Михаил Михайлович	ГАПОУ КО КТК «Колледж эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики»
Боровиков Алексей Васильевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Демчунь Елизавета Сергеевна	Калужский колледж экономики и технологий
Зенюков Евгений Дмитриевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Ивушкина Аксиныя Владимировна	ГКОУ КО «Областной центр образования»



Картавенко Кристина Александровна	ГКОУ КО «Областной центр образования»
Катровский Александр Романович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Кешелян Григорий Каренович	Калужский кадетский многопрофильный техникум
Кондрашов Кирилл Викторович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Крюкова Дарья Сергеевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Ли Алексей Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Лунёва Дарья Владимировна	Калужский колледж сервиса и дизайна
Подсевалкин Вячеслав Николаевич	Не определен
Пучков Никита Александрович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Самохин Данила Евгеньевич	Не определен (работает неофициально)
Саркисян Левон Артакович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Слесарев Илья Александрович	Николо-Сольбинский женский монастырь, повар-кондитер
Слесарева Алина Михайловна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Соловьева Надежда Николаевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Сухов Кирилл Сергеевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Филимонов Никита Сергеевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Чуркова Алена Олеговна	Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I
Юдина Полина Сергеевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Аблезов Руслан Замирович	Калужский коммунально-строительный техникум
Анохина Евгения Сергеевна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Базеян Сейран Арманович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Барылина Ксения Алексеевна	Среднерусский колледж управления и бизнеса
Булах Максим Юрьевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Буров Максим Геннадьевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Гришин Дмитрий Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Гультяева Екатерина Юрьевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Зинеева Даяна Зауровна	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
Ионов Константин Дмитриевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Кравченко Надежда Сергеевна	Калужский колледж технологий и экономики
Лесина Анна Викторовна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств

Петрушин Иван Русланович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Пономарев Даниил Николаевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Роганов Николай Андреевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Снежкина Мария Андреевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Снежкина Татьяна Андреевна	Калужский кадетский многопрофильный техникум им. Карпова
Сорокина Полина Александровна	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
Столяренко Елизавета Юрьевна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Терёхин Максим Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Торосян Оваким Рубенович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс

#### 4.7. Качество кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году кадровый состав учреждения составил – 57 человек.

Из них руководящие работники - 4 человека, педагогические работники – 37 человек, в т.ч учителя - 34 чел, воспитатели - 1 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал- 16 человек. Молодых специалистов со стажем до 3-х лет – 3 чел.

Высшее образование имеют 35 руководящих и педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников – 43 года

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли – 5 учителей (считать каждого один раз).

В 2022-2023 учебном году на высшую и первую квалификационные категории педагоги не аттестовывались.

##### Уровень образования

Категория работников	Педагоги	%
Кадровый состав	57	100
Всего педагогических работников	37	65
Имеют высшее образование	35	95
Имеют среднее профессиональное образование	2	5
Имеют начальное профессиональное образование	-	-
Имеют среднее образование	-	-
Обучаются в ВУЗах и работают в ОО	-	-

##### Количество педагогических работников по возрасту

Категория работников	Педагоги	%
Всего педагогических работников	37	100
До 25 лет	1	3
25-35 лет	11	30
36-45 лет	3	8
От 46 лет	22	59

##### Количество педагогических работников по стажу работы

Категория работников	Педагоги	%
Всего педагогических работников	37	100
До 3 лет	6	16
От 3 до 5 лет	3	8
От 5 до 10 лет	4	11
От 10 до 20 лет	3	8
Более 20 лет	21	57

#### 4.8. Аттестация педагогических кадров в 2022- 2023 учебном году не происходила.

#### 4.9. Выполнение образовательных программ

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме.

#### 4.10. Прохождение курсов повышения квалификации учителями МКОУ «Перемышльская СОШ»

№	Ф.И.О.	Школа	Должность	Название курса ПК	Регистрационный № удостоверения
1.	Лобова Галина Николаевна	Перемышльская СОШ	Учитель физики	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	3738-23УД 40 №61957
2.	Лобова Галина Николаевна	Перемышльская СОШ	Учитель физики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов	1996-23УД 40 №60305
3.	Лобова Галина Николаевна	Перемышльская СОШ	Учитель физики	Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе	7616-22УД 40 №57286
4.	Рябцева Светлана Геннадьевна	Перемышльская СОШ	Учитель начальных классов	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	3752-23УД 40 №61943
5.	Рябцева Светлана Геннадьевна	Перемышльская СОШ	Учитель начальных классов	Технологии и методы проектирования различных видов	7624-22УД 40 №57294

				развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе	
6.	Шавырина Марина Викторовна	Перемышльская СОШ	Учитель начальных классов	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	3758-23УД 40 №61937
7.	Шавырина Марина Викторовна	Перемышльская СОШ	Учитель начальных классов	Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе	7635-22УД 40 №57305
8.	Ивушкина Наталья Сергеевна	Перемышльская СОШ	Учитель русского языка и литературы	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	3999-23УД 40 №62288
9.	Зайцева Надежда Владимировна	Перемышльская СОШ	Советник по воспитанию Учитель начальных классов	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	ДПП ПК-VI/1210

## 5. Деятельность школьных методических объединений

### 5.1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

#### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 11 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	Белая Нина Николаевна	Первая, 2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ», 2021г.
2.	Ваулина Алеся Олеговна	Первая, 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ», 2022г.
3.	Гелашвили Вера Анатольевна	Первая, 2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ», 2021г. «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях», 2022г.
4.	Зайцева Надежда Владимировна	Первая, 22. 12.2022г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г.
5.	Ильяшевич Валентина Ильинична	Без категории	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г.
6.	Кузнецова Олеся Валерьевна	Первая, 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г.
7.	Кузнецова Снежана Валерьевна	Без категории	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях», 2022г.
8.	Останина Анна Викторовна	Без категории	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г.
9.	Солохина Ольга Олеговна	Первая, 2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г.
10.	Рябцева Светлана Геннадьевна	Высшая, 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Стратегия смыслового чтения», 2022г. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,

			2023г.
11.	Шавырина Марина Викторовна	Первая, 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. «Стратегия смыслового чтения», 2022г. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023г.

## 2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2022 - 2023 учебном году.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ✓ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ✓ Посещать уроки молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ✓ Организовать и провести предметную неделю в школе.
- ✓ Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организовать и провести предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

### Методические задачи:

- ✓ Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ✓ Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ✓ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ✓ Создавать условия для самообразования педагогов;
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Организовать системную работу с одаренными детьми;
- ✓ Обобщить, проанализировать и внедрить передовой педагогический опыт в различных формах;
- ✓ Повышать самообразование и саморазвитие педагогов.

## 3. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с методической темой школы:

*«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».*

## 4. Работа педагогов над темами самообразования.

№	Ф. И. О. учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет учитель работает над темой
---	------------------	-------------------------	--

1	Ваулина А. О.	Учебная мотивация как показатель качества обученности младших школьников	5 лет
2	Белая Н. Н.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	4 года
3	Ильяшевич В. И.	Формирование познавательного интереса на уроках и внеурочных занятиях по математике в начальной школе	4 года
4	Гелашвили В. А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	3 года
5	Кузнецова О. В.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях	4 года
6	Останина А.В.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников в условиях реализации ФГОС	1 год
7	Зайцева Н.В.	Работа над становлением классного коллектива	2 года
8	Рябцева С. Г.	Развитие творческих способностей школьников через интеграцию уроков развития речи и внеурочной деятельности по направлению «Экология»	2 года
9	Солохина О. О.	Формирование навыков продуктивного чтения у учащихся начальной школы	4 года
10	Шавырина М. В.	Смысловое чтение как способ формирования функциональной грамотности младших школьников.	4 года
11	Кузнецова С.В.	Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов.	1 год

- 5. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний.  
На сколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.**

## План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Заседания методического объединения</b>				
<p><b>Заседание 1.</b> <b>Тема:</b> <b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».</b> План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих про грамм с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> <li>- адаптация учащихся 1-х классов;</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год;</li> <li>-составление графика работы кабинета</li> </ul>	<p>Проведения урока Знаний. Посещение музыкальной школы ("В мире музыки") Посещение центральной районной библиотеки (1-4 классы): "По страницам Красной книги" Экскурсия в парк Патриот (2,3 классы)</p>	<p>Август-октябрь</p>	<p>Руководитель МО  Учителя начальных классов классов</p>
<p><b>Заседание 2.</b> <b>Тема:</b> <b>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</b> <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</li> <li>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</li> <li>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</li> </ul>	<p>Проведение праздника «День учителя».  Праздник «День Урожая».  Подготовка к празднику «Новый год».</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач. классов</p>



<p>свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.</p> <p>Адаптация учащихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p>				
---	--	--	--	--

<p><b>Заседание 3.</b> <b>Тема:</b> <b><i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i></b></p> <p>План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие</p>	<p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.</p> <p>Конференция «Защита проектов»</p>	<p>Праздник «8 марта».</p> <p>Методическая неделя начальных классов</p>	<p>Январь – март</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
--	---	---	----------------------	----------------------------------

<p>повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Отчёты по теме самообразования. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>Заседание 4</b> <b>Тема:</b> <b>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b> План 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>1. Обмен опытом учителей по вопросу:  - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.  3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Подготовка концерта ко Дню Победы  Посещение музея</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя начальных классов</p>
--	--	---	--------------------	---

<p><b>Заседание 5.</b>  <b>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».</b>  <b>Цель:</b>  <i>проанализировать результаты деятельности МО.</i>  План  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.  Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).  2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год.  Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.  4. Выполнение учебных программ</p>	<p>- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;  - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;  - отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>	<p>Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов)  Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.  Выпускной в 4 классах.  Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»  Итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО  Учителя МО</p>
--	---	---	------------	--

**Вывод:** Проведено 5 заседаний ШМО начальных классов. Планируемые мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены, основные задачи реализованы.

- 6. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся (по результатам итоговой аттестации) в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя). Вывод по сравнению с предыдущими годами!**

**Качество обученности (в %) (КО) и уровень обученности (в %) (УО) по классам и предметам**  
В первых классах безотметочная система оценивания учащихся.

Предмет	2 «А» класс		2 «Б» класс		2 «В» класс		3 «А» класс		3 «Б» класс		4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %
<b>Русский язык</b>	47,8	100	66,7	100	65,4	100	54,2	100	57,1	100	56	100	63,2	94,4	37,5	100
<b>Литературное чтение</b>	82,6	100	87,5	100	100	100	79,2	100	95,2	100	88	100	78,9	100	50	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	84,6	100	95,7	100	84,6	100	70,8	100	66,7	100	79,2	100	77,8	94,4	50	100
<b>Математика</b>	65,2	100	65,2	95,8	84,6	100	58,3	100	66,7	100	52	100	73,7	100	68,8	100
<b>Окружающий мир</b>	82,6	100	83,3	100	73,1	100	70,8	100	76,2	100	76	100	84,2	100	62,5	100
<b>Музыка</b>	73,9	100	91,7	100	100	100	95,8	100	90,5	100	84	100	89,5	100	68,8	100
<b>Изобразительное искусство</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	68,8	100
<b>Технология</b>	100	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Физическая культура</b>	100	100	95,8	100	100	100	95,8	100	100	100	92	100	73,7	89,5	87,5	100
<b>Основы православной культуры (основы светской этики)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100	92,2 100	100	69,2 100	100
<b>Родной русский язык</b>	100	100	95,7	100	84,6	100	62,5	100	61,9	100	80	100	83,3	100	68,8	100

*Вывод:* По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается низкий процент успеваемости по предмету русский язык во 2а (47,8%) и 4в (37,5%) классах. Причина: слабая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие домашнего задания по предмету, низкие умственные способности. По остальным предметам наблюдается положительная динамика обучения.

### **Всероссийские проверочные работы, 4 классы**

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 4 «А» классе**

Дата проведения: 13. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут. В классе 25 человек. Работу по русскому языку выполняли 24 человека (96%)

Максимальный балл – 38 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 35 (Дудников Егор, Щербакова София )

Минимальный балл – 13 (Савуляк Степан, Мошняга Антон)

Средний первичный балл - 27

Средний балл по пятибальной шкале – 3,8

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 4 «Б» классе**

Дата проведения: 13. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут. В классе 19 человек. Работу по русскому языку выполняли 15 человек.(79%)

Максимальный балл – 38 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 34 (Айрапетян Карина, Крюкова Вероника)

Минимальный балл – 7 (Архипцев Алексей )

Средний первичный балл - 25, 2

Средний балл по пятибальной шкале - 3,8

## Анализ ВПР по русскому языку в 4 «В» классе

Дата проведения: 13. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по русскому было отведено 90 минут.  
В классе 16 человек. Работу по русскому языку выполняли 14 человек.(88%)

Максимальный балл – 38 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 31 (Баженова Анастасия )

Минимальный балл – 12 ( Шмонников Артур)

Средний первичный балл - 23,4

Средний балл по пятибалльной шкале - 3,4

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

### Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4а	25	24	4	12	6	2	66%	91%
4б	19	15	2	9	3	1	77%	99%
4в	16	14	0	7	6	1	50%	92%

### Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

**6** - формулирование основной мысли текста в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления;

**7** - умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления ;

**15** - недостаточными являются умения учащихся выражать просьбу или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации , соблюдая при этом правила орфографии.

### Самый лучший результат выполнения заданий:

**3 (1)** – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения;

**3 (2)** – умение распознавать изученные части речи в предложении;

**5** - умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;

**8** - учащиеся хорошо овладели коммуникативными и общеучебными универсальными действиями (постановка вопроса к тексту).

**Общие выводы:** обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах; развивать устную и письменную речь.

## Анализ ВПР по окружающему миру в 4 «А» классе

Дата проведения: 21. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут.  
В классе 25 человек. Работу по окружающему миру выполняли 24 человека.(96%)

Максимальный балл –32 (не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 30 (Чехолин Максим)

Минимальный балл – 10 (Буров Юрий)

Средний первичный балл -18,6

Средний балл по пятибалльной шкале - 3,7

### Анализ ВПР по окружающему миру в 4 «Б» классе

Дата проведения: 21. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут.  
В классе 19 человек. Работу по окружающему миру выполняли 17 человек.(89%)

Максимальный балл – 32 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 29 (Ивков Дмитрий.)

Минимальный балл – 10 (Кондрашова Ангелина)

Средний первичный балл - 22

Средний балл по пятибальной шкале - 4

### Анализ ВПР по окружающему миру в 4 «В» классе

Дата проведения: 21. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по окружающему миру было отведено 45 минут.  
В классе 16 человек. Работу по окружающему миру выполняли 13 человек.(81%)

Максимальный балл – 32 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 26 ( Машкарин Александр. Шкляева Лилия)

Минимальный балл – 17 (Шмонников Артур, Одинаев Насирун)

Средний первичный балл - 22

Средний балл по пятибальной шкале – 3,8

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибальной шкале*

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

*Общий анализ качества знаний*

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4а	25	24	2	13	9	0	62%	100%
4б	19	17	2	13	2	0	88%	100%
4в	16	13	0	11	2	0	84%	100%

#### Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

**Задание № 3** проверяло умение обучающихся определять территорию, континент на географической карте (3.1), определить и записать название растения и животного по фотографии (3.2) и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных (3.3). Проверяемое содержание относится к базовому уровню сложности, однако полученные результаты свидетельствуют о том, что выполнить его смогли не все.

**Задание №6.** По уровню сложности содержание задания относят к повышенным. Оно дает возможность диагностировать у обучающихся сформированность умений, связанных с моделированием естественнонаучного эксперимента, как то: формулировать цель, проверять гипотезу (предположение), делать выводы на основании полученных результатов.

**Задание № 7** проверяло умение преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде.

**Задание 8** - требовалось определить профессию, представитель которой изображен на фотографии; дать пояснения о том, какую работу выполняют люди этой профессии; назвать наиболее важные для представителей этой профессии качества и пояснить свой выбор качеств.

#### Самый лучший результат выполнения заданий:

**Задание №1** - нужно было указать предметы или детали, сделанные из дерева, пластика, стекла или ткани среди изображённых на рисунке. Выполнение этого задания у учащихся не вызвало затруднения.

**Задание №5.** Проверяет умение логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека.

**Задание №9** – работа с календарём.

**Задание № 10(1)** Нужно было определить название региона в котором мы живём, записать название города, указать какие есть реки, озёра. Какие звери и птицы обитают в нашем регионе, какие растения растут.

#### **Общие выводы:**

Определение территории России на карте мира является базовым умением для обучающегося начальной школы. Следует изыскивать в учебном процессе время для закрепления данного умения и организовать обучение так, чтобы каждый ученик смог не только в классе посмотреть показанную учителем территорию, но и дома нарисовать хотя бы схематические изображения материков, отметить на карте Евразии территорию нашей страны. В дальнейшем при изучении различных тем, связанных с природой различных материков, историей и настоящим нашей страны, следует актуализировать работу с географической картой. Глобус, карта мира, отдельных материков, а особенно карта России.

Умение понимать короткие информационные сообщения (текстовые или знаково-символические) бытового характера востребовано в практической жизни любого человека. Поэтому необходимо уделять время его развитию у детей. Причем использовать для этого целесообразно ситуации внеклассной и внешкольной деятельности, в том числе экскурсий, поездок на спортивные соревнования и т.д.

Целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.

#### **Анализ ВПР по математике в 4 «А» классе**

Дата проведения: 18. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 25 человек. Работу по математике выполняли 24 человек.(96 %)

Максимальный балл – 20 (не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 19 (Юдин Марк)

Минимальный балл – 7 (Буров Юрий)

Средний первичный балл 13,1

Средний балл по пятибальной шкале - 4

#### **Анализ ВПР по математике в 4 «Б» классе**

Дата проведения: 18. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 19 человек. Работу по математике выполняли 15 человек.(79%)

Максимальный балл – 20 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 18 (Айрапетян Карина., Наратов Ратмир.)

Минимальный балл – 12 (Архипцев Алексей)

Средний первичный балл - 15,4

Средний балл по пятибальной шкале - 4,7

#### **Анализ ВПР по математике в 4 «В» классе**

Дата проведения: 18. 04. 2023 г.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 16 человек. Работу по математике выполняли 14 человек.(88%)

Максимальный балл – 20 (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов –17 (Машкарин Александр, Шкляева Лилия)

Минимальный балл – 9 (Череповский Арсен, Илюхин Тимофей)

Средний первичный балл - 12,6

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

**Общий анализ качества знаний**

<i>Класс</i>	<i>Кол – во человек</i>	<i>Кол – во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
4а	25	24	12	9	3	0	87,5%	100%
4б	19	15	11	4	0	0	100%	100%
4в	16	14	3	9	2	0	86%	100%

**Наибольшие трудности вызвали следующие задания:**

**4** Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины. (Базовый)

**5.2** Умение изображать геометрические фигуры. отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. (Базовый)

**8** Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);решать задачи в 3–4 действия. (Повышенный)

**9.1 и 9.2** Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (Повышенный)

**12** Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. (Повышенный)

**Самый лучший результат выполнения заданий:**

**1** Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. (Базовый)

**Общие выводы:**

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

**7. Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)**

**Участие в конкурсах**

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>
Музыкально-театрализованная композиция «Все профессии важны»	Региональный		Ваулина А.О. Рябцева С.Г.



Лучший педагог-наставник-2023	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства	Останина А.В. Шавырина М.В.
-------------------------------	---------------	--------------------------------------	--------------------------------

### Публикации

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник (журнал, газета)
1	Ваулина А.О.	Региональный	«Воспитание читательского интереса учащихся начальных классов через различные виды деятельности»	Сборник, КГИРО, Калуга
2	Останина А.В.	Региональный	Эссе «Мой наставник»	Сборник КГИРО, Калуга

### Семинары

№	Ф.И.О. учителя	Название семинара	Уровень	Степень участия
1	Рябцева С.Г., Шавырина М.В.	«Повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы в рамках образовательной экономической вертикали»	Региональный	Участники
2	Рябцева С.Г., Шавырина М.В.	«Функциональная грамотность – тренд современного образования»	Межрегиональная научно-практическая конференция	Участники
3	Рябцева С.Г., Шавырина М.В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ с инвалидами в школе»	Семинар-совещание, Муниципальный	Участники
4	Останина А.В. Шавырина М.В.	«Создание современной образовательной среды как фактор повышения качество образования»	Муниципальный	Участники

### Мастер-классы

№	Название	Уровень	Ответственные
1	«Подарок для ёлочки»	Школьный	Учителя начальных классов
2	«Письмо Деду Морозу»	Школьный	Учителя начальных классов
3	«Украсим планету Земля»	Школьный	Ваулина А.О., Зайцева Н.В., Рябцева С.Г.
4	«Плетем сети для бойцов СВО»	Школьный	Федичева О.А, учителя начальных классов
5	«Письмо бойцу СВО» (изготовление письма-треуголки)	Школьный	Учителя начальных классов

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике)

#### Участие в предметных олимпиадах

#### Окружающий мир

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Гринёва Илина	3б	Окружающий мир	Школьный	Победитель	Кузнецова О.В.
2	Кружкова	3а	Окружающий мир	Школьный	Призёр	Ильяшевич

	Вера, Алетдинов Денис		мир			В.И.
3	Яшкин Александр	3а	Окружающий мир	Школьный	Лауреат	Ильяшевич В.И.
4	Дудников Артём	3б	Окружающий мир	Школьный	Лауреат	Кузнецова О.В.
5	Дудников Егор	4а	Окружающий мир	Школьный	Победитель	Белая Н.Н.
6	Машкарин Александр	4в	Окружающий мир	Школьный	Призёр	Кузнецова С.В.
7	Власова Екатерина	4а	Окружающий мир	Школьный	Лауреат	Белая Н.Н.

#### Русский язык

№ n/n	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Алединов Денис	3а	Русский язык	Школьный	Победитель	Ильяшевич В.И.
2	Кружкова Вера	3а	Русский язык	Школьный	Призёр	Ильяшевич В.И.
3	Саркисян Зара	3а	Русский язык	Школьный	Лауреат	Ильяшевич В.И.
4	Щербакова София	4а	Русский язык	Школьный	Победитель	Белая Н.Н.
5	Машкарин Александр	4в	Русский язык	Школьный	Призёр	Кузнецова С.В.
6	Власова Ксения	4а	Русский язык	Школьный	Лауреат	Белая Н.Н.

#### Математика

№ n/n	ФИО ученика	Класс	Название олимпиады	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Алединов Денис	3а	Математика	Школьный	Победитель	Ильяшевич В.И.
2	Саркисян Зара	3а	Математика	Школьный	Призёр	Ильяшевич В.И.
3	Яшкин Александр	3а	Математика	Школьный	Лауреат	Ильяшевич В.И.
4	Силаев Иван	3б	Математика	Школьный	Лауреат	Кузнецова О.В.
5	Наратов Ратмир	4б	Математика	Школьный	Победитель	Гелашвили В.А.
6	Машкарин Александр	4в	Математика	Школьный	Призёр	Кузнецова С.В.
7	Чуфистов Вячеслав, Дудников Егор	4а	Математика	Школьный	Лауреат	Белая Н.Н.
8	Моисеев Кирилл	4в	Математика	Школьный	Лауреат	Кузнецова С.В.

#### Результаты олимпиады по математике «Сириус», 4 класс

Предмет	Количество участников (чел)		Количество победителей (чел)		Количество призёров (чел)	
	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ
<b>Математика</b>	9	0	4	0	2	0
<b>Всего:</b>	9	0	4	0	2	0

#### 9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Внеклассная работа расширяет кругозор учащихся, развивает их творческие

способности т.д. У учащихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках, доброжелательность по отношению к учителям и своим товарищам. Учителя начальной школы ведут свою внеклассную работу по многим направлениям, в школе есть различные кружки.

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО руководителя кружка</b>	<b>Название кружка</b>
1	1а	Шавырина М.В.	«Изучаем родной край», «Математика и конструирование»
2	1б	Солохина О.О.	«Удивительный мир слов», «Математика и конструирование»
3	1в	Останина А.В.	«Умелые ручки», «Математика и конструирование»
4	2а	Зайцева Н.В.	«Эрудит», «Математика и конструирование»
5	2б	Ваулина А.О.	«Хочу всё знать», «Математика и конструирование»
6	2в	Рябцева С.Г.	«Почемучки», «Математика и конструирование»
7	3а	Ильяшевич В.И.	«Эрудит», «Математика и конструирование»
8	3б	Кузнецова О.В.	«Эрудит», «Математика и конструирование»
9	4а	Белая Н.Н.	«Обо всем на свете», «Математика и конструирование»
10	4б	Гелашвили В.А.	«Весёлые карандаши», «Математика и конструирование»
11	4в	Кузнецова С.В.	«В мире сказки», «Математика и конструирование»

#### **10. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?**

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов использует в урочной и внеурочной деятельности формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС; стратегию смыслового чтения учащихся начальных классов (учителя прошли курсы по формированию смыслового чтения у учащихся начальной школы); пополнение копилки методических идей. В перспективе планируется разработать серию занятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

#### **11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?**

Учителями начальных классов МКОУ «Перемышльская СОШ» составлена рабочая программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ступеньки к школе» (2021 год), которая реализуется на предшкольной подготовке; разработан проект «Наставничество в профессиональном становлении молодого специалиста», который активно используется в практике наставничества.

#### **12. Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?**

В МО успешно используются следующие формы работы: наставничество, взаимопосещение уроков, мастер-класс, семинары, круглые столы, обобщение опыта(семинары-практикумы).

#### **13. Микроклимат в методическом объединении.**

Внутри ШМО учителей начальных классов сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности. Психологическая атмосфера в школе стабильна и комфортна как для учителей, так и для учащихся.

#### **14. Трудности и недостатки в работе методического объединения.**

**Несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:**

- Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.
- Небольшой процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- В связи с увеличением детей с ОВЗ, учитель испытывает дефицит времени на уроке, для изучения и углубления, усвоения материала детьми, в том числе и с ОВЗ (отсутствие тьютеров в классах с детьми с ОВЗ)

#### Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы.
- Совершенствовать организацию учебного процесса с целью повышения качества обучения.
- Активизировать использование педагогами ЦОК.
- К концу начальной школы все дети должны овладеть смысловым чтением.
- Чтение произведений о нравственных качествах человека: семейные чтения, родительские собрания по данной теме, памятки для родителей.
- Включить в КТП темы по краеведению.
- Организовать работу по подготовке к ВПР.
- Работа с молодыми специалистами. (С целью оказания методической помощи).
- Самообразование учителя.

## 5.2. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 4-х человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	<i>Разоренова О.В.</i>	26.11.2020 – высшая Приказ №1522	КГИРО «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 28.01-24.03 2020 (108 часов) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ноябрь 2020 (17 часов) (Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», дек. 2021 (36 часов) (Единый урок)  КГИРО 18.04-29.04.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя».(36 часов)
2.	<i>Николаева Е.В.</i>	Высшая, Приказ № 1081 Министерства образования и науки Калужской области от 26. 08.2021 г.	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 108 ч., (28.01.2020 по 24.03.2020г.), «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ( 2021 г.) (36 ч.) ГАОУДПО КГИРО 40 № 53519 29.04.2022 г. «Реализация требований

			обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». Цифровая ЭКОСИСТЕМА «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». ДПО, Москва, 2022 г. Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования. 2022 г.
3.	Сафронова И.Н.	26.11.2020 - первая	КГИРО 18.04-29.04.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя».(36 часов)
4.	Ивушкина Н.С.	Высшая квалификационная категория, приказ МО КО от 27.10.18 №1885	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.12.2021 модульный курс « Навыки профессиональной и личной эффективности. Избавляемся от тревог и тревожности» 07.02.2022 г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 6 часов; «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» 108 часов ГАОУДПО КО «КГИРО», май 2023

Награждены в 2022-23 году

Николаева Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственным письмом Губернатора Калужской области, 2023</li> <li>2. Благодарность Калужского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» за высокую активность при проведении образовательных мероприятий «АССУЛ», 2023 г.</li> <li>3. Благодарность Фонда «Живой классики» за подготовку участников Всероссийского конкурса «Живая классика», 2023</li> </ol>
Разоренова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность МКОУ «Перемышльская СОШ» за пед.мастерство, результативную работу в рамках региональной площадки, 2023</li> <li>2. Благодарность Фонда «Живой классики» за помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса «Живая классика», 2023</li> </ol>
Сафронова И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетной грамотой Главы администрации муниципального района «Перемышльский район», 2023</li> <li>2. Благодарность Фонда «Живой классики» за подготовку участников Всероссийского конкурса «Живая классика», 2023</li> <li>3. Благодарность МКОУ «Перемышльская СОШ» за пед.мастерство, результативную работу в рамках региональной площадки, 2023</li> </ol>
Ивушкина Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность Калужского регионального отделения ООО АССУЛ «За высокую активность при проведении образовательных мероприятий АССУЛ», Калуга, 2023;</li> </ol>

	<p>2. Благодарственное письмо за участие в социально значимом проекте «Духовные ценности в жизни человека, общества, государства» (Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский, председатель синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, Москва, 2023);</p> <p>3. Благодарность за подготовку участников XXII Яснополянских детских чтений, апрель 2023;</p>
--	---

**2.Цель,** которую ставило методобъединение в текущем учебном году:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

В 2022-2023 учебном году МО ставило перед собой следующие задачи:

- 1.Применять современные педагогические технологии для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- 2.Внедрять в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
- 3.Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- 4.Совершенствовать работу учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- 5.Направить методическую работу на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
- 6.Усилить эффективность практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

Методическая тема, над которой работало методическое объединение:

«Внедрение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
<i>Разоренова О.В.</i>	Методы и приемы подготовки учащихся к ГИА	3-й год
<i>Николаева Е.В.</i>	Эффективные методы и приёмы обучения на уроках русского языка в свете новых ФГОС	3-й год
<i>Сафронова И.Н.</i>	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся	3-й год
<i>Ивушкина Н.С.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ	4-й год

2. В течение года согласно плану было проведено пять заседаний ШМО, тематика которых определялась потребностями работы объединения:

Заседание 1. Орг. вопросы работы метод. объединения на 2022-2023 уч. год

Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-11 классах. Анализ результатов ГИА. 12.09

Заседание 2 Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.5.11

Заседание 3. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Анализ итогового сочинения в 11 классе. 15.01

Заседание 4 Организация эффективной подготовки к ГИА -2023. (Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ) 28.03

Заседание 5. Рефлексия успешности учителя. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. 30.05

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания учащихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, области, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Николаева Е.В.	1. Член комиссии по проверке задания № 27 ЕГЭ. 2. Член комиссии по проверке заданий 1 и 9 на ОГЭ. 3. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 4. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 5. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах	Региональный Региональный муниципальный региональный школьный муниципальный школьный
Разоренова О.В.	1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах	Муниципальный Муниципальный школьный
Сафронова И.Н.	1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах	Школьный Школьный школьный
Ивушкина Н.С.	1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2 Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3 Эксперт по устному собеседованию в 9 классах	Муниципальный Муниципальный школьный

#### 5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся (по результатам итоговой аттестации и годовых отметок) Детализация отметок за 2022-23 учебный год:

##### Ивушкина Н.С.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
7а	Литература	Годовая	22		9	12	1			40,9	95,5	46,5
7в	Литература	Годовая	23	2	6	11	4			34,8	82,6	45,4
8б	Литература	Годовая	20	2	9	9				55,0	100,0	55,0
8в	Литература	Годовая	18	1	5	11	1			33,3	94,4	46,2
5б	Русский язык	Годовая	16		5	11				31,3	100,0	44,8
7а	Русский язык	Годовая	22		6	15	1			27,3	95,5	42,7
7в	Русский язык	Годовая	23		3	14	6			13,0	73,9	34,4
8б	Русский язык	Годовая	20		5	15				25,0	100,0	43,0
8в	Русский язык	Годовая	18		5	11	2			27,8	88,9	41,6
7а	Родной язык	Годовая	22	2	8	12				45,5	100,0	52,0

7в	Родной язык	Годовая	23	3	6	14				39,1	100,0	51,7
5б	Родной язык	Годовая	16	2	11	3				81,3	100,0	63,3
8б	Родной язык	Годовая	20	2	11	7				65,0	100,0	57,8
8в	Родной язык	Годовая	18	3	6	9				50,0	100,0	56,0
Итого		Годовая	281	17	95	154	15			39,9	94,7	48,3

### Николаева Е.В.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
6а	Литература	Годовая	20	3	10	7				65,0	100,0	59,6
6в	Литература	Годовая	22	5	11	6				72,7	100,0	64,5
6а	Русский язык	Годовая	20	1	8	10	1			45,0	95,0	49,4
6в	Русский язык	Годовая	22	1	8	13				40,9	100,0	49,1
6а	Родной язык	Годовая	20	5	12	3				85,0	100,0	68,8
6в	Родной язык	Годовая	22	3	12	6	1			68,2	95,5	59,1
10б	Литература	Годовая	15	5	9	1				93,3	100,0	74,1
11а	Литература	Годовая	24	3	13	8				66,7	100,0	59,2
10б	Русский язык	Годовая	15	2	8	5				66,7	100,0	59,5
11а	Русский язык	Годовая	24	2	8	14				41,7	100,0	50,7
10б	Родной язык	Годовая	15	4	10	1				93,3	100,0	71,7
11а	Родной язык	Годовая	24	3	12	9				62,5	100,0	58,0
Итого		Годовая	243	37	121	83	2			65,0	99,2	59,5

### Разоронова О.В.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
5в	Литература	Годовая	18	5	9	4				77,8	100,0	67,8
6б	Литература	Годовая	19	3	14	2				89,5	100,0	66,7
8а	Литература	Годовая	18	5	7	6				66,7	100,0	64,7
5в	Русский язык	Годовая	18	2	7	9				50,0	100,0	54,0
6б	Русский язык	Годовая	19	1	9	9				52,6	100,0	52,6
8а	Русский язык	Годовая	18	2	5	10	1			38,9	94,4	49,8
5в	Родной язык	Годовая	16	7	6	3				81,3	100,0	74,5
6б	Родной язык	Годовая	19	3	13	3				84,2	100,0	65,3
8а	Родной язык	Годовая	18	5	6	6	1			61,1	94,4	62,0
10а	Литература	Годовая	17	1	12	4				76,5	100,0	59,5
10а	Русский язык	Годовая	17	2	6	9				47,1	100,0	53,4
10а	Родной язык	Годовая	17	1	9	7				58,8	100,0	54,6
Итого		Годовая	214	37	103	72	2			65,4	99,1	60,4

### Сафронова И.Н.

Класс	Предмет	Период	Кол-во	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
-------	---------	--------	--------	--------	--	--	--	-----	------	--------	--------	-----



			уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	Литература	Годовая	19	12	7					100,0	100,0	86,7
5б	Литература	Годовая	16	3	11	2				87,5	100,0	67,3
7б	Литература	Годовая	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0
9а	Литература	Годовая	22	7	7	8				63,6	100,0	65,3
9б	Литература	Годовая	21	6	4	11				47,6	100,0	59,6
5а	Русский язык	Годовая	19	4	9	6				68,4	100,0	62,7
7б	Русский язык	Годовая	22	2	7	13				40,9	100,0	50,7
9а	Русский язык	Годовая	24	4	7	12		1		45,8	95,8	53,6
9б	Русский язык	Годовая	22		8	13	1			36,4	95,5	45,3
5а	Родной язык	Годовая	19	13	6					100,0	100,0	88,6
7б	Родной язык	Годовая	22	7	12	3				86,4	100,0	71,6
Итого		Годовая	228	66	88	72	1	1		67,5	99,1	65,1

## 6. Результативность ЕГЭ и ОГЭ:

Итоги государственной аттестации в сравнении с прошлыми годами:

### 11 класс

**2022-2023 год:**

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ Данные по предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий балл	Средний балл по школе 2021 - 2022	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2019-2020	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся получившие лучший балл
Русский язык	24	100	95	39	65	68,2	66,2	36	Катровский А.
Литература	1	4			36	-	56	32	

**2022-23 учебный год:** ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 учащихся

### 9 класс

2022-2023 год: Сдавали ОГЭ по русскому 46 человек.

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ОГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ в школе	Низкий Балл в школе	Средний балл по школе 2022-2023 уч.год	Средний балл по школе 2021-2022 уч.год	Средний балл по школе 2020-2021 уч.год	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	46	100	32	10	23	23,6	21	15	Степченкова Арина

В начале учебного года на первом заседании МО учителей русского языка и литературы разработали план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ с учетом результатов экзаменов-2021-22 г.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (ФИПИ, Капканы ЕГЭ, Русьюторс, Русский на 5, Решу ЕГЭ, ege.edu.ru и т.д.).

В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся:

входной и рубежный контроль, диагностический контроль (Статград). Была проведена муниципальная контрольная работа (декабрь 2022). Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

### 7. Распространение и обобщение опыта

*Участие в конкурсах* (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>
Открытый урок	школьный	Урок в 6 «А» классе по русскому языку	<i>Николаева Е.В.</i>
Выступление на РМО.	Муниципальный	В течение года	<i>Николаева Е.В.</i>
Открытый урок	Муниципальный	Урок русского языка в 10 «Б» классе («Анализ текста при подготовке к ЕГЭ») март 2023	<i>Николаева Е.В.</i>
Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в 2022/2023 учебном году	Межрегиональный	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по тексту» 10 класс	<i>Николаева Е.В.</i>
Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Всероссийский	«Дидактические материалы для подготовки к ОГЭ. 6 класс»	<i>Николаева Е.В.</i>
XXX Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», январь 2023	международный	Выступление в рамках диалоговой площадки «Результаты просветительского проекта «Духовно – нравственные ценности в жизни человека, общества, государства»	<i>Ивушкина Н.С.</i>
Лектор на курсах повышения квалификации учителей – словесников и учителей других предметов	региональный	Актуальные стратегии смыслового чтения на уроке и во внеурочной деятельности	<i>Ивушкина Н.С.</i>
Конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по	Межрегиональный	тематическое направление «Литература», 2023	<i>Ивушкина Н.С.</i>

русскому языку и литературе в номинации «Методическая разработка»,			
Акция, посвященная 130 – летию со дня рождения М. И. Цветаевой	региональная	Победитель в номинации «Урок»	<i>Ивушкина Н.С.</i>
Семинары (вебинары)	Региональные межрегиональные (Сертификаты участника вебинаров)	«Русское слово», «Просвещение» «Мнемозина»	<i>Ивушкина Н.С. Разоренова О.В. Сафронова И.Н Николаева Е.В.</i>
Педагогический конкурс	Всероссийский	Победитель в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Урок литературы в 5 классе 2 место	<i>Разоренова О.В.</i>
Конкурс в номинации "Интегрированный урок" (Педагогические инновации)	Всероссийский	Здоровый образ жизни в цифрах и фактах. (урок русского языка в 6 классе по теме "Имя числительное" 2 место	<i>Разоренова О.В.</i>
Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Год педагога и наставника в основном общем образовании	Всероссийский	Победитель	<i>Разоренова О.В.</i>
Открытый урок	муниципальный	Урок развития речи в 5 кл по теме «Создаем текст-рассуждение»	<i>Разоренова О.В.</i>
площадка	<i>региональный</i>	«Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»	<i>Разоренова О.В. Сафронова И.Н.</i>

*Публикации*

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Сборник (журнал, газета)</i>
----------	-----------------------	----------------	------------------------	---------------------------------

1	Николаева Е.В.	Всероссийский	<a href="#">Дидактические материалы для подготовки к ОГЭ. 6 класс</a>	«Современный урок» <a href="https://www.1urok.ru/categories/14?page=1">https://www.1urok.ru/categories/14?page=1</a>
2	Разоренова О.В.	международный	Урок развития речи в 5 кл со стратегией смыслового чтения	«Солнечный свет» СВ4917550 сертификат
3	Сафронова И.Н.	-	-	-
4	Ивушкина Н.С.	Региональный	От обучения правильному чтению - к читательскому развитию личности	Сборник статей участников конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения»

Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике)

Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.** В нём приняли участие 29 человек. Победителями и призёрами стали:

Предмет	Всего участников	Победители	призеры
Русский язык	15	Родин Александр 8 кл (Разоренова О.В.) Акименкова Александра 10 кл (Николаева Е.В.)	<u>7 класс</u> Цап Алина – 2 место (Ивушкина Н.С) Доброва Анна – 3 место (Сафронова И.Н) <u>8 класс</u> Курышов Никита – 2 место (Разоренова О.В.) <u>9 класс</u> Филатьева Полина – 2 место, Дягильцева Полина – 3 место (Сафронова И.Н.) <u>10 класс</u> Матросова Ангелина – 2 место (Разоренова О.В.) <u>11 класс</u> Алифанов Артем – 2 место (Николаева Е.В.)

Литература	14	Сазонова Софья 8 кл– (Ивушкина Н.С) Акименкова Александра 10 кл – (Николаева Е.В.) Катровский Александр 11 кл – (Николаева Е.В.)	<u>7 класс</u> Литке Кира – 2 место (Ивушкина Н.С) <u>8 класс</u> Курышов Никита –2 место (Разоренова О.В.) <u>9 класс</u> Степченкова Ариадна – 2 место, Худякова Полина 3 место (Сафронова И.Н.) <u>10 класс</u> Джамбулатова Патимат – 2 место (Николаева Е.В.) Кононенко Ульяна – 3 место (Разоренова О.В.) <u>11 класс</u> Ивушкина Аксинья – 2 место (Николаева Е.В.)
------------	----	---	---

**Итого:** Количество победителей и призеров по русскому языку – 9 из 15 (60%), что лучше показателя прошлого года (44%). По литературе – 10 из 14 (71%), результат прошлого года – 91%.

#### **8. Участие и результативность учащихся в конкурсах Учитель Николаева Е.В.**

Уровень	Название	Количество уч.	Результат
Международный	Просветительская акция «Пушкинский диктант» 2022	10	Победитель- 2 Призёры – 3 Лауреат – 1 Участники - 4
Международный	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»2023	5	Два диплома 1 степени
Межрегиональный	Просветительская акция «Макаренковский диктант» 2023	10	Победитель – 4 Призёр – 4 Участник - 2
Региональный	Конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться», (номинация «Стихотворение собственного сочинения»)	1	Алифанов Артём - победитель
Региональный	ВСК	1	участник
Региональный	Акция, посвящённая 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой	2	участники
Региональный	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	участник
Муниципальный	ВСК	2	Победитель Джамбулатова Патимат (10 «Б»)
Муниципальный	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Алифанов Артём - победитель
Муниципальный	Конкурс чтецов	2	участники

**Учитель Сафронова И.Н.**

Уровень	Название	Количество уч.	Результат
муниципальный	конкурс «Юных чтецов»	2	Сурженкова Алена - победитель, 2023г
муниципальный	Конкурс «Живая классика»	1	участник

**Учитель Разоренова О.В.**

Международный	Просветительская акция «Пушкинский диктант» 2022	4	Победитель – Голышкова К. 5 в Призеры -2 Лауреат -1
Всероссийский (сайт "Мир Педагога")	Конкурс творческих работ "9 мая – день Победы", посвящённого 78-ой годовщине Победы в ВОВ	1	Победитель Семушкина Д. 10 А
Региональный этап	Всероссийский конкурс сочинений	1	Участник Курышов Никита 8А
Региональный	Флешмоб, посвященный Международному дню русского языка – Пушкинскому дню в России «Читаем стихотворения отечественных поэтов»	1	Участник Родин Александр 8 а
Региональный	Конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться»	2	Участники Якушин Ю., Топал А. 5 кл
Муниципальный	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя»	1	Шаповалов В. 10 а участник
Школьный	«Живая классика»	2	участники

**Учитель Ивушкина Н.С.**

Уровень	Название	Количество уч.	Результат
Региональный этап	Всероссийский конкурс сочинений	1	Участник Карпушина Ксения 8Б
Региональный	Флешмоб, посвященный Международному дню русского языка – Пушкинскому дню в России «Читаем стихотворения отечественных поэтов»	1	Участник Алексеев Арсений
Региональный	Акция, посвященная 130 – летию со дня рождения М.И.Цветаевой	4	Участники Алексеев Арсений, Григорьева Дарья, Смольянинова Виктория, Литке Кира
Школьный	Живая классика	1	Победитель Шафиев Адис
Муниципальный	Муниципальная акция мини – сочинений «Моя малая Родина»	2	Участники Гайдукова Екатерина, Шмыткова Мария
Межрегиональный	XXII Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем»	2	Участники Алексеев Арсений, Ивушкина Аксинья

## 9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Внеурочная деятельность по предмету русский язык и литература осуществляется через проведение индивидуальных занятий с одарёнными детьми, которые предусматривают их участие в учебно-исследовательской и творческой работе, участие в предметных олимпиадах, конкурсах; проведение консультаций для успешной сдачи ОГЭ, ВПР. А также работа со слабыми учащимися, которым необходимы дополнительные занятия для освоения программного материала.

В текущем году велись следующие элективные курсы и кружки:

1. Электив «Трудные случаи орфографии» для 9-х кл (Сафронова И.Н)
  2. Кружок «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» для 9-х кл (Сафронова И.Н.)
  3. Кружок «Хочу быть грамотным» 7 кл (Ивушкина Н.С. )
- Кружок «Информационная переработка текста» 8 класс (Ивушкина Н.С. )

Учащиеся выпускных классов защитили учебно- исследовательские проекты по темам:

«Изготовление шкатулки» Величко Д. 9 А (Сафронова И.Н.)

«Будка для питомца» Яшкин А. 9 А (Сафронова И.Н.)

«Роль Г.К.Жукова в Великой Отечественной войне» Саркисян Л. 11 а (Николаева Е.В.)

В течение года были организованы и проведены внеклассные и внеурочные мероприятия:

- школьный этап ВКС-22 – 5 участников
  - посвященные писателю-юбиляру А.Островскому (уроки в 8-11 классах, онлайн- викторина, творческие задания),
  - школьный конкурс юных чтецов «Моя Родина – Россия» - 13 участников, победители – на муниципальный этап;
  - школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» – 7 участников; муниципальный – 3 участника; региональный – 1.
  - посвященные Международному Дню родного языка (21 февраля). В рамках методнедели прошел день словесности, в течение которого учителя провели открытые уроки, викторины, конкурс Каллиграфов. Подготовили станцию Литературную для межпредметной игры «Вертушка». Провели игру- квиз для 5 классов «Знатоки русского языка». Все учащиеся 5-11 классов приняли участие в мероприятиях.
  - муниципальный конкурс мини-сочинений «Моя малая Родина» - 4 участника
- Внеклассные занятия по предмету способствуют развитию общего кругозора детей, повышают интерес к предмету.

## 10 .Использование инновационных технологий в работе учителей в 2022-23 учебном году

ФИО учителя	Педагогическая технология	Результативность применения педагогической практики в	Обобщение опыта по внедрению педтехнологии
Николаева Е.В.	ИКТ, РКМЧП, проектно-исследовательские, дифференцированные	1. Высокий уровень обученности по литературе, оптимальный по русскому языку.	1. Выступление на заседании ШМО
Разоренова О.В.	ИКТ, смысловое чтение, игровые, дифференцированные	2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах	2. Участие в формировании школьного Банка данных
Сафронова И.Н.	ИКТ, РКМЧП, проектно-исследовательские, игровые	3.Авторские разработки уроков по	3. Курсы повышения квалификации
Ивушкина Н.С.	Смысловое чтение,		

	ИКТ, проектно-исследовательские	предметам	
--	---------------------------------	-----------	--

### 11. Рабочие программы.

Учителя школы работают по программам, составленным в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеющим направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» авторы:

Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова

2. Программа по русскому языку для 10- 11 классов Н.Г. Гольцовой

3. Программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной

4. Программа 5-11 классы общеобразовательных учреждений», Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова;

### 12. Формы работы с кадрами ШМО:

- индивидуальные консультации
- круглые столы по обмену опытом
- семинары

### 13. Микроклимат в методическом объединении: оптимальный.

### 14. Трудности и недостатки в работе методического объединения,

Проблема	Пути решения
не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.	Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования
малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.	Совершенствование применения приемов индивидуального и дифференцированного обучения
Несистематическая работа с одаренными учащимися	совершенствование форм работы с одарёнными учащимися;

### 15. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

-концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников путём внедрения новых ФГОС в образовательный процесс;

-повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

- совершенствование системы методов при отработке с обучающимися навыков тестирования, при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.



### 5.3. Методическое объединение учителей математики, физики и информатики Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики

#### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики состоит из 6 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	Прусаченко Н.Н.	Первая, 2021 г от 28.01.21 №106	2020: Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021, Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 14.09-25.10.2021, Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС(108ч) 04.10-14.10. 2022, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся( 72 час) 11.12.2022 г Сертификат личной финансовой грамотности
2.	Трайненкова В.И.	Высшая, 2022	2020, Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО(108 ч) 2021, Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях ФГОС 04.10-14.10. 2022, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся( 72 час) 11.12.2022 г Сертификат личной финансовой грамотности
3.	Лобова Г.Н.	Высшая, 2021	2021, Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения( 72 ч) 2020, Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021, КПК центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» по предмету физика. 2022 г , «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся : стратегия смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»- 72 часа. 2022, «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов». 23.05 – 07.06.23 КПК управленческих кадров «Новые места»
4.	Курышова Н.А.	Соответствие	14.09-25.10.2021, Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС(108ч)
5.	Зотович А.А.	Соответствие	1.09-25.10.2021, Совершенствование профессиональных компетенций учителя

			математики в условиях реализации ФГОС(108ч) 11.12.2022 г Сертификат личной финансовой грамотности
6.	Якушкин В.Н.	Соответствие	2020, Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021, Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 2021, Методика преподавания шахмат(72)

## 2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2022-2023 учебном году.

Тема	Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качественного образования в условиях внедрения ФГОС
Цель	-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. -Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.
Задачи	-Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных <u>информационных технологий</u> . Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей - Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личноно – ориентированного подхода . -Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. -Внедрение современных технологий в учебный процесс.

### Работа велась по следующим направлениям:

- 1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
- 2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- 3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.
- 4.Изучение предметных документов по вопросам образования.
- 5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
- 6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
- 7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

### 3.Работа педагогов над темами самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Прусаченко Н.Н.	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности	Повышение качества обученности
Трайненкова В.И.	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики
Зотович А.А.	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС.	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики

Лобова Г.Н.	Деятельностный подход в обучении физики.	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики
Курышова Н.А.	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики

**4. Заседания ШМО (дата, тема)**  
**План работы ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ**  
**на 2022-2023 учебный год**

**1 заседание. Август.**

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике и ИКТ на 2022-2023 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2022-2023 уч. год.
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-10-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.

**2 заседание. Сентябрь.**

1. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году по математике, физике и информатике и ИКТ.
2. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 учебном году .
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**3 заседание. Ноябрь.**

1. Результаты тренировочных работ в 9-х классах.
2. Результаты тренировочных работ в 11-х классах.
3. Организация олимпиад в 2022-2023 учебном году.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**4 заседание. Февраль.**

1. Проведение декады точных наук.

**5 заседание. Март.**

1. Результаты тренировочных работ в 9 -х классах.
2. Результаты тренировочных работ в 11 -х классах.

**6 заседание. Июнь.**

1. Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике, физике в 9-х классах, ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ в 11-х классах.
2. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет- олимпиадах,
3. Анализ работы ШМО за год.
4. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Все вопросы, вынесенные на заседания были актуальны. За 2022-2023 учебный год были проведены 2 ВПР по математике.(сентябрь, апрель)

**Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.**

Итоги успеваемости по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	50	8	27	15				70,0	100,0	61,4
6	61	11	27	22	1			62,3	98,4	59,6
5-9 кл.	111	19	54	37	1			65,8	99,1	60,4
10	32	6	15	11				65,6	100,0	61,1
11	24	2	10	12				50,0	100,0	53,0
10-11 кл.	56	8	25	23				58,9	100,0	57,6
Итого	345	50	177	116	2			65,8	99,4	59,5

#### Итоги успеваемости по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	67	5	26	35		1		46,3	98,5	51,2
8	56	5	19	29	3			42,9	94,6	50,1
9	47	10	12	24	1			46,8	97,9	56,3
5-9 кл.	170	20	57	88	4	1		45,3	97,1	52,3

#### Итоги успеваемости по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	67	7	20	39	1			40,3	98,5	50,7
8	56	3	18	32	3			37,5	94,6	47,4
9	47	6	13	25	2	1		40,4	93,6	50,4
5-9 кл.	170	16	51	96	6	1		39,4	95,9	49,5

#### Итоги успеваемости по физике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	67	9	18	38	2			40,3	97,0	51,5
8	56	5	20	31				44,6	100,0	51,7
9	43	4	13	26				39,5	100,0	50,4
5-9 кл.	166	18	51	95	2			41,6	98,8	51,3
10	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8
11	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0
10-11 кл.	22	3	8	11				50,0	100,0	54,9
Итого	188	21	59	106	2			42,6	98,9	51,7

#### Итоги успеваемости по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	33	4	18	11				66,7	100,0	59,0
8	38	4	22	12				68,4	100,0	58,9
9	22	2	13	7				68,2	100,0	58,4
5-9 кл.	93	10	53	30				67,7	100,0	58,8

### Анализ экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 – х классах МКОУ «Перемышльская СОШ»

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Организаторы в аудитории:

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня (часть 2)

#### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 31

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

Всего в 9 «А», 9 «Б» классах 47 учащихся. 2 учащихся не были допущены для сдачи ОГЭ. Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 41 человек, 3 учащихся с ОВЗ – в форме ГВЭ.

Максимальный балл – 31 б. - нет

Максимальное количество баллов – в 9 «А» классе: 25 б. – Степченкова А;

в 9 «Б» классе: 25 б. – Гаспарян В.;

Минимальный балл – в 9 «А» классе: 4б. – Роганова А.;

в 9 «Б» классе: 2 б. – Роганова А., Шишков А;

Средний первичный балл - 14б

Средний балл по пятибалльной шкале- 4

### **Общий анализ качества знаний по результатам ОГЭ**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9а	25	23	3	8	9	3	52%	87%
9б	22	21	4	8	7	2	57%	90%
Всего	47	44	7	16	16	5	52%	87%

Учащиеся, которые выполнили экзаменационную работу на «3», «4», «5»

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Алгебра Годовая оценка	Геометрия Годовая оценка	Оценка за экзамен
1	Гелашвили Баграт	4	3	3
2	Дягильцева Полина	4	4	4
3	Зайцев Александр	4	4	3
4	Зинеев Джалал	4	4	4
5	Клыкова Кристина	3	3	3
6	Кубочкин Кирилл	3	3	4
7	Латыпов Руслан	3	3	3
8	Маслова Дарья	5	5	5
9	Погосян Ованнес	5	4	4
10	Попова Валерия	5	4	5
11	Пучков Егор	3	3	3
12	Савуляк Ангелина	4	4	4
13	Сивак Милена	4	4	4
14	Силаева Кира П.	3	4	3
15	Солохин Кирилл	3	3	3
16	Степченкова Ариадна	5	5	5
17	Трубицин Николай	3	3	3
18	Филатьева Полина	5	5	4
19	Чернецов Егор	4	4	4
20	Яшкин Артём	3	3	3
21	Алешин Тимофей	3	3	3
22	Безлюдова Александра	5	4	5
23	Гаспарян Валерия	5	5	5
24	Гаспарян Карина	5	5	4
25	Губанов Богдан	4	3	4
26	Давтян Ваню	4	3	4

27	Демьянов Павел	3	3	3
28	Зайцев Никита	4	4	5
29	Илюшкин Владимир	3	3	4
30	Кабанова Анастасия	4	4	4
31	Крысин Александр	3	3	3
32	Кузнецова Оксана	5	4	4
33	Мартынова София	3	3	3
34	Сёмин Андрей	4	3	4
35	Сенин Егор	3	3	4
36.	Силаева Виктория	3	3	3
37.	Терехин Илья	3	3	3
38.	Худякова Полина И.	5	5	5
39.	Чепелев Данила	4	3	3

Учащиеся, которые выполнили экзаменационную работу на «2»

1. Воюев Дмитрий
2. Журушкин Тимур
3. Оганнисян Нарек
4. Роганов Андрей
5. Роганова Анастасия
6. Шишков Анатолий

Уровень усвоенного материала (I часть – задания с кратким ответом)

<b>Модуль алгебра</b>			
	Задания	Количество правильно выполненных заданий	Процент выполнения задания
<b>№1</b>	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и а повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	37	86%
<b>№2</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	25	58%
<b>№3</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24	56%
<b>№4</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13	30%
<b>№5</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	29	67%
<b>№6</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	34	79%
<b>№7</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования	29	67%

<b>№8</b>	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	27	63%
<b>№9</b>	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	27	63%
<b>№10</b>	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	31	72%
<b>№11</b>	Уметь строить и читать графики функций	28	65%
<b>№12</b>	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	21	49%
<b>№13</b>	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	27	63%
<b>№14</b>	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	36	84%
<b>Модуль геометрия</b>			
<b>№15</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	29	67%
<b>№16</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	19	44%
<b>№17</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	29	67%
<b>№18</b>	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	28	65%
<b>№19</b>	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	29	67%

## 2 часть

	№20	№21	№22	№23	№24	№25
	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Уметь строить и читать графики функций	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
Количество правильно выполненных заданий	9	9	1	10	0	0
Процент выполнения задания	21%	21%	2%	23%	0%	0%

### ***Хорошо усвоены темы:***

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (№1)  
 Числа и вычисления (№6)  
 Числовые неравенства, координатная прямая (№7)  
 Статистика, вероятность (№10)  
 Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (№13)  
 Треугольники, четырёхугольники (№15)  
 Фигуры на квадратной решётке (№18)

### ***Плохо усвоены:***

Простейшие текстовые задачи (№2)  
 Прикладная геометрия, расстояния (№4)  
 Алгебраические вычисления (№8)  
 Графики функций (№11)  
 Расчёты по формулам (№12)  
 Окружность, круг и их элементы (№16)  
 Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно



читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

### **Выводы:**

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. мало учащихся приступающих к их решению.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению задач повышенного и высокого уровней и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Проводить разбор методов решения задач повышенного и высокого уровней сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Причины:

1. В связи с сокращением часов по программе уроков по повторению было недостаточно;
2. Редкое посещение индивидуальных занятий.
3. Недостаточная концентрация внимания на осмысленное условие задачи.

### **7. Распространение и обобщение опыта.**

Мероприятия	Уровень	Тема выступления, работа	Учитель
Индивидуальный итоговый проект учащегося	школьный	Финансовая грамотность, Погасян Аванес 9 класс	Прусаченко Н.Н.
Индивидуальный итоговый проект учащегося	Школьный	Торосяна Овакима «Изучение газовых законов» (на оборудовании проекта «Точка роста»).	Лобова Г.Н.
Открытый урок	Муниципальный	«Вес. Невесомость. Перегрузки. Первая космическая скорость» - 10 класс	Лобова Г.Н.
Конкурс	Всероссийский	Победитель заочного этапа (Постановление РОО "Доктрина" №1 от 27.02.2023) Всероссийского конкурса обучающихся "МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ" - 2023-1, приглашенных в Москву для участия в итоговой конференции 25 марта 2023 г	Лобова Г.Н.
Открытый урок	Муниципальный	«Решение уравнений и систем уравнений» 9 кл	Прусаченко Н.Н.
Открытый урок	Муниципальный	«Практико-ориентированные задачи» 5 кл	Трайненкова В.И.
Открытый урок	Муниципальный	«Понятие функции» 7 кл	Зотович А.А.

### **Публикации**

**За 2022- 2023 учебный год новых публикаций нет**

ФИО учителя	Уровень	Тема публикаций	Сборник(журнал, газета)
Зотович А.А.	Всероссийский	«Сумма углов треугольника» Публикация разработка урока	Сайт Инфоурок

Лобова Г.Н.	региональный	Статья на тему «Применение метода проектов в изучении физики в старших классах для формирования социально- мобильной личности»	Региональный издательский проект «Воспитательный потенциал урока».
-------------	--------------	--	--

### 8.Реализация программы «Одаренные дети».

#### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2022 – 2023 учебный год

8 А	Родин Александр Александрович	физика	победитель	Лобова Галина Николаевна
9 А	Степченкова Ариадна	физика	призер	Новикова Екатерина Васильевна
10Б	Герасимов Даниил Игоревич	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
11	Катровский Александр Романович	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
7 А	Буров Александр	Математика	Призер	Зотович Анастасия Александровна
7Б	Доброва Анна	математика	Призер	Зотович Анастасия Александровна
8 А	Курышов Никита Иванович	математика	призер	Курышова Наталья Александровна
9А	Степченкова Ариадна	математика	призер	Прусаченко Наталья Николаевна
9Б	Гаспарян Карина	математика	Призер	Прусаченко Наталья Николаевна
10Б	Герасимов Даниил Игоревич	математика	Призер	Трайненкова Валентина Ивановна
11	Катровский Александр Романович	математика	призер	Трайненкова Валентина Ивановна
11	Пономарев Даниил Николаевич	математика	призер	Трайненкова Валентина Ивановна
11	Пучков Никита	Математика	победитель	Трайненкова Валентина Ивановна

### 9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В марте в школе проводилась декада естественных и математических наук. Учителя ШМО проводили открытые уроки , интеллектуальные игры, интегрированные уроки .Принимали участие в предметных и метапредметных вебинарах. Учителя проводят элективы, кружковую работу по предметам.

Вывод:

- ✓ Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
- ✓ Охват участия школьников - 100%.

**Внутри ШМО ведется инновационная работа (освоение нового содержания и /или/ технологий и т.п.)**

1. Каждый учитель МО учителей математики, физики и информатики прошёл обучение на предметных курсах, посвящённых переходу на ФГОС нового поколения, получив соответствующий документ. Все учителя имеют представление об основных положениях ФГОС нового поколения. Разработаны рабочие программы для всех классов, обучающихся по ФГОС.

2. Приняли активное участие в проектной деятельности, что положительно сказалось на психологическом состоянии участников проектов, поддержало или развило их интерес к предмету, улучшило их результаты.

3. Разработана программа по математике 5 класса по обновленным ФГОС

### **Наставничество**

Данная работа направлена на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте: Зотович А.А., образование – КГУ им.К.Э. Циолковского , специальность – учитель математики.

Наставник – Прусаченко Н.Н., первая квалификационная категория.

### **Участие педагогов в экспертных комиссиях**

ФИО учителя	Название комиссии
Трайненкова В.И.	1. Председатель комиссии по проверке олимпиад по математике . 2. Член районной наградной комиссии
Прусаченко Н.Н.	1. Член комиссии по проверке олимпиад по математике
Лобова Г.Н.	1. Член жюри районного конкурса исследовательских и проектных работ воспитанников и учащихся «Шаг в будущее-2021». 2. Председатель муниципальной комиссии по проверке контрольных итоговых работ по физике. 3.. Член жюри муниципального тура конкурса "Лучший педагог-наставник - 2023"

### **10. Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний
- подготовка и проведение декады естественных и математических наук
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике , физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике , физике и информатике.
- отчеты о посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в международных конкурсах по математике, физике и информатике
- участие в научно исследовательских проектах.

### **Микроклимат в МО.**

Обстановка сотрудничества, взаимопомощи в разрешении профессиональных проблем.

Обмен опытом, наставничество. Здоровый психологический климат. Доброжелательная атмосфера.

### **11. Трудности и недостатки в работе МО.**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике , мало представлено конкурентно - способных работ на конференции, конкурсы. Поэтому, проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики физики , можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики, физики и информатики.
3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики;
10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ
11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

#### **12. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- 1) Продолжить работу над проблемой управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качественного образования в условиях внедрения ФГОС.
- 2) Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
- 3) Проводить поэлементный анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- 4) Усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска.
- 5) На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 6) Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;
- 7) Продолжить накопление методических материалов на электронных носителях.
- 8) Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
- 9) Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
- 10) Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся.
- 11) Продолжить работу по изучению и обсуждению новых УМК.
- 12) Организация участия выпускников основной и старшей школы в on-line проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

## 5.4. Методическое объединение учителей естественных наук

### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей состоит из 4 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы повышения квалификации за 3 года
1.	Филатьева Т. М.	Без категории	29 марта 2022г «Особенности обучения биологии и химии в условиях ФГОС». КГИРО. Калуга.108 часов.
2.	Мирошниченко Н.В.	Высшая, 26.12.2019 протокол № 16 от 26.12.2022 г	1. 29 марта 2022 г «Особенности обучения биологии и химии в условиях ФГОС». КГИРО. Калуга.108 часов. 2. «Наставничество в области экологического образования». АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого", г. Москва. Февраль- май 2021 года. 3. «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования». КГИРО. Калуга. 18 часов.20.08.- 31.08.2021.
3.	Спасова Т.В.	Первая 26.01 2021 г	Январь 2021 г. «Цифровая грамотность педагогических работников»
4.	Киселева Л.А.	Без категории	-

**II. Цель:** Создать условия для повышения качества образования через использование современных подходов к организации образовательного процесса.

#### III. Задачи:

1. Внедрение современных методик преподавания предметов в школе
2. Повышение уровня мотивации к учению через нетрадиционные уроки и внеурочную деятельность.
3. Воспитание чувства ответственности за свое образование

Методическая тема, над которой работало методическое объединение:

*Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса.*

#### **Работа педагогов над темами самообразования.**

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Филатьева Т.М.	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету	4
Мирошниченко Н.В.	Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде.	5

Спасова Т.В.	Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде	4
Киселева Л.А.	Изучение родного края на уроках географии	1

#### Активное участие в работе вебинаров по повышению квалификации.

№	Дата	Тема	Учитель
1.	29.05.2023	Переход на ФГОС ООО: особенности и как готовиться учителю биологии	Мирошниченко Н.В.
2.	22.06.2023.	Методический проактив. Использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием.	Мирошниченко Н.В.
3.	22.06.2023.	Цифровой этикет педагога.	Мирошниченко Н.В.
4.	22.06.2023.	Обучение биологии в би 7 классах в 2023-2024 учебном году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учётом нового ФПУ.	Мирошниченко Н.В.
5.	22.06.2023	Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности. Приёмы работы в группе.	Мирошниченко Н.В.
6.	26.06.2023	Работа с родителями, направленная на понимание смысла функциональной грамотности и её места в образовательных результатах учащихся.	Мирошниченко Н.В.
7.	26.06.2023	Использование современных технологий для решения воспитательных задач.	Мирошниченко Н.В.
8.	26.06.2023	Будь функционально грамотным! Резюмируем, планируем, просвещаем родителей учеников.	Мирошниченко Н.В.
9.	28.06.2023	Экспериментаторы великие и прекрасные, или открытие ребёнком окружающего мира через безопасное экспериментирование.	Мирошниченко Н.В.
10.	28.06.2023	Обсудим с учителем: обучение биологии на углубленном уровне в основной школе.	Мирошниченко Н.В.
11.	28.06.2023	Педагогические классы: движение вверх.	Мирошниченко Н.В.
12.	29.06.2023	Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени.	Мирошниченко Н.В.
13.	29.06.2023	Секреты успешной внеурочной деятельности: 10 правил в организации.	Мирошниченко Н.В.
14.	29.06.2023	Просто о сложном: разговор с родителями учеников о функциональной грамотности.	Мирошниченко Н.В.
15.	03.07.2023	Методический проактив: авторский почерк рабочей программы воспитания школы.	Мирошниченко Н.В.
16.	03.07.2023	Безопасность в информационном мире: что нужно знать родителю о современном медиапространстве	Мирошниченко Н.В.
17.	04.07.2023	Как стать функционально грамотным? Интервью с автором книги.	Мирошниченко Н.В.
18.	10.07.2023	Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени.	Мирошниченко Н.В.
19.	17.07.2023	Формирование естественно- научно грамотности.	Мирошниченко Н.В.

#### IV. Проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний:

Заседание №1.

1. Анализ итогов работы за 2021/2022 учебный год и утверждение плана ШМО на 2022/2023 учебный год. (август-сентябрь)

2. Выбор и утверждение тем самообразования.
3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематических планов.
4. Проверка готовности УМК по географии, биологии, химии.
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ-2021 – 2022 г.

Заседание №2.

1. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь)
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Подготовка к методической неделе учителей естественно-математического цикла.

Заседание №3.

1. Системно-деятельный подход в преподавании учебных предметов естественно - научного цикла
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Заседание №4.

1. Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках естественно-научного цикла.
2. Анализ ВПР.

Заседание №5.

1. Подведение итогов эффективности работы ШМО в решении поставленных задач на 2022-2023 учебный год.
2. Проведение пробных экзаменов учащихся ОГЭ и ЕГЭ по предметам. (апрель-май)

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решить поставленные задачи.

#### V. Итоги успеваемости по биологии за 2022-2023 уч. год (Мирошниченко Н.В.)

класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
5 а	Годовая	19	5	11	3		84,2	100,0	69,1
5 б	Годовая	16		13	3		81,3	100,0	58,8
5в	Годовая	18	4	9	5		72,2	100,0	64,2
6а	Годовая	20	2	10	8		60,0	100,0	56,4
6б	Годовая	19	5	12	2		89,5	100,0	70,5
6в	Годовая	22	6	10	6		72,7	100,0	66,2
7а	Годовая	22		10	12		45,5	100,0	48,7
7б	Годовая	22	3	13	6		72,7	100,0	61,3
7в	Годовая	23		10	13		43,5	100,0	48,2
8а	Годовая	18	3	7	7	1	55,6	94,4	56,4
8б	Годовая	20	2	14	4		80,0	100,0	62,0
8в	Годовая	18		7	11		38,9	100,0	46,9
9а	Годовая	23	4	8	11		52,2	100,0	56,9
9б	Годовая	22	2	5	15		31,8	100,0	48,2
10а	Годовая	5		1	4		20,0	100,0	41,6
10б	Годовая	3	1	2	-		100,0	100,0	76,0
11	Годовая	13	1	10	2		84,6	100,0	62,5
Итого	Годовая	303	38	152	112	1	62,7	99,7	58,0

#### Итоги успеваемости по географии за 2022-2023 уч. год (Мирошниченко Н.В.)

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
6а	Годовая	20	1	14	5		75,0	100,0	58,8
6б	Годовая	19	5	10	4		78,9	100,0	67,6
6в	Годовая	22	4	12	5	1	72,7	95,5	62,0
Итого	Годовая	61	10	36	14	1	75,4	98,4	62,7

**Итоги успеваемости по географии за 2022-2023 уч. год (Киселева Л.А.)**

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8а	Годовая	18	5	11	2		88,9	100,0	70,9
8б	Годовая	20	2	18			100,0	100,0	67,6
8в	Годовая	18	3	6	9		50,0	100,0	56,0
итого	Годовая	56	10	35	11		80,4	100,0	64,9

**Итоги успеваемости по химии за 2022-2023 уч. год (Филатьева Т.М.)**

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8а	Годовая	18	4	3	11		38,9	100,0	54,9
8б	Годовая	20	2	11	7		65,0	100,0	57,8
8в	Годовая	18		7	10	1	38,9	94,4	45,8
9а	Годовая	20	3	6	11		45,0	100,0	54,0
9б	Годовая	20	3	4	13		35,0	100,0	51,2
10а	Годовая	2			2		0,0	100,0	36,0
10б	Годовая	5	4	1			100,0	100,0	92,8
11	Годовая	8	3	2	3		62,5	100,0	67,0
итого	Годовая	111	19	34	57	1	47,7	99,1	55,4

**Итоги успеваемости по географии за 2022-2023 уч. год (Спасова Т.В.)**

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
5а	Годовая	19	6	8	5		73,7	100,0	68,0
5б	Годовая	16	1	11	4		75,0	100,0	59,3
5в	Годовая	17	4	8	5		70,6	100,0	64,2
7а	Годовая	22	1	7	13	1	36,4	95,5	46,9
7б	Годовая	22	2	17	3		86,4	100,0	63,5
7в	Годовая	22		6	16		27,3	100,0	43,6
9а	Годовая	24	4	9	11		54,2	100,0	57,2
9б	Годовая	22	5	3	14		36,4	100,0	54,4
итого	Годовая	164	23	69	71	1	56,1	99,4	56,6



### **Анализ ОГЭ по биологии в 9 – х классах МКОУ «Перемышльская СОШ»**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13-25	26-37	38-48

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Биология» – 13 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 48 баллов.

Работу по биологии в форме ОГЭ выполняли 5 человек.

Максимальный балл – 48 б. - нет

Максимальное количество баллов – 39 б. – Безлюдова А., Гаспарян К.

Минимальный балл 20 б. – Силаева В.

Средний первичный балл - 316

Средний балл по пятибалльной шкале- 4,2

*Общий анализ качества знаний по результатам ОГЭ*

Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	2	2	1	-	80 %	100%

### **Анализ ОГЭ по химии в 9 – х классах МКОУ «Перемышльская СОШ»**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 9	10-20	21-30	31-40

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Химия» – 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 40 баллов.

Работу по химии в форме ОГЭ выполняли 9 человек.

Максимальный балл – 40 б. - нет

Максимальное количество баллов – 34 б. –Гаспарян В.

Минимальный балл 20 б. – Кузнецова О.

Средний первичный балл - 286

Средний балл по пятибалльной шкале- 4,2

*Общий анализ качества знаний по результатам ОГЭ*

Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	3	5	1	-	89 %	100%

### **Анализ ОГЭ по географии в 9 – х классах МКОУ «Перемышльская СОШ»**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 11	12-18	19-25	26-31

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «География» – 12 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей

экзаменационной работы – 31 балл.

Работу по географии в форме ОГЭ выполняли 29 человек.

Максимальный балл – 31 б. - нет

Максимальное количество баллов – 28 б. –Степченкова А.

Минимальный балл 2 б. – Шишков А.

Средний первичный балл - 16б

Средний балл по пятибалльной шкале- 3

Общий анализ качества знаний по результатам ОГЭ

Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
29	3	7	14	5	34 %	100%

## Итоги государственной итоговой аттестации 2023г.

### 11 класс

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий балл в школе	Средний балл по школе 2022-2023	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2020-2021	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Химия	6	25	80	27	58	48	47	36	Ли Алексей Юдина Полина
Биология	7	29	76	38	55	53	41	36	Ли Алексей Юдина Полина

## VI. Результаты муниципального уровня олимпиад по предметам:

предмет	участник	класс	результативность	учитель	
химия	Ли А.	11	победитель	Филатьева Т.М.	
	Джамбулатова П	10	победитель	Филатьева Т.М.	
	Филатьева П	9	победитель	Филатьева Т.М.	
	Жаров И	8	победитель	Филатьева Т.М.	
	Барышенский Е.	10	призер	Филатьева Т.М.	
	Гаспарян В.	9	призер	Филатьева Т.М.	
	Зайцев Ф.	8	призер	Филатьева Т.М.	
	Степченкова А.	9	призер	Филатьева Т.М.	
	Юдина П	11	призер	Филатьева Т.М.	
	Эльдаров Э.	8	призер	Филатьева Т.М.	
	биология	Доброва А.	7	призер	Мирошниченко Н.В.
		Эльдаров Э.	8	призер	Мирошниченко Н.В.
		Григорьева Д.	8	призер	Мирошниченко Н.В.
Сафонова С.		8	призер	Мирошниченко Н.В.	
Филатьева П.		9	призер	Мирошниченко Н.В.	
Степченкова А.		9	призер	Мирошниченко Н.В.	
Солодкий В.		10	победитель	Мирошниченко Н.В.	
Лазутин Е.		10	призер	Мирошниченко Н.В.	
Линник Ю.		10	призер	Мирошниченко Н.В.	
Ли А.		11	победитель	Мирошниченко Н.В.	
экология	Ивушкина А.	11	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Соловьева Н.	11	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Евтеев Л.	7	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Доброва А.	7	призер	Мирошниченко Н.В.	

	Булгакова Л.	7	призер	Мирошниченко Н.В.
	Сазонова С.	8	победитель	Мирошниченко Н.В.
	Родин А	8	призер	Мирошниченко Н.В.
	Юсупов С.	8	призер	Мирошниченко Н.В.
	Маслова Д.	9	победитель	Мирошниченко Н.В.
	Степченкова А.	9	призер	Мирошниченко Н.В.
	Солодкий В.	10	победитель	Мирошниченко Н.В.
	Джамбулатова П.	10	призер	Мирошниченко Н.В.
	Кононенко У.	10	призер	Мирошниченко Н.В.
	Картавенко К.	11	призер	Мирошниченко Н.В.
география	Герасимов Д.	10	победитель	Мишурина И.Е.
	Соловьева Н.	10	победитель	Мишурина И.Е.
	Степченкова А.	9	победитель	Зайцева Н.В.
	Мельников С.	8	победитель	Киселева Л.А.
	Филатьева П	9	призер	Зайцева Н.В.
	Лазутин Е.	10	призер	Мишурина И.Е.
	Курочкин М.	10	призер	Мишурина И.Е.
	Жаров И.	8	призер	Киселева Л.А.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.**  
**Ли Алексей (11 класс) стал призёром (3 место) по экологии(учитель Мирошниченко Н.В.)**

## **VII. Эффективность внеурочной деятельности по предмету.**

### ***Элективные курсы:***

1. "Основы общей химии" 11 класс (Филатьева Т.М.)
2. "От гипотезы к научным открытиям" 11 класс (Мирошниченко Н.В.)
3. "Царство живой природы" 9 класс (Мирошниченко Н.В.)
4. «Познание мира по картам» 9 класс (Зайцева Н.В.)

### ***Проектная деятельность:***

#### **1. Руководитель: Филатьева Т.М.**

- Гаспарян В. 9 класс « Жидкие средства для мытья посуды»
- Гаспарян К. 9 класс «Жесткость воды и способы ее устранения»
- Безлюдова А. 9 класс « Гель- лак»
- Зайцев Н. 9 класс «Пищевая добавка Е-621»

#### **2. Руководитель: Мирошниченко Н.В.**

- Ли Алексей. 11 класс. Научно-исследовательская работа «Исследование инвазивных видов покрытосеменных растений Чёрной книги в селе Перемышль и его окрестностях».
- Юдина Полина. 11 класс. Научно-исследовательская работа «Сравнительный анализ качества сортов мёда пасек Перемышльского района и других производителей с помощью цифровой лаборатории»

#### **3. Руководитель: Зайцева Н.В.**

- Клыкова К. .9 класс «Влияние электронных сигарет на здоровье человека»

#### **4. Руководитель: Спасова Т.В.**

- Семин А. .9 класс «История компаса»

## **Победители, призёры, участники исследовательских конференций/конкурсов**

### **МКОУ «Перемышльская СОШ»**

за сентябрь- май 2022-2023 учебный года.

№	Название конкурса и уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Ф.И.учащегося	Результат (участник, призер, победитель)	Учитель (руководитель проекта)
1.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 14 ноября 2022 года	Ли Алексей	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
2.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов . 14 ноября 2022 года	Юдина Полина	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.

3.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Ивушкина Аксинья	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
4.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Солодкий Владислав	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
5.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Крюкова Дарья	Призёр (2 командное место)	Мирошниченко Н.В.
6.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Крюкова Дарья	Победитель 1 место Номинация «Почвоведение»	Мирошниченко Н.В.
7.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Юдина Полина	Победитель 1 место Номинация «Ботаника»	Мирошниченко Н.В.
8.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Ивушкина Аксинья	Призёр 2 место Номинация «Зоология позвоночных»	Мирошниченко Н.В.
9.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов. 14 ноября 2022 года	Солодкий Влад	Победитель 1 место Номинация «Гидробиология»	Мирошниченко Н.В.
10.	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». 1 декабря 2022 года.	Ли Алексей	Участник	Мирошниченко Н.В.
11.	Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». 1 декабря 2022 года.	Юдина Полина	Участник	Мирошниченко Н.В.
12.	XXVIII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 15 декабря 2022 года.	Ли Алексей	Призёр (2 место) Секция «Природное наследие»	Мирошниченко Н.В.
13.	XXVIII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 15 декабря 2022 года.	Юдина Полина	Участник Секция «Природное наследие»	Мирошниченко Н.В.
14.	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 декабря 2022 года	Ли Алексей	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
15.	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 декабря 2022 года	Юдина Полина	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.

16.	ХII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». 17 декабря 2022 года	Ли Алексей	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
17.	ХII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». 17 декабря 2022 года	Юдина Полина	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.
18.	Областной заочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2023 14 февраля 2023 года	Дрянева Дарья	Призёр (2 место)	Мирошниченко Н.В.
19.	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 29 февраля 2023 года	Ли Алексей	Победитель (1 место) Номинация «Биология»	Мирошниченко Н.В.
20.	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 29 февраля 2023 года	Юдина Полина	Победитель (1 место) Номинация «Биология»	Мирошниченко Н.В.
21.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - 2023	Ли Алексей	Призёр (3 место) Номинация «Природное наследие. Юные геологи»	Мирошниченко Н.В.
22.	Федеральный заключительный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Май 2023 года	Ли Алексей	Дипломант Финалист	Мирошниченко Н.В.
23.	Федеральный заключительный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Май 2023 года	Юдина Полина	Дипломант Финалист	Мирошниченко Н.В.

### **Распространение и обобщение опыта работы.**

#### **Публикации, мастер-классы и участие в научно-практических конференциях**

ФИО учителя	Уровень	Тема публикаций, выступлений	Сборник(журнал, газета), конференции
Мирошниченко Н.В.	Региональный	<b>Раздел «Использование воспитательных</b>	Воспитательный потенциал урока:

		<b>возможностей предмета»</b> Статья «Формирование социально-экологической культуры школьников на основе ценностных аспектов содержания учебного предмета «Биология».	сборник статей. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2022.стр.58-62
Мирошниченко Н.В.	Региональный	<b>Мастер- класс</b> «Использование воспитательных возможностей предмета»	Калужский государственный институт развития образования (КГИРО)
Мирошниченко Н.В.	Региональный	Доклад «Результативность занятий по экомониторингу»	Областной педагогический салон демонстрации лучших практик дополнительного образования «Результативность занятий по экомониторингу» 22 декабря 2022 года
Мирошниченко Н.В.	Муниципальный	Открытый урок по географии в 6 «Б» класс по теме «Погода и климат» с элементами краеведения.	РМО географии 14 февраля 2023 года
Мирошниченко Н.В.	Муниципальный	Выступление по теме « Краеведческие чтения как фактор формирования социальной культуры школьников»	РМО географии 14 февраля 2023 года
Мирошниченко Н.В.(руководитель региональной инновационной площадки)	Региональный	Доклад «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»	17 февраля 2023 года. Итоговый семинар региональной инновационной площадки «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»
Мирошниченко Н.В.(руководитель региональной инновационной площадки)	Региональный	Статья «Ролевая игра «Очевидное- невероятное» (стр.29-35) Инновационный продукт Методическое пособие «Ролевая игра как форма моделирования социальных	Итоговая научно-практическая конференция по Теме инновационного проекта «Формирование

		отношений и интерактивный метод формирования социальной культуры школьников»	социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». 17 февраля 2023 года.
Мирошниченко Н.В.(руководитель региональной инновационной площадки)	Региональный	Инновационный продукт «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». 17 февраля 2023 года.	Итоговая научно-практическая конференция по Теме инновационного проекта «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». 17 февраля 2023 года.
Мирошниченко Н.В.(руководитель региональной инновационной площадки)	Региональный	Инновационный продукт «Судьба человека в истории школы». 17 февраля 2023 года.	Итоговая научно-практическая конференция по Теме инновационного проекта «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». 17 февраля 2023 года.
Мирошниченко Н.В.(руководитель региональной инновационной площадки)	Региональный	Статья «Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». Стр.55-60. Сборник материалов региональной	X Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова 16–17

		<p>конференции «Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства»: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Анিকেева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023.—464 с</p>	марта 2023 года
--	--	--	-----------------

#### **Активное участие в работе региональных семинаров**

17 февраля 2023 года. Итоговый семинар региональной инновационной площадки «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»

10.25.-10.45. Подведение итогов региональной инновационной площадки.

**Мирошниченко Наталья Васильевна, руководитель региональной инновационной площадки.**

**Доклад «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»**

10.45.-11.15. Презентация социально значимых исследовательских и проектных работ обучающихся, выполненных в ходе реализации инновационного проекта при изучении биологии, физики, истории и краеведения, в том числе в рамках сотрудничества с КГУ имени К.Э.Циолковского, ФГБУ «Национальный парк «Угра», ГБУ ДО КО «Областной эколого- биологический центр», ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий», РСМ, РДШ, фонд «Заповедное посольство», экоцентр «Заповедники», ГБУ КО «Дирекция парков», ГБПОУ КО «ПТЭТ»

(А.Ли, Линник, А.Ивушкина, обучающиеся 9-11 классов). **Научный руководитель Мирошниченко Н.В.**

**Материально- техническое оснащение.** Кабинеты химии и биологии работают с использованием современного оборудования «Точки роста».

Новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения.

Мирошниченко Н.В. в 2022/2023 учебном году вела преподавание биологии в 10 классе по новому учебнику «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». 102 часа.

Учебник для 11 класса завершает переработанную и обновленную известную линию УМК по биологии (углубленный уровень) и соответствует требованиям основной образовательной программы, отвечает базисному учебному плану по биологии и авторской рабочей программе. Линия создана авторским коллективом Сибирского отделения РАН под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М. Курс построен по принципу уровневой организации жизни.

Филатьева Т.М. в 2022-2023 учебном году вела преподавание химии в 10 классе по новому учебнику «Химия.10 класс. Профильный уровень. 102 часа

Методическое объединение работает слаженно, царит атмосфера взаимопонимания и поддержки.

Трудности и недостатки в работе методического объединения, связаны с объединением трех разных предметов. Взаимопомощь оказать не всегда возможно. Каждый учитель работает над своим предметом.

**Задачи на следующий учебный год .**

1. Уделить особое внимание подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам.
2. Активнее принимать участие в конкурсах «Шаг в будущее» , научно- практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского» и других.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по предметам.



## 5.5. Методическое объединение учителей иностранного языка и истории

### Анализ работы ШМО учителей иностранного языка и истории

за 2022 – 2023 учебный год

#### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей **иностранного языка, истории и обществознания** состоит из **7** человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	<b>Григорян Вика Сосевна</b>	Учитель иностранного языка. Соответствие, <i>приказ №288/1 01.09.2021 г. «Об установлении соответствия занимаемой должности» МКОУ «Перемышльская СОШ»</i>	ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 06.04.2020 «Лингводидактические и прагматические основы преподавания ин.языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»
2.	<b>Круглова Юлия Андреевна</b>	Учитель иностранного языка. Без категории, приказ №281/1л/с От 25.08.2021»О принятии на работу»	1. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО», «Основы информационной безопасности детей». 14.12.21г 2.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС»
3.	<b>Карпова Лидия Васильевна</b>	Учитель иностранного языка Высшая, 29.11.2018, <i>приказ № 1699 Министерство образования и науки Калужской области</i>	1.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 13.02.2019 «Современные подходы к оценке труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области». 2.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС» 3. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 17.01.2022 «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
4.	<b>Макушкина София Сергеевна</b>	Учитель иностранного языка. Без категории, приказ №281/1л/с От 25.08.20212"О принятии на работу»	ГАОУДПО Калужской области «КГИРО», «Основы информационной безопасности детей». 14.12.21г
5.	<b>Чугунова Светлана Юрьевна</b>	Учитель иностранного языка. Соответствие, 27.08.2020, <i>приказ№75/1 МКОУ «Перемышльская СОШ»</i>	-
6.	<b>Мишурина Ирина Евгеньевна</b>	Учитель истории и обществознания Высшая, 27.01.2022, <i>приказ №86 Министерство образования и науки Калужской области</i>	1.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО»13.11.2019 «Актуальные вопросы обучения истории и обществознания»; 2.«Содержание и методика

			преподавания основ финансовой грамотности»; 3.«Методический аппарат современного учебника по обществознанию» 4. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС»
7.	<b>Николаева Ирина Викторовна</b>	Соответствие, 01.09.2018, приказ № 173 МКОУ «Перемышльская СОШ»	Он-лайн курсы "развитие навыков Soft Skills у учащихся средней и старшей школы. Москва.2022г.

2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2022 – 2023 учебном году.

**Цель:** *Повысить качество обученности учащихся через совершенствование профессиональной компетенции педагогов ШМО.*

**Задачи:**

1. Формировать ключевые компетенции в процессе обучения, освоения и использования современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Развивать творческие индивидуальные способности обучающихся через уроки, индивидуальную работу, элективные и факультативные занятия.

3. Организовать проведение оценочных процедур при проверке знаний учащихся по предметам.

4. Организовать системную подготовку к государственной аттестации обучающихся по английскому языку, истории и обществознанию.

5. Применять на уроках материалы и разработки уроков с использованием регионального компонента.

3. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с методической темой школы.

*Методическая тема, над которой работало ШМО учителей английского языка, истории и обществознания в 2022-2023 учебном году - «Работа по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на всех этапах обучения в школе путём использования педагогами современных технологий в обучении учащихся»*

*Методическая тема ШМО является одним из составляющих аспектов организации образовательного процесса и согласуется с темой школы.*

4. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
<b>Григорян Вика Сосевна</b>	1.«Обучение грамматике английского языка в начальной школе»	4 года
	2."Индивидуализация процесса обучения английскому языку учащихся младших классов"	1 год
<b>Карпова Лидия Васильевна</b>	1.«Разработка лексических упражнений по английскому языку для развития языковой компетенции учащихся 5-9 классов».	5 лет
	2."Внеурочная работа по английскому языку в 10-11 классах по инновационным	1 год

	<i>технологиям"</i>	
<b>Круглова Юлия Андреевна</b>	<i>1.«Современный урок и функциональное чтение»</i>	2 года
	<i>2."Воспитательные аспекты на уроке английского языка"</i>	1 год
<b>Чугунова Светлана Юрьевна</b>	<i>1.«Работа над смысловым чтением на среднем этапе обучения английскому языку»</i>	3 года
<b>Макушкина София Сергеевна</b>	<i>1."Методы и приёмы работы над техникой чтения в начальной школе на уроках английского языка»</i>	2 года
	<i>2. "Применение новых Интернет технологий на уроке английского языка."</i>	1 год
<b>Мишурина Ирина Евгеньевна</b>	<i>1.«Развитие общекультурных компетенций учащихся через проектную деятельность учащихся по обществознанию и краеведению»</i>	5 лет
	<i>2."Работа по информированности подростков о выборной системе"</i>	2 года
<b>Николаева Ирина Викторовна</b>	<i>1.«Преподавание экономики и права в обществознании»</i>	3 года
	<i>2."Развитие навыков Soft Skills у учащихся средней и старшей школы"</i>	1 год

5. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

Заседание ШМО №1. 08.09.22. **Тема: Анализ работы ШМО за 2021-22 уч.год. Анализ результатов ГИА учащихся по предмету"**

Заседание ШМО №2. 15.10.22 **Тема: «Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и английскому языку»**

Заседание ШМО №3. 10.01.23. **Тема: «Анализ результатов олимпиады школьного, муниципального и регионального уровня». "Участие в методической неделе в школе"**

Заседание ШМО №4. 20.04.23. **Тема: «Повышение качества обученности учащихся через участие в проектно- исследовательской деятельности педагогов и учащихся»**

6. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся (по результатам итоговой аттестации) в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя). . Вывод по сравнению с предыдущими годами!

#### **ЕГЭ итоговая аттестация**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	2023	Результат (средний балл)	Результат (по 5 бальной шкале)	Качество %		
							2023	2022	2021
1.	Мишурина И.Е.	история	10	-	-		-		-
		обществознание	10	-	-		-	62	-
		обществознание	10	-					
		история	10	-					
2.	Николаева И.В.	история	11	3	33	2,6	0	(3)52	-
			9	1	29	4	100		
		обществознание	11	13	50	3		(4)68	-
			9	31	18	3	9,6		

3.	Круглова Ю.А.	английский язык	11	-					-
4.	Григорян В.С.	английский язык	9	1	23	2	0		
5.	Макушкина С.С.	Английский язык	9	-					
6.	Чугунова С.Ю.	английский язык	-						
7.	Карпова Л.В.	английский язык	9	2	52	4	50	(1)100	

### Качество успеваемости

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Высокий показатель %	Низкий показатель %		Качество %2022-23		
						Нач. года	Конец года	Потенциал
1.	Мишурина И.Е.	история	10	6б				
		обществознание	10	7в				
2.	Николаева И.В.	история ЕГЭ	11	9б				
		обществознание	11	8в				
3.	Круглова Ю.А.	английский язык	11кл	7в				
4.	Макушкина С. А.	Английский язык	7б кл	7в				
5.	Григорян В.С.	английский язык	бкл	8б				
6.	Чугунова С.Ю.	английский язык						
7.	Карпова Л.В.	английский язык	8б	100	8в	30		

Всем учителям английского языка, истории и обществознания обратить внимание на чёткое планирование работы учителя и учащихся на уроке. (Система уроков).

Проверять количество уроков по модулям или темам.

Накопить систему проверочных тестов по темам.

Проводить проверку техники чтения английского текста.

Работать больше индивидуально со слабыми и сильными учащимися. Вести журнал работы.

Пройти курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Посещение уроков коллег с целью выявления концепции преподавания.

Улучшить техническое оснащение кабинетов английского языка и истории.

Регулярно проверять ученические тетради по предмету!

7. Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

### Открытые уроки, выступления РМО, ШМО, ЕМД

Учитель	Дата проведения	Класс	Тема урока
Григорян В.С.			
Карпова Л.В.	Февраль, 15	10 а	РМО учителей иностранного языка "Инновационные педагогические технологии". Выступление из опыта работы. "Краеведение на уроках английского языка и во внеурочное время. Создание фильма о Перемышле. Выпуск буклета

			<i>на английском языке о Перемышле"</i>
<i>Мишурина И.Е.</i>	Февраль, 14  Август, 22	5а	1. Урок по истории "Обобщающий урок по истории Древнего Востока" 2. Выступление на РМО учителей истории из опыта работы.
<i>Николаева И.В.</i>	Февраль, 14	7б	1. Открытый урок по обществознанию "Мастерство работника" 2. Выступление на РМО учителей истории из опыта работы.
<i>Круглова Ю.А.</i>	Февраль, 15	10 б	РМО учителей иностранного языка "Инновационные педагогические технологии". Выступление из опыта работы. "Создание киноролика Ночь в музее на английском языке"
<i>Макушкина С.С.</i>	Февраль, 15  Август 30, 2022	4а	1. РМО учителей иностранного языка Открытый урок по английскому языку. "Умные животные". 2. РМО учителей иностранного языка Выступление из опыта работы. «Участие в конкурсе World Skills. Отельный бизнес».
<i>Чугунова С.Ю.</i>			

#### **Участие в конкурсах, конференциях, неделях**

<i>Мероприятие, дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Учитель, результат</i>
<i>Ученическая конференция «Мой проект» английский язык</i>	<i>Школьный</i>	<i>Филатьева Полина, 9а Эпистолярный жанр письма на примере произведения Дж.Вебстер "длинноногий дядюшка"</i>	<i>Карпова Л.В.</i>
<i>Ученическая конференция «Мой проект» «Краеведение»</i>	<i>Школьный</i>	<i>Демьянов Павел, 9б К 80 -летию Сталинградской битвы. В.И. Чуйков-генерал штурм"</i>	<i>Карпова Л.В.</i>
<i>Ученическая конференция «Мой проект» «Краеведение»</i>	<i>Школьный</i>	<i>Пучков Никита, 11 "Перемышль – столица авиационного тыла"</i>	<i>Карпова Л.В.</i>
<i>Ученическая конференция «Мой проект» «История»</i>	<i>Школьный</i>	<i>Сивак Милена, 9а "Богини Древнего Египта"</i>	<i>Николаева И.В.</i>
<i>Фотоконкурс «Юность России». Март. 2023 год.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Ученица 7в класса Кира Литке</i>	<i>Победитель. Учитель - Николаева И.В.</i>
<i>Конкурс по избирательному</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Учитель Николаева И.В.</i>	<i>Призёр конкурса. Диплом. 2022г</i>

<i>праву</i>			
<i>Экологический урок, 2022</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Макушкина С.С.</i>	<i>Диплом Благодарственное письмо</i>

### **Публикации**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Сборник (журнал, газета)</i>
<i>2.</i>	<i>Карпова Л.В.</i>	<i>Районный</i>	<i>Пучков Никита, 11 "Перемышль – столица авиационного тыла"</i>	<i>Газета «Наша жизнь»</i>

Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике)

### **Научно – практические конференции и конкурсы**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема работы учащихся</i>	<i>Результат</i>
<i>1.</i>	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>Районный</i>	<i>Юный избиратель</i>	<i>Герасимов Даниил 10б Лазутин Евгений 10б призёры</i>
<i>2</i>				

### **Предметные олимпиады школьного уровня 2023**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>		
					<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>1.</i>	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>обществознание</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>история</i>	<i>10</i>	<i>6</i> <i>6</i>	<i>2</i>	<i>3</i> <i>3</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>Николаева И.В.</i>	<i>обществознание</i>	<i>7</i> <i>8</i> <i>9</i> <i>11</i>	<i>5</i> <i>8</i> <i>7</i> <i>6</i>	<i>3</i> <i>3</i> <i>4</i>	<i>4</i> <i>2</i> <i>-</i> <i>-</i>	<i>3</i> <i>4</i> <i>4</i> <i>4</i>
	<i>Николаева И.В.</i>	<i>история</i>	<i>7</i> <i>8</i> <i>9</i> <i>11</i>	<i>8</i> <i>7</i> <i>6</i>	<i>3</i> <i>3</i>	<i>3</i> <i>3</i> <i>-</i> <i>-</i>	<i>4</i> <i>3</i> <i>3</i> <i>4</i>
<i>3</i>	<i>Григорян В.С.</i>	<i>английский язык</i>	<i>7,8,9</i>	<i>11(6+5)</i>	<i>1 поб.</i> <i>2 пр.</i>		<i>2</i> <i>1</i>
<i>4</i>	<i>Круглова Ю.А.</i>	<i>английский язык</i>	<i>7,10,11</i>	<i>10(2+4+4)</i>	<i>2 поб.</i> <i>4 пр.</i>		<i>2</i> <i>3</i> <i>1</i>
<i>5</i>	<i>Карпова Л.В.</i>	<i>английский язык</i>	<i>8, 9,10,11</i>	<i>22(7+3+5+7)</i>	<i>1 поб.</i> <i>6 пр.</i>		<i>2</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>2</i>
<i>6</i>	<i>Макушкина С.С.</i>	<i>английский язык</i>	<i>7,9</i>	<i>17 (7+6+4)</i>			<i>3</i> <i>1</i>
<i>7</i>	<i>Чугунова С.Ю.</i>	<i>английский язык</i>		<i>-</i>			

	<i>Итого Приняли участие</i>		<i>история обществозн. английский</i>	<i>33чел. 32чел. 60 чел.</i>	<i>12 поб. 29пр.</i>		
--	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	------------------------------	--	--

**Предметные олимпиады Муниципального уровня**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы	Количество участников	Результат
					2023
1.	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>история</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>обществознание</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
2	<i>Николаева И.В.</i>	<i>история</i>	<i>7 8 9 11</i>	<i>3 4 3 4</i>	<i>1 1</i>
	<i>Николаева И.В.</i>	<i>обществознание</i>	<i>7 8 9 11</i>	<i>4 4 4 4</i>	<i>1</i>
3.	<i>Григорян В.С.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>8 9</i>	<i>2 1</i>	<i>- -</i>
4.	<i>Круглова Ю.А.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>10 11</i>	<i>3 2</i>	<i>1 призёр</i>
5.	<i>Карпова Л.В.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>8 9 10 11</i>	<i>2 1 1 1</i>	<i>1 побед. 1 побед. 1 призёр 1 побед.</i>
6.	<i>Макушкина С.С.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>7 9</i>	<i>1 1</i>	<i>- -</i>
7.	<i>Чугунова С.Ю.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

**Предметные олимпиады Регионального уровня**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы 2022 -23 уч.год	Кол-во участников	Результат
1.	<i>Мишурина И.Е.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>10</i>	<i>2чел. Герасимов Д.10б Лазутин Евгений 10б</i>	<i>Участник Призёр</i>
2.	<i>Карпова Л.В.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>9</i>	<i>9а Филатьева Полина</i>	<i>Участник 18(35) место</i>

**6. Эффективность внеклассной работы по предмету.**

*Английский язык, история и обществознание стали очень востребованными предметами в обществе. В работе учителей ШМО проявляется положительная динамика по формированию продуктивной мотивации обучаемых в изучении английского языка, истории и обществознания не только на уроках, но и во внеурочной работе.*

**7. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?**

**«Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»**

1. Мишурина И.Е.- Аккумуляция, хранение и передача социального опыта по правам граждан России.
2. Николаева И.В. – Уроки финансовой грамотности молодёжи.

3. Карпова Л.В.- Разработка уроков по предметам, классных часов и экскурсий на основе музейной педагогики с использованием образовательных ресурсов школьного музея воинской славы перемышлян им. В. В. Степченкова.
  4. Круглова Ю.А.- Участие в движении «Учителя будущего».
  5. Григорян В.С. – Система работы учителя в коллективе с многонациональной культурой по созданию благоприятной обстановки и толерантности.
  6. Чугунова С.Ю. – Результативная модель работы учителя с трудными подростками на уроке.
  7. Макушкина С.С. – Сотрудничество в образовательном процессе :учитель и ученик.
- 8.** Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?
1. *Элективный курс по английскому языку в 11 классе - учитель Круглова Ю.А.проводит по авторской программе по теме: «Практическая грамматика английского языка».*
  2. *Работа по инновационным учебникам «История Калужского края»9-11 класс. Профильной направленности.- Николаева И.В.  
Разработка уроков по финансовой грамотности учащихся 10-11 классов.- Николаева И.В. «Всероссийский Регион. Ассоциация учителей Российского общества Знание»*
  3. *Элективный курс "Улучшаем орфографию, пунктуацию и грамматику английского языка" в 10 классе - Карпова Л.В.- авторская программа.*
  4. *Внеурочная деятельность среди старшеклассников по теме «Избирательное право»- Мишурина И.Е.- освоение программы.*
  5. *«Применение новых информационных технологий на уроках английского языка», Макушкина С.С.  
- в разработке. Работа по инновационному учебнику Калуга Файлз по краеведению.*
  6. *«Индивидуальная работа на уроках в младших классах по английскому языку». Григорян В.С.  
- в разработке. Работа по инновационному учебнику Калуга Файлз по краеведению.*
- 9.** Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?
- Посещение семинаров, вебинаров онлайн формата.  
Участие в инновационной площадке.  
Открытые уроки. Выступления на РМО.  
Курсы повышения квалификация всех видов обучения.  
Наставническая работа с молодыми педагогами.  
Активное вовлечение учителей в педагогическую и общественную работу в школе.  
Участие в школьной методической неделе.*
- 10.** Микроклимат в методическом объединении.
- Деловой, рабочий климат в ШМО. Поддержка добрыми словами, поздравлениями и пожеланиями. Взаимозаменяемость и посещение уроков коллег.*
- 11.** Трудности и недостатки в работе методического объединения.
- Из-за большой учебной нагрузки учителя не смогли принять участия в конкурсах **по предмету**, не все участвовали в проектной работе с учащимися. Не было публикаций в сетевых сообществах по трансляции своего опыта работы и СМИ разного уровня.*
- 12.** Задачи на следующий учебный год (уделить особое внимание, из недостатков вытекают задачи на будущий год).
- Пройти курсы повышения квалификации по предметам.  
Пройти аттестацию по предметам.  
Активизировать работу членов ШМО по участию во внеурочной работе по своему предмету, по разработке и созданию научно - исследовательских, практико-ориентированных и социально – значимых проектов.  
Представить опыт своей работы по предмету в школе и сетевом сообществе.  
Делать видеосюжеты своих уроков по использованию инноваций.*



## 5.6. Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры

### Анализ работы ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры МКОУ «Перемышльская СОШ» за 2022 -2023 учебный год

#### 1. Кадровый состав учителей на 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей музыки, технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ состоит из 6 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения	КПК
1.	Федичева Ольга Александровна	Первая, 12.2020	2020г-Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО 2020г-«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2021- «Формирование ИКТ- грамотности школьников» 2022г–Профессиональная переподготовка. Учитель, преподаватель технологии 300ч 2022г.- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя»
2.	Кузькина Татьяна Ивановна	Соответствие	2020г-«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
3.	Кириленко Татьяна Владимировна	Высшая, 11.2020г	2022г- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя» 2022г-«Теория и методика педагогического проектирования»
4.	Тарасов Виталий Александрович	Первая, 11.2022г	2023г КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС, современное оценивание и гибкие навыки» (начало)
5.	Свиридов Алексей Алексеевич	Первая,	2022г- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя» 2023г- КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС, современное оценивание и гибкие навыки»
6.	Баженов Станислав Сергеевич	Соответствие	2022г-КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя»

#### 2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2022-2023 учебном году.

Тема	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации
Цель	Создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.
Задачи	1. Методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе; 2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; 3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

- |   |
|---|
| 4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;<br>5. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей. |
|---|

**Работа велась по следующим направлениям:**

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

**3. Работа педагогов над темами самообразования**

ФИО учителя	Тема самообразования
Федичева Ольга Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изо и технологии через метод проектов»
Кузькина Татьяна Ивановна	«Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры»
Кириленко Татьяна Владимировна	«Системно - деятельностный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС»
Тарасов Виталий Александрович	«Роль физических упражнений в формировании осанки школьников»
Свиридов Алексей Алексеевич	«Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся»
Баженов Станислав Сергеевич	«Использование метода проектов на уроках ОБЖ и технологии»

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа с детьми ОВЗ, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работой членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, обсуждают результаты педагогической деятельности.

**5. Заседания ШМО (дата, тема)**

**1 заседание. Август.**

1. Анализ деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
3. Планирование самообразовательной деятельности.

**2 заседание. Сентябрь.**

1. Организация контроля за адаптацией учащихся 5 классов.
2. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады школьников по технологии, ОПК, ОБЖ и физической культуре.

3. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.
4. Новое направление во внеурочной деятельности «Разговор о важном»

### 3 заседание. Ноябрь.

1. Проведение предметной декады.
2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ и физкультуре. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиад.
3. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

### 4 заседание. Февраль.

1. Подготовка учащихся к защите индивидуальных ученических проектов.
2. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах.
3. Участие в инновационной площадке. Подведение итогов.

### 5 заседание. Май.

5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.
6. Анализ работы ШМО за год.
7. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведенных внутри школьных, городских соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

## 5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

### ИЗО и Технология (девочки)

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
1	5а	Изобразительное искусство	Годовая	19	14	5			100,0	100,0	90,5
2	5б	Изобразительное искусство	Годовая	15	10	4	1		93,3	100,0	86,1
3	5в	Изобразительное искусство	Годовая	18	13	5			100,0	100,0	90,0
4	6а	Изобразительное искусство	Годовая	20	10	7	3		85,0	100,0	77,8
5	6б	Изобразительное искусство	Годовая	19	12	6	1		94,7	100,0	85,3
6	6в	Изобразительное искусство	Годовая	22	13	6	3		86,4	100,0	81,5
7	7а	Изобразительное искусство	Годовая	22	3	12	7		68,2	100,0	60,0
8	7б	Изобразительное искусство	Годовая	22	9	10	3		86,4	100,0	74,9
9	7в	Изобразительное искусство	Годовая	22	4	5	13		40,9	100,0	54,0
10	5а	Технология	Годовая	9	9				100,0	100,0	100,0

11	5б	Технология	Годовая	10	9	1				100,0	100,0	96,4
12	5в	Технология	Годовая	10	10					100,0	100,0	100,0
13	6а	Технология	Годовая	9	7	2				100,0	100,0	92,0
14	6б	Технология	Годовая	11	10	1				100,0	100,0	96,7
15	6в	Технология	Годовая	14	13	1				100,0	100,0	97,4
16	7а	Технология	Годовая	9	4	5				100,0	100,0	80,0
17	7б	Технология	Годовая	10	7	3				100,0	100,0	89,2
18	7в	Технология	Годовая	11	5	4	2			81,8	100,0	75,3
19	8а	Технология	Годовая	6	5	1				100,0	100,0	94,0
20	8б	Технология	Годовая	12	10	2				100,0	100,0	94,0
21	8в	Технология	Годовая	8	5	3				100,0	100,0	86,5

#### Музыка и ОДНКНР

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"					в неделю	уч. неделя	план
5а	Музыка	Годовая	19	9	7	3		84,2	100,0	78,5	9	1	9,4	9,4
5б	Музыка	Годовая	16	2	11	3		76,5	100,0	63,8	8	1	9,4	9,4
5в	Музыка	Годовая	18	5	7	6		50,0	100,0	59,0	8	1	9,4	9,4
6а	Музыка	Годовая	20	4	11	5		75,0	100,0	67,8	8	1	9,4	9,4
6б	Музыка	Годовая	19	6	8	5		68,4	100,0	66,5	8	1	9,4	9,4
6в	Музыка	Годовая	22	10	7	5		72,7	100,0	67,8	8	1	9,4	9,4
7а	Музыка	Годовая	22	3	10	9		50,0	100,0	54,9	9	1	9,4	9,4
7б	Музыка	Годовая	22	6	10	6		77,3	100,0	67,5	9	1	9,4	9,4
7в	Музыка	Годовая	23	4	5	14		39,1	100,0	51,7	8	1	9,4	9,4
8а	Музыка	Годовая	18	8	3	7		78,9	94,7	75,5	8	1	8,4	8,4
8б	Музыка	Годовая	20	5	13	2		80,0	100,0	69,2	9	1	9,4	9,4
8в	Музыка	Годовая	18	3	7	8		55,6	100,0	55,6	8	1	9,4	9,4
5а	Основы духовно-нравственной культуры России	Годовая	19	10	7	2		89,5	100,0	78,1	9	1	9,4	9,4
5б	Основы духовно-нравственной культуры России	Годовая	16	3	7	6		52,9	100,0	57,2	9	1	9,4	9,4
5в	Основы духовно-нравственной культуры России	Годовая	18	4	9	5		62,5	100,0	62,5	8	1	9,4	9,4

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч. плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделю	план
5а	Технология	Годовая	10	10					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
5б	Технология	Годовая	6	6					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
5в	Технология	Годовая	8	8					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
6а	Технология	Годовая	11	8	3				100,0	100,0	90,2	-	-	-	-	
6б	Технология	Годовая	8	8					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
6в	Технология	Годовая	8	5	2	1			87,5	100,0	83,0	-	-	-	-	
7а	Технология	Годовая	13	3	10				100,0	100,0	72,3	-	-	-	-	
7б	Технология	Годовая	12	10	2				100,0	100,0	94,0	-	-	-	-	
7в	Технология	Годовая	12	1	9	2			83,3	100,0	62,3	-	-	-	-	
8а	Технология	Годовая	12	12					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
8б	Технология	Годовая	8	8					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
8в	Технология	Годовая	10	9	1				100,0	100,0	96,4	-	-	-	-	
8а	ОБЖ	Годовая	18	11	5	2			88,9	100,0	82,9	-	-	-	-	
8б	ОБЖ	Годовая	20	18	2				100,0	100,0	96,4	-	-	-	-	
8в	ОБЖ	Годовая	18	8	8	2			88,9	100,0	76,9	-	-	-	-	
9а	ОБЖ	Годовая	22	12	8	2			90,9	100,0	81,1	-	-	-	-	
9б	ОБЖ	Годовая	21	10	8	3			85,7	100,0	77,1	-	-	-	-	
10а	ОБЖ	Годовая	17	13	4				100,0	100,0	91,5	-	-	-	-	
10б	ОБЖ	Годовая	15	11	4				100,0	100,0	90,4	-	-	-	-	
11а	ОБЖ	Годовая	24	19	4	1			95,8	100,0	91,3	-	-	-	-	

Физическая культура

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	Годовая	19	8	11					100,0	100,0	79,2
2	5б	Годовая	16	6	10					100,0	100,0	77,5
3	5в	Годовая	18	10	8					100,0	100,0	84,0

4	6а	Годовая	20	8	11			1		95,0	95,0	75,6
5	6б	Годовая	19	13	5	1				94,7	100,0	87,2
6	6в	Годовая	22	12	10					100,0	100,0	83,6
7	7а	Годовая	20	3	9	7	1			60,0	95,0	57,2
8	7б	Годовая	18	6	7	5				72,2	100,0	68,2
9	7в	Годовая	23	4	9	8		2		56,5	91,3	55,6
10	8а	Годовая	17	8	9					100,0	100,0	80,9
11	8б	Годовая	20	5	14	1				95,0	100,0	71,6
12	8в	Годовая	18	7	8	3				83,3	100,0	73,3
13	9а	Годовая	22	11	7	4				81,8	100,0	76,9
14	9б	Годовая	21	8	9	4				81,0	100,0	72,4
15	10а	Годовая	17	7	10					100,0	100,0	78,8
16	10б	Годовая	15	13	2					100,0	100,0	95,2
17	11а	Годовая	24	8	11	5				79,2	100,0	70,2

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

#### 6. Распространение и обобщение опыта.

Мероприятия	Уровень	Тема выступления, работа	Учитель
Областной семинар по итогам инновационной региональной площадки	Региональный	«Методика правополушарного рисования»	Федичева О.А.
Открытый урок в рамках предметной недели	школьный	Резьба по дереву	Баженов С.С.
Открытый урок в рамках предметной недели	школьный	Моя любимая музыкальная группа	Кириленко Т.В.
Открытый урок в рамках предметной недели	школьный	«Лоскутная техника»	Федичева О.А.
КВИЗ в рамках предметной недели	школьный	Хочу всё знать	Федичева О.А.

#### 7. Реализация программы «Одаренные дети».

##### 1) Итоги районной Спартакиады школьников 2022-2023г

№	Школы	Ю	Кол-во уч-ков (юноши)	Кол-во уч-ков (девушки)	Кол-во уч-ков	Мини-футбол	Кол-во уч-ков	Быстрые шахматы	Кол-во уч-ков	Баскетбол (юноши)	Кол-во уч-ков	девушки	Кол-во уч-ков	(юноши)	Кол-во уч-ков	девушки	Кол-во уч-ков	Шашки русские	Кол-во уч-ков	Льжжные гонки	Кол-во уч-ков	Волейбол (юноши)	Кол-во уч-ков	Волейбол (девушки)	Кол-во уч-ков	я	Кол-во уч-ков	Лёгкая атлетика	Кол-во уч-ков	Русская лапта	Кол-во уч-ков	Футбол (старшие)	Кол-во уч-ков	участников
			Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д			

1	Пере мыш льская	4	4	8	3	8	8	3	3	3	6	8	8	8	5	8	8	9	5
---	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№	Шко лы	Шиповка юных (юноши)	Очки	Шиповка юных (девушки)	Очки	Мини-футбол	Очки	Быстрые шахматы	Очки	Баскетбол (юноши)	Очки	Баскетбол (девушки)	Очки	Наст-ный теннис (юноши)	Очки	Наст-ный теннис (девушки)	Очки	Шашки русские	Очки	Лыжные гонки	Очки	Волейбол (юноши)	Очки	Волейбол (девушки)	Очки	Президентские сост-я	Очки	Лёгкая атлетика	Очки	Русская лапта	Очки	Футбол (старшие)	Очки	Сумма очков	Место
		Сред ние	ю	д			ю	д	ю	д			ю	д				ю	д				ю	д											7
	Пере мыш льская	3	3	1	8	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	1	8	2	5	3	3	1	8	1	8	2	5	2	5	8	1

2) Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2021 – 20212 учебный год:

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (по каждому предмету отдельно)

Предмет - технология		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
40	9	8
Муниципальный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
17	6	5
Предмет - физкультура		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
67	3	10
Муниципальный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
13	1	4
Предмет - ОБЖ		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
32	4	6
Муниципальный		

Кол-во участников	Победителей	Призеров
10	1	1
Предмет - ОПК		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
38	6	9

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в этом учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

### 8. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Вид работы		Тема	Руководитель
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Картины шерстью»	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Канзаши. Цветы из лент»	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Журнал «Задушевное слово»	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Калуга-город космический»	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Домашнее консервирование»	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Выжигание по дереву»	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Скворечник»	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Вегетативное размножение растений»	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Клумба у дома»	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Футбол»	Свиридов АА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Мой любимый футбол»	Свиридов АА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	«Вред электронных сигарет»	Баженов СС
Районная игра «Русская лапта»	Муниципальный	команда	Свиридов А.А.



Военно-патриотическая игра «Тропа разведчика»	Региональная	команда	Баженов С,С.
Областные соревнования по легкой атлетике	Региональный	команда	Тарасов В.А.
Областная эстафета 4X400	Региональный	команда	Тарасов В.А.
Президентские спортивные состязания	Региональный	команда	Тарасов С.С.

### 9. Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по предметам.

В декабре в школе проводилась предметная декада. Учителя ШМО проводили интеллектуальные игры, квизы, спортивные состязания, квесты, викторины, мастер-классы.

Цель проведения декады: повышение интереса к предметам, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

<i>Дата и время проведения</i>	<i>Форма проведения, тема</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник	Открытие недели ф.к. и ОБЖ. Сообщение плана мероприятий	1-11 классы	Учителя физ-ры
	Спортивная акция: «Утро, начинается с зарядки!»	Нач. классы	Физорги классов
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	7б-8а ( 1 урок) зал дк 11б-9б (6 урок) зал дк 10-9а (2 урок) зал дк 6б-6в (6 урок) шк. зал 5а-6б ( 5 урок) зал дк	Учителя физ-ры
	к/с рисунков, фотографий поделок на спортивную тематику	Нач классы	Учителя физ-ры, ОБЖ, технологии, Изо.
Вторник	«Веселые перемены»	Начальная школа	Кузькина Т.И
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	10-11а 9а-11а 5в-6а 7б-8б 5а-6в	Учителя физ-ры
Среда	Силовой конкурс «Наши парни лучше всех!» (подтягивание)	5 – 11 классы ( 3 человека от класса)	Свиридов А.А Тарасов В.А.
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	8а-8б 5а-6в	Учителя физ-ры
четверг	игра «Угадай вид спорта»	4 классы	Кузькина Т.И
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	7а-8в 5в-5б 5б-6а	Учителя физ-ры
пятница	Соревнование по настольному теннису	7-11 классы (9.00-10.30) ( 2 человека от класса)	Тарасов В.А.

	Соревнования «Снайпер».	8 - 11 классы ( 3 человека от класса)	Баженов С.С.
	Сборка-разборка автомата,	8-11классы ( 2 человека от класса)	Баженов С.С
	Одевание противогаза	( 1 человек от класса)	Место проведения тир
	Соревнование по шашкам	10.30-13.00 5-11 классы ( 3 человека от класса)	Якушкин В.Н. Актовый зал
	Финал соревнований по волейболу	3-6 урок Зал ДК	Учителя физ-ры
	Товарищеская встреча по волейболу	Сборная учителей- сборная школы	
	Веселые старты	3-5 урок Нач.школа (по параллелям)	Зал школы Кузькина Т.И
	Квиз «Спортомания»	5-7 классы	Федичева О.А.
	Закрытие декады. Подведение итогов. Награждение.	1-11 класс	

<b>Спортивные секции или кружки</b>	Руководитель
Волейбол	Тарасов В.А.
Хор,ОПК	Кириленко Т.В.
Хозяюшки	Федичева О.А.
Юнармейский отряд «Поиск»	Баженов С.С.
Баскетбол	Свиридов А.А.

#### 10. Участие педагогов в экспертных комиссиях

ФИО учителя	Название комиссии
Федичева О.А.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по технологии .
Кузькина Т.И.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по физической культуре
Баженов С.С.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по технологии, ОБЖ. Организатор ГИА

Показателями удовлетворительной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Невысокая активность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства .

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2022-2023 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

#### 11. Перспективный план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Планирование работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Руководитель МО
2	Составление поурочного тематического планирования и корректировка рабочих программ	Сентябрь	учителя
3	Работа по преемственности обучения в классах начального и среднего звена в рамках ФГОС	Сентябрь – октябрь	Учителя МО
4	Отчеты учителей по темам самообразования	Май	Учителя МО
5	Курсовая подготовка	В течение года	Тарасов В.А. Свиридов А.А. Федичева О.А.
6	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя МО
7	Контроль качества обучения: - организация работы со слабоуспевающими учащимися - организация работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя МО
8	Курирование исследовательских работ ИУП	В течение года	Учителя МО
9	Проведение школьных олимпиад по предмету	Октябрь-ноябрь	Учителя МО
10	Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
11	Проведение индивидуально- групповых занятий, кружковой работы	В течение года	Учителя МО
12	Подготовка и проведение предметной декады физической культуры и обж	декабрь	
13	Подготовка и проведение предметной декады технологии и изо	апрель	Учителя технологии, музыки
14	Участие в работе районных метод. объединений	В течение года	Учителя МО
15	Проведение тематических заседаний МО	В течение года	Руководитель МО

## 5.7. Методическое объединение классных руководителей

В состав школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году входило 28 классных руководителей.

### Методическая тема ШМО классных руководителей:

«Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию самостоятельной деятельности классных коллективов, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания».

### Цель школьного методического объединения классных руководителей:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение года проведены 5 заседания методического объединения по темам:

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</p> <p>6. «Ярмарка воспитательных идей»</p>	<p>И.о. зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители</p>
ноябрь	<p><b>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Советник директора школы по воспитанию Зайцева Н.В. Классные руководители</p>
январь	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <p>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство</p>	<p>Советник директора школы по воспитанию Зайцева Н.В. Классные руководители</p>

	развития индивидуальных способностей учащихся.	
<b>март</b>	<p><b>«Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи»</b></p> <p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива.</p> <p>2. Средства и механизмы гуманизации отношений педагогов, обучающихся и родителей.</p> <p>3. Асоциальное и зависимое поведение детей: актуальные аспекты формирования личностной устойчивости в условиях образовательной среды.</p> <p>4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие</p>	<p>Советник директора школы по воспитанию Зайцева Н.В.</p> <p>Классные руководители</p>
<b>май</b>	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Советник директора школы по воспитанию Зайцева Н.В.</p> <p>Классные руководители</p>

В течение года были организованы встречи с психологом по вопросам: диагностика классного руководителя, предупреждение суицида, буллинга, конфликтной ситуации в классе и школе.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, встречи с известными людьми и специалистами. Участвовали в конкурсах, выставках, общешкольных праздничных вечерах, тематических неделях, субботниках. Согласно плану все классные руководители дали открытые классные часы.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение рекомендаций, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные мероприятия, изучают методическую литературу по методу проблемы школы, выступают на педсоветах, делятся опытом на заседаниях методического объединения. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию и совместной работе с семьями учащихся. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году классным руководителям следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов, продолжить практику классный час на параллель.
2. Повышать социальную активность школьников, через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.
3. Принимать более активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.
4. Продолжить работу над темой самообразования.

В течение года для ребят организовывались экскурсии и поездки с целью расширения кругозора и знакомства со значимыми местами нашей страны, своего края.

**Работа с родителями** является одной из неотъемлемых частей воспитательного процесса в школе. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями.

- В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Отчет о работе школы за 2021-2022 уч.год.» (сентябрь)  
«Особенности учебной мотивации школьника, как ему помочь» (декабрь)  
«Правовые вопросы в воспитании школьников» (март)
- Родительские собрания совместно с учащимися «Готовимся к экзаменам» (9 и 11 кл.)
- Раз в четверть проводились классные тематические родительские собрания по планам классных руководителей.
- Индивидуальные встречи и консультации с родителями велись в течение всего года. Родителям была предоставлена возможность посещать открытые уроки.
- В школе сложилась традиция совместных праздников с родителями. Все школьные праздники и мероприятия открыты для посещения родителями: День знаний, новый год, праздничные концерты, тематические вечера, последний звонок, выпускные вечера.

Классные родители организуют праздники для родителей: «День мам», «Мой папа – самый лучший», «Мама, папа, я – читающая семья», «Веселые старты».

Походы и экскурсии также проводятся с обязательным присутствием родителей. Таким образом, через познавательные, творческие, спортивные мероприятия происходит активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы.

## **6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека располагает фондом учебной и учебно-методической литературы – 22679 экз. и фондом художественной, научно-популярной и справочной литературы – 4849 экз.

### **1. Библиотека школы работает по следующим направлениям:**

- *работа с библиотечным фондом*
- *комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;*
- *получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;*
- *выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;*
- *проверка состояния и ремонт литературы;*
- *списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;*
- *инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;*

## СВЕДЕНИЯ

об учебно-методическом и информационном обеспечении основной образовательной программы  
начального общего и среднего образования

Перемышльской общеобразовательной средней школы 2021-2022 учебный год

Клас с	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Наименование используемого учебника/уч.пособия/электронного приложения,автор,издательство, год издания/выпуска	Коли ч-во экзем пл., наход ящ. в факти ч. налич ии
-----------	--	---	--

### *Начальное образование УМК Школа России*

1	Азбука	Азбука. 1 кл. Учебник в 2 ч. Горецкий, Кирюшин, Виноградская, Бойкина. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл .
1	Русский язык	<a href="#">Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2016 г.</a>	78 компл .
1	Литературное чтение	<a href="#">Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2 частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2016 г.</a>	78 компл .
1	Математика	<a href="#">Математика. 1 класс. Учебник. Моро М. И. Комплект в 2 частях. (Школа России) Просвещение, 2016 г.</a>	78 компл .
1	Окружающий мир	<a href="#">Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 -х частях. Плешаков А. А. (Школа России) Просвещение, 2016 г.</a>	78 компл .
1	Технология	<a href="#">Технология. 1 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. (Школа России) Просвещение, 2016 г.</a>	40
1	Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015, 2016 г.	40
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2016 г.	20
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Лях В.И. Просвещение. 2016 г.	40
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Просвещение. 2016 г.	40

### *УМК Школа России*

2	Русский язык	<a href="#">Русский язык. Учебник в 2 ч.. 2 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2017 г.</a>	78 компл .
		<a href="#">Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 частях.</a>	

2	Литературное чтение	<a href="#">Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2017 г.</a>	78 компл
2	Математика	<a href="#">Математика. 2 класс. Учебник. Моро М. И. Комплект в 2 частях. (Школа России) Просвещение, 2017 г.</a>	78 компл
2	Окружающий мир	<a href="#">Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 -х частях. Плешаков А. А. (Школа России) Просвещение, 2017 г.</a>	78 компл
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Быкова и др. Просвещение. 2013-2017 г.	78
2	Технология	<a href="#">Технология. 2 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. (Школа России) Просвещение, 2017 г.</a>	40
2	Музыка	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015 г.	15
2	Физическая культура	Физическая культура. 2 класс. Матвеев А.П.Просвещение. 2016 г.	15
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 класс. Коротева Е.Т. Просвещение. 2017 г.	40
2	Шахматы	Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебн. пособие. <a href="#">Просвещение, 2017 г.</a>	2
2	Шахматы	Сухих И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны: учебник, первый год обучения. В 2 ч. Духовное возрождение, 2017 г.	7

**УМК Школа России**

3	Русский язык	Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Канакина, Горецкий. Просвещение.2018 г.	78 компл
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Климанова Л.Ф. Просвещение.2018 г.	78 компл
3	Математика.	Математика. 3 класс. В 2-х ч.Моро, Бантова Просвещение.2018 г.	78 компл
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Плешаков А.А. Просвещение.2018 г.	78 компл
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс. Быкова и др. Просвещение. 2018 г.	78
3	Технология	Технология. 3 класс. Лутцева. Просвещение. 2018 г.	40
3	Музыка	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015 г.	22
3	Физическая культура	Физическая культура. 3-4 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2015 г.	27
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс. Горяева,Неменская. Просвещение. 2018 г.	40



**УМК Школа России**

4	Русский язык	Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Канакина, Горецкий. Просвещение. 2019 г.	78 компл .
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Климанова. Просвещение. 2019 г.	78 компл .
4	Математика	Математика. 4 класс. В 2-х ч. Моро, Бантова. Просвещение. 2019 г.	78 компл .
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Плешаков А.А. Просвещение. 2019 г.	78 компл .
4	Английский язык	Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Быкова, Дули и др. Просвещение 2019 г.	78 компл .
4	Технология	Технология. 4 класс. Лутцева, Зуева. Просвещение. 2019 г.	40
4	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Просвещение. 2012, 2014 г.	60
4	Основы православной культуры	Шемшурин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. 4-5 класс. Учебник. Дрофа. 2012, 2017 г.	40
4	Музыка	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015-2019 г.	25
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская. Просвещение. 2019 г.	40
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Ладыженская и др. В 2-х ч. Просвещение. 2019-2020 г.	75 компл .
5	Русский родной язык	Русский родной язык. 5 класс. Просвещение: Учебная литература. 2020 г.	75
5	Литература	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2018-2020 г.	75 компл .
5	Биология	Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. Учебник. ДРОФА, 2016-2020 г.	75
5	География	География. 5-6 кл. Алексеев и др. Просвещение. 2020-2021 г.	133
5	Математика	Математика. 5 класс. В 2-х ч. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2020 г.	75 компл .
5	История	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Вигасин. Просвещение. 2020 г.	75

5	Обществознание	Обществознание. 5 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2012-2015 г.	61
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули и др. Просвещение, 2019-2020 г.	75
5	Немецкий язык.	Немецкий язык. Второй иностранный. 5 класс. Аверин, Джин и др. Просвещение, 2019 г.	50
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Смирнов А.Т. Просвещение, 2012 г.	42
5	Технология	Технология. Казакевич и др. Просвещение. 2021 г.	30
5	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П. Просвещение, 2015-2020 г.	75
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс. Горяева Н.А. Просвещение. 2013 г.	40
5	Основы духовно-нравственной культуры	Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник. Вентана-Граф, 2016-2019 г.	25
5	Физическая культура	Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Просвещение. 2018 г.	20
6	Русский язык	Русский язык. 6 кл. Баранов и др. В 2-х ч. Просвещение. 2019-2020 г.	75 компл
6	Русский родной язык	Русский родной язык. 6 класс. Просвещение. 2020 г.	65
6	Литература	Литература. 6 класс. В 2-х ч. Полухина, Коровина и др. Просвещение, 2019-2020 г.	75 компл
6	Биология	Пасечник. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. Учебник. ДРОФА, 2017, 2018 г.	64
6	Математика	Математика. 6 класс. В 2-х ч. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2018-2021 г.	75 компл
6	История	История России. 6 класс. Учебник в 2 ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2021 г.	75 компл
6	История	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Агибалова. Просвещение. 2021 г.	75
6	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2018-2021 г.	75
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е. и др. Просвещение, 2020 г.	75
6	Музыка	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Просвещение. 2018-2021 г.	75
6	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2015 г.	16
6	Технология	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
6	Технология	Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Сеница Н.В. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г.	10

6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. Просвещение. 2013 г.	30
7	Русский язык	Русский язык. 7 кл. В 2-х ч. Баранов и др. Просвещение. 2020 г.	75 компл
7	Литература	Литература. 7 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2020 г.	75 компл
7	Алгебра	Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2021 г.	60
7	Геометрия	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. Просвещение, 2016 -2019 г.	166
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2017-2019 г.	60
7	Биология	Латюшин. Биология: Животные. 7 кл. Дрофа, 2018, 2019 г.	60
7	География	Коринская. География: География материков и океанов. 7 кл. Дрофа, 2019 г.	60
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е. и др. Просвещение, 2017-2020 г.	75
7	Физика	Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2015-2017 г.	60
7	История	История России. 7 класс. Учебник в 2 ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2017-2019 г.	60 Компл.
7	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 7 класс. Просвещение, 2021 г.	60
7	Информатика	Информатика. 7 класс. Босова. БИНОМ. 2019 г.	60
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Виноградова, Смирнов и др. Просвещение, 2020 г.	171
7	Музыка	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Просвещение. 2017-2019 г.	
7	Технология	Технология. 7 класс. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
7	Технология	Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. Под ред. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г.	10
7	Искусство	Науменко. Искусство: Музыка. 8 кл. Учебник. ДРОФА, 2017 г.	13
7	Изобразительное искусство	Питерских. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение. 2015 г.	12
8	Русский язык	Русский язык. 8 кл. В 2-х ч. Бархударов и др. Просвещение. 2021 г.	50
8	Литература	Литература. 8 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2021 г.	50
8	Алгебра	Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н. Просвещение, 2018-2020 г.	64
8	Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ДРОФА. 2018-2020 г.	58
8	Химия	Химия. 8 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2018-2020 г.	70
8	Биология	Биология: Человек. 8 класс. Колесов. 2019-2020 г.	60

8	География	География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Дронов и др. Дрофа, 2018 г.	58
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е. и др. 2015-2020 г.	64
8	История	История Россия. 8 класс. В 2-х ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2020 г.	64 Комп л.
8	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 8 класс. Просвещение, 2021 г.	50
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2017-2020 г.	64
8	Искусство	Сергеева. Искусство. 8-9 класс. Просвещение. 2015 г.	36
8	Искусство	Науменко. Искусство: Музыка. Дрофа, 2017 г.	28
8	Технология	Технология. 8 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
8	Информатика	Информатика. 7 класс. Босова. БИНОМ. 2020 г.	60
8	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. 2017 г.	20
9	Русский язык	Разумовская. Русский язык. 9 класс. Учебник. ДРОФА, 2017-2019 г.	60
9	Русский родной язык	Русский родной язык. 9 класс. Просвещение. 2020 г.	15
9	Литература	Литература. 9 класс. 2-х ч. Чертов В.Ф. и др. Просвещение, 2016-2019 г.	60 Комп л.
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н. Просвещение, 2017-2020 г.	60
9	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, 2016-2019 г.	60
9	Химия	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2016-2019г.	60
9	Биология	Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ДРОФА, 2016-2019г.	60
9	География	Дронов. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. ДРОФА, 2016-2019г.	60
9	Английский язык	Английский язык. Учебник. 9 класс. Ваулина Дули и др. Просвещение, 2016-2020 г.	60
9	История	Арсентьев. История. Россия. 9 класс. В 2-х ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2020 г.	60 Комп л.
9	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 9 класс. Просвещение, 2021 г.	60
9	Обществознание	Обществознание. 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2017-2020 г.	60
9	Информатика	Информатика. 8 класс. Босова. БИНОМ. 2020 г.	60
9	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. 7-9 кл. Данилова Г.И. ДРОФА, 2011 г.	46
10	Русский язык	Гольцова. Русский язык и литература. Русский язык. Учеб. 10-11 кл. в 2 ч. «Русское слово-учебник», 2016-2019 г.	36 Комп л.

10	Литература	Ланин. Русский язык и литература. Литература. 10 кл. Базовый и углубл. уровни. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017-18г.	36
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра. 10 кл. Колягин и др. Просвещение, 2018-2019 г.	36
10	Геометрия	Атанасян Л.С. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	73
10	Физика	Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я. Просвещение, 2016-19 г.	36
10	География	Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	67
10	Биология	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл. ДРОФА, 2017-2020 г.	67
10	Биология	Биология. Общая биология. В 2-х ч. 10-11 кл. Профильный уровень.	11 Комп л.
10	Английский язык	Афанасьева, Дули, Михеева и др. Английский язык. 10 кл. Просвещение, 2017 г.	40
10	История	Климов, Земляничин и др. Всеобщая история . 10 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г. (получены в 2017-18 г.)	33
10	История	Журавлева. История России. 10 кл. Под ред. Ганелина. Вентана-Граф, (получены в 2017-18 г.)	33
10	История	История. История России. 10 кл. В 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2021 г.	30 Комп л.
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Просвещение, 2017-2019 г.	36
10	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. ДРОФА, 2017-2020 г.	36
10	Химия	Ерёмин. Химия. 10 кл. Углубленный уровень. ДРОФА, 2017 г.	5
10	Химия	Химия. 10 кл. Профильный уровень. ДРОФА, 2012 г.	10
10	Информатика	Семакин. Информатика. Учебник. Базовый уровень. Учебник. 10 кл. БИНОМ. 2017-18 г.	33
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 20120г.	66
10	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). 10-11 кл. В 2 кн. Углублённый уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.	13
10	Право	Никитин. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл. ДРОФА, 2017 г.	13
10	Физическая культура	Матвеев. Физическая культура. 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.	5
10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 кл. Данилова Г.И. ДРОФА, 2012 г.	32

10	Технология	Технология. 10-11 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.	15
11	Русский язык	Русский язык и литература. Гольцова. Русский язык. Учеб. 10-11 кл. в 2 ч. «Русское слово-учебник», 2016-2017 г.	34
11	Литература	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019 г.	37
11	Алгебра	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра. 10-11 кл. Колякин и др. Базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2019-2020 г.	37
11	Геометрия	Атанасян Л.С. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	73
11	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. Просвещение, 2016-2020 г.	37
11	Химия	Химия. 11 кл. Базовый уровень. Габриелян О.С. ДРОФА, 2018-2020 г.	37
11	История	Журавлева. История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Вентана-Граф, 2020 г.	12 компл.
11	История	Измозик. История России. 11 кл. Вентана-Граф, 2018-2019 г.	25
11	История	Пленков. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Под ред. Мясникова. Вентана-Граф, 2018-2019 г.	33
11	История	Загладин. История России. Конец 19 – начало 21 века. 11 кл. Углублённый уровень. «Русское слово-учебник», 2014 г. (получены в 2017-18 г.)	11
11	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018-2020 г.	37
11	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н. Учебное пособие. Профильный уровень. Просвещение, 2017 г.	11
11	Английский язык	Английский язык. 11 кл. Афанасьева и др. Базовый уровень. Просвещение, 2018-2020 г.	37
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия. 11 кл. ДРОФА. 2018-2020 г.	37
11	Информатика	Информатика и ИКТ. 11 кл. Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010 г.	30
11	Искусство	Искусство. 11 кл. Данилова Г.И. ДРОФА. 2014 г.	20

## 7. Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

Обеспеченность специализированными кабинетами:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ☞ начальная школа - 11  | ☞ химии - 1               |
| ☞ математики - 3        | ☞ физики – 1              |
| ☞ спортивных зала - 1   | ☞ биологии - 1            |
| ☞ актов зал - 1         | ☞ компьютерных класса - 2 |
| ☞ русского языка - 4    | ☞ музыки - 1              |
| ☞ английского языка - 3 | ☞ технологии - 2          |
| ☞ истории - 2           | ☞ педагога-психолога - 1  |

На базе школы созданы три центра «Точка роста», кабинета физики, химии, биологии

В мае 2023 года МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» получила денежный грант в размере 600 тысяч рублей за победу в региональном конкурсном отборе школьных инициатив. Для реализации социального проекта «Создание музейного кластера как центра социокультурного туризма на основе цифровых интерактивных технологий» было закуплено оборудование для школьного музея боевой славы перемышлян имени В.В.Степченкова.

### Спецификация оборудования для музея МКОУ «Перемышльская СОШ»

№ п/п	Наименование	Количество	Ед. изм.	Цена (руб)	Стоимость (руб.)
1	Интерактивная панель TeachTouch 5.5 SE2 75" TT55SE2-75U	1	Шт.	265000	265 000
2	Переносной громкоговоритель для гида, 5Вт	2	Шт.	5 000	10 000
3	МФУ HP Laser MFP 137fnw (4ZB84A	1	Шт.	30000	30000
4	СЕНСОРНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КИОСК AFINA 17	1	Шт.	90000	90000
	ИТОГО				395 000

### Спецификация оборудования для музея МКОУ «Перемышльская СОШ»

№ п/п	Наименование	Количество	Ед. изм.	Цена (руб)	Стоимость (руб.)
1	Витрина музейная широкая с круговым обзором. Размеры 100x1000x500. Колпак имеет размеры 200x1000x500мм	4	шт	15000	60 000

2	Горизонтальная витрина для музея высокая полностью прозрачная Museum ВГПИ-09 ВЫСОТА: 1200 мм. ШИРИНА: 900 мм. ГЛУБИНА: 450 мм.	4	шт	12000	48000
3	Витрина настенная Арт. ВМС-2.3 ВЫСОТА: 1150мм. ШИРИНА: 3000 мм. ГЛУБИНА: 150мм.	1	шт	40 000	40 000
4	Витрина напольная Арт. ВМП-2.3 ВЫСОТА: 900 мм. ШИРИНА: 3000 мм. ГЛУБИНА: 400 мм.	1	шт	46500	46500
6	Информационная подставка витринная пластиковая прозрачная двусторонняя для указания экспоната Ширина-100мм. Высота – 26мм.	100	шт	30	3000
7	Информационная подставка витринная пластиковая прозрачная двусторонняя для указания экспоната Ширина-100мм. Высота – 52мм.	50	шт	50	2500
	ИТОГО				200 000

### 8. Сравнительные данные охвата питанием школьников

Всего учащихся:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
из них охвачено горячим питанием	<b>552</b>	<b>567</b>	<b>585</b>
из них, питающиеся за счёт бюджетных средств	<b>343</b>	<b>559</b>	<b>384</b>
Сумма средств, выделяемых на одного ребёнка в день (бесплатное питание) в руб	33руб. -5-11 класс 61,4 руб.-1-4 класс	30 руб. -5-11 класс 64 руб. -1-4 класс	42 руб. -5-11 класс 64 руб. -1-4 класс

Стоимость обедов и завтраков за счет родительской платы в 2022- 2023 учебном году в среднем составила: завтрак 15 рублей, обед – 30 рублей.

Количество учащихся, получавших бесплатное питание, – 384 человек, из них 244- начальная школа, 140 льготная категория (основная и старшая школа).

**В образовательном учреждении имеется столовая на 146 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал.**



## **9. Анализ работы педагога – психолога**

На основании поставленных целей и задач была проведена следующая работа в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» педагогом-психологом по всем направлениям деятельности (психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса) .

### **ЦЕЛИ:**

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
2. Создание благоприятных психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей в образовательном пространстве и обществе людей.
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психологических программ.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Содействие установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребёнка;
2. Повышение психологической культуры педагогов и родителей или законных представителей;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

### **ЧАСТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Проведение скрининговой диагностики всех детей на переходных этапах развития или проблемных ситуациях для выделения потенциальной группы риска, с последующей индивидуальной диагностикой проблем ребёнка.(по запросу администрации).
2. Психологическое сопровождение детей в период адаптации на переходных этапах развития.
3. Выявление проблем адаптации учащихся в школе и в школьной среде (проблем общения, сформированности учебной мотивации, нарушение правил и норм поведения и др.).
4. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении и обучении.
5. Проведение профессиональной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни выпускников школы.
6. Психологическое консультирование специалистов школы по проблемам развития, воспитания и обучения детей.
7. Профилактика возможного неблагополучия детей (в том числе девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения).

### **Аналитический отчёт**

#### **Педагога-психолога МКОУ "Перемышльской СОШ"**

#### **Каримовой Натальи Валерьевны**

За отчетный период 2022/2023 учебного года в рамках психологического сопровождения было проведено 292 мероприятия различного направления. 82% учащихся приняли участие в развивающих и коррекционных занятиях. Основное психологическое сопровождение осуществляется в среднем учебном звене, 5,6,7,8 классы, вмещающие в себя 129 учеников, но также имеется практика оказания психологической помощи учащимся других классов, по личному запросу.

За учебный год было проведено 112 приемов детей и 97 приема взрослых, из них 85 приемов со специалистами школы. Также проводились индивидуальные консультирования - 112, из них с детьми-78, с родителями-12, с педагогами-22, групповые - 18, для детей-17, для педагогов-1, для родителей-1. Индивидуальные коррекционные занятия, не включая 8 диагностических мероприятий, составили 7 посещения. Низкий уровень мотивации учащихся к

прохождению программы психокоррекции личности в совокупности с недостаточным знанием о практических навыках работы психолога школы дали нам такую картину. В перспективе изменение уровня посещаемости коррекционных занятий, в связи с удачно выстроенными взаимоотношениями психолога с учащимися среднего звена и наглядная демонстрация имеющихся навыков работы, создали благоприятный образ восприятия нового специалиста школы. Также сыграл фактор позднего обращения, как правило проблемы по коррекции какой-либо сферы стараются отсрочить либо родители, либо педагоги, ожидая изменений ребенка без обращения к посторонней помощи. После обращения остается мало времени для полного прохождения программы коррекционных мероприятий. С целью изменения данного недочета будут набираться разновозрастные группы, посхожими запросами развития и коррекции черт личности. С этой целью спроектирована разработка программы по повышению уровня мотивации к учебному процессу, данный мотив является первоочередным по запросам на работу с учащимися школы. Все поведенческие отклонения будут проходить в индивидуальном порядке, по причине невозможности прогноза реакции ребенка на участников группы.

С целью выявления общей динамики коллективов проводились групповые диагностические работы. С детьми проведено 22 диагностики, число участия составило 264, примерно двойной охват учащихся школы, отследить численность испытуемых не является возможным, так как многие исследования проводятся анонимно.

В групповую развивающую коррекционную работу включены 112 учащихся, что составляет 78%. мероприятия проводились по индивидуальному запросу классных руководителей и имели чаще развивающий характер и направленность на ту сферу, которая вызывает опасения у педагога на данный момент. Всего было проведено 18 развивающих занятий. Основной проблемой в данном направлении деятельности является отсутствие согласия родителей учащихся на работу с психологом. Проводятся регулярные беседы по выявлению мотивов изменения ранее принятого решения.

Также за отчетный период осуществлялся постоянный мониторинг выстраивания взаимоотношений учащихся, проводились беседы профилактического и просветительского характера, давались рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций.

В перспективе работы психолога в следующем учебном году составление программы индивидуального психологического сопровождения учащихся, с целью повышения уровня мотивации к успешному освоению школьной программы. Также запланирована работа по "Билету в будущее" Также отмечается необходимость повышения уровня знаний по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. За отчетный период было успешно освоено 2 курса повышения уровня квалификации.

Задачи согласно плана работы остаются прежними, с внесением вышеуказанных изменений.

### *Статистический отчет за 2022/2023 учебный год*

В целом проведено 292 мероприятий							
Всего приемов детей: 112			Мальчиков: 48		Девочек: 64		
Возрастные группы	до 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	старше 15
	0	0	0	27	21	64	0
Всего приемов взрослых:			97	Родителей: 12		Специалистов: 85	
Проведено индивидуальных обследований:			6	Первичных: 6		Повторных: 0	
Проведено индивидуальных консультаций:			112	Детей: 78		Педагогов: 22	
						Родителей: 12	
Проведено групповых консультаций:			18	Для детей: 17		Педагогов: 1	
						Родителей: 0	
Проведено групповых диагностик Д.			22	Количество детей на групповой		264	Количество взрослых на групповой
							12

В.	1	диагностике:		диагностике	
Проведено индивидуальных коррекционных занятий:	7	С детьми:	7	Со взрослыми	0
Проведено групповых коррекционных занятий:	14	С детьми:	14	Со взрослыми	0
Количество посещений детьми групповой коррекции:	112	Количество посещений взрослыми групповой коррекции:			0
Участие в проведении консилиума:		Плановых:		Внеплановых:	0
Проведено семинаров:	0	Для педагогов, др. специалистов	0	Для родителей	0

## 10. Анализ воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год

**Воспитательной темой школы в текущем году стала:** «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно–воспитательного процесса»

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Исходя из поставленной цели решались следующие **задачи:**

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

**Для реализации задач, согласно плану, велась работа по основным направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профорientационное и трудовое воспитание;
- организация познавательной деятельности;
- самоуправление;
- информационная безопасность;
- семейное воспитание.

Воспитательные модули, реализованные в 2022-2023 учебном году:

Сентябрь "Внимание, дети!" - месячник безопасности жизнедеятельности

Октябрь «Мы вместе», «Жизнь дана на добрые дела» - декада детских общественных

	организаций
Ноябрь	«В мире семейных ценностей»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Хочу все знать»
Февраль	«Я патриот» - военно-патриотический месячник
Март	«Я и мое место в мире» - профориентационная неделя, «Мы и творчество»
Апрель	«Зеленая планета» - экологический месячник
Май	«Память жива»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В систему гражданско-патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа музея
2. Работа юнармейского отряда.
  3. Экскурсионная работа (как в музее, так и выездные мероприятия)
  4. Традиционные школьные мероприятия
  5. Классные часы и беседы
  6. Участие в акциях, конкурсах всех уровней (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)

В течение года проведены следующие мероприятия по данному направлению:

Сентябрь-

- Единые классные часы «День солидарности с борьбе с терроризмом», «Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «650 лет города Калуга», Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)
- участие в областных юнармейских соревнованиях

Октябрь –

- Акция «День пожилых людей»
- Посвящение в «первоклассники»
- Экскурсии в музей воинской славы перемышлян им. В.В. Степченкова

Ноябрь

- Акция «Мы – граждане России»
- Единый классный час «День народного единства», «Великое стояние на Угре»
- День толерантности
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков «Мама главное слово», фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери

Декабрь –

- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы
- Участие в митинге ко Дню освобождения Перемышля
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
- Акция «Маршал Победы», приуроченная к дню рождения Г.К.Жукова

Январь

- Урок мужества День снятия блокады Ленинграда
- Акция «Блокадный хлеб»
- Единый классный час «Блокада Ленинграда»

февраль

- Классные часы «Сегодня школьник – завтра избиратель», «Вместе строим будущее»
- Диалог на равных (в рамках федерального проекта Росмолодежи)

В рамках патриотического месячника прошли

- уроки мужества (по плану работы школьного музея)
- «Вперед мальчишки!»
- стационарные игровые мероприятия «Пояс Богородицы», «Блокада»

- Муниципальный и областной этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
- всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»

Март

- Единый классный час День воссоединения Крыма с Россией
- 265 лет со дня рождения А. Моцарта
- Акция «Дарите книги с любовью»

Апрель

- акция «Письмо солдату»
- классные часы Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» «Маленький герой своей страны»
- Библиотечный урок к Международному дню детской книги «Сказка моей жизни» Г.Х. Андерсена
- уход за мемориалами и захоронениями (д. Поляна, д. Борищево, д. Гремячево, д. Григоровское, д. Вольня, на Жиздре)
- классные часы «Первый человек в космосе»

Май

- акция «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- «День Победы», участие в митинге
- Библиотечный урок «Память о войне нам книги оставляют», «Неувядаемый цвет» Н.Любимов
- классные часы «Я помню. Я горжусь»
- Фестиваль патриотической песни «Когда пушки говорят, музы не молчат», посвященный участникам СВО
- Фестиваль военной песни «Письма с фронта», посвященный Дню победы.

### **Отчёт о работе музея воинской славы перемышлян имени В.В. Степченкова и кружка «Юный экскурсовод» МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» за 2022 - 2023 учебный год**

Вся работа музея строилась по темам:

- 1. "Памятные даты как вехи истории России, Калужской области, Перемышльского края и современной жизни нашей Родины».**
- 2. "Специальная Военная Операция. Не стоять в стороне от событий в стране, крае, где мы живём"**

Работа велась по плану подготовки и празднования 695-летия основания села Перемышль, 81 -годовщины освобождения с.Перемышль, Перемышльского района и г. Калуги от немецких захватчиков, 78 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне и празднования 80-летия Сталинградской битвы. Проводились мероприятия, связанные с событиями СВО.

Цель работы музея – формирование гражданских, патриотических и нравственных чувств воспитанников на примере героического прошлого и настоящего нашей страны, России, родного края для сохранения исторической памяти и изучения наследия нашего народа, знакомство с героическими подвигами людей прошлых лет и наших современников.

Вносились коррективы согласно полученным заданиям и мероприятиям разного масштаба.

За 10 месяцев работы в музее проведено 74 мероприятия (бесед, классных часов, лекций, Уроков Мужества, Уроков памяти, экскурсий в музее. а также пешеходных экскурсий). Также проводились творческие встречи с гостями – посетителями Перемышля, школы и музея. Совершались экскурсии по родному краю.

Весь план работы музея составлен согласно тематике годового календаря памятных дат и событий, утверждённого областным Советом «Победа» на 2022-23 годы, рекомендаций общеобразовательных структур и плана воспитательной работы школы. Во всех мероприятиях приняли участие более 1000 человек.

В сентябре месяце в музее состоялся традиционный сбор членов кружка «Юный экскурсовод», который был организован в рамках внеурочной деятельности четыре года тому назад. В него вошли учащиеся 5-11-х классов, в количестве 15 человек. Также на базе музея работал второй год кружок «Краеведы» от Дома Творчества Перемышльского района с целью ознакомления подрастающего поколения с военно-историческим и литературным наследием нашего края. Была разработана Рабочая программа кружка, составлен календарно-тематический план работы на 2022-2023 учебный год. В состав вошли 12 человек. Также прошёл выбор Совета и актива музея в составе 7 человек. В этом учебном году план работы музея был составлен тематически на каждый месяц работы и был посвящён определённой теме.

- **Сентябрь 2022 – " Наша Родина – Россия. Историческое краеведение"**
- **Октябрь – «Учителями славится Россия», «Прогулки по осеннему Перемышлю»**
- **Ноябрь – «Литературное краеведение. Выдающиеся земляки- писатели и поэты»**
- **Декабрь – «Освобождение Перемышля, Перемышльского района и города Калуги от фашистских захватчиков», «Выдающиеся военные деятели»**
- **Январь 2023– «Экспозиции нашего школьного музея»**
- **Февраль – «Будущие защитники Отечества»**
- **Март – «Дни Воинской Славы России»**
- **Апрель – «Знакомый и незнакомый Перемышль», Пешие экскурсии по селу Перемышль.**
- **Май – «И помнит мир спасённый»**
- **Июнь – «Не забудем никогда»**

План работы музея и кружка обсуждался на Совете музея. Староста – **Алексеев Арсений, 8б**

На базе музея, а также в школе на классных часах были проведены следующие беседы:

- **«Учителя школы – фронтовики» – 5б, 8б**
- **«К.Э. Циолковский – великий учёный»- 5б**
- **«Г.К.Жуков – великий полководец» – 9а,8б, 9б**
- **«Сталинградская битва. К 80-летию Победы»-3б, 9б**
- **«Исторический Парад Победы 1945 года»- 9а, 10 а, 11, 7 в, 8б, 8в**
- **«В.И.Чуйков. Генерал – штурм» – 9б – провёл П. Демьянов, 9б**
- **«Орлята Великой Отечественной» - 1а – провёл Б. Губанов**
- **«Говорим о героизме» для учащихся 1-х классов**

#### **Экскурсии в музей воинской славы перемышлян:**

- 30.03.2023г.- экскурсия в музей воспитанников детского сада «Радуга»- 1 группа.
- 20.04.2023г.- экскурсия в музей воспитанников детского сада «Радуга»- 2 группа.
- 27.05.2023г.-экскурсия в музей коллектива духового оркестра «Гармония» Детской школы искусств №6 г.Калуги.
- 21.06.2023г.- экскурсия в музей воспитанников детского сада «Радуга»- 3 группа.

С 1 сентября по 20 апреля 2023 велась активная исследовательская работа по проектам учащихся 11 и 9 классов по теме «Краеведение». Защита прошла успешно в ноябре (11 кл) и в апреле (9кл).

11 класс

- **«Герои Людиновского подполья»- Терёхин Максим**
- **«Перемышль – столица авиационного тыла»- Пучков Никита**
- **«Пётр 1 и Калужский край. Морские реформы Петра I»- Кондрашов Кирилл 9 класс**
- **«Орлята Великой Отечественной» – Губанов Богдан 9б**
- **«Мои земляки – участники защиты и прорыва блокады Ленинграда» – Терёхин Илья, 8б**
- **«Перемышль. Неизвестные факты – известных событий»- Солохин Кирилл,9а**
- **«Перемышль в фотографиях прошлого и настоящего»- Силаева Виктория, 9б**

- «Дудин Б.Ф. – мой земляк, врач" - участник ВОВ» – Трубицин Николай, 9а
- «С. И. Челюскин – полярный исследователь»- Шишков Анатолий, 9б
- «Великие полководцы России. К.К. Рокоссовский» – Алёшин Тимофей, 9б
- «Пионеры – герои» – Сенин Егор, 9б

Выступление на общешкольной ученической конференции – Пучков Никита и Демьянов Павел в апреле 2023.

Кружковцы музея приняли участие в Митингах: **«Освобождение Перемышля от немецко-фашистских захватчиков» в декабре 2022, «День Защитника Отечества» в феврале, «День Памяти и скорби» 22 июня 2023.**

**Участие в Митинге 6 мая 2023 у Мемориала воинской славы во время автопробега в честь освобождения Бабынинского и Перемышльского районов. Выступление членов кружка – «История появления Мемориала».**

**3 декабря** проводился традиционный «Урок памяти В.В. Степченкова - основателя школьного клуба «Поиск» и музея школы, который провели Алексеев Арсений и Барылина Ирина, 8б

**Акция «Парта Героя»** по увековечиванию памяти Героев - К.П.Трубникова, Нины Четверяковой и Никиты Будника (вся школа) декабрь 2022.

**Акция «Парта Героя»** по увековечиванию памяти Героев локальных войн – Игоря Васильева, Александра Хромина, Семёнова Виктора – 1а, 1в классы и продлённая группа 2 класса.

В музее прошли встречи учащихся школы 8в, 1а, 1в, 2в класса, ребятами из школьного автобуса маршрута Ильинское, Покровское, В. и Н. Алопово с участниками Специальной военной операции- **Байрамовым Русланом, Воюевым Александром и Зарайским Василием.**

Были проведены три Акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО: к Новому Году, 23 февраля и Дню Победы.

Было написано более 500 писем бойцам. От бойцов СВО в дар Музею и школе было получено знамя России с подписями и пожеланиями. Знамя торжественно пронесли на школьной линейке.

В течение 2022/2023 учебного года бы организован сбор более 300 банок для изготовления свеч для бойцов СВО. Банки переданы в техникум эксплуатации автомобильного транспорта с.Перемышль для отправки на фронт.

**Экскурсоводы кружка «Юный экскурсовод» провели несколько экскурсий в музее и по Перемышлю, посвящённые 695 - й годовщине основания села по темам:**

- История возникновения села Перемышль
- История появления школы в селе
- История Храмов Перемышля
- История улиц Перемышля
- Воинский Мемориал в Перемышле
- Памятники архитектуры села.

Очень интересную экскурсию подготовили и провели учащиеся 10 а класса в рамках элективного курса по английскому языку. Был смонтирован ролик о Перемышле и выпущен буклет на английском языке.

Учащиеся 5-х, 6-х классов, а также 8б класса организовали в музее новую экспозицию «Деревенская изба». Вместе с учителем технологии О.А. Федичевой изготовила макет русской печи Мустафаева Самира, член кружка, активная и инициативная. А Ирина Барылина провела несколько экскурсий по теме «Жизнь и быт Перемышлян в 18 начале 20 веков».

Пешеходные экскурсии проводились во время проведения летнего школьного детского оздоровительного лагеря по теме «Перемышль от древности до современности» 2- 4 экскурсии.

Экскурсии для всех отрядов были проведены 22 июня в музее по теме «Начало войны.

История появления музея в школе». А также была организована экскурсия в музей в день Памяти и Скорби для ребят из лагеря трудных подростков района.

Все экскурсии прошли очень интересно. Ребята узнали много нового и интересного об истории села и улиц, домов и Храмов.

Музей проводил экскурсии и для взрослого населения села Перемышль и жителей района и области. В рамках завершения работы инновационной площадки школы для её участников была организована экскурсия по музею. Также была проведена пешая экскурсия и по музею для участников Женсовета села Перемышль 23 февраля, а 9 мая – для членов Совета ветеранов районной организации ветеранов.

В газете «Наша жизнь» часто освещаются мероприятия, проводимые музеем совместно со школой. Так можно было узнать о том, как члены кружка, активисты музея участвовали в уборке места захоронения лётчиков у д. Вольня Перемышльского района в апреле месяце 2023 года. Ребята постоянно ухаживают за могилами солдат вместе с представителями администрации села Корекозево.

В школе прошла выставка «Из архива музея об истории появления школы в Перемышле» ко Дню Учителя.

Члены кружка «Юный экскурсовод» и члены кружка «Краеведы» совершили экскурсию в Краеведческий Музей г. Калуги в осенние каникулы.

### **Отчет о работе библиотеки МКОУ «Перемышльская общеобразовательная средняя школа» за 2022-2023 учебный год.**

1. «Сюда приходят дети узнать про все на свете» - экскурсия-знакомство с библиотекой, + презентация (1-е классы)
2. Громкие чтения. Читаем произведения Альберта Лиханова «Книги о военном детстве», + презентация « Биография писателя»( 5-7-е классы).
3. «Тигренок на подсолнухе» - знакомство с творчеством Юрия Коваля, + презентация « Биография писателя», + демонстрация мультфильма(1-4-е классы)
4. Громкие чтения рассказов Георгия Скребицкого «Пушок», «Воришка» (1-е классы ГПД)
5. В читальном зале библиотеки были проведены олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди 3-4-х классов.
6. Школьный этап конкурса чтецов «Россия – Родина моя». Участвовали представители всей возрастной категории школьников (1-11 классы)
7. В библиотеке проходили ВПР по английскому языку 7-х, 11-го классов.
8. Библиотечные уроки, массовые мероприятия в течение года.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется в процессе приобщения к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участия в благоустройстве школы, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, развития эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; через формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностной значимой ценности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка День знаний
- Акция «Горячее сердце»
- Радиопередача ко дню учителя
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама – главное слово»
- Краеведческие чтения
- Православные праздники
- новогодний калейдоскоп (праздники)
- Смотр – конкурс на «лучший новогодний кабинет»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»



- конкурсы чтецов «Природа – источник вдохновения»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- изготовление масленичных кукол
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Акция «Живая книга»
- Всероссийская акция «Моя любимая сказка»
- Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»
- классные часы и часы общения: «Моя малая Родина», «Школа вежливости», «День толерантности», «Дарите людям доброту», «Я и класс»,
- Конкурс моделирования «Военная техника и оружие», «ЛЕГО-фантазия»
- Конкурс плакатов «Семья – счастливое созвездие»
- Конкурс творческих работ «Украшения своими руками», «Палитра ремесел – 2022».
- Конкурс рисунков «Мы и космос», «Защитники!»
- Акция «День птиц», «Птичьи домики», «Покорми птичек»
- Конкурс детских творческих работ «Святая Пасха», «Подари вещам вторую жизнь»
- «Друг спешит на помощь», «Легко ли быть патриотом?» и др.

**Экологическое воспитание направлено** на развитие экологической культуры, формирование готовности учащихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологии окружающей среды.

- акции по благоустройству мемориалов и захоронений, пришкольной территории
- участие в конкурсах всех уровней: от школьного до всероссийского: рисунков, плакатов, творческих проектов, поделок
- Экологические акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейку принеси – ёжика спаси», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой», «Кормушки для птиц»
- классные часы «Путешествие по страницам Красной книги», «Природа нашего края», «День земли»
- участие в акциях участие в областных слетах друзей национального парка «Угра»
- участие в социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники природы»

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Цель работы в данном направлении - осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам, ограничивающим свободу личности. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- месячник по безопасности дорожного движения, в рамках которого проведены;
  1. Часы общения по вопросам профилактики ДДТТ
  2. Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом».
  3. Разработка памяток «Безопасное поведение на улице».
  4. Организация экскурсий по селу «Наблюдаем за проезжей частью»
  5. Оформление странички безопасности в классных уголках
  6. Проведение «минутки безопасности» в начальной школе
  7. Выпуск тематических буклетов «Будь внимателен на дороге, пешеход!»  
Агитбригада отряда ЮИД «Светофор» по ПДД
  8. Серия классных часов «Поговорим о правильном питании»
  9. Отряд ЮИД «Светофор» участие в областном слете «Перекресток» (руководитель Зайцева Н. В.)
  10. Неделя здоровья «Всё о ГТО»
  11. Дни здоровья

12. Спортивная неделя
13. Классные часы по формированию здорового образа жизни
14. Фестиваль смотр строя и песни
15. Классные часы по профилактике вредных привычек
16. Антинаркотическое тестирование

Учителя физкультуры в течение года, согласно плану, проводили Дни и недели спорта, «Веселые старты», организовывали спортивные соревнования по разным видам спорта.

### **Профориентационное и трудовое воспитание**

Цель работы в данном направлении - формирование трудовых навыков, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе прошли следующие профориентационные мероприятия:

- Трудовые десанты по уборке территории села
- Единые классные часы «Моя будущая профессия» (в 1-11 классах)
- Беседы, классные часы «Профессии моих родителей, «Я и мое место в мире», «Все профессии важны», «Выбираем профессию» и другие.
- Беседы «Как готовиться к экзамену», «На экзамен без стресса».
- Анкетирование по профориентации учащихся 8-11 классов
- Экскурсии на предприятия села (редакция газеты «Наша жизнь», ПЧ-25, Центр занятости населения)
- участие в днях открытых дверей «Куда пойти учиться» (КГУ им. Циолковского, КФ РГАУ-МСХА им. Тимирязева, МГТУ им. Баумана, КФ СЗА, ГБПОУ КО «ПТЭТ»)

В течение учебного года ученика 8-11 классов были временно трудоустроены через Центр занятости населения, для работы по благоустройству территории школы и улиц села Перемышль.

### **Самоуправление (деятельность детских общественных организаций)**

В прошедшем учебном году продолжилась работа ученического самоуправления. В школе действуют три детских общественных организации «Орлята» (нач. школа), «Юность» (5-7 классы) и Совет старшеклассников (8-11 классы). Эти организации необходимы детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Прием в первоклассники
- Встречи с представителями администрации района и области
- участие в районных слетах активистов
- участие в районном Дне общественных организаций.
- Единый день выборов президента ученического самоуправления.
- Совет старшеклассников собирался регулярно, раз в месяц для обсуждения вопросов внеурочной жизни школы. Старшеклассники активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий:
- День Знаний (сентябрь)
- Поздравления ко Дню учителя. День самоуправления (октябрь)
- «Новогодние чудеса» (декабрь)
- Поздравления к Дню Защитника Отечества (февраль), Международному женскому дню (март)
- Последний звонок (май)
- Выпускные вечера (июнь)

Традиционно организовано дежурство 7-11 классов по школе. Дежурные классы проводили рейды по форме одежды «Будь в форме».

Учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в конкурсах, акциях, областных организаций РДШ и РСМ.

### **Участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях**

Название конкурса	Уровень, рейтинг
<b>Муниципальный уровень</b>	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победители Участники
творческий конкурс «Открытка РДШ	Участники
Диалог на равных (в рамках федерального проекта Росмолодежи)	Участники
Конкурс творческих работ «Профессии в сказках»	Участники
Акция «Живая книга»	Участники
Военно-патриотическая акция «Блокада Ленинграда»	Участники
Конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения»	Призер Участники
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Победили Участники
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель Участники
Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2022»	Победитель Участники
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Победители Участники
Конкурс лозунгов «Выборы-молодежь-будущее»	Победители участники
Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная году культурного наследия народов России	Участники
Конкурс плакатов «Семья – счастливое созвездие»	Победители Участники
Конкурс «Дети-творчество-право»	Призер Участник
Конкурс сочинений-эссе	Победители Участники
Конкурс детских творческих работ «Святая Пасха»	Победители Призеры Участники
Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	Участники
Творческий конкурс по конструированию «Лего-фантазия»	Участники
Конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»	Победитель
Конкурс поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь»	Победитель
«Лучшая детская организация»	Участники
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши -1 место Девушки – 1 место
Мини - футбол	1 место

Шахматы	1 место
Шашки	2 место
Баскетбол	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
Волейбол	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
Лыжные гонки	1 место
Легкая атлетика	1 место
Настольный теннис	Юноши – 2 место Девушки – 4 место
Русская лапта	1 место
Футбол	3 место
Президентские состязания	1 место
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный семинар «Научно- исследовательская работа с применением оборудования федерального научно- образовательного общественно- просветительского проекта «Экологический патруль»	Участники
Слёт юных друзей национального парка «Угра».	Призер
Всероссийская природоохранная акция «Из малого жёлудя- могучий дуб».	Участники
Юнармейский полевой лагерь	Участники Призеры военно- тактическая игра «Беркут»
Областной этап Всероссийского слета юных экологов года	Победители
Соревнования юнармейских отрядов в игре лазертаг	Участники
Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 203»	2 Победителя
Заочный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Призеры Участники
XXVIII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина.	Призеры
Заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Победители Участники
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Администрирование отеля (юниоры)	Призер
Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2022»	Участники
Региональный этап всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы»	Призеры Участники
XXXIII Областная научная практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л.Чижевского	2 Победителя

Олимпиада по ПДД	Участники
Мой вклад в величие России	Победители Участники
Фото конкурс «Питомцы в моем городе»	Участники
Конкурс рисунков «Красная книга»	Участники
Областные соревнования по пулевой стрельбе «отличный стрелок» среди юнармейских отрядов	Участники Знак отличия «Отличный стрелок»
Встреча друзей национального парка Угра	Участники
«Пространство развития» РСМ	Участники
Открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли»	Участники
Конкурс проектных команд «Экологический патруль»	Победитель
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Участник
Фотоконкурс «Вкусная картина»	Участники
ВКС «Без срока давности»	Участники
Диалог на равных	Участники
Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода».	Участники
Блокадный хлеб	Участники
Интеллектуальная игра «Блокада»	Участники
Письмо с фронта	Участники
Акция «Лица Победы»	Участники
Областной военно-патриотической игре «Патриоты России»	Участники
Лазертаг среди юнармейских отрядов	Участники
Региональный смотр конкурс отрядов ЮИД «Перекресток 2022»	Участники
Живая классика	Участники
Областной фестиваль-хакатон «Профи» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» направление «Биотехнология»	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>	
Интернет олимпиада на знание ПДД	Участники
Всероссийский конкурс заповедных уроков в рамках экологического движения «Марафон друзей заповедных островов». Финал.	Победители
Конкурс «Мой вклад в величие России»	Участники Победитель
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Секция «Природное наследие»	Участник
Всероссийский онлайн-фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Биотехнология».	Участники

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение».	Участники
Конкурс «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода».	Участники
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение».	Дипломант

### **Внеурочная кружковая деятельность**

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2022-2023 учебном году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа 35 кружка и секции.

Направление	2022-2023 учебный год	
	Число объединений	В них занимаются
Техническое	9	144
Спортивное	5	256
Естественнонаучное	7	190
Туристско-краеведческое	3	45
Юнармия	1	31
Духовно-нравственное	9	189
ЮИД	1	19
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>874</b>

Общая занятость во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году составила: начальная школа (1-4 классы) 100%, основная школа (5-9 классы) 52 %, средняя школа (10-11 классы) 82%.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решёнными, цели – достигнутыми.

**II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2023 год  
соотнесенные с объектами оценки  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	585 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/17 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/ 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек /1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек /10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек /95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек / 30 %
1.29.2	Первая	16 человек /43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 32%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 65%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м