

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол №

от

УТВЕРЖДЕН

Директор _____/Спасова Т.В./
Приказ № от . .2022г.

Отчет о самообследовании
*Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Перемышльская средняя
общеобразовательная школа
Перемышльского района
за 2021-2022 год*



Перемышль 2021 го

Оглавление

I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	4
1.2. Тип школы	4
1.3. Вид школы	4
1.4. Юридический адрес	4
1.5. Адрес электронной почты	4
1.6. Адрес сайта	4
1.7. Телефон	4
2. Система управления школой	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1. Качество знаний	9
3.2. Результаты ГИА	21
3.3. Результаты ОГЭ	23
3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2020-2021 уч.год	23
3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году	25
3.6. Научно-практические конференции	15
3.7. Победители, призеры, участники исследовательских конференций/конкурсов	20
4. Организация учебного процесса	23
4.1. Продолжительность учебного года	23
4.2. Продолжительность учебных периодов	23
4.3. Режим учебных занятий:	24
4.4. Учебно-методическое обеспечение	24
4.5. Учебный план на 2021 - 2022 учебный год	25
4.6. Востребованность выпускников	35
4.7. Качество кадрового обеспечения	39
4.8. Аттестация педагогических кадров в 2021- 2022 уч. году	39
4.9. Выполнение образовательных программ	40
4.10. Прохождение курсов повышения квалификации учителями МКОУ «Перемышльская СОШ»	40
5. Деятельность школьных методических объединений	48
5.1. Методическое объединение учителей начальной школы	48
5.2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы	58
5.3. Методическое объединение учителей математики, физики и информатик	75
5.4. Методическое объединение учителей естественных наук	95
5.5. Методическое объединение учителей иностранного языка и истории	107
5.6. Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры	115
5.7. Методическое объединение классных руководителей	129
6. Качество библиотечно- информационного обеспечения	133
7. Качество материально – технической базы	140
8. Сравнительные данные охвата питанием школьников	140

9. Анализ работы педагогов – психологов	141
9.1 Анализ работы педагога-психолога Башевой А.А.....	141
9.2. Анализ работы педагога-психолога МКОУ "Перемышльской СОШ" Кузнецовой Снежаны Валерьевны	152
10. Анализ воспитательной работы школы	154
II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год соотнесенные с объектами оценки.....	170

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Перемышльская средняя общеобразовательная школа Перемышльского района Калужской области

1.2. Тип школы

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.3. Вид школы

Средняя общеобразовательная школа, 27 классов-комплектов (562 обучающихся)

- 11 классов *начального общего образования*
- 14 классов *основного общего образования*
- 2 класса *среднего общего образования*

1.4. Юридический адрес

249130, Калужская обл, с. Перемышль, ул. Ленина-50

1.5. Адрес электронной почты

@mail:peremshkola@mail.ru

1.6. Адрес сайта

<https://40414-001.edusite.ru>

1.7 Телефон

(848441) 3 12 87

Учредитель

муниципальный район «Перемышльский район»

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение

Устав школы

От 06 апреля 2015 года, №401

Лицензия

№323 от 23.09.2015г

Свидетельства об аккредитации: №149 от 16.11. 2015

Реализуемые образовательные программы:

- *начального общего образования*
- *основного общего образования*
- *среднего общего образования.*

Год основания 31.01.1800

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности 4

педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники

В 2021 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.

2 . Система управления школой

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Перемышльского района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет школы

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической и внеклассной работой.

В образовательном учреждении функционируют:

- *МО учителей английского языка и истории*
- *МО учителей математики, физики и информатики*
- *МО учителей русского языка и литературы*
- *МО учителей начальной школы*
- *МО дисциплин естественного цикла*
- *МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ*
- *МО классных руководителей*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Качество знаний

Все обучающиеся были аттестованы по итогам 2021/2022 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	72												
2	47	46	7	19	1	3	1	1					
3	67	65	4	26	4	12				2	2		
4	52	51	4	24	2	6							
1- 4 кл.	238	162	15	69	7	21	1	1		2	2		
5	59	55	2	26	5	8				4	2		2
6	68	63		22	2	5				5	4		1
7	55	50	1	13	1	3				5	4	1	
8	43	38	3	11		5	1		1	4	3		1
9	55	48	4	15	1	3	1		1	6	1	1	4
5- 9 кл.	280	254	10	87	9	24	2		2	24	14	2	8
10	28	28	2	7		3							
11	21	21	7	9									
10-11 кл.	49	49	9	16		3							
Итого	567	465	34	172	16	48	3	1	2	26	16	2	8

Один учащийся начального уровня образования и семь учащихся основного уровня образования не освоили образовательную программу за 2021-2022 уч.год и были оставлены на повторный курс обучения.

№ п/п	Класс	Фамилия, имя
1	2б	Шитова Милена
2	9а	Воюев Дмитрий
3	9б	Ерошин Иван
4	9б	Сальников Александр В.
5	9в	Воробьёв Михаил
6	9в	Журушкин Тимур
7	9в	Илюшкин Владимир
8	9в	Роганов Андрей

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
2021-2022 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	54,2
2б	100,0	59,1
3а	100,0	48,0
3б	100,0	45,8
3в	88,9	38,9
4а	100,0	68,4
4б	100,0	62,5
4в	100,0	31,3
1- 4 кл.	98,8	51,2
5а	100,0	47,1
5б	100,0	55,0
5в	81,8	40,9
6а	95,8	29,2
6б	95,7	43,5
6в	85,7	23,8
7а	100,0	38,9
7б	100,0	26,3
7в	72,2	16,7
8а	90,9	36,4
8б	85,7	28,6
9а	94,7	36,8
9б	89,5	42,1
9в	76,5	23,5
5- 9 кл.	90,7	35,0
10а	100,0	32,1
11а	100,0	76,2
10-11 кл.	100,0	51,0
Итого	94,3	42,0

Из таблицы видно, что при высоком уровне успеваемости во всех классах, критический уровень качества знаний показывают 4в, 6а, 6в, 7б, 8б, 9в, 10 классы. Самое низкое качество знаний в 7 в классе.

Допустимый уровень качества знаний в 3а, 3б, 3в, 5а, 5в, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б классах.

Оптимальный уровень качества знаний в 2а, 2б, 4а, 4б, 5б классах.

Высокий уровень качества знаний в 11 классе.

Итоги успеваемости классов за 2021-2022 учебный год

Класс: 2а

Классный руководитель: Ильяшевич Валентина Ильинична

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Родн. яз.	Окр.мир	Изо	Муз	Матем	Технолог	Физ-ра
% качества		91,7	54,2	100	79,2	79,2	100	100	66,7	100	100
4 и 5		22	13	24	19	19	24	24	16	24	24
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		79,7	55,7	79	71,7	68,7	95,5	88	60,7	97	86,5

Класс: 2б

Классный руководитель: Кузнецова Олеся Валерьевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Родн. яз.	Окр.мир	Изо	Муз	Матем	Технолог	Физ-ра
% качества		81,8	59,1	86,4	72,7	72,7	100	100	72,7	100	100
4 и 5		18	13	19	16	16	22	22	16	22	22
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		70,4	60,7	71,6	66,2	66,2	93,5	83,6	66,2	96,7	83,6

Класс: 3а

Классный руководитель: Белая Нина Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Родн. яз.	Окр.мир	Изо	Муз	Матем	Технолог	Физ-ра
% качества		87,5	64	96	78	92	100	92	60	100	92
4 и 5		21	16	24	18	23	25	23	15	25	23
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		75,5	55,4	84,5	64,8	74,7	100	89,1	55,7	100	73,3

Класс: 3б

Классный руководитель: Гелашвили Вера Анатольевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Родн. яз.	Окр.мир	Изо	Муз	Матем	Технолог	Физ-ра
% качества		72,7	54,2	75	78,3	79,2	100	87,5	75	100	87,5
4 и 5		16	13	18	18	19	24	21	18	24	21
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		67,8	58,7	75	73,6	74,7	88	77	64,5	98,5	72,5

Класс: 3в

Классный руководитель: Полякова Наталья Васильевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Родн. яз.	Окр.мир	Изо	Муз	Матем	Технолог	Физ-ра
% качества		52,9	41,2	82,4	76,5	76,5	100	76,5	70,6	100	88,2
4 и 5		9	7	14	13	13	17	13	12	17	15
% успеваемости		94,1	94,1	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		58,1	46,4	65,4	65,9	61,6	89,4	65,9	60	100	69,2

Класс: 4а

Классный руководитель: Шавырина Марина Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Изо.	Окр.мир	Муз	Матем	ОПК	ОСЭ	технолог	Физ-ра
% качества		78,9	68,4	94,7	100	84,2	94,7	78,9	93,3	100	100	100
4 и 5		15	13	18	19	16	18	15	14	4	19	19
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		73,3	64,6	73,9	82,9	76,6	85,3	67,6	78,9	100	88,6	88,6

Класс: 4б

Классный руководитель: Солохина Ольга Олеговна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Окр.м.	Изо	Муз	Матем	ОПК	Технолог	Физ-ра
% качества		93,8	62,5	100	87,5	100	93,8	75	87,5	100	93,8
4 и 5		15	10	16	14	16	15	12	14	16	15
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		75,8	53,5	84,2	71,8	97,8	73,5	57	74	97,8	82,5

Класс: 4в

Классный руководитель: Останина Анна Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Русск.яз	Чтение	Окр мир.	Изо	Муз	Матем	ОПК	Технолог	Физ-ра
% качества		62,5	31,2	68,8	68,8	93,8	75	56,2	75	81,2	100
4 и 5		10	5	11	11	15	12	9	12	13	16
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ		62,5	47	62	66,5	82,5	70,5	56,2	72,8	81,2	75,2

Класс: 5а

Классный руководитель: Мишурина Ирина Евгеньевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
	% качества	70,6	88,2	52,9	88,2	82,4	76,5	94,1	82,4	64,7	82,4	70,6	100	100
	4 и 5	12	15	9	15	14	13	16	14	11	14	12	17	17
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	66,4	64,9	50,8	69,2	65,4	61,6	87,8	73,9	64,7	76	70,6	97,9	78,8

Класс: 5б

Классный руководитель: Мирошниченко Наталья Васильевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
	% качества	65	100	60	100	100	85	100	80	70	90	90	100	100
	4 и 5	13	20	12	20	20	17	20	16	14	18	18	20	20
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	65	74,8	56,4	78,4	85,6	72,4	91	74,6	64,6	70,2	77,4	100	91

Класс: 5в

Классный руководитель: Прусаченко Наталья Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	ОДНКР	Техн.	Физ-ра
	% качества	68,2	68,2	40,9	72,7	81,8	81,8	90,9	72,7	72,7	72,7	72,7	100	100
	4 и 5	15	15	9	16	18	18	20	16	16	16	16	22	22
	% успеваемости	90,9	90,9	86,4	100	100	100	100	100	86,4	90,9	100	100	100
	СОУ	63,1	61,5	44,7	62,9	78,5	70,4	89,3	77,6	61,8	66	71,1	100	82

Класс: 6а

Классный руководитель: Ивушкина Наталья Сергеевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	43,5	56,5	34,8	47,8	69,6	56,5	82,6	65,2	39,1	56,5	65,2	78,3	73,9
	4 и 5	10	13	8	11	16	13	19	15	9	13	15	18	17
	% успеваемости	100	95,7	100	100	100	95,7	100	100	100	95,7	100	100	100
	СОУ	52,9	57,2	45,7	49,4	61,7	57,2	76,3	57,4	50,1	57,2	62,1	75,1	64,5

Класс: 6б

Классный руководитель: Кузькина Татьяна Ивановна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	69,6	91,3	43,5	73,9	91,3	73,9	91,3	87	69,6	69,6	82,6	100	69,6
	4 и 5	16	21	10	17	21	17	21	20	16	16	19	23	16
	% успеваемости	100	100	95,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	64,9	77,2	48,9	70,8	72,5	63	77,2	71,3	57	66,4	71,7	92,2	64,9

Класс: 6в

Классный руководитель: Николаева Ирина Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Матем.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	38,1	42,9	28,6	47,6	61,9	47,6	81	57,1	33,3	47,6	61,9	100	81
	4 и 5	8	9	6	10	13	10	17	12	7	10	13	21	17
	% успеваемости	95,2	100	90,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	47,4	51,4	42,1	56,2	58,5	57,9	72,4	60,6	48,8	54,5	63,6	86,3	74,1

Класс: 7а

Классный руководитель: Лобова Галина Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	83,3	88,9	44,4	88,9	83,3	44,4	66,7	94,4	83,3	50	55,6	94,4	77,8	83,3	100	83,3
	4 и 5	15	16	8	16	15	8	12	17	15	9	10	17	14	15	18	15
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	67,3	74,9	52,4	74,9	73,3	56,4	62,7	80,4	73,3	60	61,6	70,4	69,8	71,3	98	73,3

Класс: 7б

Классный руководитель: Федичева Ольга Александровна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	94,7	73,7	36,8	47,4	94,7	83,3	77,8	100	94,7	47,4	63,2	89,5	94,7	94,7	100	84,2
	4 и 5	18	14	7	9	18	15	14	19	18	9	12	17	18	18	19	16
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	75,8	60,4	46,3	49,3	70,1	67,3	63,8	90,5	79,6	53,1	57,5	72,4	73,9	73,9	94,3	70,9

Класс: 7в

Классный руководитель: Тарасов Виталий Александрович

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	ИЗО	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	Физ-ра
	% качества	44,4	38,9	16,7	50	83,3	38,9	33,3	88,9	50	33,3	27,8	77,8	50	55,6	100	77,8
	4 и 5	8	7	3	9	15	7	6	16	9	6	5	14	9	10	18	14
	% успеваемости	100	94,4	72,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	54,4	47,8	35,1	54	61,3	50,9	49,3	74,9	56	45,3	43,8	63,8	54	57,6	90	73,8

Класс: 8а

Классный руководитель: Зайцева Надежда Владимировна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	76,2	65	42,9	59,1	81,8	66,7	57,1	77,3	63,6	59,1	77,3	63,6	63,6	100	100	86,4
	4 и 5	16	13	9	13	18	14	12	17	14	13	17	14	14	22	21	19
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5	95,5	100	100	100	100	100	100
	СОУ	69,3	72,2	54,9	62,4	73,6	61,5	57,1	70,7	62,7	61	67,5	63,6	62	91,8	84,6	78,2

Класс: 8б

Классный руководитель: Кириленко Татьяна Владимировна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Муз.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	47,6	85,7	42,9	47,6	57,1	52,4	33,3	81	57,1	38,1	76,2	47,6	61,9	100	71,4	81
	4 и 5	10	18	9	10	12	11	7	17	12	8	16	10	13	21	15	17
	% успеваемости	100	100	95,2	100	100	100	95,2	100	90,5	90,5	100	100	100	100	100	95,2
	СОУ	59,6	72	47	56,2	62,3	52,4	47,8	74,1	57	55	65,9	57,9	60,2	96,6	68	68

Класс: 9а

Классный руководитель: Трайненкова Валентина Ивановна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	84,2	63,2	42,1	57,9	57,9	52,6	42,1	52,6	52,6	73,7	78,9	52,6	100	78,9
	4 и 5	16	12	8	11	11	10	8	10	10	14	15	10	19	15
	% успеваемости	100	100	94,7	100	100	100	100	100	100	100	100	94,7	100	100
	СОУ	74,7	57,5	48,6	57,9	59,8	50,7	47,8	52,6	50,7	64,2	75,2	51,6	90,5	67,6

Класс: 9б

Классный руководитель: Свиридов Алексей Алексеевич

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	57,9	63,2	47,4	57,9	57,9	57,9	47,4	52,6	52,6	73,7	63,2	57,9	94,7	89,5
	4 и 5	11	12	9	11	11	11	9	10	10	14	12	11	18	17
	% успеваемости	100	94,7	89,5	100	100	94,7	89,5	94,7	94,7	100	100	89,5	100	100
	СОУ	69,3	64	52,8	61,7	63,6	58,7	58,5	59,2	59,2	71,8	72,6	57,7	83,4	87,6

Класс: 9в

Классный руководитель: Разорёнова Оксана Владимировна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	56,2	50	37,5	43,8	31,2	25	25	25	25	56,2	75	31,2	81,2	75
	4 и 5	9	8	6	7	5	4	4	4	4	9	12	5	13	12
	% успеваемости	100	100	93,8	100	100	93,8	87,5	93,8	81,2	100	100	87,5	100	100
	СОУ	60,8	52,2	47,5	52,8	47	44	42,8	44	40,9	56,2	66	44,5	79	68,2

Класс: 10а

Классный руководитель: Николаева Елена Васильевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	92,6	70,4	48,1	77,8	92,3	100	33,3	55,6	33,3	81,5	76,9	100	95,8
	4 и 5	25	19	13	21	12	4	5	5	9	22	20	27	23
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	72,6	58,4	52,1	60,4	72,9	82	47,7	63,6	48	70,8	64,5	97,3	82,3

Класс: 11а

Классный руководитель: Сафронова Ирина Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Родн. яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Астр.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
	% качества	90,5	95,2	85,7	95,2	83,3	90,9	70	87,5	100	90,5	90,5	83,3	100	90,5
	4 и 5	19	20	18	20	5	10	7	7	21	19	19	10	21	19
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	81,9	95,2	75,4	86,7	71,3	90,9	66,4	78,5	98,3	80,2	78,5	71,3	98,3	83,6

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2022		2021		2020	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное общее образование	98,8	51,2	98,9	57,1	100,0	55,9
Основное общее образование	90,7	34,6	97,4	41,2	98,9	41,0
Среднее общее образование	100	51	96,4	50,9	100,0	62,7
Итого	94,3	41,8	97,8	47,8	99,4	49,0

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- снижение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 57,1% до 51,2%
- снижение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 41,2% до 34,6%
- качество знаний на уровне среднего общего образования осталось на прежнем уровне.

3.2. Результаты ЕГЭ

Итоги государственной итоговой аттестации 2021г.

11 класс

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий балл в школе	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2019-2020	Минимальное Количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	21	100	98	30	68,2	66,2	64,5	36	Литке Р.
Литература		-	-	-	-	56	52	32	-
Математика пр.	9	43	78	33	66,2	51,7	42,7	27	Иванов М.
Математика б.	12	57			4,5				
Обществознание	10	48	92	32	57,2	50,9	56,8	42	Курсилев А.
История	3	14	63	32	45	44,5	42,3	32	Мельникова Е..
Физика	6	28	87	39	56	59	40,4	36	Иванов М.
Химия	2	10	57	39	48	47	28	36	Гринева П.
Биология	3	14	76	27	52,7	41	44	36	Герасимов Т.
Информатика	-	-	-	-	-	-	20	-	
Английский язык	3	14	75	74	74,3	60	48	22	Мустафаева Л.

Одним из важных целевых показателей реализации подпрограммы «Новое качество образования» это доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2021- 2022 учебном году 100% выпускников 11 класса справились с ГИА и получили аттестаты. По всем выбираемым предметам обучающиеся преодолевали необходимый минимум. Исключение оставили: Горячева А., Сидорова Д, Фитисов Д. – обществознание

Необходимо отметить, что 7 учащихся, получившие аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами свои заслуги и получили высшую национальную награду - золотую медаль за особые заслуги в учении. Это: Герасимов Т, , Гринева П.Иванов М., Власюк Е., Мельникова Е., Голубева Т., Курсилев А.

Ф.И.О.	<i>Математика база</i>	<i>Математика проф</i>	<i>Русский язык</i>	<i>обществознание</i>	<i>история</i>	<i>химия</i>	<i>физика</i>	<i>биология</i>	<i>ин яз (английский)</i>	Итого
Власюк Е.		70	71	70						211
Герасимов Т.		76	73					76		225
Голубева Т.		70	85	82					74	239+70
Гринева П.	5		73			57		55		185
Иванов М.		78	73				87			238
Курсилев А.		78	87	92						257
Мельникова Е.	5		89		63				74	226
<i>Средний балл</i>	5	74,4	78,7	81,3	63	57	87	65,5	74	225,8

3.3. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2021-2022 уч.год	Средний балл по школе 2020-2021 уч.год	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	47	100	33	10	23,6	21	15	Акименкова А.
Математика	47	100	24	5	13	11	8	Герасимов Д.
Обществознание	38	81	34	7	22,9	20	14	Герасимов Д.
Физика	2	4	32	30	31	27	11	Герасимов Д.
Химия	10	21	36	19	30	22,4	10	Дрянева Д.
География	32	68	27	12	19,1	19	12	Акименкова А. Теплаков М.
Информатика	1	2	10	10	10	17	5	
Биология	4	8	35	19		-	13	Солодкий В. Кононенко У.
История	1	2	14	14	14	-	11	
Английский язык	1	2	68	-	68	-	29	Дрянева Д.

3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ 2020-2021 уч.год

На основании [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во не выполнявших работу (сдают ЕГЭ)</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
11	Биология	6	3	3	-	-	2	1	100%	100%
	Физика	10	4	6	-	2	4	-	67%	100%
	Химия	8	3	5	-	1	4	-	80 %	100

Выводы и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на хорошем уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Учителям -предметникам и учителям на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Применять дифференцированный подход в процессе обучения, необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося.
4. Использовать в преподавании комплекс наиболее эффективных и рациональных методов и форм организации индивидуальной и групповой работы на уроках.
5. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

3.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 03.09.2021 №1119 «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/ 22 учебном году», приказа отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации МР «Перемышльский район» от 17.09.2021г № 63-оп «О школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году», Положением об отделе образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» и итоговых протоколов муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2021 -22 учебном году, *была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.*

Число участников по классам муниципального этапа 2021-2022 уч.год

Класс	Биология	Технология	Физическая культура	Обществознание	Русский язык	Физика	География	Химия	Астрономия	История	Математика	Иностранный язык	Литература	ОБЖ	Информатика	Право	Экология	Итого по всем олимпиадам
7	7	10	3	3	4	5	3			3	3	4	3				3	51
8	4	6	1	3	3	3	4	3		4	3	3	2	2	2		4	47
9	9		6	4	3	4	3	5		2	5	3	3	2	1		6	56
10	4		3	3	4	3	-	3		4	3	4	1	-	2		5	39
11	3		4	2	4	4	-	3	3	3	5	3	3	2	2	2	4	47
Всего	27	16	17	15	18	19	10	14	3	16	19	17	12	6	7	2	22	240

Число победителей и призеров по классам муниципального этапа

Класс	Биология	Технология	Физическая культура	Обществознание	Русский язык	Физика	География	Химия	Астрономия	История	Математика	Иностранный язык	Литература	ОБЖ	Экология	Право	Информатика	Всего
7	2	2	1	1	1	3	2			2	2		2		3			18
8	2	6	1	2	1	1	2	1		2		1	2		3			21
9	3			2	2	2	3	3	3	2	2	2	2		3		1	27
10	3			1	1	2	1	3		2	2		1		1		1	17
11	3			2	2	2		4	2	3	2		3	2	2			25
Итого	13	8	2	8	7	10	8	10	5	11	8	3	10	2	11		2	119
Всего участников	27	16	17	15	18	18	10	14	7	16	18	17	11	6	22	-	7	247
% от участников	48	50	12	62	44	56	80	79	71	69	50	18	91	33	50	-	29	48

Общее число участников образовательной организации

	Муниципальный этап Число победителей и призеров	Региональный этап Число участников
2013 год	100	10
2014 год	85	10
2015 год	90	8
2016 год	68	4
2017 год	83	8
2018 год	87	3
2019 год	74	11
2020 год	103	5
2021 год	114	13
2022 год	119	28

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Ф.И.	Предмет	Учитель, подготовивший участника	Результат
9	Акименкова Александра	Английский язык биология	Карпова Лидия Васильевна Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник Участник
	Дрянева Дарья	Английский язык	Карпова Лидия Васильевна	8 место
	Кононенко Ульяна	биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Солодкий Владислав	Биология химия	Мирошниченко Наталья Васильевна Филатьева Татьяна Михайловна	Участник Участник
	Линник Юлиана	биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Лазутин Евгений	География Обществознание	Мирошниченко Наталья Васильевна Мишурина Ирина Евгеньевна	Участник Призер
	Герасимов Даниил	География Обществознание химия	Мирошниченко Наталья Васильевна Мишурина Ирина Евгеньевна Филатьева Татьяна Михайловна	Призер Участник
	Барышенский Егор	химия	Филатьева Татьяна Михайловна	Участник
	Ли Алексей	Биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Призер

10		Химия Экология	Филатьева Татьяна Михайловна Мирошниченко Наталья Васильевна	Призер
	Крюкова Дарья	Биология Обществознание химия	Мирошниченко Наталья Васильевна Мишурина Ирина Евгеньевна Филатьева Татьяна Михайловна	Участник Участник Участник
	Соловьева Надежда	Биология География	Мирошниченко Наталья Васильевна Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Юдина Полина	Биология химия	Мирошниченко Наталья Васильевна Филатьева Татьяна Михайловна	Участник Участник
	Филимонов Никита	история	Мишурина Ирина Евгеньевна	Участник
11	Герасимов Тимофей	биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Самохина Кристина	биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Гринева Полина	биология	Мирошниченко Наталья Васильевна	Участник
	Голубева Татьяна	обществознание	Мишурина Ирина Евгеньевна	Участник

3.6. Научно-практические конференции

В 2021-2022 учебном году обучающиеся участвовали в исследовательских конференциях школьников всех уровней. Однако в связи с пандемией возможности были ограничены.

Участие обучающихся в ежегодной школьной конференции по защите индивидуальных итоговых проектов

9 класс

	Ф.И. учащегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель проекта
1.	Акименкова Александра	История География Обществознание	Орден Материнской славы Лебедевой Натальи Андреевны.	Карпова Л.В.
2.	Базеян Нона	История География	Моя историческая родина- Армения. Национальная валюта страны.	Карпова Л.В.
3.	Барышенский Егор	Коррозия металлов	Коррозия металлов.	Филатьева Т.М.
4.	Воробьёв Михаил	технология	Кошачий домик.	Федичева О.А.
5.	Воюев Дмитрий	Информатика	История создания смартфона	Якушкин В.Н.
6.	Гаджиева Диана	Музыка	М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин».	Кириленко Т.В.
7.	Герасимов Даниил	химия	Кофеин.	Филатьева Т.М.
8.	Дементьев Владислав	География	Вулканы.	Спасова Т.В.
9.	Джамбулатова Патимат	история	Связь времен. Земляки. Награжденные орденом Александра Невского	Карпова Л.В.
10.	Дрянева Дарья	Биология	Сравнительный анализ экологического состояния озер- стариц Перемышльского района.	Мирошниченко Н.В.
11.	Ермохин Александр	ОБЖ история	Стрелковое оружие Красной Армии в годы ВОВ и современное стрелковое оружие Российской Армии	Карпова Л.В.
12.	Ерошин Иван	Физическая культура	Баскетбол	Свиридов А.А.
13.	Жукова Кира	психология	Развитие памяти у младших школьников	Трайненкова В.И.
14.	Журушкин Никита	Физическая культура	Физическая культура в социальном развитии человека.	Тарасов В.А.
15.	Журушкин Тимур	литература	Библиотека: вчера, сегодня, завтра.	Разоренова О.В.
16.	Иванова Ульяна	история	Афоризмы и изречения Суворова А.В.	Карпова Л.В.
17.	Илюшкин	литература	Авторская песня поэтов- бардов	Разоренова О.В.

	Владимир		XXвека.	
18.	Кабальнов Александр	Физическая культура	Мой спорт.	Свиридов А.А.
19.	Киракосян Артур	История	Хохловский ДК, в который я хожу	Арапова Т.В.
20.	Ковбасюк Максим	математика	Великая теорема Пифагора.	Трайненкова В.И.
21.	Кондрашова Кристина	история	Партизанка Зоя Космодемьянская.	Карпова Л.В.
22.	Кононенко Ульяна	Музыка	Влияние музыки на психоэмоциональное состояние подростков.	Кириленко Т.В.
23.	Костылев Егор	история	ЯК-1.	Карпова Л.В.
24.	Кубарева Екатерина	история	Партизан Саша Чекалин .	Карпова Л.В.
25.	Кукушкина Дарья	технология	Вышивки крестом	Федичева О.А.
26.	Курочкин Михаил	Литература Русский язык	Образ матери в литературе и других видах искусства.	Николаева Е.В.
27.	Лазутин Евгений	Химия	Искусственное выращивание кристаллов.	Филатьева Т.М.
28.	Линник Юлиана	История Обществознание	От морских традиций Петра I до подвигов и славы моряков земляков.	Карпова Л.В.
29.	Матросова Ангелина	История	Детство. Которое нельзя забыть.	Трайненкова В.И.
30.	Мишенькина Мария	информатика	Киберспорт.	Мишурина И.Е.
31.	Московский Егор	История	Братские могилы, памятники, обелиски воинам на территории Перемышльского района.	Карпова Л.В.
32.	Никишин Даниил	информатика	Написание мессенжера на Python/	Прусаченко С.М.
33.	Новичкова Вероника	информатика	Интернет- враг, друг или помощник?	Якушкин В.Н.
34.	Паничев Кирилл	история	Курская битва.	Карпова Л.В.
35.	Подсёвалкина Анастасия	ОБЖ	Курение вредит здоровью.	Баженов С.С.
36.	Попов Никита	История	ВОВ в истории моей семьи.	Мишурина И.Е.
37.	Роганов Андрей	Физическая культура	Волейбол.	Тарасов В.А.
38.	Сальников Александр В.	Физическая культура	Хоккей.	Тарасов В.А.
39.	Сёмушкина Дарья	обществознание	Молодежный сленг	Мишурина И.Е.
40.	Солодкий Владислав	химия	Исследование химического состава яблок.	Филатьева Т.М.
41.	Сорокина Татьяна	Русский язык	Неологизмы в названии новых профессий.	Разоренова О.В.

42.	Теплаков Максим	География Обж	Состояние дорог Перемышльского района.	Теплакова Е.Г.
43.	Теплакова Арина	биология	Бездомные животные.	Теплакова Е.Г.
44.	Типикина Вероника	биология	Исследование снежного покрова . как показателя состояния окружающей среды с помощью цифровой лаборатории.	Мирошниченко Н.В.
45.	Туребекова Ангелина	психология	Влияние курения на память человека.	Кузнецова С.В.
46.	Тютенкова Любовь	информатика	Мой будущий анимационный сериал.	Якушкин В.Н.
47.	Фёдорова Светлана	психология	Билет в будущее.	Кузнецова С.В.
48.	Хромогин Владислав	Физическая культура	Легкая атлетика.	Тарасов В.А.
49.	Цыганков Даниил	История География	Археологический раскопки на территории Калужской области и Перемышльского района.	Карпова Л.В.
50.	Чехолин Артем	История География Обществознание	ВОВ в Калужской области.	Спасова Т.В.
51.	Шаповалов Виталий	история	Донское казачество.	Мишурина И.Е
52.	Шмонников Валерий	обществознание	Социальные сети.	Мишурина И.Е.
53.	Яковенко Данила	ОБЖ	Наркотики и зависимость.	Баженов С.С.
54.	Ярченко Артур	Музыка	Мой народ- цыгане.	Кириленко Т.М.

11 класс

Ф.И. учащегося	Предмет	Тема проекта	Руководитель проекта	Оценка
1. Виллер Давид Тенгизович		Русский народный танец	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
2. Власюк Екатерина Викторовна		Русский народный танец	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
3. Герасимов Тимофей Игоревич	Биология	Мониторинг экологического состояния соснового леса при антропогенном воздействии в микрорайоне ул. Гагарина с. Перемышль	Мирошниченко Н.В.	5 (отлично)
4. Голубева Татьяна Михайловна	История	Ходим в разведку один за одним, и ты не сумеешь стать другим	Мишурина И.Е.	5 (отлично)
5. Городяненко Евгений Андреевич	Физика	Исследование коэффициента трения спортивной обуви о различную поверхность	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
6. Горячева Алина Алексеевна	Физическая культура	Волейбол- это мой спорт	Тарасов В.А.	5 (отлично)
7. Гринева Полина Владимировна	Биология	Сравнительный анализ эпидемий, пандемий прошлых столетий и новой коронавирусной COVID-инфекции XXI века	Мирошниченко Н.В.	5 (отлично)
8. Демин Даниил Сергеевич	Физика	Исследование физических основ в конструкции автомобиля для предотвращения дорожно-транспортных происшествий	Лобова Г.Н.	3 (удовлетвор.)
9. Диденко Анна Владиславовна	Литература	Жесты, мимика как отражение душевного состояния лирического героя в поэзии Анны Ахматовой	Сафронова И.Н.	4 (хорошо)

10. Иванов Матвей Александрович	Физика	Катушка тесла	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
11. Курсилев Алексей Сергеевич	Обществознание	Молодежь и политика. Молодежный парламентаризм	Мишурина И.Е.	5 (отлично)
12. Лимов Вячеслав Николаевич	физика	Создание действующей модели катапульты	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
13. Литке Рената Борисовна	Литература	Абьюзивные отношения в классической литературе и их влияние на развитие читателя как личности	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
14. Мельникова Елизавета Юрьевна	Литература	Мосян тунсю. Развитие писательского мастерства. Как совершенствовались писательские навыки.	Сафронова И.Н.	5 (отлично)
15. Мустафаева Луиза Курбановна	Литература	Детектив как жанр художественной литературы	Сафронова И.Н.	4 (хорошо)
16. Пономарев Илья Ярославович	физика	Реактивное движение. Путь на орбиту	Лобова Г.Н.	5 (отлично)
17. Самозина Кристина Дмитриевна	Русский язык	Просторечия и диалектные слова жителей д. Поляна Перемышльского района	Сафронова И.Н.	4 (хорошо)
18. Сидорова Дарья Николаевна	Литература	Женщины в жизни Сергея Есенина	Сафронова И.Н.	3 (удовлетв.)
19. Филатова Мария Владимировна	Русский язык	Происхождение русских имен	Сафронова И.Н.	4 (хорошо)
20. Фитисов Даниил Владимирович	История	Боги древней Руси	Мишурина И.Е.	4 (хорошо)
21. Фролова Елизавета Алексеевна	Музыка	Фортепианная музыка Моцарта	Кириленко Т.В.	4 (хорошо)

3.7. Победители, призеры, участники исследовательских конференций/конкурсов

№	Название конкурса и уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Ф.И.учащегося	Результат (участник, призер, победитель)	Учитель (руководитель проекта)
1.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Акименкова А. Герасимов Т. Гринёва П. Литке Р. Самохина К.	Победитель (1 место) в командном зачёте	Мирошниченко Н.В.
2.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Литке Р.	Призёр в личном зачёте в номинации «Зоология позвоночных»	Мирошниченко Н.В.
3.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Акименкова А.	Призёр в личном зачёте в номинации «Почвоведение»	Мирошниченко Н.В.
4.	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Герасимов Т.	Призёр в личном зачёте в номинации «Ботаника»	Мирошниченко Н.В.
5.	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Герасимов Т. Гринёва П. Самохина К. Линник Ю. Акименкова А. Сидорова Д.	Победитель	Мирошниченко Н.В.
6.	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра». 9 октября 2021 года.	Самохина К. Юдина П. Слесарева А. Гринёва П. Ли А. Дрянева Д.	Призёр (2 место)	Мирошниченко Н.В.
7.	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Октябрь 2021 года.	Гаврикова В.	Призёр (3 место) в компетенции «Администрирование отеля»	Макушкина С.С.
8.	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Дрянева Д.	Победитель (1 место)	Мирошниченко Н.В.

	"Открытия 2030" Декабрь 2021 года			
9.	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- молодые защитники природы» . Фотоконкурс «Сохраним это чудо!». Декабрь 2021 года	Свиридов Я.	Призёр	Мирошниченко Н.В.
10.	XXVII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 17 декабря 2021 года.	Дрянева Д.	Призёр (2 место) в номинации «Природное наследие»	Мирошниченко Н.В.
11.	XXVII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 17 декабря 2021 года.	Пучков Н.	Участник в номинации «Родословная моей семьи»	Карпова Л.В.
12.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Дрянева Д.	Участник	Мирошниченко Н.В.
13.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Пучков Н.	Участник	Карпова Л.В.
14.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Ли А.	Призёр	Мирошниченко Н.В.
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ли А.	Призёр	Мирошниченко Н.В.
16.	XII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 24-25 февраля 2022 года.	Дрянева Д.	Участник. Секция «Экология»	Мирошниченко Н.В.
17.	XXXII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 24-25 февраля 2022 года.	Лимов Вячеслав	Участник. Секция «Физика»	Лобова Г.Н.
18.	XXXII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 24-25 февраля 2022 года.	Мельникова Елизавета	Призёр. Секция «Литературоведение»	Сафронова И.Н.
19.	XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России».	Дрянева Д. Пучков Н. Типикина В.	Участники	Мирошниченко Н.В.
20.	Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода».	Мягкова В. Буров А. Аносова А.	10 участников онлайн-выставки творческих работ на сайте	Мирошниченко Н.В.

	22 марта 2022 года.	Паничева К. Мелкова В. Чуфистова Л. Свиридов Я. Сергиенко В. Федотовская В. Балазина Д.	КОЭБЦУ	
21.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение». 19 апреля 2022 года.	Дрянева Д.	Дипломант	Мирошниченко Н.В.
22.	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь!»	15 участников	15 участников. 1 призёр Титова Варвара	Мирошниченко Н.В.
23.	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно-исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Федотовская Валерия	Победитель(1 место) Лидер	Мирошниченко Н.В.
24.	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно-исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Свиридов Я. Буров А. Паничева К. Мягкова В. Титова В.	Победитель(1 место) Лидер	Мирошниченко Н.В.

4. Организация учебного процесса

4.1 Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры .
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе. для учащихся IX-XI классов – не более 8 уроков при 5-дневной учебной неделе.

4.2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; для V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII- 33 ч. IX- XI кл. – 34 ч. в неделю; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	8,5
II четверть	08.11.2021	27.12.2021	7
III четверть	10.01.2022	24.03.2022	10,5 (8,5 фактически)
IV четверть	04.04.2022	30.05.2022	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
Весенние	25.03.2022	03.04.2022	10

14.02 2022- 20.02 2022- дополнительные каникулы в 1 классе

07.02.2022 – 20.02.2022 – дополнительные каникулы с 1-11 классы

4.3. Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию:

<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
8.30	1 урок	9.15
9.30	2 урок	10.15
10.30	3 урок	11.15
11.30	4 урок	12.15
12.30	5 урок	13.15
13.30	6 урок	14.15
14.25	7 урок	15.10
15.20	8 урок	16.05

Примерные сроки учебных сборов для юношей 10-го класса – май 2022 года.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на: две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» «Технология» в V-VIII классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2020 №58-ОД «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год»

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы

учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4.5. Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

4.5.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования недельный						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	4,5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
	Родной язык	-	0,5	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Ритмика	-	-	-	-	-
	ИТОГО	21	23	23	23	90

Во 2 – 4 классах добавлено по 1 часу на русский язык, т. к. и в УМК «Школа России» русский язык рассчитан на 5 часов в неделю, а предложено 4. Чтобы пройти программу в полном объеме был взят 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	153	170	170	658
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский)	--	68	68	68	204
	Родной язык	-	17	-	-	17
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Ритмика	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Итого:		693	782	782	816	3073

4.5.2. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644). Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МКОУ «Перемышльская СОШ».

Годовой учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX

	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	136	102	748	
	Литература	102	68	68	68	102	408	
	Родной русский язык	17	17	17			51	
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			136	136	136	408	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				102	68	170	
	Биология	34	68	68	68	68	306	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура	102	102	68	68	68	408	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34	
Итого		952	1020	1054	1122	1054	5202	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык (факультативный курс)						34	34	
Математика (факультативный курс)			17	17		34	68	
Максимальная недельная нагрузка		952	1020	1054	1122	1122	5270	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	4	12

	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				3	2	5	
	Биология	1	2	2	2	2	9	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Итого		28,5	29,5	31,5	33	31	153,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Русский язык (факультативный курс)					1	1	
	Математика (факультативный курс)		0,5	0,5		1	2	
Максимальная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	154	

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

4.5.3. Среднее общее образование

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, кроме русского языка. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык». Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной

программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входит предмет история (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включена математика (4ч/нед),

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-11 классе:

Предметы по выбору:

- география (1ч/нед),
- обществознание (2ч/нед).
- физика (2ч/нед),
- химия (1ч/нед),
- биология (1ч/нед)

Элективные курсы :

- Информатика – 2 часа в неделю;
- Английский язык – 2 часа в неделю;
- История – 2 часа в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 часа в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 21 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным

графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/итогового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося. .

Программа, реализуемая на уровне среднего общего образования обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности. Достижение данного результата обусловлено системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения. Учебный план предполагает набор базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся; учебных предметов, обусловленных индивидуальным выбором образовательного маршрута (направления) и обеспечивающих повышенную подготовку учащихся по соответствующим предметам, выбранного ими профиля (истории и обществознания).

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в школе системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История»

Годовой учебный план на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование
(Универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	105	105
	Литература	105	105
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	35	35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105
Общественные науки	История	70	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	140	140
Естественные науки	Астрономия		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
	Индивидуальный проект*	68	34
		1225	1225
Предметы по выбору			

Общественные науки	Обществознание	70	70
	География	35	35
Естественные науки	Физика	140	140
	Химия	105	105
	Биология	105	105
Элективные курсы по выбору			
Математика и информатика	Элективный курс (информатика)	68	68
	Элективный курс (математика)	68	68
Общественные науки	Элективный курс (история)	68	68
Иностранные языки	Элективный курс (английский язык)	68	68

Недельный учебный план на

**2021-2022 учебный год
Среднее общее образование
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
Естественные науки	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект*	2	1
		35	35
Предметы по выбору			
Общественные науки	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Физика	4	4
	Химия	3	3
	Биология	3	3
Элективные курсы по выбору			
Математика и информатика	Элективный курс (информатика)	2	2
	Элективный курс (математика)	2	2
Общественные науки	Элективный курс (история)	2	2
Иностранные языки	Элективный курс (английский язык)	2	2

В 10, 11 классах были созданы из учащихся одного класса группы с углубленным изучением отдельных предметов. Собственный индивидуальный план учащихся представлен в таблице.

№ п/п	11 класс	Русский язык	Литература	Родной язык	Иностранный язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект
1.	Виллер Д.	У	Б	Б	Б	Б			У	У	У	У		Б	Б	Б	2
2.	Голубева Т.	У	Б	Б	У	У	Б	1	Б					Б	Б	Б	2
3.	Горячева А.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	У					Б	Б	Б	2
4.	Гринева П.	У	Б	Б	Б	У		Б	Б			У	У	Б	Б	Б	2
5.	Демин Д.	У	Б	Б	Б	Б		Б	У	У	У			Б	Б	Б	2
6.	Диденко А.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У		У	У		Б	Б	Б	2
7.	Власюк Е.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	У					Б	Б	Б	2
8.	Герасимов Т.	У	Б	Б	Б	Б			У		У	У	У	Б	Б	Б	2
9.	Иванов М.	У	Б	Б	Б	Б			У		У	У		Б	Б	Б	2
10.	Курсилев А.	У	У	Б	У	У	Б	Б	Б					Б	Б	Б	2
11.	Литке Р.	У	Б	Б	У	У	Б		У	У			У	Б	Б	Б	2
12.	Лимов В.	У	Б	Б	Б	Б		Б	У		У	У		Б	Б	Б	2
13.	Мустафаева Л.	У	Б	Б	У	У	Б		У				У	Б	Б	Б	2
14.	Мельникова Е.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	У					Б	Б	Б	2
15.	Сидорова Д.	У	Б	Б	Б	У	Б		У				У	Б	Б	Б	2
16.	Пономарев И.	У	Б	Б	Б	Б			У	У	У	У		Б	Б	Б	2
17.	Самохина К.	У	Б	Б	Б	У		Б	Б			У	У	Б	Б	Б	2
18.	Фитисов Д.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У		У			Б	Б	Б	2
19.	Фролова Е.	У	Б	Б	У	У	Б		У	У				Б	Б	Б	2
20.	Филатова М.	У	Б	Б	У	Б	Б	Б	У		У			Б	Б	Б	2
21.	Городяненко Е.	У	Б	Б	Б	Б		Б	У	У	У			Б	Б	Б	2
22.	Кузнецова О	У	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			У	У	Б	Б	Б	2
23.	Шаргородская С.	У	Б	Б	Б	У	Б	Б	Б			У	У	Б	Б	Б	2

	10 класс	Русский язык	Литература	Родной язык	Иностранный язык	История	Обществознание	География	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект	ИТОГО
1.	Базеян С.	У	Б	Б	У	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
2.	Булах М.	У	Б	Б	У	У	Б		У	У	У			Б	Б	2	36
3.	Гришин Д.	У	Б	Б	У	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
4.	Гультяева Е.	У	Б	Б	Б	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
5.	Зенюков Е.	У	Б	Б	У	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
6.	Катровский А.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У	У	У	У		Б	Б	2	35
7.	Кондрашов К.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
8.	Крюкова Д.	У	Б	Б	Б	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
9.	Ли А.	У	Б	Б	Б	2	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
10.	Лозбенев Я.	У	Б	Б	У	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
11.	Мудрый С.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
12.	Петрушин И.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
13.	Пономарев Д.	У	Б	Б	У	Б	Б		У	У	У			Б	Б	2	34
14.	Пучков Н.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У	У	У		У	Б	Б	2	35
15.	Савичев Б.	У	Б	Б	У	Б	Б		У		У			Б	Б	2	32
16.	Саркисян Л.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	32
17.	Слесарева А.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	33
18.	Снежкина М.	У	Б	Б	Б	У	Б		4			У	У	Б	Б	2	32
19.	Соловьева Н.	У	Б	Б	У	У	Б	Б	4				У	Б	Б	2	32
20.	Сухов К.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
21.	Терехин М.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У	У		У	У	Б	Б	2	34
22.	Торосян О.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
23.	Филимонов Н.	У	Б	Б	Б	У	Б		У		У			Б	Б	2	32
24.	Юдина П.	У	Б	Б	У	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
25.	Курков И.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У	У		У	У	Б	Б	2	32
26.	Алифанов А.	У	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4			У	У	Б	Б	2	31
27.	Ивушкина А.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32
28.	Картавенко К.	У	Б	Б	Б	Б	Б		У			У	У	Б	Б	2	32

4.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- *поступили в высшие учебные заведения;*
- *поступили в профессиональные образовательные учреждения;*
- *поступили на работу;*
- *призваны на службу в армию;*
- *не трудоустроены;*

Социализация выпускников МКОУ «Перемышльская СОШ» 2020 - 2021 учебный год 11 класс

ФИ	Место учебы или работы
Агафонов Станислав	Калужский колледж экономики и технологии, специальность: монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
Агафонова Алина	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, специальное образование , логопедия
Акимов Никита	Калужский филиал Финансового университета при правительстве Российской Федерации, финансовый менеджер
Бураченко Софья	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, институт филологии, масмедиа, журналистика
Гаврилюк Ева	Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского, институт филологии, масмедиа, журналистика
Зайцев Георгий	Национальный исследовательский ядерный университет"МИФИ", г.Обнинск, химик-технолог
Зинеева Алина	Калужский базовый медицинский колледж, лечебное дело
Иванов Антон	Национальный исследовательский ядерный университет"МИФИ", г.Обнинск, ядерные реакторы
Кудленок Евгения	Московский гуманитарно-экономический университет ,дизайн
Митрохина Анастасия	Перемышльский техникум эксплуатации транспорта ,менеджер
Михеева Светлана	Московский гуманитарно-экономический университет ,дизайн
Носков Федор	Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы, таможенное дело
Полякова Полина	Калужский индустриально – педагогический колледж, воспитатель
Семакина Анна	Национальный исследовательский ядерный университет"МИФИ", г.Обнинск, биомедицина
Сёмушкин Данила	Калужский колледж народного хозяйства и благоустройства, зоотехния
Сорокин Александр	Российский аграрный филиал Московской С/Х Академии им. К.А.Тимирязева, зооинженерия.
Томичева Яна	Российский аграрный филиал Московской С/Х Академии им. К.А.Тимирязева, ветеринарная медицина.

Филина Елена

Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского
 .Педагогическое образование(русский язык и литература)

ФИО	Место учебы или работы
1. Аблезов Равиль Алимбекович	армия
2. Байталюк Зоя Юрьевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт педагогики , кафедра педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей).Целевой.
3. Евтеева Ксения Тимофеевна	КГУ им.К.Э. Циолковского(Калужский государственный университет имени Циолковского институт естествознания, факультет биомедицина и генетика). Договор
4. Жуков Данила Романович	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», факультет технология машиностроения. Бюджет.
5. Липихин Никита Геннадьевич	ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», факультет технология машиностроения. Бюджет.
6. Киракосян Лаура Ваагновна	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы (таможенное дело). Договор
7. Николаева Дарья Владимировна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИСО (физической культуры и ОБЖ). Бюджет.
8. Пиликова Ксения Николаевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт филологии массмедиа, кафедра русского как иностранного). Бюджет.
9. Разоренова Кристина Сергеевна	КГУ им .К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт филологии массмедиа, кафедра русского и иностранного(китайского). Целевое
10.Тихонова Елизавета Александровна	Калужский институт Московского гуманитарного экономического университета
11. Фомченкова Наталья Дмитриевна	КГУ им.К.Э. Циолковского(Калужский государственный университет имени Циолковского институт естествознания, факультет биомедицина и генетика). Договор
12. Цивилева Вероника Евгеньевна	СГМУ (Смоленский государственный медицинский университет, лечебное дело).Целевое.
13. Шмытков Георгий Сергеевич	Среднерусский колледж бизнеса и управления
14. Щербакова Елизавета Анатольевна	КГУ им.К.Э. Циолковского ИФИМ (Калужский государственный университет имени Циолковского институт (педагогика с двумя профилями преподавания (немецкий и английский).Целевое

9 класс

ФИО	Место учебы или работы
Афиногенов Михаил Михайлович	ГАПОУ КО КТК «Колледж эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики»
Боровиков Алексей Васильевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Демчунь Елизавета Сергеевна	Калужский колледж экономики и технологий
Зенюков Евгений Дмитриевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Ивушкина Аксинья Владимировна	ГКОУ КО «Областной центр образования»
Картавенко Кристина Александровна	ГКОУ КО «Областной центр образования»
Катровский Александр Романович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс

Кешелян Григорий Каренович	Калужский кадетский многопрофильный техникум
Кондрашов Кирилл Викторович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Крюкова Дарья Сергеевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Ли Алексей Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Лунёва Дарья Владимировна	Калужский колледж сервиса и дизайна
Подсевалкин Вячеслав Николаевич	Не определился
Пучков Никита Александрович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Самохин Данила Евгеньевич	Не определился (работает неофициально)
Саркисян Левон Артакович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Слесарев Илья Александрович	Николо-Сольбинский женский монастырь, повар-кондитер
Слесарева Алина Михайловна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Соловьева Надежда Николаевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Сухов Кирилл Сергеевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Филимонов Никита Сергеевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Чуркова Алена Олеговна	Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I
Юдина Полина Сергеевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Аблезов Руслан Замирович	Калужский коммунально-строительный техникум
Анохина Евгения Сергеевна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Базеян Сейран Арманович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Барылина Ксения Алексеевна	Среднерусский колледж управления и бизнеса
Булах Максим Юрьевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Буров Максим Геннадьевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Гришин Дмитрий Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Гультяева Екатерина Юрьевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Зинеева Даяна Зауровна	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
Ионов Константин Дмитриевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Кравченко Надежда Сергеевна	Калужский колледж технологий и экономики
Лесина Анна Викторовна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Петрушин Иван Русланович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Пономарев Даниил Николаевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс

Роганов Николай Андреевич	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Снежкина Мария Андреевна	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Снежкина Татьяна Андреевна	Калужский кадетский многопрофильный техникум им. Карпова
Сорокина Полина Александровна	ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
Столяренко Елизавета Юрьевна	Перемышльский техникум эксплуатации транспортных средств
Терёхин Максим Евгеньевич	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс
Торосян Оваким Рубенович	МКОУ «Перемышльская СОШ», 10 класс

4.7. Качество кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Перемышльская СОШ» заняты 57 человек.

Из них руководящих работников – 4 человека (7 %), педагогических работников – 44 человека (77 %), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 13 человек (23 %).

Высшее образование имеют 35 (61 %) руководящих и педагогических работников общего и дополнительного образования.

77 % педагогических работников аттестованы, из них 57 % имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию педагогических работников 2(5%). Из них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Педагогических работников пенсионного возраста – 8 человек (14 %).

Средний возраст

педагогических работников составляет -43 года.

Молодых специалистов (до 30 лет) 9 человек (16 %).

Прошли курсы повышения квалификации 26 педагогических работников (59%), из них директора - 0, завучи -0.

4.8 Аттестация педагогических кадров в 2021- 2022 уч. году

	ФИО учителя	Категория, имеющаяся ранее	Категория полученная	На соответствие занимаемой должности
1.	Мишурина Ирина Евгеньевна	высшая	высшая	
2.	Трайненкова Валентина Ивановна	высшая	высшая	

4.9. Выполнение образовательных программ

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме.

4.10. Прохождение курсов повышения квалификации учителями МКОУ «Перемышльская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Год последних КПК	Название курсов
1.	Прусаченко Н.Н.	Ноябрь, 2016	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС»,
		Май, 2019	ООО «Знанию» «Математическое моделирование экономических процессов»
		Ноябрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		Январь, 2021	«Цифровая грамотность педагогических работников»
		Ноябрь 2021	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
2.	Масальская Т.В.	Март, 2018	«Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»
		Ноябрь, 2017	«Актуальные вопросы обучения географии»
4.	Кузькина Т.И.	Ноябрь 2015 г	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
		Апрель 2020	"Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС" КГИРО 2020
5.	Жаркова О.А.	Март, 2015	«Технологии работы библиотек ОУ»
6.	Шавырина М.В.	Июнь, 2016	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
7.	Разорёнова О.В.	Март, 2020	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»
		Ноябрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
8.	Спасова Т.В.	Май, 2015	«Системный подход в управлении ОО при реализации требований ФГОС»
		Апрель, 2019	,
		Январь, 2021	«Цифровая грамотность педагогических работников»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
9.	Кириленко Т.В.	Ноябрь 2015 г	«Реализация ФГОС ООО в предметной области «искусство, изобразительное искусство, МХК, музыка»
		2017	Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях РФ» КГИРО 2017
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Филатьева Т.М.	Апрель , 2016	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
		Сентябрь, 2021	«Точка роста» по предмету химия.
		Апрель, 2019	«Особенности обучения химии в условиях реализации ФГОС»
		Март 2022	«Особенности обучения химии в условиях реализации ФГОС»
11.	Федичева О.А.	Июнь 2017	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»»
		Октябрь, 2018	«Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС»
		Июль 2018	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития»
		Декабрь 2020	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
12.	Самбунова М.Ю.	Март, 2020	«Методологические основы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
		Ноябрь, 2013	«Реализация ФГОС общего образования :ресурсы инновационного развития ОУ»
		Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»

13.	Николаева Е.В.	Февраль 2019	«Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам»
		Июль 2020	«Тематические диктанты на литературной основе»
		Март, 2020	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»
		Февраль 2022	«Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам»
14.	Сафронова И.Н.	Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
		Май, 2016	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,
		Октябрь, 2020	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
15.	Трайненкова В.И.	Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
		Ноябрь, 2016	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС»,
		Декабрь, 2020	ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
		Март, 2021	КГИО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

16.	Солохина О.О.	Июнь, 2020	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
17.	Тарасов В.А.	Апрель, 2017	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»,
18.	Макушкина С.С.	декабрь, 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
19.	Николаева И.В.	2016	Дистанционные курсы
		2020	«Преподавание экономики в курсе обществознания в 8-11 классах»
		2021	«Методика преподавания финансовой грамотности в 5-8 классах»
20.	Ваулина А.О.	Март, 2019	«Методологические основы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
		Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Март, 2019	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»
		12.02.2020	«Методологические основы преподавания курса «Основы религиозных культур»
		Ноябрь 2021г	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
21.	Зотович А.А.	Октябрь 2021	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
22.	Лобова Г.Н.	Апрель, 2020	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие достижения современных образовательных стандартов»
		Март, 2019	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»
		Ноябрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		Январь, 2021	«Цифровая грамотность педагогических работников»
		Март 2021	«Урегулирование конфликтов в образовании .Школьные службы примирения»

		Сентябрь, 2021	«Точка роста» по предмету физика.
23.	Ивушкина Н.С.	Октябрь 2019	«Эффективные технологии формирования предметных , метапредметных и личностных результатов в соответствии с новым ФГОС»
		Март 2020	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»
		Февраль 2021	« Предпринимательское и социальное проектирование в школе»
24.	Сиротина С.А.	Ноябрь, 2021	«Вожатый образовательной организации»
25.	Гелашвили В.А.	Июнь, 2018	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»,
		28.06.2021	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями»
26.	Свиридов А.А.	Ноябрь, 2017	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
27.	Зайцева Н.В.	Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
		Январь 2022	«Проектирование, разработка программы воспитания и условия ее успешной реализации»
		Апрель 2021	«Программа воспитания и условия ее успешной реализации»
		Декабрь 2021	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
		Ноябрь 2019	«Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства»
28.	Мишурина И.Е.	Апрель, 2016	«Актуальные вопросы в обучении истории и обществознания»
		Ноябрь 2019	«Актуальные вопросы в обучении истории и обществознания»
		Ноябрь 2019	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
29.	Рябцева С.Г.	Март, 2019	«Методологические основы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

		Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
30.	Баженов С.С.	Март, 2019	«Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Калужской области»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
31.	Белая Н.Н.	Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь, 2021	«Организация и особенности обучения детей ограниченными возможностями»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
32.	Журушкина Ю.А.	Январь, 2022	«Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
			ФГОС начального общего образования»
33.	Якушкин В.Н.	Июль, 2015	«Особенности обучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС»
		Ноябрь 2019	«Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся»
		Ноябрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		Май 2020	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях»
		Декабрь 2020	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
		Март 2021	«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе»
		Январь 2022	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
34.	Карпова Л.В.	Май, 2019	«Практика языка и речи по предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык»
		Февраль 2019	«Современные подходы к оценке труда педагогических работников»
		Январь 2022	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального

		Апрель 2022	стандарта» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
35.	Ильяшевич В.И.	Май 2015 г.	«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОО РФ»
		Июнь 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		28.06.2021	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
36.	Останина А.В.	Июнь, 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
37.	Мирошниченко Н.В.	Апрель , 2016	«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
		Апрель, 2019	«Особенности обучения биологии в условиях реализации ФГОС»
		Август 2020	«Педагог дополнительного образования»
		Декабрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		Ноябрь 2021	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика»»
		Март 2022	«Особенности обучения биологии в условиях реализации ФГОС»
		Апрель 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
38.	Башева А.А.	Март, 2018	«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с эмоционально- поведенческими нарушениями в условиях ОО»
		Март, 2019	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов- психологов в условиях реализации требований ФГОС»
		Май 2021	«Развитие профессиональных компетенций педагогов –психологов»
		Март 2021	«Урегулирование конфликтов в образовании .Школьные службы примирения»
		Декабрь 2021	«Преподавание предметной области «Искусство»

		Декабрь 2021	«Руководство и управление образовательной организацией»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		Декабрь 2020	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
		Март 2022	«Психологическое сопровождения в критических ситуациях»
38.	Белая Н.Н.	Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		28.06.2021	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями»
40.	Кузнецова О.В.	Июнь, 2019	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
		28.06.2021	«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями»
41.	Григорян В.С.	Апрель, 2020	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»
		Декабрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
42.	Маненкова Н.Ф.	Январь, 2021	«Цифровая грамотность педагогических работников»
43.	Кузнецова С.В.	Февраль, 2021	КГИРО «Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков»
		Март, 2021	КГИРО «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения»
		Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
		Май, 2021	КГИРО «Развитие профессиональных компетенций педагогов- психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог»(Психолог в сфере образования).
44.	Баженов С.С.	Апрель, 2020	КГИРО
46.	Радченкова Н.М.	Июнь 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

5. Деятельность школьных методических объединений

5.1. Методическое объединение учителей начальной школы

1. Кадровый состав учителей на 2021-2022 учебный год. Методическое объединение учителей состоит из 12 человек:

	Ф И О	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
	Белая Нина Николаевна	Первая категория, № 1081 от 26.08.2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 28.06.2019 «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями» 28.06.2021 « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Ваулина Алеся Олеговна	1 категория, № 1522 от 26.11.2020г.	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами», 28.03.2019 «Методологические основы преподавания курса «Основы религиозных культур» 12.02.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 08.11.2021г. « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Гелашвили Вера Анатольевна	Первая категория, № 1081 от 26.08.2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 26.06.2018 «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями» 28.06.2021

	Ильяшевич Валентина Ильинична	Соответствие занимаемой должности, № 2 от 25.11.2019г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 28.06.2019 «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями» 28.06.2021 « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Кузнецова Олеся Валерьевна	1 категория № 1522 от 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 28.06.2019 «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями» 28.06.2021 « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Останина Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности, № 1 от 26.08.2020г.	«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС» 02.04.2019г. « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Радченкова Нина Михайловна	Без категории	-
	Рябцева Светлана Геннадьевна	Высшая категория № 1522 от 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 26.06.2019 «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС» 02.04.2019г. « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Солохина Ольга Олеговна	Первая категория, № 1081 от 26.08.2021г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 29.06.2020

			«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС» 02.04.2019г. « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
	Шавырина Марина Викторовна	1 категория, № 1522 от 26.11.2020г.	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования». 26.06.2019 «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС» 02.04.2019г. « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»
11	Полякова Наталья Васильевна	Соответствие занимаемой должности, № 1 от 26.08.2020г.	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования. 28.06.2019 Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС» 02.04.2019г.
12	Кузнецова Снежана Валерьевна	Без категории	« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»

2. **Тема ШМО учителей начальных классов:** Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Цель:

Повышение качества НОО через современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессе.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. Тема МО учителей начальной школы согласуется с методической темой школы, так как обе направлены на повышение качества образования при помощи современных технологий. Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

№	Ф. И. О. учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет учитель работает над темой
1	Ваулина А. О.	Учебная мотивация как показатель качества обученности младших школьников	5 лет
2	Белая Н. Н.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	4 года
3	Ильяшевич В. И.	Формирование познавательного интереса на уроках и внеурочных занятиях по математике в начальной школе	4 года
4	Гелашвили В. А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	3 года
5	Кузнецова О. В.	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях	4 года
6	Шавырина М.В.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников в условиях реновации ФГОС	2 года
7	Радченкова Н. М.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике	2 года
8	Рябцева С. Г.	Развитие творческих способностей школьников через интеграцию уроков развития речи и внеурочной деятельности по направлению «Экология»	5 лет
9	Солохина О. О.	Формирование навыков продуктивного чтения у учащихся начальной школы	4 года

10	Полякова Н.В.	Развитие самоуправления в классе через создание малых групп	5 лет
11	Останина А.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	1 год

**5. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО учителей начальной школы.
«Повышение качества обучения и воспитания НОО с применением современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе».**

Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

Заседание №2 (октябрь)

Тема: «Адаптация детей 1 класса»

Заседание №3 (январь)

Тема: «Работа со слабоуспевающими учащимися»

Заседание №4 (март)

Тема: «О начальной приёмной кампании в первый класс».

Заседание №5(май)

Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год»**Качество знаний**

Класс	2021-2022		2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	100,0	54,0	100,0	54,0	100,0	65,0
2б	100,0	59,0	100,0	50,0	100,0	59,0
2в	-	-	100,0	50,0	100,0	63,0
3а	100,0	48,0	100,0	65,0	100,0	58,0
3б	100,0	46,0	100,0	75,0	100,0	67,0
3в	89,0	39,0	94,0	44,0	100,0	64,0
4а	100,0	68,0	94,0	56,0	100,0	57,0
4б	100,0	63,0	100,0	62,0	100,0	42,0
4в	100,0	31,0	100,0	59,0	100,0	38,0
1- 4 кл.	99,0	51,0	99,0	57,0	100,0	57,0

Предмет	2 «А» класс		2 «Б» класс		3 «А» класс		3 «Б» класс		3 «В» класс		4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %
Русский язык	54,2	100	59,1	100	56	100	54,2	100	41,2	94,1	68,4	100	62,5	100	31,2	100
Литературное чтение	100	100	86,4	100	92	100	75	100	82,4	100	94,7	100	100	100	68,8	100
Иностранный язык (английский)	91,7	100	81,8	100	87,5	91,7	76,2	100	52,9	94,1	78,9	100	93,8	100	62,5	100
Математика	66,7	100	72,7	100	40	100	75	100	70,6	100	78,9	100	75	100	56,2	100
Окружающий мир	79,2	100	72,7	100	88	100	79,2	100	76,5	100	84,2	100	87,5	100	68,8	100

Музыка	100	100	100	100	84	100	83,3	95,8	76,5	100	94,7	100	93,8	100	75	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94,8	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93,3	100	100	100	81,2	100
Физическая культура	100	100	100	100	92	100	83,3	95,8	88,2	100	100	100	93,8	100	100	100
Основы православной культуры (основы светской этики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93,3 100	100	87,5	100	75	100
Родной русский язык	79,2	100	72,7	100	-	-	-	-	76,5	100	-	-	-	-	-	-

За последние три года по 2-4 классам наблюдается относительная стабильность показателей качества знаний обучающихся. Показатель качества в 2019-2021 учебных годах составил 57%, в 2021-2022 учебном году 51% (во вторых классах – уменьшение класса-комплекта по сравнению с предыдущими учебными периодами), **в первых классах без отметочная система оценивания.**

Показатель успеваемости колеблется от 99% до 100%, (2020-2021 учебный год – 2 неуспевающих: Терлецкая Ольга (русский язык). 3в класс; Жаров Александр (русский язык), 4а класс. 2021-2022 учебный год – 2 неуспевающих: Шмонников Артем (русский язык) и Коротков Даниил (английский язык) 3в класс)

6. Открытые уроки

Класс	Уровень	Тема урока выступления	Учитель
1 Б	школьный	«Звуки [р], [р] и буква Р» (литературное чтение)	Ваулина А.О.
1 В	школьный	«Числа 6 и 7. Письмо цифры 7» (математика)	Рябцева С.Г.
2 А	школьный	«Названия компонентов и результата деления» (математика)	Ильяшевич В.И.
3 Б	школьный	«Виды треугольников» (математика)	Гелашвили В.А.
3 А	школьный	«Значение и употребление глаголов в речи» (русский язык)	Белая Н.Н.
3 В	школьный	«Разнообразие животных» (окружающий мир)	Полякова Н.В.
1 А	школьный	«Многоугольники» (математика)	Радченкова Н.М.
4 А	школьный	«Читаем А.Л. Барто» (литературное чтение)	Шавырина М.В.
4 Б	школьный	"Правописание глаголов в прошедшем времени" (русский язык)	Солохина О.О.
4 В	школьный	«Луг-природное сообщество» (окружающий мир) «Три склонения имен существительных» (русский язык)	Останина А.В.

Публикации

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник(журнал, газета)
1	Шавырина М.В.	Региональный	«Сравнительный анализ произведений Агнии Львовны Барто» «Верёвочка» и «В театре»	Ассоциация учителей начальных классов
2	Ваулина А.О.	Региональный	«Воспитательный потенциал урока»	Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2022. – 170 с.

7. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4-х классов начальной школы принимали участие в предметной онлайн-олимпиаде «Сириус» (Победители: Аршакян Гарник 4А, Филиппенкова Софья 4В, остальные – участники):

Предмет	Количество участников (чел)		Количество победителей (чел)		Количество призёров (чел)	
	всего	1	Всего	1	Всего	1
Математика	9	-	0	-	2	-
Русский язык	9	-	2	-	4	-
Окружающий мир	9	-	1	-	3	-
Всего:	27	-	3	-	9	-

В олимпиадах различного уровня: Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Школьный тур. (Победитель - Сурженкова Алёна, 4 «А» класс, призёры- Аршакян Гарник, 4 «А» класс, Рамазян Гранд, 4 «Б» класс. В предметных олимпиадах в рамках Недели начальных классов приняли участие учащиеся 3-4 классов, по следующим предметам:

Результаты школьной олимпиады по русскому языку среди учащихся 3 и 4 классов.

3 классы

- 1 место –Щербакова София, ученица 3 «А» класса (учитель- Белая Н.Н.)
 2 место- Голубев Алексей, ученик 3 «Б» класса (учитель –Гелашвили В.А)
 3 место- Баженова Анастасия, ученица 3 «В» класса (учитель – Полякова Н.В.)

4 классы

- 1 место- Киселёва Мария, ученица 4 «А» класса (учитель – Шавырина М.В.), Якушин Юрий – ученик 4 «В» класса (учитель – Останина А.В.)
 2 место- Аршакян Гарник, Барков Тимур- учащиеся 4 «А» класса (учитель – Шавырина М.В.)
 3 место- Королёва София, ученица 4 «Б» класса (учитель – Солохина О.О.), Кошелева Валерия, ученица 4 «В» класса (учитель Останина А.В.)

Результаты школьной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 3 и 4 классов.

3 классы

- 3 «В» класс- Машкарин Александр-1 место, (учитель Полякова Н.В.)
 3 «Б» класс- Глебов Илья -2 место, (учитель Гелашвили В.А)
 3 «А» класс Дудников Егор 3 место, (учитель Белая Н.Н.)

4 классы

Барков Тимур ученик 4 «А» класса- 1 место, (учитель Шавырина М.В.)
 Аршакян Гарник, ученик 4 «А» класса – 2 место, (учитель Шавырина М.В), Шаповалов Вадим,
 ученик 4 «Б» класса, (учитель Солохина О.О.)
 Королёва София, ученица 4 «Б» класса- 3 место (учитель Солохина О.О.)

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Перемышльская СОШ» сложилась система поощрения учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований, предметных олимпиад.

Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти, на которых подводятся итоги участия наших ребят в муниципальных и школьных мероприятиях, а победители награждаются дипломами, небольшими ценными подарками.

Внеклассная работа расширяет кругозор учащихся, развивает их творческие способности т.д. У учащихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках, доброжелательность по отношению к учителям и своим товарищам. Учителя начальной школы ведут свою внеклассную работу по многим направлениям, в школе есть различные кружки. В течение года учащиеся начальных классов активно посещали школьный музей имени Степченкова В.В., проходили развивающие групповые и индивидуальные (ОВЗ) занятия с психологом согласно расписанию. Экскурсии по улицам родного села, выездные экскурсии. Велась активная работа с районным Домом культуры, школой искусств села Перемышль.

ФИО руководителя	Название	Класс
Кузнецова О. В.	«Эрудит»	2 «Б»
Ваулина А. О.	«Хочу всё знать»	1 «Б»
Кириленко Т. В.	«ОПК»	4»А», «Б» «В»
Ильяшевич В. И.	«Эрудит»	2 «А»
Шавырина М. В.	«Краеведение»	4 «А»
Кузькина Т. В.	«Подвижные игры»	2 «А»
Якушкин В. Н	«Шахматы»	2 «Б»
Солохина О. О.	«Удивительный мир слов»	4 «Б»
Останина А. В.	«Умелые ручки»	4 «В»
Радченкова Н. М.	«Оригами»	1 «А»
Кириленко Т. В.	ОПК	2 «А»
Кириленко Т. В.	ОПК	3 «Б»
Рябцева С. Г.	«Почемучки»	1 «В»
Величко Д. Д.	Робототехника	3-4
Белая Н.Н.	«Обо всём на свете»	3 «А»
Гелашвили В. А.	«Весёлые карандаши»	3 «Б»
Полякова Н.В.	«В гостях у сказки»	3 «В»
Якушкин В.Н	Шахматы	3 «В»
Свиридова С.Н.	Фотография «Фокус»	3
Якушкин В.Н.	Шахматы	3 «А»
Якушкин В. Н.	Шахматы	2 «А»
Якушкин В. Н.	Шахматы	3 «Б»
Якушкин В. Н.	Шахматы	3 «В»
Кузькина Т. В.	Подвижные игры	2 «Б»
Белая Н. Н.	«Математика и конструирование»	3 «А»
Гелашвили В. А.	«Математика и конструирование»	3 «Б»
Полякова Н.В.	«Математика и конструирование»	3 «В»

Шавырина М. В.	«Математика и конструирование»	4 «А»
Солохина О. О.	«Математика и конструирование»	4 «Б»
Останина А.В.	«Математика и конструирование»	4 «В»

Также в этом учебном году традиционно прошла неделя начальных классов, в которой приняли участие учащиеся и учителя начальной школы.

**НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
С 13 декабря по 17 декабря 2021 года**

«Кабы не было зимы»

ПЛАН НЕДЕЛИ:

1 день (понедельник) 13 декабря

«В гости к зиме»

Открытие недели. Выставка рисунков «Здравствуй, гостья-зима» (1-4 классы, учителя начальных классов).

Классный час «Что такое Новый год?» (Учителя начальных классов)

2 день (вторник) 14 декабря

«Юные грамотеи»

«Знатоки русского языка» - олимпиада по русскому языку (3-4 классы, учителя начальных классов) **Пиво** Дедушке Морозу (учителя 2-х классов), «Зимняя буква» (1-е классы), «В мастерской Деда Мороза» (1-4 классы, родители)

3 день (среда) 15 декабря

«Красота родного края»

Олимпиада по окружающему миру (3-4 классы, учителя начальных классов) Кормушка для пернатых гостей (1-4-е классы, родители). Подарок для Елочки (1-4-е классы, родители).

4

4 день (четверг) 16 декабря

«Зимние забавы»

Веселые переменки, физкультминутки.

Кроссворды и ребусы.

Игры на свежем воздухе

День (пятница) 17 декабря

«Литературная гирлянда»

Конкурс чтецов (1-4 классы, Жаркова О. А., учителя 1-4 классов.

Поздравляем победителей конкурса чтецов:

Сибогатова Ярослава-1 «Б» класс

Лунёва Кирилла-2 «Б» класс

Голубева Алексея-3 «Б» класс

Бархударян Валентину – 4 «А» класс

Почта Деда Мороза. Чтение рассказов и сказок о зиме.

Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение.

Таким образом можно сделать вывод, что внеклассная работа, которая проводится в начальной школе, укрепляет интерес к познанию окружающего мира; расширяет кругозор; развивает воображение и эмоциональную сферу; приобщает к совместному творчеству и общению.

В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ «Перемышльская СОШ» проходила предшкольная подготовка. Работа проводилась по Программе дополнительного образования детей дошкольного возраста, разработанной учителями начальных классов.

В ШМО начальных классов МКОУ «Перемышльская СОШ» используются следующие формы работы с кадрами: наставничество, которое прочно закрепилось в нашем коллективе, и показало свою эффективность; индивидуальная консультация, работа над темой самообразования, учителя в течение всего учебного года проводят различные открытые мероприятия. Использование различных форм способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке творческой позиции, развитию способности анализировать свою работу и работу коллег, принимать решения.

Микроклимат в методическом объединении очень комфортный, учителя начальной школы отличаются доброжелательностью, отзывчивостью и постоянной готовностью прийти на выручку коллеге. Каждый из учителей работает в благоприятных условиях, что положительно сказывается на качестве работы.

Единственная трудность, которая возникает у методического объединения начальных классов МКОУ

«Перемышльская СОШ» это большая нагрузка, которая сказывается на катастрофической нехватке времени.

8. Задачи на 2022-2023 учебный год ШМО учителей начальной школы МКОУ «Перемышльская СОШ»:

- Формировать функциональной грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- Повышать качества начального общего образования;
- Создавать условия для формирования и развития основных общеобразовательных компетентностей обучающихся для повышения качества образования;
- Эффективно использовать современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессе;
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- Сформировать единый график проведения контрольных работ по учебным предметам (оценочных процедур);
- Формировать единое образовательное пространство через оценочные процедуры (ВПР);
- Корректировать организацию учебной деятельности на 2022-2023 учебный год;
- Разработать и создать банк заданий по предметам в учебном и воспитательном процессе, направленных на реализацию поставленной цели;
- Организовать работу с обучающимися с ОВЗ;
- Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса

5.2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы

1. Кадровый состав учителей на 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 4-х человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	<i>Разоренова О.В.</i>	26.11.2020 – высшая Приказ №1522	<p>КГИРО «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 28.01-24.03 2020 (108 часов)</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ноябрь 2020 (17 часов) (Единый урок)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», дек. 2021 (36 часов) (Единый урок)</p> <p>КГИРО 18.04-29.04.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». (36 часов)</p>
2.	<i>Николаева Е.В.</i>	Высшая, Приказ № 1081 Министерства образования и науки Калужской области от 26.08.2021 г.	<p>«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 108 ч., (28.01.2020 по 24.03.2020г.), «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (2021 г.) (36 ч.)</p> <p>ГАОУДПО КГИРО 40 № 53519 29.04.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». Цифровая ЭКОСИСТЕМА «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе</p>

			учителя». ДПО, Москва, 2022 г. Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования. 2022 г.
3.	<i>Сафронова И.Н.</i>	<i>26.11.2020 - первая</i>	КГИРО 18.04-29.04.2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя». (36 часов)
4.	<i>Ивушкина Н.С.</i>	Высшая квалификационная категория, приказ МО КО от 27.10.18 №1885	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 28.01-24.03 2020 (108 часов) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 15.12.2021 Курсы «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» с 30.11.20 по 26.02.21 ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 36 часов; модульный курс « Навыки профессиональной и личной эффективности. Избавляемся от тревог и тревожности» 07.02.2022 г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» в объеме 6 часов;

Награждены в 2021-22 году

Николаева Е.В.	<p>1. Благодарность Международного детско-юношеского литературного конкурса им. И.С.Шмелёва «Лето Господне» за подготовку победителя и нравственное воспитание детей. Мосева, 2022 г.</p> <p>2. Министерство образования Московской области «Академия социального управления». Сертификат участника межрегионального конкурса на лучшие учебно-методические и дидактические</p>
----------------	---

	материалы по русскому языку и литературе (Приказ АССУ от 22.02.2022 г. № 256-04) 3. «Инфоурок». Конкурс «Старт». Благодарность координатору за активную помощь при проведении IX Международного дистанционного конкурса «Старт», 27.02.2022 г.
Разоренова О.В.	- Почетная грамота Министерства просвещения РФ, июль 2021 г. №218/н - Благодарность Фонда «Живой классики» за проведение и организацию школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», 2021 год
Сафронова И.Н.	
Ивушкина Н.С.	

2. Цель, которую ставило методобъединение в текущем учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

В 2021-2022 учебном году МО ставило перед собой следующие задачи:

1. Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Методическая тема, над которой работало методическое объединение: «Внедрение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

2. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
<i>Разоренова О.В.</i>	Методы и приемы подготовки учащихся к ГИА	2-й Год
<i>Николаева Е.В.</i>	Эффективные методы и приёмы обучения на уроках русского языка в свете новых ФГОС	2-й Год
<i>Сафронова И.Н.</i>	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся	2-й Год
<i>Ивушкина Н.С.</i>	Смысловое чтение в практике учителя-предметника	3-й год

3. В течение года согласно плану было проведено пять заседаний ШМО, тематика которых определялась потребностями работы объединения:

Заседание 1. Орг. вопросы работы метод. объединения на 2021-2022 уч. год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. Анализ результатов ГИА. 11.09

Заседание 2 Использование инновационных пед. технологий как условие развития УУД при обучении русск. языку и лит-ре. Подготовка к участию в гуманитарной декаде. 5.11

Заседание 3. Повышение компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. Анализ итогового сочинения в 11 классе. 12.01

Заседание 4 Внеурочная воспитательная работа по предмету (из опыта работы) 30.03

Заседание 5. Способы осуществления контроля за знаниями учащихся на уроках русского яз. и лит-ры. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. отчеты по самообразованию. 24.05

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания учащихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, области, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие	Уровень
Николаева Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член комиссии по проверке задания № 27 ЕГЭ. 2. Член комиссии по проверке заданий 1 и 9 на ОГЭ. 3. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 4. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 5. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах 	Региональный Региональный муниципальный региональный школьный муниципальный школьный
Разоренова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах 	Муниципальный Муниципальный школьный
Сафронова И.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах 	Школьный Школьный школьный
Ивушкина Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член комиссии по проверке итогового сочинения. 2. Член жюри олимпиады школьников по русскому языку, литературе 3. Эксперт по устному собеседованию в 9 классах 	Муниципальный Муниципальный школьный

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся (по результатам итоговой аттестации и годовых отметок) Детализация отметок за 2021-22 учебный год:

Ивушкина Н.С.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	6а	литература	Годовая	23	4	9	9	1	56,5	95,7	57,2
	6в		Годовая	21	2	7	12		42,9	100,0	51,4
	7б		Годовая	19	2	12	5		73,7	100,0	60,4
	7в		Годовая	18	1	6	10	1	38,9	94,4	47,8
	6а	Русский язык	Годовая	23		8	15		34,8	100,0	45,7
	6в		Годовая	21		6	13	2	28,6	90,5	42,1
	7б		Годовая	19		7	12		36,8	100,0	46,3
	7в		Годовая	18		3	10	5	16,7	72,2	35,1
	7б	Родной язык	Годовая	19		9	10		47,4	100,0	49,3
	7в		Годовая	18	2	7	9		50,0	100,0	54,0

	6а		Годовая	24		12	12		50,0	100,0	50,0
	6в		Годовая	21	4	6	11		47,6	100,0	56,2
	Итого		Годовая	244	15	92	128	9	43,9	96,3	49,8

Николаева Е.В.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	5а	литература	Годовая	17	2	13	2		88,2	100,0	64,9
	5в		Годовая	22	5	10	5	2	68,2	90,9	61,5
	9б		Годовая	19	6	6	6	1	63,2	94,7	64,0
	5а	Русский язык	Годовая	17		9	8		52,9	100,0	50,8
	5в		Годовая	22		9	10	3	40,9	86,4	44,7
	9б		Годовая	19	3	6	8	2	47,4	89,5	52,8
	5а	Родной язык	Годовая	17	4	11	2		88,2	100,0	69,2
	5в		Годовая	22	4	12	6		72,7	100,0	62,9
	10 а	литература	Годовая	28	2	18	8		71,4	100,0	58,6
	10а	Русский язык	Годовая	28	2	12	14		50,0	100,0	52,6
	10а	Родной язык	Годовая	28	2	20	6		78,6	100,0	60,6
	итого		Годовая	239	30	126	75	8	65,3	96,7	58,1

Сафронова И.Н.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	6б	литература	Годовая	23	10	11	2		91,3	100,0	77,2
	8а		Годовая	20	10	3	7		65,0	100,0	72,2
	8б		Годовая	21	7	11	3		85,7	100,0	72,0
	6б	Русский язык	Годовая	23	1	9	12	1	43,5	95,7	48,9
	8а		Годовая	21	4	5	12		42,9	100,0	54,9
	8б		Годовая	21		9	11	1	42,9	95,2	47,0
	6б	Родной язык	Годовая	23	9	8	6		73,9	100,0	70,8
	11 а	литература	Годовая	21	19	1	1		95,2	100,0	95,2
	11а	Русский язык	Годовая	21	9	9	3		85,7	100,0	75,4
	11 а	Родной язык	Годовая	21	14	6	1		95,2	100,0	86,7
	итого		Годовая	215	83	72	58	2	72,1	99,1	69,9

Разоренова О.В.

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	5б	литература	Годовая	20	6	14			100,0	100,0	74,8
	7а		Годовая	18	7	9	2		88,9	100,0	74,9
	9а		Годовая	19	2	10	7		63,2	100,0	57,5
	9в		Годовая	16	1	7	8		50,0	100,0	52,3
	5б	Русский язык	Годовая	20	2	10	8		60,0	100,0	56,4
	7а		Годовая	18	2	6	10		44,4	100,0	52,4
	9а		Годовая	19	1	7	10	1	42,1	94,7	48,6
	9в		Годовая	17	1	5	10	1	35,3	94,1	46,8

7а	Родной язык	Годовая	18	7	9	2		88,9	100,0	74,9
5б		Годовая	20	8	12			100,0	100,0	78,4
итого		Годовая	185	37	89	57	2	68,1	98,9	62,1

6. Результативность ЕГЭ и ОГЭ:

Итоги государственной аттестации в сравнении с прошлыми годами:

11 класс

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	22	88	82	40	64,5	73	65	27	Балакирева К.
Литература	1	4	52	52	52	-	51	32	Балакирева К.

2020-2021 год:

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ЕГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ЕГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	32	100	90	45	66,2	64,5	73	24	Николаева Д.
Литература	1	3	56	-	56	52	-	-	

9 класс

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ОГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2018-2019 уч.год	Средний балл по школе 2017-2018 уч.год	Средний балл по школе 2016-2017 уч.год	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл
Русский язык	48	100	37 (5)	17 (3)	27 (4)	27,9 (4)	29(4)	15	Николаева Д. Платова П.
Литература						19,4 (4)	-	10	

2019-2020 – не сдавали

2020-2021 год:

Предмет	Количество учащихся участвовавших в ОГЭ по данному предмету	% от общего количества выпускников	Лучший балл по ОГЭ в школе	Низкий Бал в школе	Средний балл по школе 2020-2021 уч.год	Средний балл по школе 2018-2019 уч.год	Минимальное количество баллов (порог)	Учащиеся, получившие лучший балл	
Русский язык	44	100	31	9	21 (3)	27(4)	15	Ли А.	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	

2021-2022 год: Сдавали ОГЭ по русскому 47 человек.

Анализ ОГЭ по русскому языку в МКОУ «Перемышльская СОШ» 2022 год.

Всего в ОГЭ 07.06.2022 г. по русскому языку приняли участие 47 учащихся:
ОГЭ – 45 чел.; ГВЭ -2 чел.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

- «5» - 8
- «4» - 16

«3» - 21
 «2» - 2
 УО – 96%
 КЗ – 51%

Учителя: Николаева Е.В., Разоренова О.В.

Итоги экзамена

Всего Учеников ОГЭ	Выполнил, %	5/%	4/%	3/%	2/%	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
45	45/96	8/17,8	16/35,6	19 / 42	2 / 4	96	53,4	4
ГВЭ 2	2/100	0	0	2/100	0	100		3

Анализ изложения (часть 1)

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уча-	%
К1	Содержание изложения			
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	28	62%
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1	17	38%
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0	0	0 %
К2	Сжатие исходного текста			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3	13	29%
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2	25	56%
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1	7	15%
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0	0	0 %
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	30	67%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	14	33%
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	1	0 %

Анализ изложения показал, что все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяя различные способы сжатия текста (100%),

Анализ части 2 (тест)

Допущенные ошибки

№ заданий	Тема	Количество учащихся, допустивших ошибки	%
2	Синтаксический анализ предложений	14	31%
3	Пунктуационный анализ	23	51 %
4	Синтаксический анализ словосочетаний	3	6,7 %
5	Орфографический анализ	26	58 %
6	Анализ содержания текста	16	36%
7	Анализ средств выразительности	24	53 %
8	Лексический анализ	7	16%

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Орфографический анализ
2. Анализ средств выразительности
3. Пунктуационный анализ

Анализ сочинения-рассуждения (часть 3, задание 9.2, 9.3) – 45 чел.

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%
К1	Толкование значения слова			
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2	31	69%
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1	14	31%
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0	0	0%
К2	Наличие примеров-аргументов			
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	18	40%
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2	22	49%
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1	5	11 %
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	0	0 %
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	23	51%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	18	40 %
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный	0	4	9%

	замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста			
К4	Композиционная стройность			
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет	2	39	87%
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, но допущена одна ошибка в построении текста	1	6	13%
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0	0	0%

Анализ полученных результатов показывает, что большинство обучающихся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации.

Анализ грамотности и фактической точности речи

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во учащихся	%
ГК1	Соблюдение орфографических норм			
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2	16	36%
	Допущено две-три ошибки	1	15	33%
	Допущено четыре и более ошибки	0	14	31%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм			
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	17	38%
	Допущено три-четыре ошибки	1	12	27%
	Допущено пять и более ошибок	0	16	36%
ГК3	Соблюдение грамматических норм			
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2	19	42 %
	Допущено две ошибки	1	22	49 %
	Допущено три и более ошибки	0	4	9 %
ГК4	Соблюдение речевых норм			
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	12	27%
	Допущено три-четыре ошибки	1	30	67 %
	Допущено пять и более ошибок	0	3	7%
ФК1	Фактическая точность письменной речи			
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2	34	76%
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1	11	24 %
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0	0	0 %

Выводы.

Учащиеся владеют навыками написания изложения.

По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники плохо владеют навыками орфографического анализа (задание №5). Также испытывают затруднения при выполнении задания № 7 (не видят книжные фразеологизмы) Большие трудности выявились в задании №3 (пунктуационный анализ). Следует больше внимания уделять теории.

Выполняя задание 9.2, 9.3, обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

Показатели по критериям ГК 1 – ГК 4 свидетельствуют о необходимости больше работать над грамматическими и речевыми ошибками.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов-2020-21г.

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, ОГЭ - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ-ОГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ-ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (ФИПИ, Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, Решу ЕГЭ, ege.edu.ru и т.д.).

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, диагностический контроль (Статград). Была проведена муниципальная контрольная работа (декабрь 2021). Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева и др.)

На ШМО проанализированы результаты ОГЭ, выявлены причины неудовлетворительных оценок и намечены пути их устранения.

Причины:

1. Недостаточная мотивация обучающихся к учебе, низкая познавательная деятельность.
2. Большое количество пропущенного материала по русскому языку у получивших неудовлетворительную отметку (пропуски уроков).
3. Недостаточное осуществление индивидуально-дифференцированной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях по различным причинам.

Пути выхода:

1. Усиление внимания повышению качества знаний, обязанностям обучающихся на классных собраниях учеников, родителей.
2. Своевременное информирование администрации, родителей о возможных учебных проблемах обучающихся.
3. Ведение мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам.

7. Распространение и обобщение опыта

Участие в конкурсах (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы)

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
Проект #ЕКИМОВФЕСТ	Межрегиональный	Победитель викторины	Николаева Е.В.
Конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе	Межрегиональный	«Память, минувшее унаследуй...». 9 кл.	Николаева Е.В.
ЕВРОКО.РФ	Международный	«Средства	Николаева Е.В.

<i>Европейский комитет образования. Конкурс «Лаборатория педагога»</i>		выразительности в тексте»	
<i>Семинары (вебинары)</i>	<i>Разных уровней</i>	<p>1. Сертификаты участника вебинаров «Русское слово».</p> <p>2. Проект Общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка». Сертификат № 5296-E06DB о прохождении обучения в АНО ДПО «Образование – РУССКОЕ СЛОВО» по программе «Тестирование РКИ», декабрь 2021 г.</p> <p>3. «Просвещение». Сертификат за участие в вебинаре «Полный разума русский язык», 30.03.2022 г.</p> <p>4. ФИРЯ. Сертификат участника форума «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры». Москва, 2022 г.</p> <p>5. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинаров.</p>	<i>Николаева Е.В.</i>
Всероссийский конкурс «Эпоха Достоевского» для педагогических работников общеобразовательных организаций	Всероссийский, призер	Методическая разработка мероприятия «Достоевский – это достоинство»	<i>Иеушкина Н.С.</i>
Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых	Региональный, г.Обнинск, г. Жиздра, Кондрово	Анализ УМК с позиций смыслового чтения и формирования читательской грамотности учащихся	<i>Иеушкина Н.С.</i>

стандартов образования», лектор			
Единый методический день с. Перемышль	Муниципальный	Использование приемов технологии продуктивного чтения в практике учителя	<i>Ивушкина Н.С.</i>
Семинары (вебинары)	Региональные межрегиональные (Сертификаты участника вебинаров)	«Русское слово», «Просвещение» «Мнемозина»	<i>Ивушкина Н.С. Разоренова О.В. Сафронова И.Н</i>
- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	<i>всероссийский (диплом победителя)</i>	Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС, янв. 2022 г	<i>Разоренова О.В.</i>
<i>площадка</i>	<i>региональный</i>	«Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»	<i>Разоренова О.В. Сафронова И.Н.</i>

Публикации

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник (журнал, газета)
1	<i>Николаева Е.В.</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>«Достойная победа на высоком уровне»</i>	<i>Газета «Наша жизнь», 20 мая 2022 г.</i>
		<i>Всероссийский Образовательная социальная сеть nsportal.ru</i>	<i>«Предложения по цели высказывания». 5 кл.</i>	https://nsportal.ru/node/5412846 <i>18.02.2022 г.</i>
		<i>Всероссийский «Вестник Просвещения»</i>	<i>«Синтаксический разбор словосочетания»</i>	<i>Сайт info@vestnikproshheniya.ru 18.02.2022 г.</i>
2	<i>Разоренова О.В.</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Урок литературы в 5 классе</i>	https://pedcom.ru/publications/1/3294779/ 19.02.22 г.
3	<i>Сафронова И.Н.</i>			
4	<i>Ивушкина Н.С.</i>	Региональный	«От обучения правильному чтению – к читательскому развитию личности»	Сборник по результатам региональной научно – практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения»

4. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике)

Что сделано на уровне *школьного методического объединения*:

- На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки талантливых детей к предметным олимпиадам и творческим конкурсам разного уровня.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Планирование и проведение школьных предметных олимпиад (ежегодно).

Что сделано учителями – предметниками:

- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 27 человек (16 по русскому языку и 11 по литературе). Победителями и призёрами стали:

Предмет	Всего участников	Победители	призеры
Русский язык	16	Родин Александр – 7 а – (Разоренова О.В.) Степченкова Ариадна – 8 а – (Сафронова И.Н.) Герасимов Тимофей – 11 кл (Сафронова И.Н.)	Кононенко Ульяна – 9 а (Разоренова О.В.) Джамбулатова Патимат – 9 б (Николаева Е.В.) Ли Алексей – 10 кл (Николаева Е.В.) Голубева Татьяна – 11 кл (Сафронова И.Н.)
Литература	11	7 класс (Ивушкина Н.С.) Сазонова Софья – 7 б – победитель 8 класс (Сафронова И.Н.) Филатьева Полина – 8 а – победитель 9 класс (Николаева Е.В.) Акименкова Александра – 9 б – победитель 10 класс (Николаева Е.В.) Катровский Александр – победитель 11 класс (Сафронова И.Н.) Курсилев Алексей – победитель	Алексеев Арсений – 7 б – призер Степченкова Ариадна – 8 а – призер Джамбулатова Патимат – 9 б – призер Литке Рената – 11 кл -призер Мельникова Елизавета – 11 кл - призер

Итого: Количество победителей и призеров по русскому языку – 7 из 16 участников (44%), что по сравнению с прошлым годом на 1 человека меньше (было 53%). Общее число призовых мест в районе 15 (5 школ). Наши – 46,5 % от общего количества.
По литературе – 10 из 11 (91%), результат прошлого года – 69%. Всего в районе 15 призовых мест. Наши – 67% от общего количества.

8. Участие и результативность учащихся в конкурсах

Учитель Николаева Е.В.

Уровень	Название	Количество уч.	Результат

Всероссийский	Живая классика	1	участник муниципального этапа Солодкий В.
Международный	Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С.Шмелёва «Лето Господне»	1	Победитель (Герасимов Д. – 9 «Б» класс)
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Победитель – 2. Призёр – 3.
Всероссийский	Олимпиада «В начале было Слово...»	2	Ли А. – победитель отборочного этапа.
Всероссийский	Всероссийский диктант «Памяти писателя» (к юбилею Ф.М.Достоевского)	8	Победитель – 1. Призёр – 3.
Всероссийский	«Читаем великого классика вместе»	1	Крюкова Д.
Межрегиональный	Межрегиональная литературная онлайн-игра «Волшебное путешествие» для учащихся 5-х классов	5	Призёры – 2 место (5 «А» класс)

Учитель Сафронова И.Н.

Уровень	Название	Количество уч.	Результат
Региональный	Научно-практическая конференция «Молодость науки» (памяти А.Л.Чижевского)	1	Мельникова Е. – 11 класс - призер
Всероссийский	Конкурс сочинений ВКС-21	1	Худякова П. – 8 кл – призер муниципального этапа, участник регионального этапа

Учитель Разоренова О.В.

Всероссийский	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Титова Варвара – 5 кл – участник муниципального этапа
Всероссийский	Конкурс сочинений ВКС-21	1	Паничева К. - 5 кл. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Всероссийский	Всероссийский диктант «Памяти писателя» (к юбилею Ф.М.Достоевского)	2	Родин А., Матросова П. 7 кл - участники
Региональный	Флешмоб «Читаем стихотворения отечественных поэтов»	1	Родин А. – 7 кл - участник
Муниципальный	Конкурс сочинений-эссе «Мой голос – мое будущее»	3	Дрянева Дарья – 9 «В» - призер Родин Александр – 7 «А» – призер Теплаков М. – 9 «А» - участник
Международный	Пушкинский диктант	10	

Учитель Ивущкина Н.С.

Уровень	Название	Количество уч.	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Время Достоевского»	4	Алексеев Арсений, Сазонова София, Григорьева Дарья –

			призеры, Теплаков Максим - участник
Региональный	Творческий конкурс в рамках региональной научно – практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения», посвященный юбилею М.И.Цветаевой	1	Карпушина Ксения Борисовна, 7 Б класс, призер
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	2	Сазонова Софья, Алексеев Арсений – победители муниципального этапа
Всероссийский	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Шафиев Адис – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Международный	Международный фестиваль «Жаркое пламя», посвященный 85 – летию со дня рождения В.Г.Распутина	3	Леонова Ксения, Кабанова Валерия, Ткачев Артем - участники
Региональный	Флешмоб «Читаем стихотворения отечественных поэтов»	1	Алексеев Арсений 7б участник

9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Внеурочная деятельность по предмету русский язык и литература осуществляется через проведение индивидуальных занятий с одарёнными детьми, которые предусматривают их участие в учебно-исследовательской и творческой работе, участие в предметных олимпиадах, конкурсах; проведение консультаций для успешной сдачи ОГЭ, ВПР. А также работа со слабыми учащимися, которым необходимы дополнительные занятия для освоения программного материала.

В текущем году велись следующие элективные курсы:

1. «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку» для 9-х кл (Николаева Е.В., Разоренова О.В.)
2. Кружок «Основы журналистики» для 7-9 кл (Ивушкина Н.С.)

Учащиеся выпускных классов защитили учебно- исследовательские проекты по темам:

9 класс:

- «Авторская песня в творчестве поэтов-бардов XX века» Илюшкин В. (Разоренова О.В.)
- «Неологизмы в названии новых профессий» Сорокина Т. (Разоренова О.В.)
- «Библиотека: прошлое, настоящее, будущее» Журушкин Т. (Разоренова О.В.)
- «Образ матери в литературе и других видах искусства» Курочкин М. (Николаева Е.В.)

Учащиеся старших классов под руководством учителей готовили и проводили краеведческие чтения для учащихся:

1. Краеведческие чтения по творчеству К.Паустовского (11 класс, Сафронова И.Н.)
2. Краеведческие чтения по творчеству А.Радищева (9 класс, Разоренова О.В.)
3. Краеведческие чтения по творчеству М.Цветаевой (9-10 кл, Разоренова О.В.)

В течение года были организованы и проведены мероприятия, посвященные писателям-юбилярам: Н.Некрасову (уроки, некрасовские чтения, квилт «По страницам произведений Некрасова»), В.Распутину (участие в онлайн-викторине) ,Ф.Достоевскому(флешмоб, диктант, стенгазета), Международному Дню родного языка (21 февраля), Дню славянской письменности (24 мая – библиотечный урок). Все учащиеся 5-11 классов приняли участие в мероприятиях.

Внеклассные занятия по предмету способствуют развитию общего кругозора детей, повышают интерес к предмету.

10. Использование инновационных технологий в работе учителей в 2021-22 учебном году

ФИО учителя	Педагогическая технология	Результативность применения в педагогической практике	Обобщение опыта по внедрению педтехнологии
Николаева Е.В.	ИКТ, РКМЧП, проектно-исследовательские, дифференцированные	1. Высокий уровень обученности по литературе, оптимальный по русскому языку. 2. Активное участие детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня 3. Авторские разработки уроков по предметам	1. Выступление на заседании ШМО 2. Участие в формировании школьного Банка данных 3. Курсы повышения квалификации
Разоренова О.В.	ИКТ, РКМЧП, игровые, дифференцированные		
Сафронова И.Н.	ИКТ, РКМЧП, проектно-исследовательские, игровые		
Ивушкина Н.С.	Смысловое чтение, ИКТ, проектно-исследовательские		

11. Рабочие программы.

Учителя школы работают по программам, составленным в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеющим направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
2. Программа по русскому языку к учебникам для 9 классов (авторы Программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов).
3. Программа по русскому языку для 10- 11 классов Н.Г. Гольцовой
4. Программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной
5. Программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Ф.Чертова
6. Программа 5-11 классы общеобразовательных учреждений», Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова;

12. Формы работы с кадрами ШМО:

- индивидуальные консультации
- круглые столы по обмену опытом
- семинары
- наставничество для молодых преподавателей

13. Микроклимат в методическом объединении: рабочий.

14. Трудности и недостатки в работе методического объединения,

Проблема	Пути решения
не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.	Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования
малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.	Совершенствование применения приемов индивидуального и дифференцированного обучения

Слабая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Повышение самооценки учителя в отношении своей педагогической деятельности.
--	---

15. Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1.Применять современные педагогические технологии для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- 2.Внедрять в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
- 3.Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
- 4.Совершенствовать работу учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- 5.Направить методическую работу на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
- 6.Усилить эффективность практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

5.3. Методическое объединение учителей математики ,физики и информатик

1. Кадровый состав учителей на 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей математики ,физики и информатики состоит из 6 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория,год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
1.	Прусаченко Н.Н.	Первая,2021 г от 28.01.21 №106	2020: Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021,Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 14.09-25.10.2021,Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС(108ч)
2.	Трайненкова В.И.	Высшая, 2022	2020, Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО(108 ч) 2021,Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях ФГОС
3.	Лобова Г.Н.	Высшая,2021	2021,Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения(72 ч) 2020, Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021,КПК центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» по предмету физика.
4.	Курышова Н.А.	Соответствие	14.09-25.10.2021,Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС(108ч)
5.	Зотович А.А.	Соответствие	1.09-25.10.2021,Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС(108ч)
6.	Якушкин В.Н.	Соответствие	2020, Обработка персональных данных в образовательной организации(17 ч) 2021,Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч) 2021, Методика преподавания шахмат(72)

2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2021-2022 учебном году.

Тема	Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качественного образования в условиях внедрения ФГОС
Цель	-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

	-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.
Задачи	-Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных <u>информационных технологий</u> . Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей - Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода . -Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. -Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- 2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
- 3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
- 4.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
- 6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
- 8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
- 9.Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
- 10.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Работа велась по следующим направлениям:

- 1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
- 2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- 3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.
- 4.Изучение предметных документов по вопросам образования.
- 5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
- 6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
- 7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

3.Работа педагогов над темами самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат
Прусаченко Н.Н.	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности	Повышения качества обученности
Трайненкова В.И.	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики
Зотович А.А.	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС.	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики
Лобова Г.Н.	Деятельностный подход в обучении физики.	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики
Курышова Н.А.	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС	повышение успеваемости и качества знаний учащихся, мотивации к изучению математики

Итоги успеваемости по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	17	5	6	6				64,7	100,0	64,7
5б	20	5	9	6				70,0	100,0	64,6
5в	22	5	11	3	3			72,7	86,4	61,8
5	59	15	26	15	3			69,5	94,9	63,6
6а	23	2	7	14				39,1	100,0	50,1
6б	23	1	15	7				69,6	100,0	57,0
6в	21	2	5	14				33,3	100,0	48,8
6	67	5	27	35				47,8	100,0	52,1
10а	28	3	7	18				35,7	100,0	49,9
10	28	3	7	18				35,7	100,0	49,9
11а	21	11	8	2				90,5	100,0	80,2
11	21	11	8	2				90,5	100,0	80,2
Итого	338	60	155	120	3			63,6	99,1	60,0

Итоги успеваемости по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	18	5	4	9				50,0	100,0	60,0
7б	19	2	7	10				47,4	100,0	53,1
7в	18		6	12				33,3	100,0	45,3
7	55	7	17	31				43,6	100,0	52,8
8а	22	6	8	7	1			63,6	95,5	62,7
8б	21	4	8	7	2			57,1	90,5	57,0
8	43	10	16	14	3			60,5	93,0	59,9
9а	19	1	9	9				52,6	100,0	52,6
9б	19	5	5	8	1			52,6	94,7	59,2
9в	16	1	3	11	1			25,0	93,8	44,0
9	54	7	17	28	2			44,4	96,3	52,4
Итого	152	24	50	73	5			48,7	96,7	54,7

Итоги успеваемости по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	18	5	5	8				55,6	100,0	61,6
7б	19	2	10	7				63,2	100,0	57,5
7в	18		5	13				27,8	100,0	43,8
7	55	7	20	28				49,1	100,0	54,3
8а	22	6	7	8		1		59,1	95,5	61,0
8б	21	6	2	11	2			38,1	90,5	55,0
8	43	12	9	19	2	1		48,8	93,0	58,1
9а	19		10	9				52,6	100,0	50,7
9б	19	5	5	8	1			52,6	94,7	59,2
9в	16	1	3	9	2	1		25,0	81,3	40,9
9	54	6	18	26	3	1		44,4	92,6	50,8
Итого	152	25	47	73	5	2		47,4	95,4	54,1

4. Заседания ШМО (дата, тема)

1 заседание. Август.

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике и ИКТ на 2021-2022 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2021-2022 уч. год.
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-10-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.

2 заседание. Сентябрь.

1. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году по математике, физике и информатике и ИКТ.
2. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 учебном году .
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3 заседание. Ноябрь.

1. Результаты тренировочных работ в 9-х классах.
2. Результаты тренировочных работ в 11-х классах.
3. Организация олимпиад в 2021-2022 учебном году.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4 заседание. Февраль.

1. Проведение декады точных наук.
2. Проведение недели математики, физики и информатики.

5 заседание. Март.

1. Результаты тренировочных работ в 9 -х классах.
2. Результаты тренировочных работ в 11 -х классах.

6 заседание. Май.

7 заседание. Июнь.

1. Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике, физике в 9-х классах, ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ в 11-х классах.
2. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.
3. Анализ работы ШМО за год.
4. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

Все вопросы, вынесенные на заседания были актуальны. Из-за того, что учебный год был сокращен, были отменены ВПР и не была проведена декада точных наук.

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	18	4	13	1		94,4	100,0	70,4
7б	19	6	11	2		89,5	100,0	72,4
7в	18	3	11	4		77,8	100,0	63,8
7	55	13	35	7		87,3	100,0	68,9
8а	22	6	11	5		77,3	100,0	67,5
8б	21	5	11	5		76,2	100,0	65,9
8	43	11	22	10		76,7	100,0	66,7
9а	19	4	10	5		73,7	100,0	64,2
9б	19	8	6	5		73,7	100,0	71,8
9в	16	2	7	7		56,3	100,0	56,3
9	54	14	23	17		68,5	100,0	64,5
Итого	152	38	80	34		77,6	100,0	66,7

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	18	4	8	6		66,7	100,0	62,7
7б	18	3	11	4		77,8	100,0	63,8
7в	18	2	4	12		33,3	100,0	49,3
7	54	9	23	22		59,3	100,0	58,6
8а	21	4	10	7		66,7	100,0	61,5
8б	21	1	10	10		52,4	100,0	52,4
8	42	5	20	17		59,5	100,0	57,0
9а	19		10	9		52,6	100,0	50,7
9б	19	4	7	7	1	57,9	94,7	58,7
9в	16	1	3	11	1	25,0	93,8	44,0
9	54	5	20	27	2	46,3	96,3	51,6
10а	15	1	4	10		33,3	100,0	47,7
10	15	1	4	10		33,3	100,0	47,7
11а	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
11	10	3	4	3		70,0	100,0	66,4
Итого	175	23	71	79	2	53,7	98,9	55,5

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
11а	21	20	1			100,0	100,0	98,3
11	21	20	1			100,0	100,0	98,3

Анализ экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 – х классах МКОУ «Перемышльская СОШ»

Общее время экзамена – 235 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Организаторы в аудитории:

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня (часть 2)

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 31

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

Всего в 9 «А», 9 «Б» 9 «В» классах 54 учащихся. 7 учащихся не были допущены для сдачи ОГЭ. Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 47 человек, 2 учащихся с ОВЗ – в форме ГВЭ.

Максимальный балл – 31 б. - нет

Максимальное количество баллов – в 9 «А» классе: 21б. – Кононенко У. А.;

в 9 «Б» классе: 24 б. – Герасимов Д.И.;

в 9 «В» классе: 24-Дрянева Д.С.

Минимальный балл – в 9 «А» классе: 5 б. – Жукова К. С. и Кубарева Е.В.;

в 9 «Б» классе: 5 б. – Базеян Н.А.;

в 9 «В» классе: 7 б.-Яковенко Д,Д. и Туребекова А.Т.

Средний первичный балл - 136

Средний балл по пятибалльной шкале- 3

Общий анализ качества знаний по результатам ОГЭ

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

9а	19	18	0	10	1	7	55 %	61 %
9б	19	17	3	6	5	3	53 %	82 %
9в	17	12	1	1	8	2	17%	83%
Всего	55	47	4	17	14	12	45 %	74%

Учащиеся, которые выполнили экзаменационную работу на «3», «4», «5»

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	<i>Алгебра</i> Годовая оценка	<i>Геометрия</i> Годовая оценка	Оценка за экзамен
1	Акименкова А.Д	5	5	4
2	Барышенский Е.О	4	4	4
3	Гаджиева Д.А.	4	4	3
4	Герасимов Д.И.	5	5	5
5	Дементьев В.И.	4	4	4
6	Джамбулатова П.Ю.	5	5	4
7	Дрянева д.С.	5	5	5
8	Журушкин Н.С.	3	3	3
9	Кабальнов А.	4	4	4
10	Ковбасюк М.П.	4	4	3
11	Кононенко У.А.	5	4	4
12	Костылев Е.А.	3	3	3
13	Кукушкина Д.В.	3	3	4
14	Курочкин М.М.	4	4	4
15	Лазутин Е.Д.	5	5	5
16	Линник Ю.И.	4	4	3
17	Матросова А.Д.	4	4	4
18	Мишенькина М.В.	4	4	4
19	Никишин Д.Д.	4	4	4
20	Новичкова В.А.	3	3	3
21	Паничев К.В.	3	3	3
22	Подсевалкина А.П.	3	3	3
23	Попов Н.С.	3	3	3
24	Семушкина Д.С.	4	4	3
25	Солодкий В.И.	5	5	5
26	Сорокина Т.С.	3	3	3
27	Теплаков М.Р.	4	4	4
28	Теплакова А.Р	4	4	4
29	Типикина В.В	4	4	4
30	Тютенкова Л.А.	4	4	4
31	Фёдорова С.А.	4	4	4
32	Хромогин В.С.	3	3	3
33	Чехолин А.С.	4	4	4
34	Шаповалов В.С.	3	3	3
35	Шмонников В.В	3	3	3

Учащиеся, которые выполнили экзаменационную работу на «2»

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	<i>Алгебра</i>					<i>Геометрия</i>					Оценка за экзамен
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая оценка	
1	Базеян Н.А.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
2	Ермохин А.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	Жукова К.С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	Иванова У.Н..	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
5	КиракосянА.В	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
6	Кондрашова К.В	3	3	3	3	3	3	н/а	3	3	3	2
7	Кубарева Е.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
8	Московский Е.А.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
9	Туребекова А.Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10	Цыганков Д.С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	Яковенко Д.Д	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
12	Ярченко А. Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Уровень усвоенного материала (I часть – задания с кратким ответом)

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19
	Сараи, садовые участки, путешествия	Простейшие текстовые задачи	Прикладная геометрия, площадь	Прикладная геометрия, расстояния	Выбор оптимального варианта	Числа и вычисления	Числовые неравенства, координатная прямая	Числа, вычисления и алгебраические выражения	Уравнения, системы уравнений	Статистика, вероятности	Графики функций	Расчеты по формулам	Неравенства, системы неравенств	Задачи на прогрессии	Треугольники, четырёхугольники,	Окружность, круг и их элементы	Площади фигур	Фигуры на квадратной решётке	Анализ геометрических высказываний
Количество правильно выполненных заданий	45	22	26	17	11	34	41	19	27	32	26	20	24	26	37	16	37	38	29
Процент выполнения задания	100 %	49 %	58%	38%	24%	76%	91%	42%	60%	71%	58%	44%	53%	58%	82%	36%	82%	84%	64%

Хорошо усвоены темы:

Сараи, садовые участки, путешествия (№1)

Числа и вычисления (№6)

Числовые неравенства, координатная прямая (№7)

Статистика, вероятность (№10)

Треугольники, четырёхугольники (№15)
Фигуры на квадратной решётке(№18)

Плохо усвоены:

Простейшие текстовые задачи (№2)
Прикладная геометрия, площадь (№3)
Прикладная геометрия, расстояния (№4)
Алгебраические вычисления (№8)
Графики функций (№11)
Расчёты по формулам (№12)
Окружность, круг и их элементы (№16)

Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Выводы:

Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части, т.к. мало учащихся приступающих к их решению.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению задач повышенного и высокого уровней и обучению составлению плана решения задачи и грамотного его оформления;

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Проводить разбор методов решения задач повышенного и высокого уровней сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Причины:

1. В связи с сокращением часов по программе уроков по повторению было недостаточно;
2. Редкое посещение индивидуальных занятий.
3. Недостаточная концентрация внимания на осмысленное условие задачи.

7. Распространение и обобщение опыта.

Мероприятия	Уровень	Тема выступления, работа	Учитель
Проект	школьный	Теорема Пифагора	Трайненкова В.И.
Проект	школьный	Ничто на земле не проходит бесследно.(о Тришиной К.С и Тришине В.В.)	Трайненкова В.И.
Проект	Школьный	<p>«Катушка Тесла» - Иванов Матвей</p> <p>«Реактивное движение. Путь на орбиту»- Пономарев Илья</p> <p>«Исследование коэффициента трения спортивной обуви о различную поверхность» - Гордяненко Евгений</p> <p>«Исследование физических основ в конструкции автомобиля для предотвращения дорожно-транспортных происшествий» - Демин Даниил</p> <p>Катапульта» Лимов В.</p>	Лобова Г.Н.
Конкурс	Всероссийский Педлидер	Методическая разработка Урок геометрии в 7 классе	Зотович А.А.
Научная конференция	международный	ежегодная научно- практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л. Чижевского – Лимов Вячеслав	Лобова Г.Н.
Проект	школьный	Месседжер Никишин Д.	Прусаченко Н.Н.
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Доброва Анна	Зотович А.А.
Конкурс	муниципальный	Шаг в будущее	Лобова Г.Н Трайненкова

Публикации

ФИО учителя	Уровень	Тема публикаций	Сборник(журнал, газета)
Зотович А.А.	Всероссийский	«Сумма углов треугольника» Публикация разработка урока	Сайт Инфоурок
Лобова Г.Н.	региональный	Статья на тему «Применение метода проектов в изучении физики в старших классах для формирования социально- мобильной личности»	Региональный издательский проект «Воспитательный потенциал урока».

8.Реализация программы «Одаренные дети».

Результаты школьного этапа Олимпиады по математике

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Гражданство	Количество баллов на школьном этапе	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника Олимпиады (полностью)
1.	Иванов Матвей Александрович	16.12.2004	11	РФ	3	Прусаченко Наталья Николаевна
2.	Курсилев Алексей Сергеевич	23.04.2004	11	РФ	3	Прусаченко Наталья Николаевна
3.	Герасимов Тимофей Игоревич	09.01.2005	11	РФ	2	Прусаченко Наталья Николаевна
4.	Голубева Татьяна Михайловна	25.01.2004	11	РФ	2	Прусаченко Наталья Николаевна
5.	Пономарев Илья Ярославович	05.06.2004	11	РФ	1	Прусаченко Наталья Николаевна
6.	Степченкова Ариадна васильевна	08.12.2007	8	РФ	1	Прусаченко Наталья Николаевна
7.	Филатьева Полина Андреевна	28.08.2007	8	РФ	0	Прусаченко Наталья Николаевна
8.	Гаспарян Карина Грайровна	14.12.2007	8	РФ	0	Прусаченко Наталья Николаевна
9.	Курышов Никита Иванович	05.12.2007	7	РФ	2	Курышова Наталья Александровна

10.	Фабрикова Валерия Ильинична	05.12.2008	7	РФ	2	Курышова Наталья Александровна
11.	Родин Александр александрович	11.02.2009	7	РФ	1	Курышова Наталья Александровна
12.	Герасимов Данила Игоревич	07.11.2006	9	РФ	4	Трайненкова Валентина Ивановна
13.	Дрянева Дарья Сергеевна	05.09.2006	9	РФ	3	Трайненкова Валентина Ивановна
14.	Лазутин Евгений Дмитриевич	08.01.2006	9	РФ		Трайненкова Валентина Ивановна
15.	Теплаков Максим Романович	11.12.2005	9	РФ	2	Трайненкова Валентина Ивановна
6.	Никишин Даниил Дмитриевич	09.06.2006	9	РФ	2	Трайненкова Валентина Ивановна
16.	Курков Илья Александрович	18.02.2006	10	РФ	4	Трайненкова Валентина Ивановна
17.	Катровский Алексей Романович	06.08.2005	10	РФ	2	Трайненкова Валентина Ивановна
18.	Ли Алексей Евгеньевич	17.09.2005	10	РФ	2	Трайненкова Валентина Ивановна

Результаты школьного этапа Олимпиады по физике

7 А	Жаров Иван Павлович	победитель	Лобова Галина Николаевна
7 Б	Сазонова Софья Александровна	победитель	Лобова Галина Николаевна
7В	Эльдаров Эльдар Джамалудинович	призер	Лобова Галина Николаевна
7 А	Курышов Никита Иванович	призер	Лобова Галина Николаевна
7 А	Родин Александр Александрович	призер	Лобова Галина Николаевна
8 А	Филатьева Полина Андреевна	победитель	Сосунов Александр Евгеньевич
8 А	Маслова Дарья Андреевна	призер	Сосунов Александр Евгеньевич
8 А	Дягильцева Полина Арсеньевна	призер	Сосунов Александр Евгеньевич
9 Б	Солодкий Владислав Иванович	победитель	Лобова Галина Николаевна
9 Б	Лазутин Евгений Дмитриевич	победитель	Лобова Галина Николаевна
9Б	Герасимов Даниил Игоревич	призер	Лобова Галина Николаевна
9В	Семушкина Дарья Сергеевна	призер	Лобова Галина Николаевна
10	Катровский Александр Романович	призер	Лобова Галина Николаевна
10	Петрушин Иван Русланович	победитель	Лобова Галина Николаевна
10	Торосян Оваким Рубенович	победитель	Лобова Галина Николаевна
10	Пономарев Даниил Николаевич	призер	Лобова Галина Николаевна
11	Иванов Матвей Александрович	победитель	Лобова Галина Николаевна

11	Герасимов Тимофей Игоревич	призер	Лобова Галина Николаевна
11	Лимов Вячеслав Николаевич	призер	Лобова Галина Николаевна
11	Городяненко Евгений Андреевич	призер	Лобова Галина Николаевна

Результаты школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ

9 А	Деменьтьев Владислав	информатика	призер	Сосунов А.А.
9А	Никишин Даниил	информатика	Победитель	Сосунов А.А.
10	Катровский Александр	информатика	Призер	Сосунов А.А.
11	Иванов Матвей Александрович	информатика	Призер	Сосунов А.А.
11	Лимов Вячеслав	информатика	Призер	Сосунов А.А.
11	Городяненко Евгений	информатика	Призер	Сосунов А.А.
10	Пономарев Даниил	информатика	победитель	Сосунов А.А.
11	Виллер Давид	информатика	Призер	Сосунов А.А.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2021 – 2022 учебный год

7 А	Жаров Иван Павлович	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
7 Б	Сазонова Софья Александровна	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
7 А	Курышов Никита Иванович	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
8 А	Филатьева Полина Андреевна	физика	призер	Сосунов Александр Евгеньевич
9 Б	Солодкий Владислав Иванович	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
9Б	Герасимов Даниил Игоревич	физика	победитель	Лобова Галина Николаевна
10	Катровский Александр Романович	физика	победитель	Лобова Галина Николаевна
10	Пономарев Даниил Николаевич	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
11	Иванов Матвей Александрович	физика	победитель	Лобова Галина Николаевна
11	Герасимов Тимофей Игоревич	физика	призер	Лобова Галина Николаевна
7 А	Курышов Никита Иванович	математика	победитель	Курышова Н.А.
9А	Теплаков Максим	Математика	победитель	Трайненкова В.И.
7А	Родин Александр Александрович	Математика	Призер	Курышова Н.А.
9В	Дрянева Дарья	Математика	Призер	Трайненкова В.И.

10	Катровский Александр	Математика	Призер	Трайненкова В.И.
10	Курков Илья	Математика	Призер	Трайненкова В.И.
11	Иванов Матвей Александрович	Математика	Призер	Прусаченко Н.Н.
11	Герасимов Тимофей	математика	Призер	Прусаченко Н.Н.
9А	Никишин Даниил	информатика	Победитель	Сосунов А.А.
10	Пономарев Данила	информатика	Призер	Сосунов А.А.

1. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В декабре в школе проводилась декада естественных и математических наук. Учителя ШМО проводили открытые уроки, интеллектуальные игры, интегрированные уроки. Принимали участие в предметных и метапредметных вебинарах. Единый методдень с мастерклассами. Учителя проводят элективы, кружковую работу по предметам.

Вывод:

- ✓ Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.
- ✓ На каждом мероприятии демонстрировалась наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу.
- ✓ Охват участия школьников - 100%.

Внутри ШМО ведется инновационная работа (освоение нового содержания и /или/ технологий и т.п.)

1. Каждый учитель МО учителей математики, физики и информатики прошёл обучение на предметных курсах, посвящённых переходу на ФГОС нового поколения, получив соответствующий документ. Все учителя имеют представление об основных положениях ФГОС нового поколения. Разработаны рабочие программы для всех классов, обучающихся по ФГОС.

2. Приняли активное участие в проектной деятельности, что положительно сказалось на психологическом состоянии участников проектов, поддержало или развило их интерес к предмету, улучшило их результаты.

3. Разработана программа по математике 5 класса по обновленным ФГОС

Наставничество

Данная работа направлена на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности имотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте: Зотович А.А., образование – КГУ им.К.Э. Циолковского, специальность – учитель математики.

Наставник – Прусаченко Н.Н., первая квалификационная категория.

Участие педагогов в экспертных комиссиях

ФИО учителя	Название комиссии
Трайненкова В.И.	1.Председатель комиссии по проверке олимпиад по математике .
Прусаченко Н.Н.	1.Член комиссии по проверке олимпиад по математике
Лобова Г.Н.	1. Член жюри районного конкурса исследовательских.проектных работ воспитанников и учащихся «Шаг в будущее-2021». 2. Председатель н муниципальной комиссии по проверке контрольных итоговых работ по физике.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- подготовка и проведение декады естественных и математических наук
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математики ,физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике , физике и информатике.
- отчеты о посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в международных конкурсах по математике, физике и информатике
- участие в научно исследовательских проектах.

Микроклимат в МО.

Обстановка сотрудничества, взаимопомощи в разрешении профессиональных проблем.

Обмен опытом, наставничество.Здоровый психологический климат. Доброжелательная атмосфера.

Трудности и недостатки в работе МО.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике , мало представлено конкурентно - способных работ на конференции, конкурсы. Поэтому, проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики физики , можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики, физики и информатики.
3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики;
10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ
11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

12. Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) Продолжить работу над проблемой управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качественного образования в условиях внедрения ФГОС.
- 2) Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
- 3) Проводить поэлементный анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- 4) Усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска.
- 5) На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 6) Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;

- 7) Продолжить накопление методических материалов на электронных носителях.
- 8) Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
- 9) Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
- 10) Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся.
- 11) Продолжить работу по изучению и обсуждению новых УМК.
- 12) Организация участия выпускников основной и старшей школы в on-line проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

5.4. Методическое объединение учителей естественных наук

1. Кадровый состав учителей на 2020-2021 учебный год Методическое объединение учителей состоит из 4 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
4.	Филатьева Т. М.	Первая, 29.06 2017 приказ № 957	31.01 – 01.04 2019 «Особенности обучения биологии и химии в условиях ФГОС». КГИРО. Калуга. 108 часов.
5.	Мирошниченко Н.В.	Высшая, 26.12.2019 протокол № 16 от 26.12.2022 г	1. 31.01 – 01.04. 2019 «Особенности обучения биологии и химии в условиях ФГОС». КГИРО. Калуга. 108 часов. 2. «Наставничество в области экологического образования». АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого", г. Москва. Февраль- май 2021 года. 3. «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования». КГИРО. Калуга. 18 часов. 20.08.- 31.08.2021.
6.	Спасова Т.В.	Первая 26.01 2021 г	Январь 2021 г. «Цифровая грамотность педагогических работников»
7.	Зайцева Н. В.	Первая 06.06. 2022 г	«Особенности обучения географии в условиях ФГОС». КГИРО. Калуга. 108 часов.

I. Цель: Создать условия для повышения качества образования через использование современных подходов к организации образовательного процесса.

II. Задачи:

1. Внедрение современных методик преподавания предметов в школе

2. Повышение уровня мотивации к учению через нетрадиционные уроки и внеурочную деятельность.

3. Воспитание чувства ответственности за свое образование

III. Методическая тема, над которой работало методическое объединение: Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса.

Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
	Освоение современных педагогических	

Филатьева Т.М.	технологий как средства повышения качества обученности по предмету	3
Мирошниченко Н.В.	Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде.	4
Спасова Т.В.	Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде	3

IV. Проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний:

V. Заседание №1.

1. Анализ итогов работы за 2020/2021 учебный год и утверждение плана ШМО на 2021/2022 учебный год. август-сентябрь
2. Выбор и утверждение тем самообразования.
3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематических планов.
4. Проверка готовности УМК по географии, биологии, химии
5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ-2020 – 2021 г.

Заседание №2.

1. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь)
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Подготовка к методической неделе учителей естественно-математического цикла.

Заседание №3.

1. Системо-деятельный подход в преподавании учебных предметов естественно-научного цикла
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Заседание №4.

1. Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках естественно-научного цикла.
2. Анализ ВПР.

Заседание №5.

1. Подведение итогов эффективности работы ШМО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.
2. Проведение пробных экзаменов учащихся ОГЭ и ЕГЭ по предметам. (апрель-май)

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решить поставленные задачи.

Итоги успеваемости по биологии за 2021-2022 уч. год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	59	27	25	7		88,1	100,0	77,2
6	68	14	37	17		75,0	100,0	64,4
7	55	12	36	7		87,3	100,0	68,3
8	43	10	13	20		53,5	100,0	59,3
9	55	10	19	26		52,7	100,0	57,3
5- 9 кл.	280	73	130	77		72,5	100,0	65,7
10	14	5	8	1		92,9	100,0	74,9
11	6	2	3	1		83,3	100,0	71,3
10-11 кл.	20	7	11	2		90,0	100,0	73,8
Итого	300	80	141	79		73,7	100,0	66,2

Итоги успеваемости *по географии* за 2021-2022 уч. год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	59	16	32	11		81,4	100,0	68,5
6	68	13	28	26	1	60,3	98,5	59,5
7	54	10	20	24		55,6	100,0	58,2
8	43	15	15	13		69,8	100,0	68,1
9	54	11	16	27		50,0	100,0	57,3
5- 9 кл.	278	65	111	101	1	63,3	99,6	62,1
10	4	2	2			100,0	100,0	82,0
11	11	9	1	1		90,9	100,0	90,9
10-11 кл.	15	11	3	1		93,3	100,0	88,5
Итого	293	76	114	102	1	64,8	99,7	63,4

Итоги успеваемости *по химии* за 2021- 2022 уч. год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	42	5	14	22	1	45,2	97,6	52,5
9	54	7	14	29	4	38,9	92,6	50,1
5- 9 кл.	96	12	28	51	5	41,7	94,8	51,1
10	10	3	3	4		60,0	100,0	63,6
11	8	4	3	1		87,5	100,0	78,5
10-11 кл.	18	7	6	5		72,2	100,0	70,2

Итого	114	19	34	56	5	46,5	95,6	54,1
-------	-----	----	----	----	---	------	------	------

Результаты муниципального уровня олимпиад по предметам:

предмет	участник	класс	результативность	учитель	
химия	Гринева П.	11	победитель	Филатьева Т.М.	
	Юдина П	10	победитель	Филатьева Т.М.	
	Герасимов Д	9	победитель	Филатьева Т.М.	
	Солодкий В.	9	призер	Филатьева Т.М.	
	Барышенский Е.	9	призер	Филатьева Т.М.	
	Гаспарян В.	8	призер	Филатьева Т.М.	
	Ли А.	10	призер	Филатьева Т.М.	
	Крюкова Д.	10	призер	Филатьева Т.М.	
	Герасимов Т.	11	призер	Филатьева Т.М.	
	Иванов М	11	призер	Филатьева Т.М.	
география	Герасимов Д.	9	победитель	Спасова Т.В.	
	Соловьева Н.	10	победитель	Спасова Т.В.	
	Степченкова А.	8	победитель	Зайцева Н.В..	
	Мельников С.	7	победитель	Спасова Т.В.	
	Филатьева П	8	призер	Зайцева Н.В..	
	Лазутин Е.	9	призер	Спасова Т.В.	
	Курочкин М.	9	призер	Спасова Т.В.	
	Жаров И.	7	призер	Спасова Т.В.	
экология	Сазонова С.	7	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Филатьева П.	8	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Герасимов Д.	9	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Родин А	7	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Жаров И.	7	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Герасимов Т.	10	победитель	Мирошниченко Н.В.	
	Филатьева П	7	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Степченкова А	8	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Солодкий В.	9	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Лазутин Е.	9	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Голубева Т	11	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Герасимов Т	11	призер	Мирошниченко Н.В.	
	Ли А	10	призер	Мирошниченко Н.В.	
	биология				Мирошниченко Н.В.
	Родин А.	7	победитель	Мирошниченко Н.В.	
Степченкова А	8	победитель	Мирошниченко Н.В.		
Кононенко У.	9	победитель	Мирошниченко Н.В.		
Юдина П	10	победитель	Мирошниченко Н.В.		
Герасимов Т	11	победитель	Мирошниченко Н.В.		
Жаров И.	7	призер	Мирошниченко Н.В.		
Дягильцева П	8	призер	Мирошниченко Н.В.		
Солодкий В.	9	призер	Мирошниченко Н.В.		
Акименкова А.	9	призер	Мирошниченко Н.В.		
Ли А.	10	призер	Мирошниченко Н.В.		
Соловьева Н.	10	призер	Мирошниченко Н.В.		
Сомохина К.	11	призер	Мирошниченко Н.В.		
Гринева П.	11	призер	Мирошниченко Н.В.		

7. Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах, открытых уроках, выступлениях, семинарах.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления, результат	Учитель
Педагогический совет (сентябрь 2021 года)	Школьный	Выступление- отчёт руководителя региональной инновационной площадки за практический этап работы руководителя региональной инновационной площадки «Формирование социальной культуры школьников с помощью концентрированного и продуктивного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде».	Мирошниченко Н.В.
Всероссийский конкурс заповедных уроков в рамках экологического движения «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года.	Всероссийский	Победитель (Экоцентр «Заповедники» .Благотворительный просветительский центр «Заповедное посольство»)	Мирошниченко Н.В.
Всероссийский заповедный урок. 06.10.2021.	Всероссийский	Диплом за проведение Всероссийского экоурока «Дружи с заповедными островами». Экоцентр «Заповедники».	Мирошниченко Н.В.
Всероссийский заповедный урок. 14.10.2021.	Всероссийский	Диплом за проведение Всероссийского экоурока «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон?». Экоцентр «Заповедники».	Мирошниченко Н.В.
Всероссийский заповедный урок. 21.10.2021.	Всероссийский	Диплом за проведение Всероссийского экоурока «Заповедное море». Экоцентр «Заповедники».	Мирошниченко Н.В.
Всероссийская природоохранная акция «Из малого жёлудя- могучий дуб». Сентябрь-октябрь 2021 года.	Всероссийский	Благодарность Национального парка «Угра» за активное участие и большой личный вклад в дело защиты и сохранения природного и историко- культурного наследия.	Мирошниченко Н.В.
Кейс- чемпионат Всероссийского марафона друзей заповедных островов. Сентябрь-октябрь 2021 года.	Всероссийский	Сертификат за успешное решение заповедных кейсов (Экоцентр «Заповедники» .Благотворительный просветительский центр «Заповедное посольство»)	Мирошниченко Н.В.
Всероссийский конкурс реализованных проектов	Всероссийский	Диплом лауреата. Лауреат- руководитель в номинации «Исследования и современные технологии для	Мирошниченко Н.В.

«Заповедные острова России».		заповедных островов»	
Всероссийский экологический диктант 14.11.-18.11.2021	Всероссийский	Руководитель и организатор офлайн- площадки. 310 учащихся 5-11 классов. Благодарность за активное участие в подготовке и проведении экодиктанта.	Мирошниченко Н.В.
Семинар- практикум «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». 16.12.2021.	Региональный	Выступление «Некоторые аспекты микробиологии на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Архитектура живых систем». Сертификат КОЭБЦУ.	Мирошниченко Н.В.
Региональный семинар «Научно-исследовательская работа с применением оборудования федерального научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» 22.12.2021	Региональный	Спикер. Выступление. Сертификат спикера. КОЭБЦУ.	Мирошниченко Н.В.
Межрегиональный практический семинар «Педагогическая мастерская - ищем вместе лучшие способы воспитания на уроке». КГИРО. Калуга. 09.04.2022.	Всероссийский	Выступление по теме «Формирование социально-экологической культуры школьников на основе ценностных аспектов содержания учебного предмета «Биология».	Мирошниченко Н.В.
Межрегиональный практический семинар «Педагогическая мастерская - ищем вместе лучшие способы воспитания на уроке». КГИРО. Калуга.09.04.2022.	Всероссийский	Мастер- класс по теме Формирование социально-экологической культуры школьников на основе ценностных аспектов содержания учебного предмета «Биология». Сертификат КГИРО.	Мирошниченко Н.В.
Областной педагогический салон «Лучшие практики эффективного	Региональный	Выступление по теме «Использование оборудования цифровой лаборатории в научно-исследовательской	Мирошниченко Н.В.

использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности». 26.05.2022.		деятельности школьников» Сертификат за активное участие в качестве докладчика.	
---	--	--	--

Публикации в 2021/2022 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник(журнал, газета)
1.	Мирошниченко Н.В.	Региональный	Формирование социально-экологической культуры школьников на основе ценностных аспектов содержания учебного предмета «Биология». стр. 58-62.	Сборник статей «Воспитательный потенциал урока». 09 апреля 2022 г. / сост. С.Н.Распопова. О.М. Никиточкина–Калуга. Министерство образования и науки Калужской области. КГИРО. 2022. – 170 с
2.	Мирошниченко Н.В.	Муниципальный	Публикация «Пространство развития- мир экологического волонтерства»	Районная газета «Наша жизнь» МР «Перемышльский район» в №23 (4.06.2021).стр.9.
3.	Мирошниченко Н.В.	Муниципальный	Публикация «А школа всегда будет в наших сердцах» о результатах проектно-исследовательской деятельности по краеведению.	Районная газета «Наша жизнь» МР «Перемышльский район» в №23 (4.06.2021), №24 (11.06.2021).
4.	Мирошниченко Н.В.	Муниципальный	Публикация «Мой вклад в величие России» о результатах научно-исследовательской и проектной деятельности	Районная газета «Наша жизнь» МР «Перемышльский район» в №26 (25.06.2021). Стр. 4

8. Реализация программы «Одарённые дети»(участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно- практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике).

Динамика результатов муниципальных и региональных олимпиад по биологии.

Результатом целенаправленной подготовки учеников Мирошниченко Натальи Васильевны к олимпиаде школьников по биологии являются ежегодные высокие достижения. Учащиеся Натальи Васильевны являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2018- 2019 учебном году – 3 победителя и 6 призеров по биологии, в 2019- 2020 учебном году- 4 победителя и 6 призёров по биологии, 3 победителя и 7 призёров по экологии, в 2020-2021 году- 4 победителя и 6 призёров по биологии, 5 победителей и 10 призёров по экологии. 6 учащихся вошли в первую десятку рейтинга региональной олимпиады по биологии и экологии, **1 учащийся 9 класса стал призёром региональной олимпиады по биологии.** В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии 5 победителей и 8 призёров, по экологии- 2 победителя и 8 призёров. В 2021/2022 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии 9 участников. **1 учащийся 10 класса стал призёром региональной олимпиады по биологии. 1 учащийся 10 класса стал призёром региональной олимпиады по экологии (3 место).**

Мирошниченко Н.В. более пяти лет руководитель школьного научного общества «Мудрая сова».

Ф.И.учащегося	Название конкурса и уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Результат (участник, призер, победитель)
Акименкова Александра	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Победитель (1 место) в командном зачёте
Герасимов Тимофей	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Победитель (1 место) в командном зачёте
Гринёва Полина	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Победитель (1 место) в командном зачёте
Литке Рената	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Победитель (1 место) в командном зачёте
Самохина Кристина	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Победитель (1 место) в командном зачёте
Литке Рената	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Призёр в личном зачёте в номинации «Зоология позвоночных»
Акименкова Александра	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Призёр в личном зачёте в номинации «Почвоведение»
Герасимов Тимофей	Областной этап Всероссийского слета юных экологов 2021 года. 30 сентября 2021 года	Призёр в личном зачёте в номинации «Ботаника»

Герасимов Тимофей	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Гринёва Полина	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Самохина Кристина	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Линник Юлиана	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Акименкова Александра	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Сидорова Дарья	Всероссийское экологическое движение «Марафон друзей заповедных островов». Финал. Октябрь 2021 года	Победитель
Самохина Кристина	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
Юдина Полина	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
Слесарева Алина	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
Гринёва Полина	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
Ли Алексей	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
Дрянева Дарья	Областной слёт юных друзей национального парка «Угра».9 октября 2021 года.	Призёр (2 место)
7- учащихся 5-11 классов	Всероссийский онлайн-фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Биотехнология».03.12.2021.	70 сертификатов учащихся 5-11 классов
Дрянева Дарья	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" Декабрь 2021 года	Победитель (1 место)
Свиридов Ярослав	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта «Эколята- молодые защитники природы» . Фотоконкурс «Сохраним это чудо!». Декабрь2021 года	Призёр
Дрянева Дарья	XXVII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина. 17 декабря 2021 года.	Призёр (2 место)в номинации «Природное наследие»

Дрянева Дарья	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Участник
Ли Алексей	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр
Ли Алексей	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призёр
Дрянева Дарья	XXII Областная научно-практическая конференция «Молодость- науке» памяти А.Л.Чижевского. 24-25 февраля 2022 года.	Участник. Секция «Экология»
Дрянева Дарья	XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России».	Участник
Типикина Вероника	XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России».	Участник
Мягкова Валерия Буров Александр Аносова Анастасия Паничева Ксения Мелкова Валерия Чуфистова Лилия Свиридов Ярослав Сергиенко Вероника Федотовская Валерия Балазина Дарья	Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода». 22 марта 2022 года.	10 участников онлайн- выставки творческих работ на сайте КОЭБЦУ
Дрянева Дарья	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение». 19 апреля 2022 года.	Дипломант
15 участников	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь!»	15 участников. 1 призёр Титова Варвара
Федотовская Валерия	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Победитель (1 место) Лидер
Свиридов Ярослав	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Победитель (1 место) Лидер
Буров Александр	Областной заочный фестиваль- хакатон	Победитель

	«ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	(1 место) Лидер
Паничева Ксения	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни». Май 2022 года.	Победитель (1 место) Лидер
Мягкова Валерия	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Победитель (1 место) Лидер
Титова Варвара	Областной заочный фестиваль- хакатон «ПРОФИ» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Направление «Биотехнология». Научно- исследовательский проект «Корень жизни» Май 2022 года.	Победитель(1 место) Лидер

11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями- членами методического объединения, ведётся ли преподавание по авторским программкам?

Миросниченко Н.В. в 2020/2021 учебном году вела преподавание биологии в 10 классе по новому учебнику «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». 102 часа.

Учебник для 11 класса завершает переработанную и обновленную известную линию УМК по биологии (углубленный уровень) и соответствует требованиям основной образовательной программы, отвечает базисному учебному плану по биологии и авторской рабочей программе. Линия создана авторским коллективом Сибирского отделения РАН под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М. Курс построен по принципу уровневой организации жизни.

Награды в 2021/2022 учебном году.

1. Благодарность Национального парка «Угра» за активное участие и большой личный вклад в дело защиты и сохранения природного и историко-культурного наследия. Октябрь 2021.
2. Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области за многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство. Приказ министерства образования и науки Калужской области №7-н от 01.04.2022.

3. Грамота ФГБОУ ДО ФЦДО научному руководителю дипломанта Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение». Приказ № 110-11-ОД от 05.05.2022.
8. **Эффективность внеклассной работы по предмету.**
Кабинеты химии и биологии работают с использованием современного оборудования «Точки роста»
9. **Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?**

Мирошниченко Н.В. в 2020/2021 учебном году вела преподавание биологии в 10 классе по новому учебнику «Биология. 10-11 класс. Углубленный уровень». 102 часа.

Учебник для 11 класса завершает переработанную и обновленную известную линию УМК по биологии (углубленный уровень) и соответствует требованиям основной образовательной программы, отвечает базисному учебному плану по биологии и авторской рабочей программе. Линия создана авторским коллективом Сибирского отделения РАН под ред. Шумного В.К. и Дымшица Г.М. Курс построен по принципу уровневой организации жизни

. Филатьева Т.М. в 2020-2021 учебном году вела преподавание химии в 10 классе по новому учебнику «Химия. 10 класс. Профильный уровень. 102 часа

10. Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?
11. Микроклимат в методическом объединении. Методическое объединение работает слаженно, царит атмосфера взаимопонимания и поддержки.
12. Трудности и недостатки в работе методического объединения, связаны с объединением трех разных предметов. Взаимопомощь оказать не всегда возможно. Каждый учитель работает над своим предметом.
13. Задачи на следующий учебный год . Уделить особое внимание подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам. Активнее принимать участие в конкурсах «Шаг в будущее» , «Чижевского» и других. Усилить подготовку к олимпиадам по предметам.

5.5. Методическое объединение учителей иностранного языка и истории

2. Кадровый состав учителей на 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей иностранного языка и истории состоит из 7 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за 3 года
5.	Григорян Вика Сосевна	Учитель иностранного языка. Соответствие, приказ №288/1 01.09.2021 г. «Об установлении соответствия занимаемой должности» МКОУ «Перемышльская СОШ»	ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 06.04.2020 «Лингводидактические и прагматические основы преподавания ин. языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»
6.	Журушкина Юлия Андреевна	Учитель иностранного языка. Без категории, приказ №281/1л/с От 25.08.2021»О принятии на работу»	1. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО», «Основы информационной безопасности детей».14.12.21г 2.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС»
7.	Карпова Лидия Васильевна	Учитель иностранного языка Высшая, 29.11.2018, приказ № 1699 Министерство образования и науки Калужской области	1.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 13.02.2019 «Современные подходы к оценке труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области». 2.ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС» 3. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 17.01.2022 «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
8.	Макушкина София Сергеевна	Учитель иностранного языка. Без категории, приказ №281/1л/с От 25.08.2021»О принятии на работу»	ГАОУДПО Калужской области «КГИРО», «Основы информационной безопасности детей».14.12.21г
9.	Чугунова	Учитель иностранного языка.	-

	Светлана Юрьевна	Соответствие, 27.08.2020, приказ №75/1 МКОУ «Перемышльская СОШ»	
10	Мишурина Ирина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания Высшая, 27.01.2022, приказ №86 Министерство образования и науки Калужской области	1. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 13.11.2019 «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»; 2. «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»; 3. «Методический аппарат современного учебника по обществознанию» 4. ГАОУДПО Калужской области «КГИРО» 25.04.2022 «Обновлённые ФГОС»
11	Николаева Ирина Викторовна	Соответствие, 01.09.2018, приказ № 173 МКОУ «Перемышльская СОШ»	-

3. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2021 - 2022 учебном году.

Цель: Повысить качество обученности учащихся через совершенствование профессиональной компетенции педагогов ШМО.

Задачи:

1. Формировать ключевые компетенции в процессе обучения, освоения и использования современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Развивать творческие индивидуальные способности обучающихся через уроки, индивидуальную работу, элективные и факультативные занятия.
3. Организовать проведение оценочных процедур при проверке знаний учащихся по предметам.
4. Организовать системную подготовку к государственной аттестации обучающихся по английскому языку, истории и обществознанию.
5. Применять на уроках материалы и разработки уроков с использованием регионального компонента.

4. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с методической темой школы.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей английского языка, истории и обществознания в этом году - «Использование технологий индивидуального подхода в обучении учащихся и повышении их качества знаний в урочной и во внеурочной

деятельности для формирования функциональной грамотности в основной школе».

Методическая тема ШМО является одним из составляющих аспектов организации образовательного процесса и согласуется с темой школы.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Григорян Вика Сосевна	<i>«Обучение грамматике английского языка в начальной школе».</i>	3 года
Карпова Лидия Васильевна	<i>«Разработка лексических упражнений по английскому языку для развития языковой компетенции учащихся 5-9 классов».</i>	5 года
Журушкина Юлия Андреевна	<i>«Современный урок и функциональное чтение».</i>	1 год
Чугунова Светлана Юрьевна	<i>«Работа над смысловым чтением на среднем этапе обучения английскому языку».</i>	2 года
Макушкина София Сергеевна	<i>«Методы и приёмы работы над техникой чтения в начальной школе на уроках английского языка»</i>	1 год
Мишурина Ирина Евгеньевна	<i>«Развитие общекультурных компетенций учащихся через проектную деятельность учащихся по обществознанию и краеведению»</i>	4 года
Николаева Ирина Викторовна	<i>«Преподавание экономики и права в обществознании»</i>	3 года

6. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

Заседание ШМО №1. Тема: «Программа преподавания – основа получения знаний и повышения качества обученности учащихся в условиях ФГОС»

Заседание ШМО №2. Тема: ««Повышение мотивации учащихся к получению знаний на уроках как результат творческой деятельности педагога»

Заседание ШМО №3. Тема: «Подготовка к новым образовательным стандартам 2022»

Заседание ШМО №4. Тема: «Повышение качества обученности учащихся через участие в проектно - исследовательской деятельности»

В этом учебном году активизировалась работа в ШМО по всем конкретным поставленным вопросам внутри школы, районе и области. Предлагались и обсуждались разные пути решения проблем, шло конкретное взаимодействие внутри ШМО, РМО, научной площадкой школы, РОНО. Такая совместная деятельность позволила решать поставленные задачи. К цели нужно идти всем вместе.

7. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся (по результатам итоговой аттестации) в динамике.

ЕГЭ итоговая аттестация

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол 2022	уча- 2020	Ся 2021	Качество %		
							2022	2020	2021
1	Мишурина И.Е.	история	11	-	-	-	-	-	-
		обществознание	11	-	-	17	56%	-	-
		обществознание	9кл	38					
		история	9кл	1					
2	Николаева И.В.	история ЕГЭ	11		3	-	(3)52	-	
		обществознание	11		1 2	-	(4)68	-	
3	Журушкина Ю.А.	английский язык	11	2					-
4	Григорян В.С.	английский язык	-						
5	Макушкина С.С.	Английский язык	-						
6	Чугунова С.Ю.	английский язык	-						
7	Карпова Л.В.	английский язык	9к л	1					

Качество успеваемости

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Высокий показатель %	Низкий показатель %	Качество %2021- 22		
					Нач.г ода	Конец года	Пот енц иал
1	Мишурина И.Е.	история	11кл				
		обществознание	11кл				
2	Николаева И.В.	история ЕГЭ	10	7в, 8б			
		обществознание	10	7в, 8б			
3	Журушкина Ю.А.	английский язык	11кл				
4	Макушкина С. А.	Английский язык	6кл	8б			
5	Григорян В.С.	английский язык	5кл	8б			
6	Чугунова С.Ю.	английский язык					
7	Карпова Л.В.	английский язык	7б	100	7в	30	

Всем учителям английского языка, истории и обществознания обратить внимание на чёткое планирование работы учителя и учащихся на уроке. (Система уроков).
 Проверять количество уроков по модулям или темам.
 Накопить систему проверочных тестов по темам.
 Проводить проверку техники чтения английского текста.
 Работать больше индивидуально со слабыми и сильными учащимися. Вести журнал работы.
 Пройти курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
 Посещение уроков коллег с целью выявления концепции преподавания.
 Улучшить техническое оснащение кабинетов английского языка и истории.

Регулярно проверять ученические тетради по предмету!

7. Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Открытые уроки

Учитель	Дата проведения	Класс	Тема урока
Григорян В.С.	20 апреля	8а	Пассивные формы глаголы
Карпова Л.В.	Октябрь	4а	Внеклассное чтение «Златовласка и три медведя»
Мишурина И.Е.	Сентябрь 2021	9б	Урок по избирательному праву
Николаева И.В.	ноябрь	6в	Урок по обществознанию
Журушкина Ю.А.	март	4в	Прошедшее время глагола
Макушкина С.С.	март	5а	Настоящее длительное время
Чугунова С.Ю.			

Участие в конкурсах, конференциях, неделях

Мероприятие, дата	Уровень	Тема выступления	Учитель, результат
Ученическая конференция «Мой проект»	Школьный	Ермохин Александр 9а «Стрелковое оружие времён Великой Отечественной войны»	Карпова Л.В.
«Краеведческие чтения»	Школьный		Мишурина И.Е.
Единый методический день	Районный	Функциональное чтение на уроках истории и обществознания	Мишурина И.Е.
Онлайн конкурс «Учитель школы будущего-2021-22»	Всероссийский	Преподавание английского языка в 5-7 классе	Макушкина С.С. призёр
Конкурс «Навигатор детства»	Региональный		Макушкина С.С

Публикации

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник (журнал, газета)
2.	Карпова Л.В.	Районный	1. Ученические проекты 9 кл по краеведению. (5 чел).	Газета «Наша жизнь»
		Региональный	2. Проект уч-ка	«Губернский вестник»

			9б кл Костылева Егора «Самолёт военного времени – ЯК1»	
--	--	--	--	--

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, работе НОУ школы; результативность данного участия в динамике)

Научно – практические конференции и конкурсы

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема работы учащихся	Результат
1.	Мишурина И.Е.	Районный	Юный избиратель	Герасимов Даниил ^{9б} Лазутин Евгений ^{9б} призёры
2.	Макушкина С.С.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» World skills Russia 8-12.11.2021	Отельный бизнес	Гаврикова Валерия, 5б Призёр конкурса
3	Карпова Л.В.	Региональный Юдинские чтения.16.02.22	История жизни моего деда-Героя Великой Отечественной войны	Пучков Никита 10 класс Участник

Предметные олимпиады школьного уровня

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы	Количество участников	Результат		
					2021	2019	2020
1. 2	Мишурина И.Е.	обществознание	9,11	10 (8+2)	1 поб. 3 пр.		
	Мишурина И.Е.	история	9,11	8(6+2)	1 поб. 1 пр.		
2	Николаева И.В.	обществознание	7,8,10	18(6+5+7)	3 поб. 7 пр.		
	Николаева И.В.	история	7,8,10	17(7+5+5)	3 поб. 6 пр.		
3	Григорян В.С.	английский язык	7,8	11(6+5)	1 поб. 2 пр.		
4	Журушкина Ю.А.	английский язык	9а,10,11	11(2+9)	2 поб. 4 пр.		
5	Карпова Л.В.	английский язык	7, 8, 9	19(7+2+10)	1 поб. 6 пр.		
6	Макушкина С.С.	английский язык	8	-			

7	Чугунова С.Ю.	английский язык		-			
	Итого Приняли участие		история обществозн. английский	25 чел. 28чел. 41 чел.	12 поб. 29пр.		

Предметные олимпиады Муниципального уровня

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы	Количество участников	Результат
					2021
	Мишурина И.Е.	история	9,11	4	9кл.-1поб.1 пр. 11кл.-1поб.1пр.
	Мишурина И.Е.	обществознание	9,11	6	9кл.-1поб.1пр. 11 -кл.1поб.1пр.
	Николаева И.В.	история	7,8,10	9	7кл-1поб.1пр. 8-1поб1пр. 10-1поб
	Николаева И.В.	обществознание		10	7кл.-1поб 8кл.-1поб. 1пр. 10кл.-1пр.
	Григорян В.С.	Английский язык	7-11	2(1+1)	-
	Журушкина Ю.А.	Английский язык	10-11	7(3+4)	-
	Карпова Л.В.	Английский язык	7-9	8(3+2+3)	7-8 кл.1поб. 9кл.1поб.1пр.
	Макушкина С.С.	Английский язык	-		-
	Чугунова С.Ю.	Английский язык	-		-

Предметные олимпиады Регионального уровня

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы 2021 -22 уч.год	Кол-во участников	Результат
1.	Мишурина И.Е.	Обществознание	9	2 Герасимов Д.9б Лазутин Евгений 9б	Призёр Призёр
2.	Карпова Л.В.	Английский язык	9	9в. Дрянева Дарья	Участник

9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Английский язык, история и обществознание стали очень востребованными предметами в обществе. В работе учителей ШМО проявляется положительная динамика по формированию продуктивной мотивации обучаемых в изучении английского языка, истории и обществознания не только на уроках, но и во внеурочной работе.

10. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

«Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде»

1. Мишурина И.Е.- Аккумуляция, хранение и передача социального опыта по правам граждан России.
2. Николаева И.В. – Уроки финансовой грамотности молодежи.
3. Карпова Л.В.- Разработка уроков по предметам, классных часов и экскурсий на основе музейной педагогики с использованием образовательных ресурсов школьного музея воинской славы перемышлян им. В. В. Степченкова.
4. Журушкина Ю.А.- Участие в движении «Учителя будущего».
5. Григорян В.С. – Система работы учителя в коллективе с многонациональной культурой по созданию благоприятной обстановки и толерантности.
6. Чугунова С.Ю. – Результативная модель работы учителя с трудными подростками на уроке.
7. Макушкина С.С. – Сотрудничество в образовательном процессе :учитель и ученик.

11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями - членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?

1. Элективный курс по английскому языку в 11 и 10 классе - учитель Журушкина Ю.А..проводит по авторской программе по теме: «Практическая грамматика английского языка».
2. Разработка уроков по финансовой грамотности учащихся 10-11 классов.
3. Элективный курс «Коммуникативная грамматика»- учитель Чугунова С.Ю.

12. Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?

- Посещение семинаров, вебинаров онлайн формата.
- Участие в инновационной площадке.
- Открытые уроки.
- Участие в региональной инновационной площадке.
- Курсы повышения квалификация всех видов обучения.
- Наставническая работа с молодыми педагогами.
- Активное вовлечение учителей в педагогическую и общественную работу в школе.

13. Микроклимат в методическом объединении.

Деловой, рабочий климат в ШМО. Поддержка добрыми словами, поздравлениями и пожеланиями. Взаимозаменяемость и посещение уроков коллег.

14. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Из-за большой учебной нагрузки учителя не смогли принять участия в конкурсах по предмету, не все участвовали в проектной работе с учащимися. Не было публикаций в сетевых сообществах по трансляции своего опыта работы и СМИ разного уровня.

15. Задачи на следующий учебный год (уделить особое внимание, из недостатков вытекают задачи на будущий год).

Активизировать работу членов ШМО по участию во внеурочной работе по своему предмету, по разработке и созданию научно - исследовательских, практико - ориентированных и социально – значимых проектов.

Представить опыт своей работы по предмету в школе и сетевом сообществе.
Делать видеосюжеты своих уроков по использованию инноваций.

5.6. Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физической культуры

1. Кадровый состав учителей на 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей музыки, технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ состоит из 6 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения	КПК
1.	Федичева Ольга Александровна	Первая, 11.2020	2020г-Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО 2020г-«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2021- «Формирование ИКТ- грамотности школьников» 2022г –Профессиональная переподготовка. Учитель, преподаватель технологии 300ч 2022г.- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя»
2.	Кузькина Татьяна Ивановна	Соответствие	2020г-«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»
3.	Кириленко Татьяна Владимировна	Высшая, 11.2020г	2022г- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя» 2022г-«Теория и методика педагогического проектирования»
4.	Тарасов Виталий Александрович	Первая,	
5.	Свиридов Алексей Алексеевич	Первая,	2022г- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя»
6.	Баженов Станислав Сергеевич	Соответствие	2022г-КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя»

2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2021-2022 учебном году.

Тема	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации
Цель	Создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.
Задачи	1. Методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые

<p>условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;</p> <p>3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;</p> <p>4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;</p> <p>5. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.</p>
--

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

3. Работа педагогов над темами самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования
Федичева Ольга Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изо и технологии через метод проектов»
Кузькина Татьяна Ивановна	«Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры»
Кириленко Татьяна Владимировна	«Системно - деятельностный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС»
Тарасов Виталий Александрович	«Роль физических упражнений в формировании осанки школьников»
Свиридов Алексей Алексеевич	«Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся»
Баженов Станислав Сергеевич	«Использование метода проектов на уроках ОБЖ и технологии»

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, обсуждают результаты педагогической

деятельности.

4. Заседания ШМО (дата, тема)

1 заседание. Август.

1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Планирование самообразовательной деятельности.

2 заседание. Сентябрь.

1. Организация контроля за адаптацией учащихся 5 классов.
2. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады школьников по технологии, ОПК, ОБЖ и физической культуре.
3. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

3 заседание. Ноябрь.

1. Проведение предметной декады.
2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ и физкультуре. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиад.
3. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

4 заседание. Февраль.

1. Подготовка учащихся к защите индивидуальных ученических проектов.
2. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах.
3. Работа с конструктором образовательных программ

5 заседание. Май.

1. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.
2. Анализ работы ШМО за год.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теории и методики предмета, знакомились с новейшими педагогическими технологиями.

В течении всего учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались и обсуждались важные вопросы: утверждение плана работы МО, тематическое планирование по четвертям, графика работы спортивных секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведение предметной недели, анализировались итоги проведённых внутри школьных, городских соревнований, выставок, конкурсов и олимпиад, подведение итогов по четвертям и в целом учебного года.

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

ИЗО и Технология (девочки)

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	5а	ИЗО	Годовая	17	12	4	1		94,1	100,0	87,8
	5б		Годовая	20	15	5			100,0	100,0	91,0
	5в		Годовая	22	17	3	2		90,9	100,0	89,3
	6а		Годовая	23	11	8	4		82,6	100,0	76,3
	6б		Годовая	23	10	11	2		91,3	100,0	77,2
	6в		Годовая	21	8	9	4		81,0	100,0	72,4
	7а		Годовая	18	9	8	1		94,4	100,0	80,4
	7б		Годовая	19	14	5			100,0	100,0	90,5

	7в		Годовая	18	7	9	2		88,9	100,0	74,9
	5а	Технология	Годовая	7	7				100,0	100,0	100,0
	5б		Годовая	12	12				100,0	100,0	100,0
	5в		Годовая	14	14				100,0	100,0	100,0
	6а		Годовая	10	7	3			100,0	100,0	89,2
	6б		Годовая	11	7	4			100,0	100,0	86,9
	6в		Годовая	11	7	4			100,0	100,0	86,9
	7а		Годовая	6	5	1			100,0	100,0	94,0
	7б		Годовая	11	8	3			100,0	100,0	90,2
	7в		Годовая	8	5	3			100,0	100,0	86,5
	8а		Годовая	10	9	1			100,0	100,0	96,4
	8б		Годовая	10	8	2			100,0	100,0	92,8
	Итого		1 четверть	293	202	78	13		95,6	100,0	87,6
			2 четверть	292	191	74	27		90,8	100,0	85,0
			3 четверть	292	147	107	38		87,0	100,0	78,5
			4 четверть	291	143	110	36		86,9	99,3	77,8
			Годовая	291	192	83	16		94,5	100,0	86,2

ОБЖ и технология (мальчики)

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ	
					"5"	"4"	"3"	"2"				
	5а	Технология	Годовая	10	9	1			100,0	100,0	96,4	
	5б		Годовая	8	8				100,0	100,0	100,0	
	5в		Годовая	8	8				100,0	100,0	100,0	
	6а		Годовая	13	4	4	5		61,5	100,0	64,3	
	6б		Годовая	12	11	1			100,0	100,0	97,0	
	6в		Годовая	10	6	4			100,0	100,0	85,6	
	7а		Годовая	12	12				100,0	100,0	100,0	
	7б		Годовая	8	8				100,0	100,0	100,0	
	7в		Годовая	10	8	2			100,0	100,0	92,8	
	8а		Годовая	12	8	4			100,0	100,0	88,0	
	8б		Годовая	11	11				100,0	100,0	100,0	
	8а	Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая	21	12	9			100,0	100,0	84,6	
	8б		Годовая	21	7	8	6		71,4	100,0	68,0	
	9а		Годовая	19	14	5			100,0	100,0	90,5	
	9б		Годовая	19	11	7	1		94,7	100,0	83,4	
	9в		Годовая	16	9	4	3		81,3	100,0	79,0	
	10		Годовая	28	26	2			100,0	100,0	97,4	
	11		Годовая	21	20	1			100,0	100,0	98,3	
	Итого		1 четверть	217	150	47	20		90,8	100,0	86,3	
			2 четверть	215	148	40	18	4		87,4	95,8	84,2
			3 четверть	213	141	39	33			84,5	100,0	83,5
			4 четверть	210	122	46	42			80,0	100,0	79,3

	1 полугодие	46	43	2	1		97,8	100,0	97,0
	2 полугодие	49	40	8	1		98,0	100,0	92,8
	Годовая	259	192	52	15		94,2	100,0	89,1

Музыка и ОДНКНР

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"			
	5а	Музыка	Годовая	17	7	7	3		82,4	100,0	73,9
	5б		Годовая	20	9	7	4		80,0	100,0	74,6
	5в		Годовая	22	13	3	6		72,7	100,0	77,6
	6а		Годовая	24	2	14	8		66,7	100,0	57,7
	6б		Годовая	23	7	13	3		87,0	100,0	71,3
	6в		Годовая	21	5	7	9		57,1	100,0	60,6
	7а		Годовая	18	7	8	3		83,3	100,0	73,3
	7б		Годовая	19	9	9	1		94,7	100,0	79,6
	7в		Годовая	18	3	6	9		50,0	100,0	56,0
	8а		Годовая	22	8	9	5		77,3	100,0	70,7
	8б		Годовая	21	9	8	4		81,0	100,0	74,1
	5а		Основы духовно-нравственной культуры России	Годовая	17	7	5	5		70,6	100,0
	5б		Годовая	20	9	9	2		90,0	100,0	77,4
	5в		Годовая	22	9	7	6		72,7	100,0	71,1
	Итого		1 четверть	501	194	199	105		78,4	99,4	71,7
			2 четверть	500	209	173	117		76,4	99,8	72,4
			3 четверть	496	188	196	112		77,4	100,0	71,3
			4 четверть	492	162	207	121		75,0	99,6	68,7
			Годовая	494	209	195	90		81,8	100,0	74,1

Физическая культура

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"			
	5а	Годовая	17	7	10			100,0	100,0	78,8
	5б	Годовая	20	15	5			100,0	100,0	91,0
	5в	Годовая	22	11	11			100,0	100,0	82,0
	7а	Годовая	18	7	8	3		83,3	100,0	73,3
	7б	Годовая	19	6	10	3		84,2	100,0	70,9
	Итого	1 четверть	142	69	67	6		95,8	100,0	80,3
		2 четверть	142	61	72	9		93,7	100,0	77,7
		3 четверть	142	61	68	13		90,8	100,0	76,9
		4 четверть	142	60	74	7	1	94,4	99,3	77,5
		Годовая	142	73	63	6		95,8	100,0	81,3

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				
	6в	Годовая	21	9	8	4			81,0	100,0	74,1
	7в	Годовая	18	8	6	4			77,8	100,0	73,8
	8а	Годовая	22	11	8	3			86,4	100,0	78,2
	8б	Годовая	21	6	11	3	1		81,0	95,2	68,0
	9б	Годовая	19	14	3	2			89,5	100,0	87,6
	Итого	1 четверть	181	61	90	26	2	2	83,4	97,8	71,0
		2 четверть	179	77	78	18	3	3	86,6	96,6	74,9
		3 четверть	178	78	72	25	3		84,3	98,3	75,0
		4 четверть	177	70	73	30	2	2	80,8	97,7	72,3
		Годовая	177	83	74	19	1		88,7	99,4	77,6

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"				
	6а	Годовая	23	5	12	6			73,9	100,0	64,5
	6б	Годовая	23	6	10	7			69,6	100,0	64,9
	9а	Годовая	19	5	10	4			78,9	100,0	67,6
	9в	Годовая	16	5	7	4			75,0	100,0	68,3
	10	Годовая	25	14	10	1			96,0	100,0	83,0
	11	Годовая	21	13	6	2			90,5	100,0	83,6
	Итого	1 четверть	126	27	66	25	1	7	73,8	93,7	62,6
		2 четверть	126	35	53	36		2	69,8	98,4	65,1
		3 четверть	125	34	55	28	4	4	71,2	93,6	64,2
		4 четверть	122	32	53	32	3	2	69,7	95,9	64,0
		1 полугодие	46	24	18	4			91,3	100,0	80,3
		2 полугодие	49	20	22	7			85,7	100,0	74,7
		Годовая	168	60	79	29			82,7	100,0	72,0

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

6. Распространение и обобщение опыта.

Мероприятия	Уровень	Тема выступления, работа	Учитель
XVI Образовательные чтения Центрального федерального округа в г.Липецке «К 350-летию со дня рождения Петра I : секулярный мир и религиозность»	Международный	«Система работы школы по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Кириленко ТВ
XXIV Богородично-Рождественские образовательных чтения Калужской митрополии «Вера и творчество. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	региональный	«Система работы школы по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Кириленко ТВ
Мастер-класс по правополушарному рисованию.	школьный	Нетрадиционные способы рисования	Федичева О.А.

7. Реализация программы «Одаренные дети».

№ П е р е м ы ш л ь с к а я	Шиповка юных (юноши)	Ю	1
	Очки		8
	Шиповка юных (девушки)	Д	1
	Очки		8
	Мини-футбол		1
	Очки		8
	Быстрые шахматы		1
	Очки		8
	Баскетбол (юноши)	Ю	3
	Очки		3
	Баскетбол (девушки)	Д	2
	Очки		5
	Наст-ный теннис (юноши)	Ю	2
	Очки		5
	Настный теннис (девушки)	Д	4
	Очки		2
	Шашки русские		2
	Очки		5
	Льжные гонки		1
	Очки		8
	Волейбол (юноши)	Ю	2
	Очки		5
	Волейбол (девушки)	Д	2
	Очки		5
	Президентские сост-я		1
	Очки		8
	Лёгкая атлетика		1
	Очки		8
Русская лапта		1	
Очки		8	
Футбол (старшие)	с г	3	
Очки		3	
Сумма очков		9 7	
Место		2	

1)Итоги районной Спартакиады школьников 2021-2022г

Перемышльская СОШ	Шиповка юных (юноши)	Ю	
	Кол-во уч-ков		4
	Шиповка юных (девушки)	Д	
	Кол-во уч-ков		4
	Мини-футбол		
	Кол-во уч-ков		8
	Быстрые шахматы		
	Кол-во уч-ков		3
	Баскетбол (юноши)	Ю	
	Кол-во уч-ков		8
	Баскетбол (девушки)	Д	
	Кол-во уч-ков		8
	Наст-ный теннис (юноши)	Ю	
	Кол-во уч-ков		3
	Наст-ный теннис (девушки)	Д	
	Кол-во уч-ков		3
	Шашки русские		
	Кол-во уч-ков		3
Льжные гонки			
Кол-во уч-ков		6	
Волейбол (юноши)	Ю		
Кол-во уч-ков		8	
Волейбол (девушки)	Д		
Кол-во уч-ков		8	
Президентские сост-я			
Кол-во уч-ков		8	
Лёгкая атлетика			
Кол-во уч-ков		5	
Русская лапта			

2) Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2021 – 20212 учебный год:

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (по каждому предмету отдельно)

Предмет - технология		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
49	9	8
Муниципальный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
17	5	6
Предмет - физкультура		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
78	6	9
Муниципальный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
17	-	1
Предмет - ОБЖ		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
30	4	2
Муниципальный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
6	2	2
Предмет - ОПК		
Школьный		
Кол-во участников	Победителей	Призеров
35	17	-

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ в этом учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с

одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

8.Эффективность внеклассной работы по предмету.

Итоговый индивидуальный проект	школьный	Влияние музыки на психологическое состояние подростка	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Мой народ-цыгане	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Михаил Иванович Глинка	Кириленко ТВ
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Вышивка крестом. Голуби.	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Домик для кошки	Федичева ОА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Легкая атлетика	Тарасов ВА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Волейбол	Свиридов АА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Хоккей	Свиридов АА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Хоккей	Свиридов АА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Баскетбол	Тарасов ВА
Итоговый индивидуальный проект	школьный	Влияние физической культуры на развитие подростка	Тарасов ВА
IV заочный региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»	Региональный	Вышивка крестом	Федичева ОА
IV заочный региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»	Региональный	Пэчворк. Сделано с любовью.	Федичева ОА
Областная военно-спортивная игра «зарница-Орленок»-2022	Региональный	команда	Баженов С.С.
Военно-патриотическая игра «Тропа разведчика»	Региональная	команда	Баженов С,С.
Районная игра «Русская лапта»	Муниципальный	команда	Свиридов А.А.

Президентские спортивные состязания	Региональный	команда	Тарасов С.С.
Туристический слет 2022	Муниципальный	команда	Свиридов А.А. Тарасов В.А.

9. Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по предметам.

В декабре в школе проводилась предметная декада. Учителя ШМО проводили интеллектуальные игры, спортивные состязания, квесты, викторины, мастер-классы.

Цель проведения декады: повышение интереса к предметам, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

<i>Дата и время проведения</i>	<i>Форма проведения, тема</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник	Открытие недели ф.к. и ОБЖ. Сообщение плана мероприятий	1-11 классы	Учителя физ-ры
	Спортивная акция: «Утро, начинается с зарядки!»	Нач. классы	Физорги классов
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	7б-8а (1 урок) зал дк 11б-9б (6 урок) зал дк 10-9а (2 урок) зал дк 6б-6в (6 урок) шк. зал 5а-6б (5 урок) зал дк	Учителя физ-ры
	к/с рисунков, фотографий поделок на спортивную тематику к/с фотографий, газет и плакатов на тему «ЗОЖ»	Нач классы 5-11 классы	Учителя физ-ры, ОБЖ, технологии, ИЗО, Зайцева Н.Н
Вторник	«Веселые перемены»	Начальная школа	Кузькина Т.И
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	10-11а 9а-11а 5в-6а 7б-8б 5а-6в	Учителя физ-ры
25.11.20 Среда	Силовой конкурс «Наши парни лучше всех!» (подтягивание)	5 – 11 классы (3 человека от класса)	Свиридов А.А Тарасов В.А.
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые)	8а-8б 5а-6в	Учителя физ-ры

	игры)		
четверг	игра «Угадай вид спорта»	4 классы	Кузькина Т.И
	Соревнования по пионерболу и волейболу (групповые игры)	7а-8в 5в-5б 5б-6а	Учителя физ-ры
пятница	Соревнование по настольному теннису	7-11 классы (9.00-10.30) (2 человека от класса)	Тарасов В.А.
	Квест « Здоровый образ жизни»	5-7 класс	Федичева ОА
	«История волейбола»	Кл час	Кл руководители
	Соревнования «Снайпер». Сборка-разборка автомата, Одевание противогаза	8 - 11 классы (3 человека от класса) 8-11 классы (2 человека от класса) (1 человек от класса)	Баженов С.С. Баженов С.С Место проведения тир
	Соревнование по шашкам	10.30-13.00 5-11 классы (3 человека от класса)	Якушкин В.Н. Актный зал
	Финал соревнований по волейболу	3-6 урок Зал ДК	Учителя физ-ры
	Товарищеская встреча по волейболу	Сборная учителей-сборная школы	
	Веселые старты	3-5 урок Нач.школа (по параллелям)	Зал школы Кузькина Т.И
	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок на спортивную тематику	5-7 классы	Федичева О.А.
	Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение.	1-11 класс	

Спортивные секции или кружки	Руководитель
Волейбол	Тарасов В.А.
Хор,ОПК	Кириленко Т.В.
Хозяюшки	Федичева О.А.
Юнармейский отряд «Поиск»	Баженов С.С.
Баскетбол	Свиридов А.А.

10. Участие педагогов в экспертных комиссиях

ФИО учителя	Название комиссии
Федичева О.А.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по технологии
Кузькина Т.И.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по физической культуре
Баженов С.С.	Член районной комиссии по проверке олимпиад по технологии, ОБЖ. Организатор ГИА

Показателями удовлетворительной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Невысокая активность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства .

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2022-2023 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки

11. Перспективный план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Руководитель МО
2	Составление поурочного тематического планирования и корректировка рабочих	Сентябрь	учителя

	программ		
3	Работа по преемственности обучения в классах начального и среднего звена в рамках ФГОС	Сентябрь – октябрь	Учителя МО
4	Отчеты учителей по темам самообразования	Май	Учителя МО
5	Курсовая подготовка	В течение года	Тарасов В.А. Свиридов А.А.
6	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя МО
7	Контроль качества обучения: - организация работы со слабоуспевающими учащимися - организация работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя МО
8	Курирование исследовательских работ ИУП	В течение года	Учителя МО
9	Проведение школьных олимпиад по предмету	Октябрь-ноябрь	Учителя МО
10	Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
11	Проведение индивидуально- групповых занятий, кружковой работы	В течение года	Учителя МО
12	Подготовка и проведение предметной недели технологии и изо	Май	Учителя технологии
13	Участие в работе районных метод.объединений	В течение года	Учителя МО
14	Проведение тематических заседаний МО	В течение года	Руководитель МО

5.7. Методическое объединение классных руководителей

В состав школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году входило 27 классных руководителей.

Методическая тема ШМО классных руководителей:

«Повышение эффективности воспитательного процесса через организацию самостоятельной деятельности классных коллективов, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания».

Цель школьного методического объединения классных руководителей:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение года проведены 5 заседания методического объединения по темам:

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 5. «Ярмарка воспитательных идей»	И.о. Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители
ноябрь	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Социальный проект класса. Как сделать проект интересным и содержательным? 1. Применение современных технологий в воспитательной работе. 2. Знакомство классных руководителей с различными социальными проектами. 3. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	И.о. Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители
январь	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.	И.о. Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители
март	«Пути, формы и средства взаимодействия»	И.о. Зам директора по ВР

	<p>школы и семьи»</p> <p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива.</p> <p>2. Средства и механизмы гуманизации отношений педагогов, обучающихся и родителей.</p> <p>3. Асоциальное и зависимое поведение детей: актуальные аспекты формирования личностной устойчивости в условиях образовательной среды.</p> <p>4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие</p>	<p>руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители</p>
май	<p>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <p>1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>И. о. Зам директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей Зайцева Н.В. Классные руководители</p>

В течение года были организованы встречи с психологом по вопросам: диагностика классного руководителя, предупреждение суицида, буллинга, конфликтной ситуации в классе и школе.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, встречи с известными людьми и специалистами. Участвовали в конкурсах, выставках, общешкольных праздничных вечерах, тематических неделях, субботниках. Согласно плану все классные руководители дали открытые классные часы.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение рекомендаций, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные мероприятия, изучают методическую литературу по методу проблемы школы, выступают на педсоветах, делятся опытом на заседаниях методического объединения. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию и совместной работе с семьями учащихся. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

По итогам работы за год можно выделить самых активных классных руководителей, которые вместе с детьми принимали участие в областных и всероссийских конкурсах, районных и

школьных внеклассных мероприятиях: начальная школа - Ильешевич В.И., Кузнецова О.В., Гелашвили В.А., Белая Н.Н., Шавырина М.В., Солохина, О.О., Останина А.В., Ваулина А.О., Рябцева С.Г., средняя школа – Мишурина И.Е. Мирошниченко Н.В., Прусаченко Н.Н., Ивушкина Н.С., Лобова Г.Н., Федичева О.А., Зайцева Н.В., Разоренова О.В., Николаева Е.В. Сафронова И.Н.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году классным руководителям следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов, продолжить практику классный час на параллель.
2. Повышать социальную активность школьников, через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.
3. Принимать более активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.
4. Продолжить работу над темой самообразования.

В течение года для ребят организовывались экскурсии и поездки с целью расширения кругозора и знакомства со значимыми местами нашей страны, своего края:

- Образовательная экскурсия в г. Екатеринбург, Сафронова И.Н., Спасова Т.В.
- Образовательная экскурсия в г. Санкт-Петербург Федичева О.А., Зайцева Н.В., Кириленко Т.В., Спасова Т.В.
- Музей воинской славы перемышлян им.В.В.Степченкова
- Национальный парк Угра Мирошниченко Н.В.
- Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского г.Калуга Радченкова Н.М., Ваулина А.О., Мирошниченко Н.В., Мишурина И.Е., Прусаченко Н.Н., Шавырина М.В., Кузькина Т.И. Мишурина И.Е., Прусаченко Н.Н., Николаева И.В. педагогический коллектив.
- Музей мусора «Му-му», Парк птиц – Рябцева С.Г., Кузнецова О.В., Останина А.В.
- Музейный комплекс «Дорога памяти», «Патризанская деревня - Мирошниченко Н.В., Лобова Г.Н., Федичева О.А., Николаева И.В., Кузькина Т.И.
- Полотняный завод в усадьбу Гончаровых. Экскурсия в Музей бумаги – «Бузеон» Кузнецова, О.В., Рябцева С.Г.
- Калужский ТЮЗ на спектакль «Снежная Королева» Кузнецова, О.В., Рябцева С.Г.
- Цирк г. Тула Мишурина И.Е, Прусаченко Н.Н.
- Калужский драматический театр города Калуга Трайненкова В.И., Разоренова О.В.
- Кинотеатр XXI век – Лобова Г.Н., Федичева О.А., Кузькина Т.И.

Работа с родителями является одной из неотъемлемых частей воспитательного процесса в школе. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями.

- В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

«Отчет о работе школы за 2021-2022 уч.год.»

«Особенности учебной мотивации школьника, как ему помочь»

«Правовые вопросы в воспитании школьников»

- Родительские собрания совместно с учащимися «Готовимся к экзаменам» (9 и 11 кл.)
- Раз в четверть проводились классные тематические родительские собрания по планам классных руководителей.

- Индивидуальные встречи и консультации с родителями велись в течение всего года. Родителям была предоставлена возможность посещать открытые уроки.
- В школе сложилась традиция совместных праздников с родителями. Все школьные праздники и мероприятия открыты для посещения родителями: День знаний, новый год, праздничные концерты, тематические вечера, последний звонок, выпускные вечера.

Классные родители организуют праздники для родителей: «День мам», «Мой папа – самый лучший», «Мама, папа, я – читающая семья», «Веселые старты».

Походы и экскурсии также проводятся с обязательным присутствием родителей. Таким образом, через познавательные, творческие, спортивные мероприятия происходит активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы.

6. Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека располагает фондом учебной и учебно-методической литературы – 22679 экз.и фондом художественной, научно-популярной и справочной литературы – 4849 экз.

1. Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

СВЕДЕНИЯ

об учебно-методическом и информационном обеспечении основной образовательной программы начального общего и среднего образования

Перемышльской общеобразовательной средней школы 2021-2022 учебный год

Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Наименование используемого учебника/уч.пособия/электронного приложения,автор, издательство, год издания/выпуска	Колич-во экзempl., находящ. в фактич. наличии
-------	--	---	---

Начальное образование УМК Школа России

1	Азбука	Азбука. 1 кл. Учебник в 2 ч. Горецкий, Кирюшин, Виноградская, Бойкина. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл.
1	Русский язык	Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл.
1	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2 частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл.
1	Математика	Математика. 1 класс. Учебник. Моро М. И. Комплект в 2 частях. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл.
1	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 -х частях. Плешаков А. А. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	78 компл.
1	Технология	Технология. 1 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. (Школа России) Просвещение, 2016 г.	40
1	Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015, 2016 г.	40
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2016 г.	20
1	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Лях В.И. Просвещение. 2016 г.	40
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Просвещение. 2016 г.	40

УМК Школа России

2	Русский язык	Русский язык. Учебник в 2 ч.. 2 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2017 г.	78 компл.
		Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 частях.	

2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. (Школа России) Просвещение, 2017 г.	78 компл.
2	Математика	Математика. 2 класс. Учебник. Моро М. И. Комплект в 2 частях. (Школа России) Просвещение, 2017 г.	78 компл.
2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях. Плешаков А. А. (Школа России) Просвещение, 2017 г.	78 компл.
2	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Быкова и др. Просвещение. 2013-2017 г.	78
2	Технология	Технология. 2 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. (Школа России) Просвещение, 2017 г.	40
2	Музыка	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015 г.	15
2	Физическая культура	Физическая культура. 2 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2016 г.	15
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 класс. Коротева Е.Т. Просвещение. 2017 г.	40
2	Шахматы	Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебн. пособие. Просвещение, 2017 г.	2
2	Шахматы	Сухих И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны: учебник, первый год обучения. В 2 ч. Духовное возрождение, 2017 г.	7

УМК Школа России

3	Русский язык	Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Канакина, Горецкий. Просвещение.2018 г.	78 компл.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Климанова Л.Ф. Просвещение.2018 г.	78 компл.
3	Математика.	Математика. 3 класс. В 2-х ч. Моро, Бантова Просвещение.2018 г.	78 компл.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. Плешаков А.А. Просвещение.2018 г.	78 компл.
3	Английский язык	Английский язык. 3 класс. Быкова и др. Просвещение. 2018 г.	78
3	Технология	Технология. 3 класс. Лутцева. Просвещение. 2018 г.	40
3	Музыка	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015 г.	22
3	Физическая культура	Физическая культура. 3-4 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2015 г.	27
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс. Горяева, Неменская. Просвещение. 2018 г.	40

УМК Школа России

4	Русский язык	Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Канакина, Горецкий. Просвещение. 2019 г.	78 компл.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Климанова. Просвещение. 2019 г.	78 компл.
4	Математика	Математика. 4 класс. В 2-х ч. Моро, Бантова. Просвещение. 2019 г.	78 компл.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Плешаков А.А. Просвещение. 2019 г.	78 компл.
		Английский язык. 4 класс. В 2-х ч. Быкова, Дули и др.	78

4	Английский язык	Просвещение 2019 г.	компл.
4	Технология	Технология. 4 класс. Лутцева, Зуева. Просвещение. 2019 г.	40
4	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Просвещение. 2012, 2014 г.	60
4	Основы православной культуры	Шемшурин и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. 4-5 класс. Учебник. Дрофа. 2012, 2017 г.	40
4	Музыка	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д. и др. Просвещение. 2015-2019 г.	25
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская. Просвещение. 2019 г.	40

5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Ладыженская и др. В 2-х ч. Просвещение. 2019-2020 г.	75 компл.
5	Русский родной язык	Русский родной язык. 5 класс. Просвещение: Учебная литература. 2020 г.	75
5	Литература	Литература. 5 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2018-2020 г.	75 компл.
5	Биология	Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. Учебник. ДРОФА, 2016-2020 г.	75
5	География	География. 5-6 кл. Алексеев и др. Просвещение. 2020-2021 г.	133
5	Математика	Математика. 5 класс. В 2-х ч. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2020 г.	75 компл.
5	История	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Вигасин. Просвещение. 2020 г.	75
5	Обществознание	Обществознание. 5 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2012-2015 г.	61
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули и др. Просвещение, 2019-2020 г.	75
5	Немецкий язык.	Немецкий язык. Второй иностранный. 5 класс. Аверин, Джин и др. Просвещение, 2019 г.	50
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Смирнов А.Т. Просвещение, 2012 г.	42
5	Технология	Технология. Казакевич и др. Просвещение. 2021 г.	30
5	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П. Просвещение, 2015-2020 г.	75
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс. Горяева Н.А. Просвещение. 2013 г.	40
5	Основы духовно-нравственной культуры	Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник. Вентана-Граф, 2016-2019 г.	25
5	Физическая культура	Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Просвещение. 2018 г.	20

6	Русский язык	Русский язык. 6 кл. Баранов и др. В 2-х ч. Просвещение. 2019-2020 г.	75 компл.

6	Русский родной язык	Русский родной язык. 6 класс. Просвещение. 2020 г.	65
6	Литература	Литература. 6 класс. В 2-х ч. Полухина, Коровина и др. Просвещение, 2019-2020 г.	75 компл.
6	Биология	Пасечник. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. Учебник. ДРОФА, 2017, 2018 г.	64
6	Математика	Математика. 6 класс. В 2-х ч. Виленкин Н.Я. Мнемозина. 2018-2021 г.	75 компл.
6	История	История России. 6 класс. Учебник в 2 ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2021 г.	75 компл.
6	История	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Агибалова. Просвещение. 2021 г.	75
6	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2018-2021 г.	75
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е. и др. Просвещение, 2020 г.	75
6	Музыка	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Просвещение. 2018-2021 г.	75
6	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П. Просвещение. 2015 г.	16
6	Технология	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
6	Технология	Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Синица Н.В. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г.	10
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. Просвещение. 2013 г.	30

7	Русский язык	Русский язык. 7 кл. В 2-х ч. Баранов и др. Просвещение. 2020 г.	75 компл.
7	Литература	Литература. 7 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2020 г.	75 компл.
7	Алгебра	Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н. и др. Просвещение, 2021 г.	60
7	Геометрия	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. Просвещение, 2016 -2019 г.	166
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Н.Н. Просвещение. 2017-2019 г.	60
7	Биология	Латюшин. Биология: Животные. 7 кл. Дрофа, 2018, 2019 г.	60
7	География	Коринская. География: География материков и океанов. 7 кл. Дрофа, 2019 г.	60
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е. и др. Просвещение, 2017-2020 г.	75
7	Физика	Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2015-2017 г.	60
7	История	История России. 7 класс. Учебник в 2 ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2017-2019 г.	60 Компл.
7	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 7 класс. Просвещение, 2021 г.	60
7	Информатика	Информатика. 7 класс. Босова. БИНОМ. 2019 г.	60
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Виноградова, Смирнов и др. Просвещение, 2020 г.	171
		Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П.	60

7	Музыка	Просвещение. 2017-2019 г.	
7	Технология	Технология. 7 класс. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
7	Технология	Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. Под ред. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г.	10
7	Искусство	Науменко. Искусство: Музыка. 8 кл. Учебник. ДРОФА, 2017г.	13
7	Изобразительное искусство	Питерских. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение. 2015 г.	12

8	Русский язык	Русский язык. 8 кл. В 2-х ч. Бархударов и др. Просвещение. 2021 г.	50
8	Литература	Литература. 8 класс. В 2-х ч. Коровина и др. Просвещение, 2021 г.	50
8	Алгебра	Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н. Просвещение, 2018-2020 г.	64
8	Физика	Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ДРОФА. 2018-2020 г.	58
8	Химия	Химия. 8 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2018-2020г.	70
8	Биология	Биология: Человек. 8 класс. Колесов. 2019-2020 г.	60
8	География	География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Дронов и др. Дрофа, 2018 г.	58
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е. и др. 2015-2020 г.	64
8	История	История Россия. 8 класс. В 2-х ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2020 г.	64 Компл.
8	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 8 класс. Просвещение, 2021 г.	50
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2017-2020 г.	64
8	Искусство	Сергеева. Искусство. 8-9 класс. Просвещение. 2015 г.	36
8	Искусство	Науменко. Искусство: Музыка. Дрофа, 2017 г.	28
8	Технология	Технология. 8 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г.	10
8	Информатика	Информатика. 7 класс. Босова. БИНОМ. 2020 г.	60
8	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. 2017 г.	20

9	Русский язык	Разумовская. Русский язык. 9 класс. Учебник. ДРОФА, 2017-2019 г.	60
9	Русский родной язык	Русский родной язык. 9 класс. Просвещение. 2020 г.	15
9	Литература	Литература. 9 класс. 2-х ч. Чертов В.Ф. и др. Просвещение, 2016-2019 г.	60 Компл.
9	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н. Просвещение, 2017-2020 г.	60
9	Физика	Физика. 9 класс. Перышкин А.В. ДРОФА, 2016-2019 г.	60
9	Химия	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. ДРОФА, 2016-2019г.	60
9	Биология	Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. ДРОФА, 2016-2019г.	60
9	География	Дронов. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. ДРОФА, 2016-2019 г.	60
9	Английский язык	Английский язык. Учебник. 9 класс. Ваулина Дули и др. Просвещение, 2016-2020 г.	60

9	История	Арсентьев. История. Россия. 9 класс. В 2-х ч. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018-2020 г.	60 Компл.
9	История	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская и др. 9 класс. Просвещение, 2021 г.	60
9	Обществознание	Обществознание. 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2017-2020 г.	60
9	Информатика	Информатика. 8 класс. Босова. БИНОМ. 2020 г.	60
9	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. 7-9 кл. Данилова Г.И. ДРОФА, 2011 г.	46

10	Русский язык	Гольцова. Русский язык и литература. Русский язык. Учеб. 10-11 кл. в 2 ч. «Русское слово-учебник», 2016-2019 г.	36 Компл.
10	Литература	Ланин. Русский язык и литература. Литература. 10 кл. Базовый и углубл. уровни. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017-18 г.	36
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра. 10 кл. Колягин и др. Просвещение, 2018-2019 г.	36
10	Геометрия	Атанасян Л.С. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	73
10	Физика	Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я. Просвещение, 2016-19 г.	36
10	География	Максаковский В.П. География. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	67
10	Биология	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл. ДРОФА, 2017-2020 г.	67
10	Биология	Биология. Общая биология. В 2-х ч. 10-11 кл. Профильный уровень.	11 Компл.
10	Английский язык	Афанасьева, Дули, Михеева и др. Английский язык. 10 кл. Просвещение, 2017 г.	40
10	История	Климов, Земляничин и др. Всеобщая история. 10 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015 г. (получены в 2017-18 г.)	33
10	История	Журавлева. История России. 10 кл. Под ред. Ганелина. Вентана-Граф, (получены в 2017-18 г.)	33
10	История	История. История России. 10 кл. В 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. Под ред. Торкунова. Просвещение, 2021 г.	30 Компл.
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Просвещение, 2017-2019 г.	36
10	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. ДРОФА, 2017-2020 г.	36
10	Химия	Ерёмин. Химия. 10 кл. Углубленный уровень. ДРОФА, 2017 г.	5
10	Химия	Химия. 10 кл. Профильный уровень. ДРОФА, 2012 г.	10
10	Информатика	Семакин. Информатика. Учебник. Базовый уровень. Учебник. 10 кл. БИНОМ. 2017-18 г.	33
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 20120г.	66
10	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). 10-11 кл. В 2 кн. Углублённый уровень. ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.	13
10	Право	Никитин. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл. ДРОФА, 2017 г.	13

10	Физическая культура	Матвеев. Физическая культура. 10-11 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.	5
10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 кл. Данилова Г.И. ДРОФА, 2012 г.	32
10	Технология	Технология. 10-11 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014 г.	15

11	Русский язык	Русский язык и литература. Гольцова. Русский язык. Учеб. 10-11 кл. в 2 ч. «Русское слово-учебник», 2016-2017 г.	34
11	Литература	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019 г.	37
11	Алгебра	Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра. 10-11 кл. Колякин и др. Базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2019-2020 г.	37
11	Геометрия	Атанасян Л.С. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2017-2020 г.	73
11	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. Просвещение, 2016-2020 г.	37
11	Химия	Химия. 11 кл. Базовый уровень. Габриелян О.С. ДРОФА, 2018-2020 г.	37
11	История	Журавлева. История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Вентана-Граф, 2020 г.	12 компл.
11	История	Измозик. История России. 11 кл. Вентана-Граф, 2018-2019 г.	25
11	История	Пленков. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Под ред. Мясникова. Вентана-Граф, 2018-2019 г.	33
11	История	Загладин. История России. Конец 19 – начало 21 века. 11 кл. Углублённый уровень. «Русское слово-учебник», 2014 г. (получены в 2017-18 г.)	11
11	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2018-2020 г.	37
11	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н. Учебное пособие. Профильный уровень. Просвещение, 2017 г.	11
11	Английский язык	Английский язык. 11 кл. Афанасьева и др. Базовый уровень. Просвещение, 2018-2020 г.	37
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия. 11 кл. ДРОФА. 2018-2020 г.	37
11	Информатика	Информатика и ИКТ. 11 кл. Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010 г.	30
11	Искусство	Искусство. 11 кл. Данилова Г.И. ДРОФА. 2014 г.	20

7. Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

Обеспеченность специализированными кабинетами:

- ☞ начальная школа - 11
- ☞ математики - 3
- ☞ спортивных зала - 1
- ☞ актовъ зал - 1
- ☞ русского языка - 4
- ☞ английского языка - 3
- ☞ истории - 2
- ☞ химии - 1
- ☞ физики – 1
- ☞ биологии - 1
- ☞ компьютерных класса - 2
- ☞ музыки - 1
- ☞ технологии - 2
- ☞ педагога-психолога - 1

На базе школы созданы три центра «Точка роста», кабинета физики, химии, биологии

8. Сравнительные данные охвата питанием школьников

Всего учащихся:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
из них охвачено горячим питанием	561	552	567
из них, питающиеся за счёт бюджетных средств	230	343	559
Сумма средств, выделяемых на одного ребёнка в день (бесплатное питание) в руб	33	33руб. -5-11 класс 61,4 руб.-1-4 класс	30 руб. -5-11 класс 64 руб. -1-4 класс

Стоимость обедов и завтраков за счет родительской платы в 2020- 2021 учебном году в среднем составила: завтрак 15 рубля, обед – 30 рублей.

Количество учащихся, получавших бесплатное питание, – 348 человек, из них -239 начальная школа, 109 льготная категория (основная и старшая школа).

В образовательном учреждении имеется столовая на 146 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовъ зал.

9. Анализ работы педагогов – психологов

9.1 Анализ работы педагога-психолога Башевой А.А.

На основании поставленных целей и задач была проведена следующая работа в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» педагогом-психологом Башевой А.А. по всем направлениям деятельности (психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса).

ЦЕЛИ:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
2. Создание благоприятных психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей в образовательном пространстве и обществе людей.
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психологических программ.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Содействие установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребёнка;
2. Повышение психологической культуры педагогов и родителей или законных представителей;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

ЧАСТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Проведение скрининговой диагностики всех детей на переходных этапах развития или проблемных ситуациях для выделения потенциальной группы риска, с последующей индивидуальной диагностикой проблем ребёнка.(по запросу администрации).
2. Психологическое сопровождение детей в период адаптации на переходных этапах развития.
3. Выявление проблем адаптации учащихся в школе и в школьной среде (проблем общения, сформированности учебной мотивации, нарушение правил и норм поведения и др.).
4. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении и обучении.
5. Проведение профессиональной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни выпускников школы.
6. Психологическое консультирование специалистов школы по проблемам развития, воспитания и обучения детей.
7. Профилактика возможного неблагополучия детей (в том числе девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Организационно-методическая деятельность:

1. Анализ и планирование деятельности;(выполнено)
2. Курсы повышения квалификации;(выполнено)
3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;(выполнено)
4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях; (выполнено)
5. Супервизорство;(частично выполнено)
6. Посещение совещаний и методических объединений;(выполнено)

7. Подготовка кабинета к работе (документация, литература, методические пособия, стимульный материал); (частично выполнено, в рамках личной материальной базы)
8. Оформление кабинета; (выполнено)
9. Оформление различной документации; (выполнено)
10. Подготовка диагностического и коррекционного материала, бланков, создание базы данных в компьютерном варианте; (частично выполнено)

Основные направления деятельности	Содержание мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Психодиагностическая деятельность	Проведение диагностического обследования учащихся при переходе на новый этап	1 кл.,	Октябрь -ноябрь проведено	Башева А.А. Классные руководители
	Диагностика вновь прибывших учащихся	1;2;3;4 кл. 10;11кл. проведено	В течение года	Башева А.А. Классные руководители Учителя предметники
	Скрининговое обследование учащихся	3-4кл., проведено	Ноябрь Декабрь Апрель	Башева А.А. Классные руководители
	Углубленное обследование учащихся по результатам скрининга для выявления группы риска	1;2;3;4;10; 11кл. проведено	По запросу в течение года	Башева А.А. Классные руководители Учителя предметники
	Проведение профдиагностики	10 кл., 11кл. проведено	Март	Башева А.А.
	Изучение социально-психологического климата	4 «В» кл. 1 «А» кл. проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
Развивающая и коррекционная деятельность	Групповые развивающие, коррекционные занятия (по проблемам в личностной и познавательных сферах)	1«А» кл.-32 1 «Б» кл.- 32 1»В»-32 2 «А»-30 2 «Б»-30 3«А» кл.-30 3 «Б»кл.-30 3 «В»кл.- 30 4 «А» кл.-32 4 «Б»кл.-30 4 «В»кл.-28 проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Индивидуальные психокоррекционные занятия (по проблемам в	4 В» кл. 5 занятий Терлецкая О.проведено	По запросу (личное заявление) родителя	Башева А.А.

	личностной и коммуникативной сферах)		(законного представителя) в течении года, по запросу администрации и запросу кл.рук.	
	Индивидуальные занятия с одарёнными детьми	10 кл. Ли А. 4 занятия Проведено (сопровождение профориентационной деятельности)	в течение года	Башева А.А.
	Тренинговые занятия, деловые игры с педагогами школы по активному обучению навыкам взаимодействия, саморегуляции	Педагоги Не проводилось	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Тематические занятия с родителями (повышение эффективности взаимодействия с детьми-с элементами программы «Школа для родителей») на общешкольных и классных родительских собраниях	Родители, законные представители Выступление на родительских собраниях -11 Проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
Групповая коррекционная работа	Проведение курса развивающих занятий с учащимися	1;2;3;4 кл. проведено	В течение года	Башева А.А.
	Проведение классных часов с учащимися	8 «А» кл.-2 8 «Б» кл.-2 9 «А» кл.-2 9 «Б» кл.-2 9 «В»-2 10 кл. -2 11 кл.-2 проведено	В течение года	Башева А.А. Классный руководитель
	Проведение релаксационных пауз (снятие	1;2;3;4кл 10;11кл Частично	По запросу в течение года	Башева А.А.

	психологическое напряжения, улучшение психосоматического состояния детей и взрослых)	Педагоги - рекомендации Родители-рекомендации		
	Проведение групповых профориентационных занятий (составление карты профессионального самоопределения)	10,11 кл.- 4 Проведено (в рамках классных часов)	По запросу в течение года	Башева А.А.
Индивидуальная коррекционная, развивающая работа	Развитие и коррекция когнитивной сферы	1;4;3; кл. (по результатам диагностики) Малахова К.-4 Терлецкая О.-4 Шишков А.-2 Сальников И.-22	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Индивидуальные занятия	Проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Индивидуальные занятия	Группа риска	В течение года	Башева А.А.
Просветительская деятельность	Ознакомление педагогов с личностными особенностями детей и разработка совместно с ними способов индивидуального подхода к детям	педагоги Педагоги-Семинары «Нейропедагогический подход в работе с детьми с ОВЗ в начальной школе»-1 Районный единый методический день «Нейропедагогический подход в формировании функциональной грамотности у учащихся начальной школы »-1	В течение года	Башева А.А.
	Ознакомление педагогов, родителей,	Педагоги-Рекомендации с семинаров	В течение года	Башева А.А.

	законных представителей с рекомендациями по психолого-педагогической коррекции трудностей обучения, воспитания и общения детей	«Нейропедагогический подход в работе с детьми с ОВЗ в начальной школе»-1 «Нейропедагогический подход в работе с детьми с ОВЗ в средней и старшей школе»-1 Родители или законные представители - рекомендации на родительских собраниях через чек-листы переданных кл.рук. 1-11 кл. проведено		
	Участие и выступление на педсоветах, семинарах, круглых столах, родительских собраниях по результатам психодиагностики и, совместное определение возникающих в детском коллективе проблем и выработку совместной тактики преодоления негативных моментов и т.д.	Педагоги Родители или законные представители проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
Консультативная деятельность	Оказание помощи учащимся, педагогам, специалистам школы в самостоятельном решении возникших проблем, выявленным в	Педагоги- 1 кл.-30 2 кл.-23 3 кл.-30 4 кл.-32 10 кл.-6 11 кл.-8 Родители или законные представители-	По запросу в течение года	Башева А.А.

	процессе диагностики	63- проведено		
	Консультации с администрацией, специалистами школы по общим учебно-воспитательным вопросам, сопровождение учащихся в образовательном пространстве	Администрация-39	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Консультирование родителей, законных представителей по вопросам психофизиологического развития ребенка, детско-родительских отношений, проблемам в школе и т.д.	Родители, законные представители-63 Проведено	По индивидуальному запросу в течение года	Башева А.А.
Психопрофилактика, психолого-педагогическое просвещение	Выступление на МО, совещаниях, педсоветах, по темам года, в том числе по результатам диагностики. Проведение обучающих семинаров	Педагоги-3 (адаптация учащихся 1 классов) проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Ознакомление учителей и других специалистов с основами детской, педагогической, возрастной, специальной психологии	Педагоги, специалисты школы (через индивидуальные и групповые консультации) проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
Аналитическая деятельность	Обработка результатов диагностики	1;2;3;4;;10; 11 кл., педагоги, родители или законные представители (ознакомление) проведено Инновационная	В течение года	Башева А.А.

		региональная площадка 5;7;8;9;10;11 кл.		
	Подготовка данных	1;2;3;4;10;-11 кл., педагоги, родители или законные представители проведено	По запросу в течение года	Башева А.А.
	Разработка и внедрение программ сопровождения проблемных детей	1;3;4 кл. Проведено Составлены (психологическая часть) АООП и ООП Новиков А. Шишков А. Малахов Д. Малахова К. Сальников И.	По запросу в течение года, по рекомендации ПМПк	Башева А.А.
Экспертная деятельность	Участие в консилиумах, комиссиях, создаваемых в учреждении, административных совещаниях по принятию каких-либо решений требующих психологического разъяснения ситуации, а также экспертная оценка используемых программ воспитания и обучения в школе	1-11 кл., специалисты школы Согласно протоколам -8 Проведено	По запросу	Башева А.А.

Самообразование

Прохождение курсов переподготовки, повышения квалификации

- удостоверение 526-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа, 17.12.2021 г.

- удостоверение 519-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» 44 часа
17.03.2022 г.

- удостоверение 520-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» 44 часа
17.03.2022 г

- Удостоверение

№ 470-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
49 часов, 29.03.2022 г

- удостоверение 534-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36 часов
11.03.2022 г

- удостоверение 531-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов
11.03.2022 г

- удостоверение 480-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов
18.03.2022 г

- удостоверение 463-1812568

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 36 часов 17.12.2021 г.

• Удостоверение №43/17/2020 с 06.02.2020-08.02.2020 по программе повышения

квалификации в рамках мероприятия VI Всероссийского фестиваля «Психологическая практика в России: 30-летний опыт комплексного обеспечения» Юбилею компании «Иматон» посвящается ЧУДО «Институт практической психологии «ИматоН» г. Санкт-Петербург 30 часов

- удостоверение 40 № 44848 регистрационный номер № 1528-21УД Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе: «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения» 24.02.2021г.-12.03.2021г.; 72 часа.
- удостоверение 40 № 47013 регистрационный номер 3559-21 УД Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе « Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» 108 часов
06.04.2021г.-24.05.2021г.;
- удостоверение 40 № 52507 регистрационный номер 2844-22 УД Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» 36 часов
05.04.2022г.-12.04.2022г.
 - диплом о профессиональной переподготовки ПП№0158785 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 28.12.2021г. по программе «Преподавание основ безопасности и жизнедеятельности в образовательных организациях» квалификация «Преподаватель Основ безопасности и жизнедеятельности» 893ч;
 - диплом о профессиональной переподготовки ПП №0158959ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательной организации». 983часов
 - 19.12.2021г.
 - диплом о профессиональной переподготовки ПП №0158964 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Руководство и управление образовательной организацией». 955часов
 - 20.12.2021г.
 - диплом о профессиональной переподготовки №524-1812568 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования». 250часов
 - 17.12.2021г.
 - диплом о профессиональной переподготовки №406-Е1140131291ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагогика и основы начального образования». 955часов
 - 29.03.2022г

- 08.06.2021-10.06.2021г. Всероссийская
Онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики» Сертификат
Учебный центр «Инфоурок»

- 26.11.2020г.Международная-онлайн конференция «Цифровая дидактика: режим развития» сертификат ООО «Я класс»

- 24 ноября 2020г. Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога» Сертификат (5 часов)
АО «Издательство просвещение»

- 18.01.2022-20.01.2022г. Всероссийская
Онлайн-конференция
«Управление общеобразовательной организацией:новые тенденции и современные технологии» Сертификат Учебный центр «Инфоурок»

- 06.02.2022-08.02.2022года
VIII Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии
«Психотерапия как метафизика любви». Сертификат Компания «Иматон» г. Санкт-Петербург

- 10.03.2022г. IVВсероссийская научно-практическая конференция «Психология профессиональной деятельности:проблемы, современное состояние и перспективы развития» г. Москва
Министерство образования Московской области, МГОУ

- 12.03.2022-13.03.2022г Всероссийский конгресс с международным участием «Психоневрология:век IX-век-XXI» посвященном 115 летию ФГБЦ и НМИЦПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России и 165-летию со дня рождения В,М, Бехтерева г. Санкт-Петербург

- 24.03.2022г
- Научная конференция с международным участием XIX Мнухинские чтения «Детская психиатрия:современные достижения, проблемы и пути их решения» посвящается 120 летию со дня рождения профессора С.С.Мнухина г. Санкт-Петербург

- 31.03.2022г. Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство,PRO качества и кейсы»
ООО «Я класс».
07.04-08.04.2022
IVВсероссийский симпозиум «Психология XXІвека:вызовы, поиски;векторы развития» (с международным участием)
Академия ФСИН гю Рязань Институт психологии РАМ факультет психологии МГУ им. М.В, Ломоносова Московский гуманитарный университет, МГППУ факультет юридической психологии и экстремальной психологии

Участие в педагогических олимпиадах ,конкурсах

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Адаптация обучающихся 1 классов в условиях ФГОС» 1 место
12.05.2021г

- 17.01.2022г. Диплом Победитель 1 место Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы.ю проекты»
«Организация работы с детьми с ОВЗ в школе» Международный центр образования и педагогики
- 17.01.2022г. Диплом Победитель 1 место Всероссийский конкурс «Безопасная среда»
«Организация безопасной среды в школе»
Международный центр образования и педагогики
- 18.01.2022г.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогика XXI века»
1 Место «Учитель-профессионал в условиях ФГОС»
Всероссийское общеобразовательное интернет- издание «Педагогика XXI века»г.
Москва
- 20.01.2022г.
Всероссийская олимпиада «Педагогика XXI века» 1 место
«Становление инновационной компетентности педагога в региональном пространственепрерывного образования»
Всероссийское общеобразовательное интернет- издание «Педагогика XXI века»г.
Москва
- Всероссийский конкурс «ФГОС класс»
Победитель 1 место Блиц-олимпиада «Методика работы педагога-психолога в начальных классах общеобразовательных школ и гимназий» 04.04.2022г. Диплом Победитель 1 место Международной интернет олимпиаде по развитию речи для 1 класса
Международный центр образования и педагогики
- 04.04.2022г. Диплом Победитель 1 место Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
«Нейропсихологический подход в НОО»
Международный центр образования и педагогики
- 06.04.2022г. Благодарственное письмо
Международный центр образования и педагогики

Достижения учеников

Сальников Иван 1 место Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку ГБУКО «УМЦВПВ» г.

Публикации

04.04.2022

Сертификат публикация учебно-методического материала «Нейропсихологический подход к формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы»
Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»

Анализируя вышеизложенный опыт работы представляется возможным запланировать на следующий учебный год перспективно и конструктивно развивать, налаживать работу с детьми с ОВЗ в рамках совместной работы со специалистами школы (программы АООП и ООП).

9.2. Анализ работы педагога-психолога МКОУ "Перемышльской СОШ" Кузнецовой Снежаны Валерьевны

За отчетный период 2021/2022 учебного года в рамках психологического сопровождения было проведено 217 мероприятий различного направления. 297 учащихся приняли участие в развивающих и коррекционных занятиях. Основное психологическое сопровождение осуществляется в среднем учебном звене, 5-9 классы, вмещающие в себя 281 учащихся, но также имеется практика оказания психологической помощи учащимся других классов, по индивидуальному запросу.

За учебный год было проведено 217 мероприятий, из них 41 прием детей и 34 приема взрослых, из них 27 со специалистами школы. Также проводились индивидуальные консультирования - 81, из них с детьми-41, с родителями-7, с педагогами-33.

Индивидуальные коррекционные занятия, не включая 4 диагностических мероприятий, составили 1 посещение. Низкий уровень мотивации учащихся к прохождению программы психокоррекции личности, нежелание работать над собой, отсутствие интереса к изменению своей личностной или поведенческой сферы сформировали данный результат. Также сыграл фактор позднего обращения, как правило проблемы по коррекции какой-либо сферы стараются отсрочить либо родители, либо педагоги, ожидая изменений ребенка без обращения к посторонней помощи. После обращения остается мало времени для полного прохождения программы коррекционных мероприятий. С целью изменения данного недочета будут набираться разновозрастные группы, по схожими запросами развития и коррекции черт личности. С этой целью спроектирована разработка программы по повышению уровня мотивации к учебному процессу, данный мотив является первоочередным по запросам на работу с учащимися школы. Все поведенческие особенности будут рассматриваться в индивидуальном порядке, по причине невозможности прогноза реакции ребенка на участников группы.

С целью выявления общей динамики коллективов проводились групповые диагностические работы. С детьми проведено 16 диагностик, число испытуемых составило 297 человек.

В групповую развивающую коррекционную работу включены 297 учащихся. Мероприятия проводились по индивидуальному запросу классных руководителей и имели чаще развивающий характер и направленность на ту сферу, которая вызывает опасения у педагога на данный момент. Всего было проведено 26 развивающих занятий. Основной проблемой в данном направлении деятельности является отсутствие согласия родителей учащихся на работу с психологом. Проводятся регулярные беседы по выявлению мотивов отказа, разъяснительные беседы с целью изменения ранее принятого решения.

Также за отчетный период осуществлялся постоянный мониторинг выстраивания взаимоотношений учащихся, проводились беседы профилактического и просветительского характера, давались рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций.

В перспективе работы психолога в следующем учебном году составление программы индивидуального психологического сопровождения учащихся, с целью повышения уровня мотивации к успешному освоению школьной программы. Запланировано участие школы во Всероссийском проекте раннего профессионального ориентирования «Билет в будущее».

Необходимо повышение уровня знаний по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. За отчетный период было успешно освоено 2 курса повышения уровня квалификации по теме профессионального ориентирования.

В целом проведено 217 мероприятий							
Всего приемов детей: 41				Мальчиков:	6	Девочек:	35
Возрастные группы	до 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	старше 15
	0	0	0	0	2	10	25
Всего приемов взрослых:			34	Родителей:	7	Специалистов:	27
Проведено индивидуальных обследований:			4	Первичных:	4	Повторных:	0
Проведено индивидуальных консультаций:			81	Детей:	41	Педагогов:	33
				Родителей:		7	
Проведено групповых консультаций:			4	Для детей:	2	Педагогов:	2
						Родителей:	0
Проведено групповых диагностик				Количество детей на групповой диагностике:	297	Количество взрослых на групповой диагностике	0
Д.			16				
В.			0				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий:			1	С детьми:	1	Со взрослыми	0
Проведено групповых коррекционных занятий:			26	С детьми:	26	Со взрослыми	0
Количество посещений детьми групповой коррекции:			169	Количество посещений взрослыми групповой коррекции:			0
Участие в проведении консилиума:			0	Плановых:	0	Внеплановых:	0
Проведено семинаров:			0	Для педагогов, др. специалистов	0	Для родителей	0
Другие виды работ:			Замещения: 157 часов «Билет в будущее»:45 занятий Другие проведенные мероприятия: 20				

10. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательной темой школы в текущем году стала: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно–воспитательного процесса»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Исходя из поставленной цели решались следующие **задачи:**

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классовых руководителей и классовых коллективов.

Для реализации задач согласно плану велась работа по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- организация познавательной деятельности;
- самоуправление;
- информационная безопасность;
- семейное воспитание.

Воспитательные модули, реализованные в 2020-2021 учебном году:

Сентябрь	"Внимание, дети!" - месячник безопасности жизнедеятельности
Октябрь	«Мы вместе», «Жизнь дана на добрые дела» - декада детских общественных организаций
Ноябрь	«В мире семейных ценностей»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Хочу все знать»
Февраль	«Я патриот» - военно-патриотический месячник
Март	«Я и мое место в мире» - профориентационная неделя, «Мы и творчество»
Апрель	«Зеленая планета» - экологический месячник
Май	«Память жива»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В систему гражданско-патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа музея
2. Работа юнармейского отряда.
3. Экскурсионная работа (как в музее, так и выездные мероприятия)
4. Традиционные школьные мероприятия
5. Классные часы и беседы
6. Участие в акциях, конкурсах всех уровней (школьный, муниципальный, региональный

и т.д)

В течение года проведены следующие мероприятия по данному направлению:

Сентябрь-

- Единые классные часы «День солидарности с борьбе с терроризмом», «Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «650 лет города Калуга», Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)
- участие в областных юнармейских соревнованиях

Октябрь –

- Акция «День пожилых людей»
- Посвящение в «первоклассники»
- Экскурсии в музей воинской славы перемышлян им. В.В. Степченкова

Ноябрь

- Акция «Мы – граждане России»
- Единый классный час «День народного единства», «Великое стояние на Угре»
- День толерантности
- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков «Мама главное слово», фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери

Декабрь –

- Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы
- Участие в митинге ко Дню освобождения Перемышля
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
- Акция «Маршал Победы» приуроченная к дню рождения Г.К.Жукова

Январь

- Урок мужества День снятия блокады Ленинграда
- Акция «Блокадный хлеб»
- Единый классный час «Блокада Ленинграда»

февраль

- Классные часы «Сегодня школьник – завтра избиратель», «Вместе строим будущее»
- Диалог на равных (в рамках федерального проекта Росмолодежи)

В рамках патриотического месячника прошли

- уроки мужества (по плану работы школьного музея)
- «Вперед мальчишки!»
- станционные игровые мероприятия «Пояс Богородицы», «Блокада»
- Муниципальный и областной этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
- всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»

Март

- Единый классный час День воссоединения Крыма с Россией
- 265 лет со дня рождения А. Моцарта

- Акция «Дарите книги с любовью»

Апрель

- акция «Письмо солдату»
- классные часы Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» «Маленький герой своей страны»
- Библиотечный урок к Международному дню детской книги «Сказка моей жизни» Г.Х. Андерсена
- уход за мемориалами и захоронениями (д. Поляна, д. Борищево, д. Гремячево, д. Григоровское, д. Вольня, на Жиздре)
- классные часы «Первый человек в космосе»

Май

- акция «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- «День Победы», участие в митинге
- Библиотечный урок «Память о войне нам книги оставляют», «Неувядаемый цвет» Н.Любимов
- классные часы «Я помню. Я горжусь»
- Фестиваль смотр строя и песни

Отчёт о работе школьного музея воинской славы перемышлян имени В.В.Степченкова и кружка «Юный экскурсовод»

Вся работа музея была посвящена теме *исторического, литературного и культурного наследия России и родного края – Калужской области и Перемышльского района.*

Работа велась по плану подготовки и празднования 650 –летия основания города Калуги, 80-й годовщины освобождения села Перемышль, Перемышльского района и города Калуги от немецких захватчиков, 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и празднования 350-летия Петра I.

Цель работы музея – формирование гражданских, патриотических и нравственных чувств воспитанников на примере героического прошлого нашей страны, родного края для сохранения исторической памяти и изучения наследия нашего народа.

В план вносились коррективы согласно полученным заданиям и мероприятиям разного масштаба.

За 12 месяцев работы в музее проведено **52** мероприятия (бесед, классных часов, лекций, Уроков Мужества, Уроков памяти, телемостов, экскурсий в музее и пешеходных экскурсий). Также проводились творческие встречи с гостями – посетителями Перемышля, школы и музея. Совершались экскурсии по родному краю.

Весь план работы музея составлен согласно тематике годового календаря памятных дат и событий, утверждённого областным Советом «Победа» на 2021 и 2022 годы, рекомендаций общеобразовательных структур и плана воспитательной работы школы. Во всех мероприятиях приняли участие более **720** человек.

В сентябре месяце в музее состоялся традиционный сбор членов кружка «Юный экскурсовод», который был организован в рамках внеурочной деятельности три года тому назад. В него вошли учащиеся 7-11-х классов, в количестве 15 человек. Также на базе музея начал работу кружок «Краеведы» от Дома Творчества Перемышльского района с целью ознакомления подрастающего поколения с историческим и литературным наследием нашего края. Была разработана Рабочая программа кружка, составлен календарно-тематический план работы на 2021-2022 учебный год. В состав вошли 12 человек. Также прошёл выбор Совета и актива музея в составе 7 человек.

В этом учебном году план был составлен так, что каждый месяц работы в нём был посвящён определённой теме.

- **Сентябрь 2021 - «Юбилею города Калуги посвящается»**
- **Октябрь – «Учителями славится Россия»**

«Прогулки по осеннему Перемышлю»

- **Ноябрь** – *«Выдающиеся земляки - писатели и поэты»*
«Декада учащихся начальных классов»
- **Декабрь** – *«Полководцы и военные деятели»* *«Освобождение Перемышля, Перемышльского района и города Калуги от фашистских захватчиков»*
- **Январь 2022**– *«350 лет со дня рождения Петра I»*
«Дни воинской славы России»
- **Февраль** – *«Будущие защитники Отечества»*
- **Март** – *«Мы помним! Мы гордимся!»*
- **Апрель** – *«Краеведение. Знакомый и незнакомый Перемышль».* *Пешие экскурсии по селу Перемышль*
- **Май** – *«И помнит мир спасённый»*
- **Июнь** – *«Не забудем никогда»*
- **Июль-август** – *Встречи в музее выпускников школы, гостей Перемышля. Организация экскурсий по музею и Перемышлю.*

Июль – август 2021 года

12 июля – Экскурсия в музей для участников летнего пленэра художников города Калуги и Калужской области в Перемышле.

15 июля – Экскурсия в музей для корреспондентов, редакторов районных и областных газет Калужской области экспресс -тура спецпроекта «Регион 40».

31 июля – Встреча выпускников школы 1966 года-55 лет. Экскурсия по школе и музею. Просмотр фотоальбомов и документов.

19 августа – Школу посетил губернатор Калужской области Шапша Владислав Валерьевич. В рамках визита в музей школы побывал Министр образования и науки Калужской области Аникеев Александр Сергеевич.

• **Сентябрь 2021 год. «Юбилею города Калуги посвящается»**

В рамках «Урока знаний» в начале сентября в музее прошли классные часы по теме **«Калуге-650 лет!»** для учащихся 8А,8Б, 9А, 5А,5Б классов. Был подготовлен интересный исторический экскурс и презентация **«Улицы и площади Калуги. Исторические названия».**

4 сентября в Перемышльскую школу приехал выпускник школы Лебедев Александр Алексеевич с внуком. Ранее его большая семья жила в селе Перемышль. Он передал в музей Орден Материнской Славы I степени, которым была награждена его мама Лебедева Наталья Андреевна. В семье было девять детей. Также они посетили школьный музей и возложили цветы к Воинскому Мемориалу, отдавая дань памяти землякам-участникам Великой Отечественной войны и погибшему во время войны брату Константину Лебедеву.

8 сентября в День Воинской Славы России, в музее прошла беседа с учащимися 8 Б, 10 и 9В классов школы по теме **«Полководец Дмитрий Донской»**, посвящённая победе русского народа над татаро - монголами в 1380 году в Куликовской битве. Учащиеся, которые пришли в школу в 10 класс из других школ, совершили экскурсию **«Знакомство с музеем».**

С 15 по 21 сентября состоялась встреча с учащимися 9х классов. Ребята выбирали темы для

индивидуальных ученических проектов по краеведению. Они начали работу над своими индивидуальными проектами по краеведению, собирали информационный материал.

27 сентября делегация Администрации Бабынинского района Калужской области посетила музей и познакомилась с его экспонатами. Присутствовали работники редакции газеты «Наша жизнь».

- **Октябрь 2021. «Учителями славится Россия»,
«Прогулки по осеннему Перемышлю»**

В октябре месяце члены кружка разбирали архивные документы, фотоматериалы, газеты. Обновлялось оборудование музея. Готовились экскурсии и беседы.

4-5 октября в День учителя активисты музея выпустили газету **«Учителя в истории нашей школы»** с фотографиями учителей из архива музея и поздравлениями с праздником. Юные краеведы разбирали значки и составляли тематическую выставку, знакомились с устройством оружия.

8 октября и 15 октября состоялся **классный час «Куликовская битва»** в 9Б и 5В классах.

11 октября прошли **пешая экскурсия по теме «Улицы осеннего Перемышля»** для учащихся 9-х классов.

22 октября Классный час **«Улицы и площади Калуги»** прошёл для учащихся 6В, 6А, 6 Б и 7В классов.

30 октября, в дни осенних каникул состоялась увлекательная экскурсия в **Девягорско-Лихвинский историко-ландшафтный музей - заповедник города Чекалин**. Учащиеся школы, члены кружка «Юный экскурсовод» и объединения «Краеведы» побывали в Музее Боевой славы школы, где учился Саша Чекалин, Герой Советского Союза, юный партизан. Посетили военный музей, посвящённый партизанскому движению и подвигу героя. Посетили место гибели и могилу Александра Чекалина и его товарищей, возложили цветы к монументу отважного партизана. Очень интересной была экскурсия в Губернский городской музей «Лихвинская старина» и посещение паркового пространства «Соборная Гора», откуда открывается прекрасный вид на Оку. В конце экскурсии ребята стали участниками мастер - класса по работе с нитями.

В конце октября состоялась встреча с главным архитектором г. Калуги Комовым Алексеем Олеговичем. Он посетил школу и школьный музей. Цель визита заключалось в решении празднования 110 годовщины со дня рождения нашего земляка, выпускника Перемышльской школы Любимова Николая Михайловича. Н.М.Любимов - знаменитый писатель, переводчик произведений литературы с испанского, французского языков. Он родился в 1912 году и провёл юношеские годы в Перемышле. Его книга «Неувядаемый цвет» посвящена родному краю, Перемышлю. Увековечивание памяти писателя решено было с установления Памятной мемориальной доски на здании бывшей школы, которую он окончил в 1939 году. Алексей Комов просмотрел фотографии того времени из архива музея для портрета писателя.

- **Ноябрь 2021. «Выдающиеся земляки - писатели и поэты»,
учащихся начальных классов»** **«Декада**

12 ноября в Перемышле состоялось торжественное открытие Памятной мемориальной доски Любимову Николаю Михайловичу.

Учителя школы, учащиеся 11 класса, юнармейцы, учащиеся 4б класса на открытие Памятной доски. Открывает её сын писателя Борис Николаевич Любимов.

Урок технологии провела в музее учитель рисования и технологии школы Федичева Ольга Александровна по теме «**Домашняя утварь и приспособления в хозяйстве крестьян**» для учащихся 5В класса 23 ноября.

В конце **ноября** в ноябре прошли мероприятия в рамках **Декады учащихся начальной школы**. Беседы и экскурсии носили тематический характер:

- 1 классы «Здравствуй, музей!»
- 2 классы «Символы России: Герб, Флаг и Гимн страны»
- 3 классы «Как жили наши предки»
- 4 классы «Перемышль исторический и военный»

Беседы и экскурсии для учащихся 4а, 4б, 4в классов о выдающемся земляке по теме «**Г. К. Жуков – великий полководец**», «**Перемышль в годы войны**», «**Учителя школы-участники Великой Отечественной войны**».

Беседы и экскурсии вели члены кружка «Юные экскурсоводы», ученики 5 б класса Джамбулатов Курбан, Горячев Артём, Одиннаев Мухамади, Барылина Ирина, ученица 7б класса.

- **Декабрь 2021. «Освобождение Перемышля, Перемышльского района и города Калуги от фашистских захватчиков», «Полководцы и военные деятели»**

- 3 декабря «Урок Мужества» с учащимися 8а класса по теме «**Дни Воинской славы России. 3 декабря – День Неизвестного солдата**», **День памяти основателя музея, директора школы, поисковика Виктора Васильевича Степченкова.**
- 7 декабря - Экскурсия учащихся школы, членов военно-патриотических клубов по местам боёв в Калужской области – Ильинские рубежи, музей Подольских курсантов, г. Юхнов – краеведческий музей, Зайцева Гора – музей.
- 14 декабря – Экскурсия в музей старшей группы Перемышльского детского сада «Радуга».
- 16 декабря – Участие в Юдинских чтениях г. Калуга учащегося 10 класса Пучкова Никиты с проектом «Мой прадед Ефремов Иван Илларионович, Герой Советского Союза, участник войны»
- 21-24 декабря - Классные часы «**Освобождение Перемышля и Перемышльского района, Калуги от фашистских захватчиков**» - в 8-х классах, 2 Б, 3 В, 4 В классах.
- 24 декабря – Торжественное открытие **Памятных досок выпускникам школы, Героям Советского Союза – Ефремову Ивану Илларионовичу и Харитонову Николаю Николаевичу.**
- 24 декабря - Митинг «**80 лет со дня освобождения Перемышля от немецко-фашистских захватчиков**».

Январь 2022 год *«350 лет со дня рождения Петра I»* *«Дни воинской славы России»*

Руководствуясь приказом и рекомендациями Министерства образования «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» в музее был подготовлен и проведён ряд мероприятий к этой дате.

14 января – **Интерактивная игра «Реформы Петра Великого»** в 7а, 9а, 8б классах.

21 января – Беседа и викторина «**Жизнь и быт жителей Перемышльского уезда в 16-20 веках**». Проводила Барылина Ирина, экскурсовод музея, ученица 7 б класса.

27 января в День воинской славы- снятия блокады Ленинграда в годы войны прошли классные часы в 7б, 8а классах **«Они защищали Ленинград. Перемышляне – участники Великой Отечественной войны в борьбе за Ленинград»**. Проводила руководитель музея Карпова Л.В.
28 января – просмотр фильма «Балтийское небо».

- **Февраль 2022. «Будущие защитники Отечества»**

3 февраля - Классный час о **Сталинградской битве** в 9А классе.

4-18 февраля – внеплановые каникулы. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

23 февраля – Участие в Районном Митинге, посвящённом Дню Защитника Отечества.

24 февраля – Литературно-музыкальная композиция **«Нам песня строить и жить помогает»** - встреча в музее ансамбля «Надежда» Районного Дома культуры с учащимися 10-11 классов, будущими защитниками Родины.

25 февраля – Состоялась в музее беседа работников Детской районной библиотеки с учащимися группы продлённого дня 4-х классов по теме **«Сталинградская битва»**. Была представлена презентация и документальный фильм.

- **Март 2022. «Мы помним! Мы гордимся!»**

2 марта. – Мастер – класс по изготовлению Масленичной куклы с учащимися 4а, 4б и 4 в класса.

4 марта – Показ кинофильма – интервью «Луганск, Донецк» в 8А классе.

11 марта – Урок Памяти погибших солдат и жителей при освобождении Луганска и Донецка в 9х классах.

18 марта – Классный час в 9А классе по теме **«Литературное и культурное наследие Крыма»** в рамках Фестиваля «Крымская весна», посвящённый событиям 14-15 марта 2014 года, присоединению Крыма к России. Видео-письмо обращение Депутата Законодательного Собрания г. Севастополя **Климова Алексея Владимировича**. Использовались материалы из фонда школьного музея.

В марте месяце в музее шла активная подготовка по ученическим проектам учащихся 9-х классов.

- **Апрель 2022. «Краеведение»**

С 11 по 15 апреля прошла защита ученических проектов по предмету «Краеведение» учащихся 9 а и 9б классов по темам:

1. Акименкова Александра, 9б кл. Тема: **«Орден Материнской Славы. История семьи жительницы Перемышля - Лебедевой Натальи Андреевны»**.
2. Базеян Нона, 9 б кл. Тема: **«Моя историческая Родина – Армения. Национальная валюта страны»**.
3. Джамбулатова Патимат, 9б кл. Тема: **«Связь времён: Александр Невский. Мои земляки, награжденные Орденом Александра Невского»**.
4. Ермохин Александр, 9а кл. Тема: **«Стрелковое оружие Красной Армии в годы Великой Отечественной войны и современное стрелковое оружие в Российской Армии»**.
5. Иванова Ульяна, 9б кл. Тема: **«Помилуй Бог, мы – русские! Разобьём врага!»**. Изречения величайшего полководца **Александра Васильевича Суворова»**.
6. Кондрашова Кристина, 9а кл. Тема: **«Отважная Партизанка Зоя Космодемьянская»**.
7. Костылев Егор, 9б кл. Тема: **«Военный самолёт – истребитель ЯК-1 времён Великой Отечественной войны»**.

8. Кубарева Екатерина, 9а кл. Тема: *«Юный партизан Саша Чекалин – Герой Советского Союза»*.
9. Линник Юлиана, 9б кл. Тема: *«От морских традиций Петра Первого до славы и доблести моряков-земляков»*.
10. Московский Егор, 9б кл. Тема: *«Братские могилы, воинские мемориалы и памятники Великой Отечественной войны на территории Перемышльского района»*.
11. Паничев Кирилл, 9б кл. Тема: *«Курская битва»*.
12. Цыганков Даниил, 9а кл. Тема: *«Археологические раскопки на территории Калужской области и Перемышльского района»*.

22 апреля – Участие в школьной конференции члена кружка Ермохина Александра, ученика 9а класса, перед учащимися 8-х классов со своим проектом *«Пистолет - пулемёт ППШ»* с видео сборки и разборки автомата.

24 апреля – **Урок - Памяти, посвящённый партизанке Зое Космодемьянской**, с активным участием учащимися 4а, б, в классов. Дети читали стихи, рассказывали о Зое Космодемьянской.

25 апреля – **Урок Мужества, увековечивание памяти юного партизана Александра Чекалина**. Присутствовали учащиеся 9 в класса.

25 апреля – 6 мая - Подготовка к **Акции «Бессмертный Полк»**. Сбор материала, изготовление штендеров, работа с классными руководителями. Оформление колонны школьников (приобретение флагов, шаров). Репетиция колонны. Активное участие учащихся 7 б класса, членов кружка Алексева Арсения, Барылиной Ирины, Сазоной Софьи.

- **Май 2022. «И помнит мир спасённый»**

8 мая – Участие в свече Памяти.

9 Мая – День Победы. Участие в Районном Митинге, посвящённом 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

9 Мая – Встреча ветеранов поискового клуба «Поиск» в музее школы.

14 мая состоялась встреча в музее и пешеходная экскурсия по Перемышлю с жителями Московской области, родственниками учителей школы Будилиных и Мышляковых.

19 мая – Празднование 100 – летнего юбилея Всесоюзной Пионерской организации имени В.И.Ленина. Викторина и экскурсия в музее для участников Слёта детских организаций Перемышльского района.

16-21 мая – Регистрация школьного музея на портале Калужского Бюро путешествий и экскурсий и Федерального Портала школьных музеев.

18 мая – Встреча с выпускником школы, краеведом из д.Сильково Савкиным Константином Михайловичем, архитектором г. Москвы. Экскурсия в музее. Подарил две книги со своими стихами.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие учащихся осуществляется в процессе приобщения к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участия в благоустройстве школы, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, развития эстетического,

эмоционально-ценностного видения окружающего мира; через формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностной - значимой ценности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка День знаний
- Акция «Горячее сердце»
- Радиопередача ко дню учителя
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама – главное слово»
- Краеведческие чтения
- Православные праздники
- новогодний калейдоскоп (праздники)
- Смотр – конкурс на «лучший новогодний кабинет»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- конкурсы чтецов «Природа – источник вдохновения»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- изготовление масленичных кукол
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Акция «Живая книга»
- Всероссийская акция «Моя любимая сказка»
- Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»
- классные часы и часы общения: «Моя малая Родина», «Школа вежливости», «День толерантности», «Дарите людям доброту», «Я и класс»,
- Конкурс моделирования «Военная техника и оружие», «ЛЕГО-фантазия»
- Конкурс плакатов «Семья – счастливое созвездие»
- Конкурс творческих работ «Украшения своими руками», «Палитра ремесел – 2022».
- Конкурс рисунков «Мы и космос», «Защитники!»
- Акция «День птиц», «Птичьи домики», «Покорми птичек»
- Конкурс детских творческих работ «Святая Пасха», «Подари вещам вторую жизнь»
- «Друг спешит на помощь», «Легко ли быть патриотом?» и др.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологической культуры, формирование готовности учащихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологии окружающей среды.

- акции по благоустройству мемориалов и захоронений, пришкольной территории
- участие в конкурсах всех уровней: от школьного до всероссийского: рисунков, плакатов, творческих проектов, поделок
- Экологические акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейку принеси – ёжика спаси», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой», «Кормушки для птиц»
- классные часы «Путешествие по страницам Красной книги», «Природа нашего края», «День земли»
- участие в акциях участие в областных слетах друзей национального парка «Угра»
- участие в социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники природы»

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель работы в данном направлении - осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия

физической культурой и спортом, формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам, ограничивающим свободу личности. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- месячник по безопасности дорожного движения, в рамках которого проведены;
 1. Часы общения по вопросам профилактики ДДТТ
 2. Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом».
 3. Разработка памяток «Безопасное поведение на улице».
 4. Организация экскурсий по селу «Наблюдаем за проезжей частью»
 5. Оформление странички безопасности в классных уголках
 6. Проведение «минутки безопасности» в начальной школе
 7. Выпуск тематических буклетов « Будь внимателен на дороге, пешеход!» Агитбригада отряда ЮИД «Светофор» по ПДД
 8. Серия классных часов «Поговорим о правильном питании»
 9. Отряд ЮИД «Светофор» участие в областном слете «Перекресток» (руководитель Зайцева Н.В)
 10. Неделя здоровья «Всё о ГТО»
 11. Дни здоровья
 12. Спортивная неделя
 13. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 14. Фестиваль смотр строя и песни
 15. Классные часы по профилактике вредных привычек
 16. Антинаркотическое тестирование

Учителя физкультуры в течение года согласно плану проводили Дни и недели спорта, «Веселые старты», организовывали спортивные соревнования по разным видам спорта.

Команда школы неоднократно становилась победителем районных и областных соревнований:

Спортивные соревнования	Уровень, рейтинг
1. Шиповка юных	Районный, мальчики 1 место девочки 1 место
2. Мини-футбол	Районный, 1 место
3. Шашки	Районные, 2 место
4. Шахматы	Районные, 1 место
5. Настольный теннис	Районные, 2 место юноши, 4 место девушки
6. Волейбол	Районный, юноши 2 место, девушки 2 место
7. Баскетбол	Районный, юноши 3 место, девушки 2 место
8. Лыжные гонки	Районный, 1 место
9. Русская лапта	Районный, 1 место
10. Президентские состязания	Районный, 1 место
11. Лёгкая атлетика	Районный, 1 место
12. Футбол	Районный, 3 место
13. Президентские состязания Волейбол	Областной 3 место

--	--

Профориентационное и трудовое воспитание

Цель работы в данном направлении - формирование трудовых навыков, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе прошли следующие профориентационные мероприятия:

- Трудовые десанты по уборке территории села
- Единые классные часы «Моя будущая профессия» (в 1-11 классах)
- Беседы, классные часы «Профессии моих родителей, «Я и мое место в мире», «Все профессии важны», «Выбираем профессию» и другие.
- Беседы «Как готовиться к экзамену», «На экзамен без стресса».
- Анкетирование по профориентации учащихся 8-11 классов
- Экскурсии на предприятия села (редакция газеты «Наша жизнь», ПЧ-25, Центр занятости населения)
- участие в днях открытых дверей «Куда пойти учиться» (КГУ им. Циолковского, КФ РГАУ-МСХА им.Тимирязева, МГТУ им. Баумана, КФ СЗА, ГБПОУ КО «ПТЭТ»)

В течение учебного года ученика 8-11 классов были временно трудоустроены через Центр занятости населения, для работы по благоустройству территории школы и улиц села Перемышль.

Самоуправление (деятельность детских общественных организаций)

В прошедшем учебном году продолжилась работа ученического самоуправления. В школе действуют три детских общественных организации «Орлята» (нач. школа), «Юность» (5-7 классы) и Совет старшеклассников (8-11 классы). Эти организации необходимы детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Прием в первоклассники
- Встречи с представителями администрации района и области
- участие в районных слетах активистов
- участие в районном Дне общественных организаций.
- Единый день выборов президента ученического самоуправления.
- Совет старшеклассников собирался регулярно, раз в месяц для обсуждения вопросов внеурочной жизни школы. Старшеклассники активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий:
- День Знаний (сентябрь)
- Поздравления ко Дню учителя. День самоуправления (октябрь)
- «Новогодние чудеса» (декабрь)
- Поздравления к Дню Защитника Отечества (февраль), Международному женскому дню (март)
- Последний звонок (май)
- Выпускные вечера (июнь)

Традиционно организовано дежурство 7-11 классов по школе. Дежурные классы проводили рейды по форме одежды «Будь в форме».

Учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в конкурсах, акциях, областных организаций РДШ и РСМ.

Участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Уровень, рейтинг
Муниципальный уровень	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победители Участники
творческий конкурс «Открытка РДШ	Участники
Диалог на равных (в рамках федерального проекта Росмолодежи)	Участники
Конкурс творческих работ «Профессии в сказках»	Участники
Акция «Живая книга»	Участники
Военно-патриотическая акция «Блокада Ленинграда»	Участники
Конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения»	Призер Участники
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Победили Участники
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель Участники
Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2022»	Победитель Участники
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Победители Участники
Конкурс лозунгов «Выборы-молодежь-будущее»	Победители участники
Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная году культурного наследия народов России	Участники
Конкурс плакатов «Семья – счастливое созвездие»	Победители Участники
Конкурс «Дети-творчество-право»	Призер Участник
Конкурс сочинений-эссе	Победители Участники
Конкурс детских творческих работ «Святая Пасха»	Победители Призеры Участники
Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»	Участники
Творческий конкурс по конструированию «Лего-фантазия»	Участники
Конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»	Победитель
Конкурс поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь»	Победитель

«Лучшая детская организация»	Участники
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Юноши -1 место Девушки – 1 место
Мини - футбол	1 место
Шахматы	1 место
Шашки	2 место
Баскетбол	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
Волейбол	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
Лыжные гонки	1 место
Легкая атлетика	1 место
Настольный теннис	Юноши – 2 место Девушки – 4 место
Русская лапта	1 место
Футбол	3 место
Президентские состязания	1 место
Региональный уровень	
Региональный семинар «Научно- исследовательская работа с применением оборудования федерального научно-образовательного общественно- просветительского проекта «Экологический патруль»	Участники
Слёт юных друзей национального парка «Угра».	Призер
Всероссийская природоохранная акция «Из малого жёлудя- могучий дуб».	Участники
Юнармейский полевой лагерь	Участники Призеры военно-тактическая игра «Беркут»
Областной этап Всероссийского слета юных экологов года	Победители
Соревнования юнармейских отрядов в игре лазертаг	Участники
Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030"	Победитель
Заочный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Призеры Участники
XXVII областные краеведческие чтения памяти А. Д. Юдина.	Призеры
Заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Победители Участники
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Администрирование отеля (юниоры)	Призер

Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2022»	Участники
Региональный этап всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы»	Призеры Участники
XXXII Областная научная практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л.Чижевского	Победитель Участники
Олимпиада по ПДД	Участники
Мой вклад в величие России	Победители Участники
Фото конкурс «Питомцы в моем городе»	Участники
Конкурс рисунков «Красная книга»	Участники
Областные соревнования по пулевой стрельбе «отличный стрелок» среди юнармейских отрядов	Участники Знак отличия «Отличный стрелок»
Встреча друзей национального парка Угра	Участники
«Пространство развития» РСМ	Участники
Открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли»	Участники
Конкурс проектных команд «Экологический патруль»	Победитель
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Участник
Фото конкурс «Вкусная картина»	Участники
ВКС «Без срока давности»	Участники
Диалог на равных	Участники
Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода».	Участники
Блокадный хлеб	Участники
Интеллектуальная игра «Блокада»	Участники
Письмо с фронта	Участники
Акция «Лица Победы»	Участники
Областной военно-патриотической игре «Патриоты России»	Участники
Лазертаг среди юнармейских отрядов	Участники
Региональный смотр конкурс отрядов ЮИД «Перекресток 2022»	Участники
Живая классика	Участники
Областной фестиваль-хакатон «Профи» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» направление «Биотехнология»	Победитель
Всероссийский уровень	

Интернет олимпиада на знание ПДД	Участники
Всероссийский конкурс заповедных уроков в рамках экологического движения «Марафон друзей заповедных островов». Финал.	Победители
Конкурс «Мой вклад в величие России»	Участники Победитель
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Секция «Природное наследие»	Участник
Всероссийский онлайн-фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Биотехнология».	Участники
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение».	Участники
Конкурс «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
Международная акция «День Земли». Направление «Его Величество- вода».	Участники
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение».	Дипломант

Внеурочная кружковая деятельность

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2021-2022 учебном году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа 35 кружка и секции.

Направление	2021-2022 учебный год	
	Число объединений	В них занимаются
Техническое	9	144
Спортивное	5	256
Естественнонаучное	7	190
Туристско-краеведческое	3	45
Юнармия	1	31
Духовно-нравственное	9	189
ЮИД	1	19
ИТОГО	35	874

Общая занятость во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году составила: начальная школа (1-4 классы) 100%, основная школа (5-9 классы) 52 %, средняя школа (10-11 классы) 82%.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что

значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решёнными, цели – достигнутыми.

II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год соотнесенные с объектами оценки

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/25,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человек 32 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человека 9/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41, человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 91/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 7/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 25/%
1.29.2	Первая	14 человек 32/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 386%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 16 /%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м