

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 01.11.2024 г. №3

«Утверждаю»

Директор
МКОУ «Перемышльская
СОШ»

Лобова Т. Н.
Введено в действие приказом
№ 151-ОД от 02.11.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
Протокол от 31.10.2024 г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Перемышльская средняя общеобразовательная школа»

Общие положения

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при использовании ФГИС «Моя школа» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 04.08.2023 г.;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») с изменениями от 24.03.2022 г.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) во всех 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки

их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т. д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Положение в Учреждении размещается на сайте Учреждения в разделе «Организационно-распорядительные документы», подраздел «Локальные акты».

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т. д.

Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.5. Административным контрольным работам, текущим контрольным работам, итоговым контрольным работам, а также независимой диагностике (независимая оценка качества образования, в том числе всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней) присваивается коэффициент «5», как

наиболее значимым видам контрольных мероприятий (см. Приложение 1).

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация Учреждения в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга регламентируется локальным актом Учреждения, фиксируется в планах внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов регламентируются федеральными и региональными нормативными документами, в том числе проведение независимой оценки качества образования, федеральных, региональных мониторингов.

2.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (годовой) отметки (см. Приложение 2).

2.10. **Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал:**

- **оценка «5»** выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет **91-100%** содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

- **оценка «4»** выставляется, если устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

- **оценка «3»** выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

- **оценка «2»** выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков

- составляет менее 50% содержания.

2.11. *Права и обязанности обучающегося при получении оценки:*

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;

- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом- предметником;

- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну отметку, исправление оценок за учебный период допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;

- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть, полугодие) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;

- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.12. Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем-предметником:

- учитель-предметник в течение урока до 16.00 текущего учебного дня, заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;

- оценки за устные формы работы на уроке должны быть выставлены учителем-предметником в день проведения опроса обучающегося;

- учитель – предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;

- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение недели со дня ее проведения;

- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником в течение урока;

- учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации, обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода;

- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель-предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

2.13. Основные временные параметры работы с электронным журналом классным руководителем:

- классный руководитель отмечает отсутствующих по уважительной причине (болезнь, заявление родителей) обучающихся своего класса до 16:00 текущего учебного дня.

2.14. Особенности оценивания по учебным предметам

ФГИС «Моя школа» (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

2.15. Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от **1** до **5**

3. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора образовательного учреждения.

3.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета образовательного учреждения с учетом мнения общешкольного родительского комитета, школьного Парламента, Управляющего совета школы.

3.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К**/ (Сумма К этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

Формы контроля

	Форма	Вес оценки	
1.	Административная контрольная работа	5	
2.	Анализ текста	1	
3.	Ведение рабочей тетради	2	
4.	Всероссийская проверочная работа ВПР	5	
5.	Грамматическое задание	5	
6.	Диагностическая контрольная работа	5	
7.	Диагностическая работа	3	
8.	Диагностический срез	3	
9.	Диалогическая речь	2	
10.	Диктант	5	
11.	Дифференцированный зачет	5	
12.	Доклад/Презентация	3	
13.	Домашнее задание	1	
14.	Домашнее сочинение литература	3	
15.	Домашнее сочинение русский язык	3	
16.	Зачёт	5	
17.	Изложение	5	
18.	Изложение с элементами сочинения	5	
19.	Индивидуальный проект	5	
20.	Коллективный проект	3	
21.	Контроль аудирования	3	
22.	Контроль грамматики	4	
23.	Контроль лексики	3	
24.	Контроль навыков говорения	1	
25.	Контрольная работа	5	
26.	Контрольное списывание	1	
27.	Контроль техники чтения	1	
28.	Лабораторная работа	4	
29.	Независимая диагностика	1	
30.	Орфографическая работа	4	
31.	Ответ на уроке	3	
32.	Оценка, получ. в больнице, санатории, озд. лагере	1	
33.	Пересказ текста	3	
34.	Практическая работа	4	
35.	Предметный диктант	1	
36.	Проверочная работа	3	
37.	Проект	5	
38.	Работа в тетради	1	

Формы контроля

	Форма	Вес оценки	
1.	Административная контрольная работа	5	
2.	Анализ текста	1	
3.	Ведение рабочей тетради	2	
4.	Всероссийская проверочная работа ВПР	5	
5.	Грамматическое задание	5	
6.	Диагностическая контрольная работа	5	
7.	Диагностическая работа	3	
8.	Диагностический срез	3	
9.	Диалогическая речь	2	
10.	Диктант	5	
11.	Дифференцированный зачет	5	
12.	Доклад/Презентация	3	
13.	Домашнее задание	1	
14.	Домашнее сочинение литература	3	
15.	Домашнее сочинение русский язык	3	
16.	Зачёт	5	
17.	Изложение	5	
18.	Изложение с элементами сочинения	5	
19.	Индивидуальный проект	5	
20.	Коллективный проект	3	
21.	Контроль аудирования	3	
22.	Контроль грамматики	4	
23.	Контроль лексики	3	
24.	Контроль навыков говорения	1	
25.	Контрольная работа	5	
26.	Контрольное списывание	1	
27.	Контроль техники чтения	1	
28.	Лабораторная работа	4	
29.	Независимая диагностика	1	
30.	Орфографическая работа	4	
31.	Ответ на уроке	3	
32.	Оценка, получ. в больнице, санатории, озд. лагере	1	
33.	Пересказ текста	3	
34.	Практическая работа	4	
35.	Предметный диктант	1	
36.	Проверочная работа	3	
37.	Проект	5	
38.	Работа в тетради	1	

39.	Работа над ошибками	1	
40.	Работа на уроке	3	
41.	Работа по карточке	3	
42.	Работа с картами	4	
43.	Работа с контурными картами	4	
44.	Реферат	2	
45.	Самостоятельная работа	3	
46.	Словарный диктант	4	
47.	Сообщение по теме	2	
48.	Сочинение	5	
49.	Спортивные нормативы	5	
50.	Творческая работа	3	
51.	Тематическая работа	3	
52.	Тестирование	4	
53.	Устный развернутый ответ	3	
54.	Цифровое домашнее задание	1	
55.	Чтение наизусть	4	
56.	Экзамен	5	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 09 (девять) листов
Директор МКОУ
«Перемышльская СОШ»



Е.Н. Лобова

