

**План-график «Дорожная карта»
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
Организационно-управленческая деятельность				
1	Определение школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся образовательного учреждения	До 07.11.2024	Директор школы	Приказ ОУ
2	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 20.11.2024	Администрация школы	План
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2024	Отв. за учебно-методическую работу, зам.директора по УВР	базы данных обучающихся 8-9 кл.
4	Внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и	Ноябрь 2024 года	Администрация	Локальные акты

	развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)			
5	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагоги, администрация	Информационное сопровождение мероприятий на сайте школы
6	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Ответственный за сайт	Информация своевременно обновляется
Работа с педагогами				
7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Заявки ОУ
8	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2024	Руководители ШМО	Планы работы ШМО
9	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	Педагоги школы	Справки, протоколы проведения мероприятий
Работа с обучающимися в урочной деятельности				
10	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	в течение года	Педагоги ОУ	Банк заданий
11	Проведение ВПР в 2025 году	Март-май	Администрация, педагоги,	Аналитический отчет по результатам

		2025 года		ВПР
12	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, участие в проектной деятельности	в течени е года	Обучающиеся ОУ	Формирование у обучающихся оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, участие в проектной деятельности
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности				
13	Использование банка заданий по оценке ФГ обучающихся во внеурочной деятельности	в течени е года	Педагоги ОУ	Формирование ФГ у обучающихся
14	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися решению контекстных задач	в течени е года	Педагоги ОУ	Формирование ФГ у обучающихся
	Проведение массовых мероприятий	в течение года	Педагоги ОУ	Формирование ФГ у обучающихся
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования				
15	Формирование ФГ в работе центров «Точка роста»	в течение года	Педагоги центра «Точка роста»	Формирование ФГ у обучающихся