## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Калужской области

# МР "Перемышльский район"

# МКОУ "Перемышльская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.В.Разорёнова

Приказ № 96/13

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор школы

Т.Н. Лобова

Приказ № 96

от «30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

ПО физической культуре отражены объективно программе сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. целостного развития становится возможным освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие обучающихся. Как психической социальной природы деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру физической раздел «Физическое программы ПО культуре совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-Данный ориентированная физическая культура». модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет -405 часов: в 1 классе -99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе -102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе -102 часов (3 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1 КЛАСС

## Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

#### Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

## Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### 2 КЛАСС

## Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

#### Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

## Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

#### 3 КЛАСС

## Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

## Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

## Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Прикладноориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### 4 КЛАСС

## Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

#### Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести

нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

## Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

## Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

## Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

## Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

## Познавательные универсальные учебные действия:

• характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

## Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

## Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

## Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

## Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

## Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

## Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

## Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах)
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Наименование	Количест	во часов		2	
Л2	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Разде	⊥ ел 1.Знания о физической к	ультуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936	
Итого	о по разделу	2				
Разде	ел 2.Способы самостоятель	 ной деятелн	ьности			
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	
Итого	о по разделу	1				
ФИЗ	ическое совершенс	ГВОВАНИН	$\mathbf{c}$			
Разде	ел 1.Оздоровительная физи	ическая кул	ьтура			
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/	
Итого	Итого по разделу					
Разде	ел 2.Спортивно-оздоровите	льная физи	ческая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	21	0	21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/	
2.2	Лыжная подготовка	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/	

2.3	Легкая атлетика	22	0	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/
2.4	Подвижные и спортивные игры	28	0	28	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
Итого по разделу		88			
Разде	ел 3.Прикладно-ориентирова	нная физич	неская культура		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	https://www.gto.ru/norms
Итого	о по разделу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99	

No	H	Количест	во часов		2	
п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Разде	⊥ л 1.Знания о физической кул	ьтуре	<u> </u>			
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/	
Итого	по разделу	3				
Разде	л 2.Способы самостоятельно	 ой деятельн	юсти			
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/	
Итого	по разделу	4				
ФИЗІ	ическое совершенств	ВОВАНИЕ	I			
Разде	л 1.Оздоровительная физич	еская культ	гура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/	
Итого	по разделу	3				
Разде	л 2.Спортивно-оздоровителн	- ьная физич	еская культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	21	1	21	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/	
2.2	Лыжная подготовка	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/	

2.3	Легкая атлетика	22	1	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
2.4	Подвижные игры	27	0	27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/
Итого по разделу		86			
Разде	ел 3.Прикладно-ориентирова	нная физич	неская культура		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	https://www.gto.ru/
Итого	о по разделу	28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

	Наименование разделов и	Количест	гво часов		December of (www.par.ca)
№ п/п	тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел		ype			
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
Итого п	ю разделу	2			
Раздел 2	2.Способы самостоятельной д	цеятельно	сти		
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
Итого п	о разделу	4			
ФИЗИЧ	НЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО	ВАНИЕ			
Раздел	1.Оздоровительная физическ	ая культу	pa		
1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
Итого п	ю разделу	2			
Раздел 2	2.Спортивно-оздоровительна	я физичес	кая культура		

2.1	Гимнастика с основами акробатики	22	1	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/
2.2	Легкая атлетика	22	1	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
2.3	Лыжная подготовка	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/
2.4	Подвижные и спортивные игры	28	0	28	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/194204/
Итого	по разделу	88			
Раздел	3.Прикладно-ориентированн	ая физичес	ская культура		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	https://www.gto.ru/
Итого	по разделу	6			
,	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	102	0	102	

No	Почиломовомию возможов и	Количест	гво часов		Drawn array (wydnany a)
п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Разде.	л 1.Знания о физической культ	ype			
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
Итого	по разделу	1			
Разде.	л 2.Способы самостоятельной,	деятельнос	сти		
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
Итого	по разделу	2			
ФИЗИ	<b>ИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО</b>	ВАНИЕ			
Разде.	л 1.Оздоровительная физическ	ая культур	pa		
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/
Итого	по разделу	2		,	
Разде.	л 2.Спортивно-оздоровительна	ля физичест	кая культура		

2.1	Гимнастика с основами акробатики	22	1	22	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
2.2	Легкая атлетика	24	1	24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
2.3	Лыжная подготовка	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/
2.4	2.4 Подвижные и спортивные игры		0	27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
Итого	Итого по разделу				
Разде	л З.Прикладно-ориентированна	ая физичес	ская культура		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	https://www.gto.ru/
Итого	о по разделу	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1 класс

№	Д	ата	Тема, содержание урока	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые результат	гы
ПП	Π.	Φ.				Предметные	Личностные	Метапредметные
						гриместр		
		1		T	Легкая атлетика и крос	ссовая подготовка		
2			Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Ходьба и медленный бег. О.Р.У.  Строевые упражнения.	Игровой	Познакомить с правилами поведения в спортивном зале и на уроке; учить слушать и выполнять команды	Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; соблюдать правила поведения в спорт Приложение №1 ивном зале; выполнять простейший комплекс ОРУ Научится: выполнять	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные:
			Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.		команды: «Смирно», «Равняйсь»; построение в шеренгу по одному; учить бегу 30 м.	команды: «Смирно», «Равняйсь»; Бегать по дистанции. Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; Бегать по дистанции 30 м. Знать: правила игры;	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
3			Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Игровой	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу;Бегать по дистанции 30 м. Знать: правила игры;	Развитие этических чувств,	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
4			Строевые упражнения. Ходьба и медленный	Игровой	Обучение технике прыжков в длину с	Уметь: выполнять простейший комплекс		Умение с достаточной

	бег. О.Р.У. Прыжки в		места. Обучение	ОРУ по образцу;	доброжелательности и	полнотой и точностью
	длину с места.		технике подтягивания.	Научится: прыжкам в	•	выражать свои мысли в
	Подтягивания.			длину с места;	эмоционально-	соответствии с задачами
	Подвижная игра с			подтягиваться в	нравственной	урока, владение
	элементами легкой			положение вис на	-	специальной
	атлетики.			перекладине.	отзывчивости,	терминологией.
				Знать: правила игры;	понимания и	
5	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	сопереживания чувствам	Регулятивные: Умение
	Ходьба и медленный		техники прыжков в	простейший комплекс		организовать
	бег. О.Р.У. Прыжки в		длину с места.	ОРУ по образцу;	других людей.	самостоятельную
	длину с места.		Способствовать	выполнять прыжки в		деятельность с учетом
	Подвижная игра с		развитию физических	длину с места.		требований ее безопасности,
	элементами легкой		качеств в игре.	Знать: правила игры;		сохранности инвентаря и
	атлетики.					оборудования, организации
6	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		мест занятий.
	Ходьба и медленный		техники прыжков в	простейший комплекс	_	Умение характеризовать,
	бег. О.Р.У. Прыжки в		длину с места.	ОРУ по образцу;	Формирование	выполнять задание в
	длину с места.		Способствовать	выполнять прыжки в		соответствии с целью и
	Подвижная игра с		развитию физических	длину с места.	эстетических	анализировать технику
	элементами легкой		качеств в игре.	Знать: правила игры;	потребностей, ценностей	выполнения упражнений,
	атлетики.				•	давать объективную оценку
7	Строевые упражнения.	Игровой	Обучение технике	Уметь: выполнять	и чувств.	технике выполнения
	Ходьба и медленный		метания мяча.	простейший комплекс		упражнений на основе
	бег. О.Р.У. Метания		Способствовать	ОРУ по образцу;		освоенных знаний и
	мяча. Подвижная игра с		развитию физических	Научится: выполнять		имеющегося опыта.
	элементами легкой		качеств в игре.	простейший комплекс		
	атлетики.			ОРУ по образцу;		Умение технически
				технике метания	<b></b>	правильно выполнять
				мяча.	Формирование и	двигательные действия из
				Знать: правила игры;		базовых видов спорта,
8	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	проявление	использовать их в игровой и
	Ходьба и медленный	рованный	техники метания мяча.	простейший комплекс	положительных качеств	соревновательной
	бег. О.Р.У. Метания		Совершенствование	ОРУ по образцу;		деятельности.
	мяча. Подтягивания.		техники подтягивания.	метать мяч;	личности,	37
	Челночный бег 3х10.			подтягиваться в	дисциплинированности,	Умение планировать
				положение вис на	_	собственную деятельность,
	C-v	17	Commence	перекладине	трудолюбия и упорства в	распределять нагрузку и
9	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	достижении	отдых в процессе ее выполнения.
	Ходьба и медленный		техники метания мяча.	простейший комплекс	, ,	выполнения.
	бег. О.Р.У. Метания		Способствовать	ОРУ по образцу;		Умение видеть красоту
	мяча. Подвижная игра с		развитию физических	метать мяч;		Tariffic Brigers Repuebly

	элементами легкой атлетики.		качеств в игре.	Знать: правила игры;	поставленной цели.	движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и
10	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжки через скакалку. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Игровой	Обучение технике прыжков через скакалку. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; Научится: прыгать через скакалку. Знать: правила игры;		передвижениях человека.
11	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжки через скакалку. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Игровой	Совершенствование техники прыжков через скакалку. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; прыгать через скакалку. Знать: правила игры;		
12	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжки через скакалку. Подтягивания. Челночный бег 3х10.	Комбини- рованный	Совершенствование техники прыжков через скакалку. Совершенствование техники подтягивания.	Уметь: выполнять простейший комплекс ОРУ по образцу; прыгать через скакалку; подтягиваться в положение вис на перекладине		
				элементами спортивных і	игр	
13	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по подвижным играм.	Знать: правила поведения на уроке по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать: правила игры;	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.
14	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Передачи и ловли мяча на месте. Подвижная игра «Волки во рву».	Игровой	Обучение технике передачи и ловли мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Научится: технике передачи и ловли. мяча на месте. Знать: правила игры;	систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного
15	Строевые упражнения. Ходьба и медленный	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		взаимодействия со сверстниками в парах и

	бег. О.Р.У. Передачи и		ловли мяча на месте	выполнять передачи и	нагрузок.	группах при разучивании
	ловли мяча на месте.			ловли мяча на месте.		упражнений.
	Эстафеты.			Знать: правила игры;		Умение объяснять ошибки
16	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		при выполнении
	Ходьба и медленный		техники передачи и	комплекс ОРУ;	Развитие	упражнений.
	бег. О.Р.У. Передачи и		ловли мяча на месте.	выполнять передачи и	газвитие	Умение управлять
	ловли мяча на месте.		Способствовать	ловли мяча на месте.	самостоятельности и	эмоциями при общении со
	Подвижная игра «Волки		развитию физических	Знать: правила игры;	личной ответственности	сверстниками и взрослыми,
	во рву».		качеств в игре.		личной ответственности	сохранять хладнокровие,
					за свои поступки на	сдержанность,
17	Строевые упражнения.	Игровой	Обучение технике	Научится: технике	основе представлений о	рассудительность.
	Ходьба и медленный		ведения мяча на месте.	ведения мяча на	основе представлении о	Умение с достаточной
	бег. О.Р.У. Ведение мяча		Способствовать	месте.	нравственных нормах.	полнотой и точностью
	на месте. Эстафеты.		развитию физических	Уметь: выполнять		выражать свои мысли в
			качеств в эстафете.	комплекс ОРУ;		соответствии с задачами
				Знать: правила игры;		урока, владение
18	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	Развитие этических	специальной
	Ходьба и медленный		техники ведения мяча	ведение мяча на	т азвитие этических	терминологией.
	бег. О.Р.У. Ведение мяча		на месте.	месте; выполнять	чувств,	Регулятивные: Умение
	на месте. Подвижная		Способствовать	комплекс ОРУ;	доброжелательности и	организовать
	игра «Волки во рву».		развитию физических	Знать: правила игры;	доорожелательности и	самостоятельную
			качеств в игре.		эмоционально-	деятельность с учетом
19	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь:	нравственной	требований ее безопасности,
	Ходьба и медленный		техники ведения мяча	выполнятьведение	приветвенной	сохранности инвентаря и
	бег. О.Р.У. Ведение мяча		на месте.	мяча на месте;	отзывчивости,	оборудования, организации
	на месте. Эстафеты.		Способствовать	выполнять комплекс	понимания и	мест занятий.
			развитию физических	ОРУ;		Умение характеризовать,
			качеств в эстафете	Знать: правила игры;	сопереживания чувствам	выполнять задание в
20	Строевые упражнения.	Игровой	Развитие силовых	Уметь: подтягиваться	других людей.	соответствии с целью и
	Ходьба и медленный		качеств, способствовать	в положение вис на	743	анализировать технику
	бег. О.Р.У. Поднимание		развитию физических	перекладине;		выполнения упражнений,
	туловища – 30 сек.		качеств в игре.	Знать: правила игры;		давать объективную оценку
	Подвижная игра					технике выполнения
	«Попади в мяч».				Формирование	упражнений на основе освоенных знаний и
21	Строевые упражнения.	Игровой	Развитие физических	Уметь: выполнять	эстетических	
	Ходьба и медленный		качеств в игре, в	комплекс ОРУ;		имеющегося опыта. Умение технически
	бег. О.Р.У. Эстафеты.		эстафете.	Знать: правила игры;	потребностей, ценностей	
	Подвижная игра				и чувств.	правильно выполнять двигательные действия из
	«Попади в мяч».		-		_	1 2
22	Строевые упражнения.	Игровой	Развитие силовых	Уметь: подтягиваться		базовых видов спорта, использовать их в игровой и
	Ходьба и медленный		качеств, способствовать	в положение вис на		использовать их в игровои и

23	бег. О.Р.У. Поднимание туловища — 30 сек. Подвижная игра «Попади в мяч».  Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Эстафеты. Подвижная игра «Мяч на полу».  Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Поднимание туловища — 30 сек. Подвижная игра «Мяч на полу».	Игровой	развитию физических качеств в игре.  Развитие физических качеств в игре, в эстафете.  Развитие силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	перекладине; Знать: правила игры;  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры;  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; подтягиваться в положение вис на перекладине; Знать: правила игры;		соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
		T =		лементами акробатики		
25	ТБ на уроке по гимнастике. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Группировка присев, сидя, лёжа. Прыжки через скакалку.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по гимнастике, обучение технике группировки, развитие скоростно-силовых качеств.	Знать: правила поведения на уроке по гимнастике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: выполнять группировку присев, сидя, лёжа.		Познавательные: Осознание важности освоения универсальных умений
26	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Группировка присев, сидя, лёжа. Прыжки через скакалку. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Акробатические упражнения. Группировка присев, сидя, лёжа.	Комбини- рованный Комбини- рованный	Совершенствование техники группировки, развитие скоростносиловых качеств.  Совершенствование техники группировки. Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; группировку присев, сидя, лёжа; прыгать через скакалку; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; группировку присев, сидя, лёжа; Научится: технике выполнения акробатических	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических	связанных с выполнением организующих упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений. Осмысление
28	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование техники выполнения	упражнений. Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		

	Акробатические упражнения. Прыжки через скакалку.		акробатических упражнений, развитие скоростно-силовых	выполненять акробатические упражнения.	нагрузок.	правил безопасности (что можно делать и что опасно
29	Строевые упражнения.	Комбини-	качеств. Совершенствование	Уметь: выполнять		делать) при выполнении
29	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники выполнения	комплекс ОРУ;		делать) при выполнении
	Акробатические упражнения. Лазание по		акробатических упражнений, обучение	выполненять акробатические		акробатических,
	гимнастической стенке.		технике лазания по	упражнения.		гимнастических
			гимнастической стенке.	Научится: технике лазания по гимнастической	Развитие этических	упражнений, комбинаций.
20		TC		стенке.	чувств,	
30	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать		Коммуникативные:
	Лазание по гимнастической стенке.		гимнастической стенке, развитие скоростно-	по гимнастической стенке.	доброжелательности и эмоционально-	Формирование способов
31	Прыжки через скакалку. Строевые упражнения.	Комбини-	силовых качеств. Совершенствование	Уметь: выполнять	-	позитивного
31	Медленный бег. О.Р.У. Лазание по	рованный	техники лазания по гимнастической стенке.	комплекс ОРУ; лазать по гимнастической	нравственной отзывчивости,	взаимодействия со
	гимнастической стенке. Упражнения в		Выполнить упражнения в равновесии.	стенке. Научится: выполнить		сверстниками в парах и
	равновесии.		1	упражнения в равновесии.	понимания и	группах при разучивании
32	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Выполнить упражнения в равновесии, развитие	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	сопереживания чувствам	акробатических
	Упражнения в равновесии.	F 62 million	силы.	выполнить упражнения в	других людей.	упражнений. Умение
22	Подтягивания.	IC C	D.	равновесии.		объяснять ошибки при
33	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Упражнения в	Комбини- рованный	Выполнить упражнения в равновесии, обучение технике лазания по	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить		выполнении упражнений.
	равновесии. Лазание по		наклонной	упражнения в		
	наклонной скамейке.		гимнастической скамье.	равновесии. Научится: техники		Регулятивные:
				лазания по наклонной гимнастической скамье.		Формирование умения

34	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	Формирование	выполнять задание в
	Лазание по наклонной скамейке. Подтягивания.	рованный	наклонной гимнастической скамье.	лазать по наклонной гимнастической	эстетических	соответствии с
	скаменке. Подти ивания.		Развитие силы.	скамье.	потребностей, ценностей	поставленной целью.
35	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	и чувств.	
	Лазание по наклонной скамейке. Лазанье по		наклонной гимнастической скамье,	лазать по наклонной гимнастической		Способы организации
	канату произвольным способом.		обучение технике лазания по канату.	скамье. Научится: технике		рабочего места.
	способом.		лазания по канату.	лазания по канату.		
36	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по канату	Комбини- рованный	Совершенствование техники лазания по канату, развитие силы.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату.		Формирование умения
	произвольным способом. Подтягивания.					понимать причины
37	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать	Формирование и	успеха/неуспеха учебной
	Лазанье по канату	рованныи	техники лазания по канату, развитие	по канату.	проявление	деятельности и
	произвольным способом. Упражнение на гибкость.		гибкости.	Научится: выполнять упражнения на гибкость.	положительных качеств	способности конструктивно
38	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	личности,	действовать даже в
	Медленный бег. О.Р.У. Группировка присев,	рованный	техники группировки, развитие гибкости.	комплекс ОРУ; Группировку присев,	дисциплинированности,	ситуациях неуспеха.
	сидя, лёжа. Упражнение на гибкость.			сидя, лёжа; упражнения на	трудолюбия и упорства в	
39	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	гибкость. Уметь: выполнять	достижении	Формирование умения
	Медленный бег. О.Р.У. Акробатические	рованный	техники выполнения акробатических	комплекс ОРУ; выполненять	поставленной цели.	планировать,
	упражнения. Упражнение на		упражнений, развитие гибкости.	акробатические упражнения;		контролировать и оценивать
	гибкость.			упражнения на гибкость.		учебные действия в
40	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Совершенствование техники лазания по	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать		соответствии с
	Лазание по гимнастической стенке.		гимнастической стенке, развитие скоростно-	по гимнастической стенке; прыгать через		поставленной задачей и
	Прыжки через скакалку.		силовых качеств.	скакалку.		

41	Строевые упражнения.	Комбини-	Выполнить упражнения	Уметь: выполнять	условиями ее реализации;
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	в равновесии, развитие	комплекс ОРУ;	y street in the pearment, in the pearmen
	Упражнения в	F	силы.	выполнить	определять наиболее
	равновесии.			упражнения в	1 77
	Подтягивания.			равновесии;	эффективные способы
				ВЫПОЛНЯТЬ	1 1
				подтягивания.	достижения результата.
42	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники лазания по	комплекс ОРУ; лазать	
	Лазание по наклонной	1	наклонной	по наклонной	
	скамейке. Упражнение		гимнастической скамье,	гимнастической	Овладение логическими
	на гибкость.		развитие гибкости.	скамье; выполнять	
				упражнение на	действиями сравнения,
				гибкость.	
43	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	анализа, синтеза,
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники выполнения	комплекс ОРУ;	обобщения, классификации
	Акробатические		акробатических	выполнять	оооощения, классификации
	упражнения. Лазанье по		упражнений,	акробатические	HO DOHODI IM HDHOHOKOM
	канату произвольным		совершенствование	упражнения; лазать	по родовым признакам,
	способом.		техники лазания по	по канату.	установнания аналогий и
			канату.		установления аналогий и
44	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	причинно-следственных
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники группировки,	комплекс ОРУ;	при инше следетвенных
	Группировка присев,		совершенствование	Группировку присев,	связей, построения
	сидя, лёжа. Лазание по		техники лазания по	сидя, лёжа;	евизен, построения
	наклонной скамейке.		наклонной	Лазать по наклонной	рассуждений, отнесения к
			гимнастической скамье.	скамейке.	рассуждений, отнесения к
45	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	известным понятиям.
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники лазания по	комплекс ОРУ;	
	Лазание по		гимнастической стенке,	лазать по	
	гимнастической стенке.		упражнения в	гимнастической	
	Упражнения в		равновесии,	стенке;	
	равновесии. Лазание по		совершенствование	выполнять	
	наклонной скамейке.		техники лазания по	упражнения в	
			наклонной	равновесии; техники	
			гимнастической скамье.	лазать по наклонной	
				гимнастической	
				скамье.	
46	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	
	Медленный бег. О.Р.У.	рованный	техники выполнения	комплекс ОРУ;	
	Акробатические		акробатических	выполненять	

47	упражнения. Лазанье по канату произвольным способом.  Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Лазание по	Комбини- рованный	упражнений, совершенствование техники лазания по канату. Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке,	акробатические упражнения; лазанть по канату.  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; лазать по гимнастической		
	гимнастической стенке.		развитие скоростно-силовых качеств.	стенке		
48	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Акробатические упражнения. Лазанье по канату произвольным способом.	Комбини- рованный	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, совершенствование техники лазания по канату.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; лазать по канату.		
			Лыжная под	готовка		
49	ТБ.на уроках но лыжной подготовке. Передвижение на лыжах без палок. Безопасное падение на лыжах.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по лыжной подготовке, обучение технике передвижения на лыжах (без палок), обучение технике	Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Научится: технике передвижения на лыжах (без палок);	Формирование навыка систематического наблюдения за своим	Познавательные:смысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных
			безопасного падения.	технике безопасного падения.	физическим состоянием,	умений связанных с выполнением упражнений.
50	Передвижение на лыжах без палок. Посадка лыжника.	Комбини- рованный	Совершенствование техники передвижения на лыжах (без палок), обучение технике	Уметь: передвигаться на лыжах (без палок); Научится: технике посадки лыжника.	величиной физических нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
51	Передвижение на лыжах без палок. Ступающий шаг(без палок).	Комбини- рованный	посадки лыжника. Совершенствование техники передвижения на лыжах (без палок), обучение технике ступающего шага (без палок).	Уметь: передвигаться на лыжах (без палок); Научится: технике ступающего шага (без палок).	Развитие	Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании
52	Посадка лыжника. Ступающий шаг(без	Комбини- рованный	Совершенствование техники посадки	Знать: технику посадки лыжника.		упражнений.

	палок).		лыжника.	Уметь: передвигаться	самостоятельности и	Умение объяснять ошибки
	ination).		Совершенствование	ступающим шагом		при выполнении
			техники ступающего	(без палок).	личной ответственности	упражнений.
			шага (без палок).			J. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
53	Ступающий шаг(без	Комбини-	Совершенствование	Уметь: передвигаться	за свои поступки на	Умение управлять
	палок). Повороты	рованный	техники ступающего	ступающим шагом		эмоциями при общении со
	переступанием.	рованный	шага (без палок).	(без палок).	основе представлений о	сверстниками и взрослыми,
	переступанием.		Обучение технике	Научится: технике	основе представлении о	сохранять хладнокровие,
			поворотов	поворотов	нравственных нормах.	сдержанность,
			-	±	правственных нормах.	рассудительность.
~ A	T.	TC 6	переступанием.	переступанием.		ристудитыштети
54	Безопасное падение на	Комбини-	Совершенствование	Уметь: применять		Умение с достаточной
	лыжах. Повороты	рованный	техники безопасного	технику безопасного		полнотой и точностью
	переступанием.		падения,	падения; выполнять		выражать свои мысли в
			совершенствование	повороты		соответствии с задачами
			техники поворотов	переступанием.		урока, владение
			переступанием.		Развитие этических	специальной
55	Повороты	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		терминологией.
	переступанием.	рованный	техники поворотов	повороты	чувств,	терминологиен.
	Скользящий шаг (без		переступанием,	переступанием.		Регулятивные: Умение
	палок).		обучение технике	Научится: технике	доброжелательности и	организовать
			скользящего шага (без	скользящего шага (без		самостоятельную
			палок).	палок).	эмоционально-	деятельность с учетом
56	Скользящий шаг (без	Комбини-	Совершенствование	Уметь: передвигаться		требований ее безопасности,
	палок). Спуск в низкой	рованный	техники скользящего	скользящим шагом.	нравственной	сохранности инвентаря и
	стойке.	1	шага, обучение технике	Научится: технике		оборудования, организации
			спуска в низкой стойке.	спуска в низкой	отзывчивости,	мест занятий.
			,	стойке.	,	мест запитии.
57	Скользящий шаг (без	Комбини-	Совершенствование	Уметь: передвигаться	понимания и	Умение характеризовать,
3,	палок). Движения	рованный	техники скользящего	скользящим шагом.		выполнять задание в
	руками во время	рованный	шага, обучение технике	Научится: технике	сопереживания чувствам	соответствии с целью и
	скольжения.		движения рук при	движения рук при	Coneponing Type Train	анализировать технику
	скольжения.		скольжении.	скольжении.	других людей.	выполнения упражнений,
58	Пругускууд дууголуу ро	Комбини-			других людеи.	давать объективную оценку
36	Движения руками во		Совершенствование	Уметь: применять		технике выполнения
	время скольжения.	рованный	техники движения рук	технику движения рук		
	Скользящий шаг (с		при скольжении,	при скольжении;		J 1
	палками).		обучение технике	Научится: технике		освоенных знаний и
			скользящего шага (с	скользящего шага (с		имеющегося опыта.
			палками).	палками).	_	Умение технически
59	Движения руками во	Комбини-	Совершенствование	Уметь: применять	Формирование	правильно выполнять
	время скольжения.	рованный	техники движения рук	технику движения рук		·
	Скользящий шаг (с		при скольжении,	при скольжении;		двигательные действия из

	палками).		совершенствование техники скользящего	передвигаться скользящим шагом (с	эстетических	базовых видов спорта, использовать их в игровой и
			шага (с палками).	палками).	потребностей, ценностей	соревновательной
60	Скользящий шаг (с	Комбини-	Совершенствование	Уметь: передвигаться		деятельности.
	палками). Ступающий	рованный	техники скользящего	скользящим шагом (с	и чувств.	V
	шаг (с палками).		шага (с палками),	палками).		Умение планировать
			обучение технике	Научится: технике		собственную деятельность,
			ступающего шага (с	ступающего шага (с		распределять нагрузку и
			палками).	палками).		отдых в процессе ее
61	Посадка лыжника.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: применять		выполнения.
	Ступающий шаг (с	рованный	техники посадки	технику посадки		
	палками).		лыжника,	лыжника;	Формирование и	
			совершенствование	передвигаться		
			техники ступающего	ступающим шагом (с	проявление	
			шага (с палками).	палками).	_	
62	Ступающий шаг (с	Комбини-	Совершенствование	Уметь: передвигаться	положительных качеств	
	палками). Подъём	рованный	техники ступающего	ступающим шагом (с		
	ступающим шагом.		шага (с палками),	палками). Научится:	личности,	
			обучение технике	технике подъема		
			подъема ступающим	ступающим шагом.	дисциплинированности,	
			шагом.			
63	Спуск в низкой стойке.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: спускаться с	трудолюбия и упорства в	
	Подъём ступающим	рованный	техники спусков в	гор в низкой стойке;		
	шагом.		низкой стойке,	подниматься в гору	достижении	
			совершенствование	ступающим шагом.		
			техники подъема		поставленной цели.	
			ступающим шагом.			
64	Спуск в низкой стойке.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: спускаться с		
	Подъём ступающим	рованный	техники спусков в	гор в низкой стойке;		
	шагом.		низкой стойке,	подниматься в гору		
			совершенствование	ступающим шагом.		
			техники подъема			
			ступающим шагом.			
•			Подвижные игры с	элементами спортивных и	игр	
65	Т.Б. на уроке по	Игровой	Повторить технику	Знать: технику		Познавательные:
	подвижным игра.		безопасности на уроках	безопасности на		Осмысление, объяснение
	Строевые упражнения.		по подвижным играм.	уроках по подвижным		своего двигательного опыта.
	Медленный бег. О.Р.У.		Способствовать	играм;		Осознание важности
	Эстафеты.		развитию физических	правила игры. Уметь:	Формирование навыка	освоения универсальных умений связанных с
	1		качеств в эстафете.	выполнять комплекс		выполнением упражнений.
			1	ОРУ;	систематического	Осмысление техники

66	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Обучение технике ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: технике ведения мяча в шаге. Знать: правила игры.	наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и
67	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	группах при разучивании упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со
68	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	основе представлений о нравственных нормах.	сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в
69	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	Игровой	Развитие силы, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение
70	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча 1кг. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Развитие силы, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.	ямоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации
71	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.	Игровой	Обучение технике бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научится: технике бросков и ловли мяча от груди. Знать: правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей	мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения
72	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Подвижная игра «Мяч на полу».	Игровой	Совершенствование техники бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски и ловить мяч от груди. Знать: правила игры.	и чувств. Формирование и проявление	упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта,

73	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.  Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Развитие силы, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски и ловить мяч от груди. Знать: правила игры.  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.	положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
75	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная игра «Мяч на полу».	Игровой	Развитие скоростно- силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.		
			Полвижные игры с	элементами спортивных і	×rn	
76	Т.Б. на уроке по подвижным игра. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Подвижная игра «Волки во рву».	Игровой	Повторить технику безопасности на уроках по подвижным играм. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники
77	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	Развитие	выполнения разучиваемых заланий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и
78	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Подвижная игра «Волки во рву».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	группах при разучивании упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять
79	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски и ловить мяч от груди. Знать: правила игры.	Развитие этических чувств,	эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной

			качеств в эстафете.		доброжелательности и	полнотой и точностью
80	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Подвижная игра «Попади в мяч».	Игровой	Совершенствование техники бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски и ловить мяч от груди. Знать: правила игры.	эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминопогией. Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом
81	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Ведения мяча в шаге. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча в шаге, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и
82	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бросок и ловля руками от груди. Подвижная игра «Попади в мяч».	Игровой	Совершенствование техники бросков и ловли мяча от груди, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять ведение мяча в шаге. Знать: правила игры.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности,	анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять
83	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	Игровой	Развитие силы, способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.	трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность,
84	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Поднимание туловища — 30 сек. Подвижная игра «Попади в мяч».	Игровой	Развитие скоростно- силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.		распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
<u>.</u>				и кроссовая подготовка		
85	Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Высокий старт. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Повторить технику безопасности на уроках по легкой атлетике. Совершенствование техники бега на 30 метров высокого старта. Способствовать развитию физических	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров с высокого старта. Знать: правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с

			качеств в игре.		нагрузок.	выполнением упражнений.
86	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Строевые упражнения.	Комбинированный  Комбини-	Обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.  Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике прыжка в длину с разбега. Знать: правила игры. Уметь: выполнять	Развитие самостоятельности и	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  Коммуникативные: Формирование способов
	Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	рованный	техники метания мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	комплекс ОРУ; метать мяч. Знать: правила игры.	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.
88	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров. Знать: правила игры.	Развитие этических чувств,	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять
89	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; прыгать в длину с разбега. Знать: правила игры.	доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
90	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Совершенствование техники метания мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; метать мяч. Знать: правила игры.	других людей.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.
91	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Высокий старт. Бег 1000 м.	Комбини- рованный	Совершенствование техники бега с высокого старта, развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать с высокого старта.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную
92	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров. Знать: правила игры.		деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.

93	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	Формирование и	Умение характеризовать,
	Ходьба и медленный бег.	рованный	техники метания мяча.	комплекс ОРУ; метать	проявление	выполнять задание в
	О.Р.У. Метания мяча.	1	Способствовать	мяч. Знать: правила	положительных качеств	соответствии с целью и
	Подвижная игра с		развитию физических	игры.	личности,	анализировать технику
	элементами легкой		качеств в игре.		дисциплинированности,	выполнения упражнений,
	атлетики.		1		трудолюбия и упорства в	давать объективную оценку
94	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	достижении	технике выполнения
	Ходьба и медленный бег.	рованный	техники прыжка в	комплекс ОРУ;	поставленной цели.	упражнений на основе
	О.Р.У. Прыжок в длину с	1	длину с разбега,	прыгать в длину с		освоенных знаний и
	разбега. Подвижная игра		способствовать	разбега. Знать:		имеющегося опыта.
	с элементами легкой		развитию физических	правила игры.		
	атлетики.		качеств в игре.			Умение технически
95	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		правильно выполнять
	Ходьба и медленный бег.	рованный	техники бега с	комплекс ОРУ; бегать		двигательные действия из
	О.Р.У. Высокий старт.		высокого старта,	с высокого старта.		базовых видов спорта,
	Бег 1000 м.		развитие выносливости.	1		использовать их в игровой и
96	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		соревновательной
	Ходьба и медленный бег.	рованный	техники бега на 30	комплекс ОРУ;		деятельности.
	О.Р.У. Бег 30 м. Метания	1	метров,	бегать 30 метров.		Умение планировать
	мяча.		совершенствование	1		
			техники метения мяча.			собственную деятельность,
97	Строевые упражнения.	Комбини-	Способствовать	Уметь: выполнять		распределять нагрузку и отдых в процессе ее
	Ходьба и медленный бег.	рованный	развитию физических	комплекс ОРУ; Знать:		отдых в процессе ее выполнения.
	О.Р.У. Подвижная игра с	1	качеств в игре.	правила игры.		выполнения.
	элементами легкой		-			Умение видеть красоту
	атлетики.					движений, выделять и
98	Строевые упражнения.	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		обосновывать эстетические
	Ходьба и медленный бег.	рованный	техники прыжка в	комплекс ОРУ;		признаки в движениях и
	О.Р.У. Прыжок в длину с		длину с разбега,	прыгать в длину с		передвижениях человека.
	разбега. Подвижная игра		способствовать	разбега. Знать:		
	с элементами легкой		развитию физических	правила игры.		
	атлетики.		качеств в игре.			
99	Строевые упражнения.	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять	]	
	Ходьба и медленный бег.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ; Знать:		
	О.Р.У. Бег 1000 м.	-	способствовать	правила игры.		
	Подвижная игра с		развитию физических	- •		
	элементами легкой		качеств в игре.			
	атлетики.		_			

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре- 2 класс

No	Дата	Тема,	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые результат	ы
пп	ПФ	содержание			Предметные	Личностные	Метапредметные
		урока			_		_
					I триместр		
				Легкая атл	етика и кроссовая подготог	вка	
1		Т.Б. на уроках	Вводный	Ознакомить с	Знать:		Познавательные: Осмысление,
		по легкой		техникой	Правила поведения на		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		атлетике.		безопасности на	уроке по легкой		объяснение своего
		Строевые		уроках по легкой	атлетике. Уметь: выполнять		двигательного опыта.
		упражнения. Медленный		атлетике. Совершенствование	уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать		
		бег. О.Р.У.		техники бега на 30	30 метров.	Формурования марима	Осознание важности освоения
		Высокий		метров с высокого	30 метров.	Формирование навыка	
		старт. Бег 30		старта.		систематического	универсальных умений
		M.		1		eneremann leekere	связанных с выполнением
2		Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять	наблюдения за своим	упражнений.
		упражнения.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ; бегать		упражнении.
		Медленный		совершенствование	30 метров.	физическим состоянием,	Осмысление техники
		бег. О.Р.У.		техники бега на 30			Осмысление техники
		Высокий		метров.		величиной физических	выполнения разучиваемых
		старт. Бег 30					заданий и упражнений.
		M.	TC C	D	37	нагрузок.	January of Jan
3		Строевые упражнения.	Комбини- рованный	Развитие	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		Коммуникативные:
		упражнения. Медленный	рованныи	выносливости, совершенствование	выполнять прыжков в		·
		бег. О.Р.У.		техники прыжков в	длину с места.		Формирование способов
		Бег до 4 мин.		длину с места.	Amin's Moora.		позитивного взаимодействия
		Прыжок в		A,			со сверстниками в парах и
		длину с места.					со сверстниками в парах и
4		Строевые	Комбини-	Обучение технике	Уметь: выполнять	Развитие	группах при разучивании
		упражнения.	рованный	метание мяча на	комплекс ОРУ;		
		Медленный		дальность, развитие	Научиться: технике	самостоятельности и	Упражнений.
		бег. О.Р.У.		выносливости.	метание мяча на		
		Метание мяча			дальность.		Умение объяснять ошибки
		на дальность.					

		Многоскоки с				личной ответственности за	при выполнении упражнений.
		ноги на ногу.					
5		Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять	свои поступки на основе	Умение управлять эмоциями
		упражнения.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ;		при общении со сверстниками
		Медленный		совершенствование	выполнять метание	представлений о	при оощении со сверстниками
		бег. О.Р.У.		техники метания	мяча на дальность.		и взрослыми, сохранять
		Бег до 4 мин. Метание мяча		мяча на дальность.		нравственных нормах.	хладнокровие, сдержанность,
		на дальность.					рассудительность.
6		Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять		рассудительность.
		упражнения.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ; прыгать		Умение с достаточной
		Медленный	1	совершенствование	в длину с разбега.		• •
		бег. О.Р.У.		техники прыжков в			полнотой и точностью
		Многоскоки с		длину с разбега.		Deanway a service array was seen	выражать свои мысли в
		ноги на ногу. Прыжок в				Развитие этических чувств,	соответствии с задачами
		длину с				доброжелательности и	
		разбега.				доорожелательности и	урока, владение специальной
7		Строевые	Комбини-	Учёт техники бега с	Уметь: выполнять	эмоционально-	терминологией.
		упражнения.	рованный	высокого старта на	комплекс ОРУ; бегать с		
		Медленный		30 метров	высокого старта 30	нравственной	Регулятивные: Умение
		бег. О.Р.У.			метров.		организовать
		Бег до 4 мин.				отзывчивости, понимания и	-
0		Бег 30 м.	IC	V	V		самостоятельную
8		Строевые упражнения.	Комбини- рованный	Учет техники прыжков в длину с	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	сопереживания чувствам	деятельность с учетом
		упражнения. Медленный	рованный	места,	выполнять прыжков в	других людей.	требований ее безопасности,
		бег. О.Р.У.		совершенствование	длину с места		ACCUPATION OF THE SUPERIOR OF
		Прыжок в		техники метания	выполнять метание		сохранности инвентаря и
	1 1	длину с места.		мяча на дальность.	мяча на дальность.		оборудования, организации
		Метание мяча					мест занятий.
		на дальность.	T0 6		**		
9		Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять		Умение характеризовать,
		упражнения. Медленный	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ;	Φ	• •
		бег. О.Р.У.		совершенствование техники прыжков в	выполнять прыжков в длину с разбега.	Формирование	выполнять задание в
		Многоскоки с		длину с разбега.	длину с разоста.		
		IVIHOI OCKOKU C		длину с разоста.	<u> </u>		

	ноги на ногу.				эстетических	соответствии с целью и
	Прыжок в длину с				потребностей, ценностей и	анализировать технику
	разбега.					выполнения упражнений,
10	Строевые упражнения.	Комбини- рованный	Развитие скоростно- силовых качеств,	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	чувств.	давать объективную оценку
	Медленный бег. О.Р.У.		учет бега на	Научиться: выполнять силовые упражнения.		технике выполнения
	Наклон вперед		выносливость.	силовые упражнения.		упражнений на основе
	из положения				Формирование и	освоенных знаний и
	сед на полу; сгибание и				проявление	имеющегося опыта.
	разгибание				прольнение	Умение технически правильно
	рук в упоре лежа. Бег на				положительных качеств	•
	лежа. Бег на 500 м.					выполнять двигательные
11	Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять	личности,	действия из базовых видов
	упражнения. Медленный	рованный	выносливости, учет	комплекс ОРУ;	дисциплинированности,	спорта, использовать их в
	бег. О.Р.У.		техники прыжков в длину с разбега.	выполнять прыжков в длину с разбега.	трудолюбия и упорства в	игровой и соревновательной
	Бег до 4 мин.				трудожески и укоротии и	деятельности.
	Прыжок в				достижении поставленной	
	длину с разбега.					Умение планировать
12	Строевые	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	цели.	собственную деятельность,
	упражнения. Медленный	рованный	техники прыжков в длину с места, учет	комплекс ОРУ; выполнять прыжков в		распределять нагрузку и
	бег. О.Р.У.		техники метания	длину с места;		отдых в процессе ее
	Прыжок в		мяча на дальность.	выполнять метания		выполнения.
	длину с места.			мяча на дальность.		
	Метание мяча на дальность.					Умение видеть красоту
13	Строевые	Комбини-	Учет техники бега на	Уметь: выполнять		движений, выделять и
	упражнения.	рованный	30 метров, развитие	комплекс ОРУ; бегать		обосновывать эстетические
	Медленный		выносливости.	30 метров.		
	бег. О.Р.У. Бег 30 м.					признаки в движениях и

	Многоскоки с ноги на ногу.					передвижениях человека.
14	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	Комбини- рованный	Развитие скоростно- силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.		
15	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег 1500 м.	Комбини- рованный	Учет бега на выносливость.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Уметь: Бегать на средние дистанции.		
			Подвижные иг	ры с элементами спортивн	ых игр	
16	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Строевые	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по	Знать: Правила поведения на уроке по подвижным играм.		Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Эстафета		подвижным играм. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать: правила игры;	Формирование навыка систематического наблюдения за своим	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.
17	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	физическим состоянием, величиной физических	осмысление техники выполнения разучиваемых

	Удары мяча о		развитию физических	правила игры;	нагрузок.	заданий и упражнений.
18	пол и ловля его одной рукой. Ловля и передача мяча в движении. Подвижная игра «Попади в мяч». Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ловля мяча отскочившего от пола. Ловля	Игровой	качеств в игре.  Совершенствование техники передачи и ловли мяча.  Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила игры;	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
10	и передача мяча в движении. Эстафета.			•		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в
19	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Удары мяча о пол и ловля его одной рукой. Передача и ловля мяча на месте в парах. Подвижная игра «Попади в мяч».	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила игры;	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать,
20	Строевые упражнения. Медленный	Игровой	Совершенствование техники ловли мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ловлю мяча.		выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику

	бег. О.Р.У.		развитию физических	Знать: правила игры;	Формирование	выполнения упражнений,
	Подбрасывани		качеств в игре и	эпать. правила игры,	Формирование	давать объективную оценку
	е и ловля мяча		эстафете.		эстетических	технике выполнения
	двумя руками.		эстифете.		потребностей, ценностей и	упражнений на основе
	Эстафета.					освоенных знаний и
	Подвижная				чувств.	имеющегося опыта.
	игра «Попади					
	в мяч».					Умение технически правильно
21	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		выполнять двигательные
	упражнения.		техники ловли мяча.	комплекс ОРУ;		действия из базовых видов
	Медленный		Способствовать	выполнять ловлю мяча.		спорта, использовать их в
	бег. О.Р.У.		развитию физических	Знать: правила игры;	Формирование и	игровой и соревновательной
	Ловля мяча		качеств в эстафете.			деятельности.
	отскочившего				проявление	Vyonyo Haoyyanonom
	от пола.				положительных качеств	Умение планировать собственную деятельность,
	Удары мяча о					
	пол и ловля				личности,	распределять нагрузку и отдых в процессе ее
	его одной				дисциплинированности,	выполнения.
	рукой.					выполнения.
	Эстафета				трудолюбия и упорства в	Умение видеть красоту
22	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	достижении поставленной	движений, выделять и
	упражнения.		техники передачи и	комплекс ОРУ;	******	обосновывать эстетические
	Медленный		ловли мяча.	выполнять передачи и	цели.	признаки в движениях и
	бег. О.Р.У.		Обучение технике	ловлю мяча. Научиться:		передвижениях человека.
	Передача и		бросков мяча в	технике бросков мяча в		
	ловля мяча на		корзину.	корзину. Знать:		
	месте в парах.		Способствовать	правила игры;		
	Забрасывание		развитию физических			
	мяча в		качеств в игре.			
	корзину.					
	Подвижная					
	игра «Метко в					
	цель».					
23	Строевые	Игровой	Совершенствование	С выполнять комплекс		
	упражнения.		техники ловли мяча.	ОРУ; выполнять ловлю		
	Медленный		Способствовать	мяча. Знать: правила		
	бег. О.Р.У.		развитию физических	игры;		

	Подбрасывани е и ловля мяча двумя руками. Эстафета. Подвижная игра «Метко в цель».		качеств в игре и эстафете.			
24	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ловля мяча отскочившего от пола. Передача и ловля мяча на месте в парах. Эстафета	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловлю мяча. Знать: правила игры;		
			Гимпости	ка с элементами акробатин	I CI	
25	ТБ на уроке	Вводный	Ознакомить с	Знать:	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
	по гимнастике.	Бводпын	техникой	Правила поведения на		
	Строевые		безопасности на	уроке по гимнастике.		Познавательные: Осознание
	упражнения.		уроках по	Уметь: выполнять		
	Медленный		гимнастике.	комплекс ОРУ;		важности освоения
	бег. О.Р.У.		Обучение технике	Научиться: технике	_	243,1110 2 111 0 0 2 0 0 11121
	Акробатическ		выполнения	выполнения	Формирование навыка	
	ие		акробатических	акробатических упражнений.		универсальных умений
	упражнения. Прыжки через		упражнений. Развитие скоростно-	упражнении. Уметь: выполнять	систематического	
	скакалку.		силовых качеств.	прыжки через	Cheremann leekere	связанных с выполнением
				скакалку.		
26	Строевые	Комбини-	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять	наблюдения за своим	организующих упражнений.
	упражнения.	рованный		комплекс ОРУ; Ходить		
	Медленный			по гимнастической		
	бег. О.Р.У.			скамейке; Ползать по		
	Ползание по			гимнастической		

'				скамейке.	физическим состоянием,	
	й скамейке.					
	Ходьба по					
	гимнастическо				величиной физических	
	й скамейке.					Осмысление техники
27	Строевые	Комбини-	Обучение технике	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	лазания по	комплекс ОРУ;	нагрузок.	
	Медленный		гимнастической	Научиться: технике		выполнения разучиваемых
	бег. О.Р.У.		лестнице.	лазания по		
	Упражнения			гимнастической		акробатических комбинаций и
	на			лестнице.		
	гимнастическо					VIIIONETIONITY
	й лестнице.					упражнений.
	Лазанье по					
	гимнастическо					
	й лестнице					
	вверх, вниз,					
28	влево, вправо.	Комбини-	D	V		
28	Строевые		Развитие ловкости.	Уметь: выполнять		
	упражнения. Медленный	рованный	Совершенствование	комплекс ОРУ;		
	бег. О.Р.У.		техники лазания по	выполнять лазанье по		Осмысление правил
	Ползание по		канату произвольным способом.	канату произвольным способом.		*
	гимнастическо		способом.	способом.		
	й скамейке.					безопасности (что можно
	Лазанье по					
	канату					делать и что опасно делать)
	произвольным				Развитие этических чувств,	,
	способом.				Tusbiline sin leekiix lybelb,	
29	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять		при выполнении
2)	упражнения.	рованный	Упражнения на	комплекс ОРУ;	доброжелательности и	
	Медленный	Populini	гимнастической	выполнять Упражнения		акробатических,
	бег. О.Р.У.		лестнице.	на гимнастической		
	Упражнения		Упражнения в	лестнице. Упражнения	эмоционально-	гимнастических упражнений,
	на		равновесии.	в равновесии.		Timinatii ittiin, jiipamiitiini,
	гимнастическо		1 233333	1		
	й лестнице.					

	Ходьба по				нравственной	комбинаций.
	гимнастическо					
	й скамейке.					
30	Строевые	Комбини-	Развитие скоростно-	Уметь: выполнять	отзывчивости, понимания и	
	упражнения.	рованный	силовых качеств.	комплекс ОРУ;		
	Медленный		Развитие силовых	выполнять силовые		
	бег. О.Р.У.		качеств.	упражнения.	сопереживания чувствам	
	Прыжки через					
	скакалку.					Коммуникативные:
	Подтягивание				других людей.	коммуникативные.
	в висе на					
	перекладине					Формирование способов
	(M);					
	Подтягивание					позитивного взаимодействия
	в висе лежа					позитивного взаимоденствия
31	(д).	Комбини-	D	V	-	
31	Строевые		Развитие ловкости.	Уметь: выполнять		со сверстниками в парах и
	упражнения. Медленный	рованный	Совершенствование	комплекс ОРУ;		
	бег. О.Р.У.		техники лазания по	выполнять лазания по		группах при разучивании
	Ползание по		канату произвольным способом.	канату произвольным способом.		1 py 1 1 1 p 1 p 2 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			спосооом.	способом.		
	гимнастическо й скамейке.					
	и скамеике. Лазанье по					
						Акробатических упражнений.
	канату					
	произвольным способом.					
32	Строевые	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять	-	
32	упражнения.	рованный	техники выполнения	комплекс ОРУ;		Умение объяснять ошибки
	упражнения. Медленный	рованный	акробатических	выполнять		
	бег. О.Р.У.		упражнений.	акробатические		при выполнении упражнений.
	Акробатическ		Совершенствование	упражнения; выполнять		при выполнении упражнении.
	ие		техники лазания по	лазания по канату		
	упражнения.		гимнастической	произвольным		
	Лазанье по		лестнице.	способом.		
	гимнастическо		moornings.	Chocoom.		
	й лестнице					
ı	и лестнице				1	

	вверх, вниз,				Формирование	
	влево, вправо.					
33	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	Упражнения на	комплекс ОРУ;	эстетических	
	Медленный		гимнастической	выполнять упражнения		Регулятивные: Формирование
	бег. О.Р.У.		лестнице.	на гимнастической		тегулитыные. Формирование
	Упражнения		Упражнения в	лестнице. Упражнения	потребностей, ценностей и	
	на		равновесии.	в равновесии.		умения выполнять задание в
	гимнастическо					
	й лестнице.				чувств.	соответствии с поставленной
	Ходьба по					coordererann e noeradstennon
	гимнастическо					
	й скамейке.					целью.
34	Строевые	Комбини-	Выполнить	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	упражнения в	комплекс ОРУ;		
	Медленный		равновесии. Развитие	Выполнить упражнения		
	бег. О.Р.У.		скоростно-силовых	в равновесии;		Способы организации
	Ходьба по		качеств.	выполнять силовые		1
	гимнастическо			упражнения.		_
	й скамейке.					рабочего места.
	Прыжки через					
	скакалку.				Формирование и	
35	Строевые	Комбини-	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	Совершенствование	комплекс ОРУ;		
	Медленный		техники лазания по	выполнять лазание по	проявление	
	бег. О.Р.У.		гимнастической	гимнастической		
	Ползание по		лестнице.	лестнице.		
	гимнастическо				положительных качеств	Формирование умения
	й скамейке.					Формирование умения
	Лазанье по					
	гимнастическо				личности,	понимать причины успеха
	й лестнице					
	вверх, вниз,					/неуспеха учебной
	влево, вправо.				дисциплинированности,	neyenexa y teonon
36	Строевые	Комбини-	Упражнения на	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	гимнастической	комплекс ОРУ;		
	Медленный		лестнице. Обучение	выполнять лазание по		

	бег. О.Р.У.				TO VIEW OF THE PROPERTY OF THE	7.00m277. V.2.0mV. V.
			технике лазания по	гимнастической	трудолюбия и упорства в	деятельности и
	Упражнения		наклонной скамье с	лестнице. Научиться:		
	на		опорой на руки.	технике лазанья по		способности конструктивно д
	гимнастическо			наклонной скамейке с	достижении поставленной	
	й лестнице.			опорой на руки.		
	Лазанье по					ействовать даже в ситуациях
	наклонной				цели.	
	скамейке с					неуспеха.
	опорой на					,
27	руки.	TC 6		***		
37	Строевые	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.	рованный	техники выполнения	комплекс ОРУ; технике		
	Медленный		акробатических	лазания по наклонной		
	бег. О.Р.У.		упражнений.	скамье с опорой на		
	Акробатическ		Развитие скоростно-	руки.		
	ие		силовых качеств.			
	упражнения.					Формирование умения
	Прыжки через					
20	скакалку.	T0 ~	~			планировать, контролировать
38	Строевые	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		планировать, контролировать
	упражнения.	рованный	техники лазания по	комплекс ОРУ;		
	Медленный		наклонной скамье с	Выполнять лазание по		и оценивать учебные действия
	бег. О.Р.У.		опорой на руки.	наклонной скамье с		
	Лазанье по		Совершенствование	опорой на руки;		в соответствии с
	наклонной		техники лазания по	выполнять лазания по		в соответствии с
	скамейке с		канату произвольным	канату произвольным		
	опорой на		способом.	способом.		поставленной задачей и
	руки. Лазанье					
	по канату					условиями ее реализации;
	произвольным					условиями се реализации,
26	способом.	TC 6		X7		
39	Строевые	Комбини-	Совершенствование	Уметь: выполнять		определять наиболее
	упражнения.	рованный	техники лазания по	комплекс ОРУ;		
	Медленный		гимнастической	выполнять лазание по		эффективные способы
	бег. О.Р.У.		лестнице.	гимнастической		эффективные спосоов
	Лазанье по		Упражнения в	лестнице. Упражнения		
	гимнастическо		равновесии.	в равновесии.		

	й лестнице				достижения результа:
	вверх, вниз,				Actimical projection
	влево, вправо.				
	Упражнения				
	на равновесие.				
40	Строевые	Комбини-	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять	
40	-				
	упражнения.	рованный	Совершенствование	комплекс ОРУ;	
	Медленный		техники лазания по	Выполнять лазание по	
	бег. О.Р.У.		наклонной скамье с	наклонной скамье с	Овладение логически
	Ползание по		опорой на руки.	опорой на руки.	Овладение погически
	гимнастическо				
	й скамейке.				действиями сравнени
	Лазанье по				•
	наклонной				
	скамейке с				анализа, синтеза, обобщ
	опорой на				
	руки.				классификации по родо
41	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять	in the population in a populat
	упражнения.	рованный	Упражнения на	комплекс ОРУ;	
	Медленный	_	гимнастической	выполнять лазание по	признакам, установле
	бег. О.Р.У.		лестнице. Развитие	гимнастической	
	Упражнения		силы.	лестнице.	аналогий и причинн
	на				unusioi nn n nph innii
	гимнастическо				
	й лестнице.				следственных связей
	Подтягивание,				
	лежа на				построения рассужден
	наклонной				построения рассужден
	скамье.				
42	Строевые	Комбини-	Развитие скоростно-	Уметь: выполнять	отнесения к известны
	упражнения.	рованный	силовых качеств.	комплекс ОРУ;	
	Медленный	Populiibili	Выполнить:	выполнять прыжки	T O V ATT V A
	бег. О.Р.У.		Упражнения в	через скакалку.	. МРИТРИОП
	Прыжки через		равновесии.	Упражнения на	
			равновесии.	_	
	скакалку.			равновесие	
	Упражнения				
	на равновесие.				

43	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбини- рованный	Учет освоения техники выполнения акробатических упражнений.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические
	Акробатическ		Упражнения в	упражнения.
	ие		равновесии.	Упражнения в
	упражнения.			равновесии.
	Ходьба по гимнастическо			
	й скамейке.			
44	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять
	упражнения.	рованный	Упражнения в	комплекс ОРУ;
	Медленный	Pobaminam	равновесии. Развитие	выполнять Упражнения
	бег. О.Р.У.		силовых качеств.	в равновесии.
	Упражнения			•
	на равновесие.			
	Подтягивание,			
	лежа на			
	наклонной			
	скамье.			
45	Строевые	Комбини-	Учет освоения	Уметь: выполнять
	упражнения.	рованный	техники лазания по	комплекс
	Медленный		гимнастической	ОРУ;выполнять
	бег. О.Р.У. Лазанье по		лестнице. Развитие	лазание по
	гимнастическо		ловкости.	гимнастической
	й лестнице			лестнице; выполнять перелезание через
	вверх, вниз,			стопку матов.
	влево, вправо.			CTOTIKY MILTOB.
	Перелезание			
	через стопку			
	матов.			
46	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять
	упражнения.	рованный	Упражнения на	комплекс ОРУ;
	Медленный	•	гимнастической	выполнять лазание по
	бег. О.Р.У.		лестнице. Развитие	гимнастической
	Упражнения		ловкости, силы.	лестнице; выполнять

	на			перелезание через					
	гимнастическо			стопку матов;					
	й лестнице.			выполнять					
	Перелезание			Подтягивание в висе.					
	через стопку			подтягивание в висс.					
	матов.								
	матов. Подтягивание								
	в висе на								
	перекладине								
	(м);								
	Подтягивание								
	в висе лежа								
	(д).								
47	Строевые	Комбини-	Выполнить:	Уметь: выполнять					
	упражнения.	рованный	Упражнения в	комплекс ОРУ;					
	Медленный		равновесии. Развитие	выполнять упражнения					
	бег. О.Р.У.		силовых качеств.	в равновесии;					
	Упражнения			выполнять					
	на равновесие.			подтягивание.					
	Подтягивание,								
	лежа на								
	наклонной								
	скамье.								
48	Строевые	Комбини-	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять					
	упражнения.	рованный	Учет освоения	комплекс ОРУ;					
	Медленный		техники лазания по	выполнять перелезание					
	бег. О.Р.У.		канату произвольным	через стопку матов;					
	Перелезание		способом.	выполнять Лазанье по					
	через стопку			канату произвольным					
	матов. Лазанье			способом.					
	по канату								
	произвольным								
	способом.								
	Лыжная подготовка								
49	ТБ на уроке	Вводный	Ознакомить с	Знать:					
7)	по лыжной	рводпыи	Техникой	Правила поведения на	Формирование навыка	Познавательные:смысление,			
I						<u> </u>			

	1 1						Ţ.
		подготовке.		безопасности на	уроке по лыжной	систематического	объяснение своего
		Повороты на		уроках по лыжной	подготовке.	наблюдения за своим	двигательного опыта.
		месте.		подготовке.	Научиться: технике		
		Передвижение		Обучение технике	поворотов на месте.	физическим состоянием,	Осознание важности освоения
		скользящим		поворотов на месте.	Уметь: передвигаться	величиной физических	
		шагом (б/п)		Совершенствование	скользящим шагом	•	универсальных умений
				техники	(без палок).	нагрузок.	связанных с выполнением
				передвижения	•		
				скользящим шагом			упражнений.
50		П	Комбини-	(без палок).	Уметь: выполнять		
30		Повороты на		Совершенствование		Развитие	Осмысление техники
		месте.	рованный	техники поворотов на	повороты на месте;	самостоятельности и	выполнения разучиваемых
		Передвижение скользящим		месте. Совершенствование	передвигаться скользящим шагом		• •
		шагом (без		техники	скользящим шагом (без палок).	личной ответственности за	заданий и упражнений.
		палок).		передвижения	Научиться: техники	свои поступки на основе	
		Передвижение		скользящим шагом	передвижения	,	Коммуникативные:
		скользящим		(без палок).	скользящим шагом (с	представлений о	Формирование способов
		шагом 30 м.		Обучение техники	палками) на короткие	нравственных нормах.	Формирование спосооов
		marom 50 m.		передвижения	дистанции на время.		позитивного взаимодействия
				скользящим шагом (с	днетанции на времи.		со сверстниками в парах и
				палками) на короткие			со сверстниками в парах и
				дистанции на время.			группах при разучивании
51		Передвижение	Комбини-	Учет техники	Уметь: передвигаться		
		скользящим	рованный	передвижения	скользящим шагом;	_	Упражнений.
		шагом 30 м.	1	скользящим 30	Передвигаться	Развитие этических чувств,	
		Ступающий		метров,	ступающим шагом.	доброжелательности и	Умение объяснять ошибки
		шаг.		совершенствование	•	•	
				техники		эмоционально-	при выполнении упражнений.
				передвижения		нравственной	
				ступающим шагом.		•	Умение управлять эмоциями
52		Подъем	Комбини-	Совершенствование	Уметь: подниматься в	отзывчивости, понимания и	при общении со сверстниками
		ступающим	рованный	техники подъема	гору ступающим	сопереживания чувствам	
		шагом. Спуски		ступающим	шагом; спускаться с	других людей.	и взрослыми, сохранять
		в низкой		шагом.Совершенство	горы в низкой стойке.	других люден.	хладнокровие, сдержанность,
		стойке.		вание техники			
				спусков в низкой			

			стойке.			рассудительность.
53	Подъем ступающим шагом. Спуски в высокой стойке.	Комбини- рованный	Совершенствование техники подъема ступающим шагом. Совершенство вание техники спусков в низкой стойке.	Уметь: подниматься в гору ступающим шагом; спускаться с горы в низкой стойке.	Формирование эстетических	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами
54	Подъем ступающим шагом. Спуски в высокой стойке.	Комбини- рованный	Совершенствование техники подъема ступающим шагом. Совершенствование техники спусков высокой стойке.	Уметь: подниматься в гору ступающим шагом; спускаться с горы в низкой стойке.	- потребностей, ценностей и чувств.	урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение
55	Спуски в низкой стойке. Эстафеты.	Комбини- рованный	Совершенствование техники спусков в низкой стойке. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: спускаться с горы в низкой стойке. Знать: правила эстафеты.	Формирование и проявление положительных качеств	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности,
56	Ступающий шаг. Эстафеты.	Комбини- рованный	Совершенствование техники передвижения ступающим шагом. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: Передвигаться ступающим шагом. Знать: правила эстафеты.	личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в
57	Попеременны й двухшажный ход (без палок). Эстафеты.	Комбини- рованный	Обучение технике попеременно двушажного хода (без палок). Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Научиться: технике попеременно двушажного хода (без палок). Знать: правила эстафеты.		соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку
58	Попеременны й двухшажный ход (без	Комбини- рованный	Совершенствование техники попеременно двушажного хода	Уметь: передвигаться Попеременным двушажным ходом (без		технике выполнения упражнений на основе

59	палок). Эстафеты. Ступающий шаг. Попеременны	Комбини- рованный	(без палок). Способствовать развитию физических качеств в эстафете. Совершенствование техники передвижения	палок). Знать: правила эстафеты. Уметь: Передвигаться ступающим шагом.	освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правили выполнять двигательные
	й двухшажный ход (с палками).		ступающим шагом. Обучение технике попеременно двушажного хода (с палками).	Научиться: технике попеременно двушажного хода (с палками).	действия из базовых видо спорта, использовать их в игровой и соревновательно деятельности.
60	Попеременны й двухшажный ход (с/п). Эстафеты	Комбини- рованный	Совершенствование техники попеременно двушажного хода (с палками). Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: Передвигаться попеременным двушажным ходом (с палками). Знать: правила эстафеты.	Умение планировать собственную деятельности распределять нагрузку и отдых в процессе ее
61	Попеременны й двухшажный ход (с палками). Эстафеты.	Комбини- рованный	Совершенствование техники попеременно двушажного хода (с палками). Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: Передвигаться попеременным двушажным ходом (с палками). Знать: правила эстафеты	выполнения.
62	Передвижение скользящим шагом 30 м. Передвижение на лыжах до 1 км.	Комбини- рованный	Учет освоения техники передвижения скользящим шагом 30 метров. Развитие выносливости.	Уметь: передвигаться скользящим шагом;	
63	Повороты на месте. Эстафеты.	Комбини- рованный	Совершенствование техники поворотов на месте. Способствовать развитию физических	Уметь: выполнять повороты на месте. Знать: правила эстафеты	

			качеств в игре.			
64	Передвижение	Комбини-	Развитие	Уметь: Передвигаться		
	на лыжах до	рованный	выносливости.	попеременным		
	1,5 км.	_		двушажным ходом (с		
				палками) на результат.		
			Подвижные иг	ры с элементами спортивн	ых игр	
65	Т.Б. на уроке по подвижным	Игровой	Повторить технику безопасности на	Знать: технику безопасности на уроках	Формирование навыка систематического	Познавательные: Осмысление,
	играм. Строевые		уроках по подвижным играм.	по подвижным играм; Правила игры. Уметь:	наблюдения за своим физическим состоянием,	объяснение своего
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.		Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	выполнять комплекс ОРУ;	величиной физических нагрузок.	двигательного опыта.
	Ловля мяча отскочившего		Способствовать развитию физических		Развитие самостоятельности и	Осознание важности освоения
	от пола. Подбрасывани		качеств в игре.		личной ответственности за свои поступки на основе	универсальных умений
	е и ловля мяча двумя руками.				представлений о нравственных нормах.	связанных с выполнением
	Подвижная игра				Развитие этических чувств,	упражнений.
	«Передача мячей в колоннах».				доброжелательности и эмоционально- нравственной	Осмысление техники
66	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	выполнения разучиваемых
	Медленный бег. О.Р.У.		ловли мяча. Способствовать	выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	других людей.	заданий и упражнений.
	Удары мяча о пол и ловля его одной		развитию физических качеств в эстафете.	правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и	Коммуникативные:
	рукой.				чувств.	Формирование способов
	Передача и ловля мяча на				Формирование и проявление	позитивного взаимодействия
	месте в парах. Эстафета.				положительных качеств личности,	со сверстниками в парах и
67	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	1	1		1	ODY	Г	T
		упражнения.		техники передачи и	комплекс ОРУ;	дисциплинированности,	группах при разучивании
		Медленный		ловли мяча.	выполнять передачи и	трудолюбия и упорства в	
		бег. О.Р.У.		Способствовать	ловли мяча. Знать:	достижении поставленной	Упражнений.
		Ловля мяча		развитию физических	правила игры.	цели.	э пражнении.
		отскочившего		качеств в игре.			
		от пола.					Умение объяснять ошибки
		Передача и					
		ловля мяча на					при выполнении упражнений.
		месте в парах.					J 1
		Подвижная					
		игра					Умение управлять эмоциями
		«Передача					
		мячей в					при общении со сверстниками
		колоннах».					
68		Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		и взрослыми, сохранять
		упражнения.		техники ловли мяча.	комплекс ОРУ;		
		Медленный		Способствовать	выполнять ловлю мяча.		хладнокровие, сдержанность,
		бег. О.Р.У.		развитию физических	Знать: правила игры.		
		Подбрасывани		качеств в эстафете.			рассудительность.
		е и ловля мяча					
		двумя руками.					<b>1</b> 77
		Удары мяча о					Умение с достаточной
		пол и ловля					,
		его одной					полнотой и точностью
		рукой.					
		Эстафета.					выражать свои мысли в
69		Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		
		упражнения.		техники передачи и	комплекс ОРУ;		соответствии с задачами
		Медленный		ловли мяча.	выполнять передачи и		
		бег. О.Р.У.		Способствовать	ловли мяча. Знать:		урока, владение специальной
		Передача и		развитию физических	правила игры.		
		ловля мяча на		качеств в игре.			терминологией.
		месте в парах.					
		Ловля и					Регулятивные: Умение
		передача мяча					1 of yaminbilbic. 5 welline
		в движении.					
		Подвижная					

	игра				организовать
	«Передача				
	мячей в				самостоятельную
70	колоннах». Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	деятельность с учетом
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	•	техники ловли мяча. Способствовать развитию физических	комплекс ОРУ; выполнять ловлю мяча. Знать: правила игры.	требований ее безопасности,
	Ловля мяча отскочившего		качеств в эстафете.	энать. правила игры.	сохранности инвентаря и
	от пола.				оборудования, организации
	Удары мяча о пол и ловля его одной				мест занятий.
	рукой. Эстафета.				Умение характеризовать,
71	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	выполнять задание в
	Медленный бег. О.Р.У.		ловли мяча. Способствовать	выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	соответствии с целью и
	Подбрасывани е и ловля мяча		развитию физических качеств в игре.	правила игры.	анализировать технику
	двумя руками. Ловля и				выполнения упражнений,
	передача мяча в движении.				давать объективную оценку
	П/и «Мяч на полу».				технике выполнения
72	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	упражнений на основе
	Медленный бег. О.Р.У.		ловли мяча. Совершенствование	выполнять передачи и ловли мяча; выполнять	освоенных знаний и
	Передача и ловля мяча на		техники бросков мяча в корзину.	броски мяча в корзину. Знать: правила игры.	имеющегося опыта.
	месте в парах.		Способствовать	1	
	Забрасывание		развитию физических		
	мяча в		качеств в эстафете.		

	корзину.				Умение технически правильно
73	Эстафета. Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	выполнять двигательные
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.		ловли мяча. Способствовать	выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	действия из базовых видов
	Удары мяча о пол и ловля		развитию физических качеств в игре.	правила игры.	спорта, использовать их в
	его одной рукой. Ловля и		1		игровой и соревновательной
	передача мяча в движении.				деятельности.
	П/и «Мяч на полу».				Умение планировать
74	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ловли мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	собственную деятельность,
	Медленный бег. О.Р.У.		Способствовать развитию физических	выполнять ловлю мяча. Знать: правила игры.	распределять нагрузку и
	Ловля мяча отскочившего		качеств в эстафете.		отдых в процессе ее
	от пола. Подбрасывани				выполнения.
	е и ловля мяча двумя руками. Эстафета.				Умение видеть красоту
75	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	движений, выделять и
	Медленный бег. О.Р.У.		ловли мяча. Способствовать	выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	обосновывать эстетические
	Передача и ловля мяча на		развитию физических качеств в игре.	правила игры.	признаки в движениях и
	месте в парах. Ловля и				передвижениях человека.
	передача мяча в движении. П/и «Попади в				
	нги «попади в мяч».				

76	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Забрасывание мяча в корзину. Эстафета.	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча в корзину. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в корзину. Знать: правила игры.		
77	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Эстафета. Подвижная игра «Попади в мяч».	Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре и в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры.		
78	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Эстафета. Подвижная игра «Метко в цель».	Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре и в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры		
79	Т.Б. на уроке	Игровой	Подвижные иг Повторить технику	ры с элементами спортивн Знать: технику	ых игр	
19	по подвижным	игровои	безопасности на	безопасности на уроках	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление, объяснение своего
	играм. Строевые		уроках по подвижным играм.	по подвижным играм Уметь: выполнять	систематического	двигательного опыта.
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.		Совершенствование техники передачи и	комплекс ОРУ; выполнять передачи и	наблюдения за своим	Осознание важности освоения универсальных умений
	оег. О.Р.У. Ловля мяча отскочившего		ловли мяча. Способствовать развитию физических	ловли мяча. Знать: правила игры	физическим состоянием,	связанных с выполнением

	от пола.		качеств в эстафете.		величиной физических	упражнений.
	Передача и ловля мяча на месте в парах. Эстафета.				нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
80	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Подбрасывани е и ловля мяча	Игровой	Совершенствование техники ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ловлю мяча. Знать: правила игры	Развитие самостоятельности и	Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании
	двумя руками. Удары мяча о				личной ответственности за	Упражнений.
	пол и ловля его одной				свои поступки на основе	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
	рукой. Подвижная				представлений о	Умение управлять эмоциями
	игра «Попади в мяч».				нравственных нормах.	при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять
81	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ловли мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	Медленный бег. О.Р.У. Ловля мяча		Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	выполнять ловлю мяча. Знать: правила игры	Развитие этических чувств,	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в
	отскочившего от пола.				доброжелательности и	соответствии с задачами урока, владение специальной
	Удары мяча о пол и ловля				эмоционально-	терминологией.
	его одной рукой. Эстафета.				нравственной	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную
82	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	отзывчивости, понимания и	деятельность с учетом
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.		техники передачи и ловли мяча. Способствовать	комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать:	сопереживания чувствам	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации
	Подбрасывани е и ловля мяча		развитию физических качеств в игре.	правила игры		мест занятий.

	двумя руками. Передача и ловля мяча на месте в парах. Подвижная игра «Попади в мяч».				других людей. Формирование	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения
83	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ловля мяча отскочившего от пола. Удары мяча о пол и ловля его одной рукой. Эстафета.	Игровой	Совершенствование техники ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ловлю мяча. Знать: правила игры	эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и	упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность,
84	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Подбрасывани е и ловля мяча двумя руками. Ловля и передача мяча в движении. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать: правила игры	проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
85	Строевые упражнения. Медленный	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и		

	бег. О.Р.У. Передача и ловля мяча на месте в парах. Забрасывание мяча в корзину. Эстафета.		Совершенствование техники бросков мяча в корзину. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	ловли мяча; выполнять броски мяча в корзину. Знать: правила игры		
86	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ловля и передача мяча в движении. Забрасывание мяча в корзину. Подвижная игра «Метко в цель».	Игровой	Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча в корзину. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча в корзину. Знать: правила игры		
87	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Эстафета. Подвижная игра «Мяч на полу».	Игровой	Способствовать развитию физических качеств в игре и в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать: правила игры		
1 1				етика и кроссовая подгото	вка	
88	Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Строевые упражнения. Мелленный	Комбини- рованный	Повторение техники безопасности на уроках по легкой атлетике. Совершенствование техники бега на 30	Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров. Знать:		Познавательные: Осмыс объяснение своего двигательного опыт
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У.			техники бега на 30 метров с высокого	техники бега на 30 30 метров. Знать:	техники бега на 30 30 метров. Знать:

	Высокий		старта.		Формирование навыка	Осознание важности освоения
	старт. Бег 30 м. Подвижная		Способствовать развитию физических		систематического	универсальных умений
	игра с		качеств в игре.			связанных с выполнением
	элементами				наблюдения за своим	упражнений.
	легкой				1	) p
89	атлетики. Строевые	Комбини-	Учёт техники бега с	Уметь: выполнять	физическим состоянием,	Осмысление техники
0)	упражнения.	рованный	высокого старта на	комплекс ОРУ; бегать с	величиной физических	выполнения разучиваемых
	Медленный	Perminant	30 метров.	высокого старта 30	1	
	бег. О.Р.У.		•	метров.	нагрузок.	заданий и упражнений.
	Высокий					T.
	старт. Бег 30					Коммуникативные:
90	м. Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять		Формирование способов
90	упражнения.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ;	D.	позитивного взаимодействия
	Медленный	рованнын	совершенствование	выполнять прыжков в	Развитие	
	бег. О.Р.У.		техники прыжков в	длину с места.	самостоятельности и	со сверстниками в парах и
	Бег до 4 мин.		длину с места.			группах при разучивании
	Прыжок в				личной ответственности за	
91	длину с места.	IC C	C	V		Упражнений.
91	Строевые упражнения.	Комбини- рованный	Совершенствование техники метание	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	свои поступки на основе	V. C. C.
	упражнения. Медленный	рованный	мяча на дальность,	выполнять метание		Умение объяснять ошибки
	бег. О.Р.У.		развитие	мяча на дальность.	представлений о	при выполнении упражнений.
	Метание мяча		выносливости.		нравственных нормах.	
	на дальность.				приветвенным пермил	Умение управлять эмоциями
	Многоскоки с					при общении со сверстниками
92	ноги на ногу.	1/	Donners	V		
92	Строевые упражнения.	Комбини- рованный	Развитие выносливости,	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		и взрослыми, сохранять
	упражнения. Медленный	рованный	совершенствование	выполнять метание	Развитие этических чувств,	хладнокровие, сдержанность,
	бег. О.Р.У.		техники метания	мяча на дальность.	_	рассудительность.
	Бег до 4 мин.		мяча на дальность.		доброжелательности и	
	Метание мяча				эмоционально-	Умение с достаточной
02	на дальность.	TC 6	D	***	эмоционально-	
93	Строевые	Комбини-	Развитие	Уметь: выполнять		

	упражнения.	рованный	выносливости,	комплекс ОРУ;	нравственной	полнотой и точностью
	Медленный бег. О.Р.У. Многоскоки с		совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	выполнять прыжков в длину с разбега.	отзывчивости, понимания и	выражать свои мысли в соответствии с задачами
	ноги на ногу. Прыжок в		,, 3 1		сопереживания чувствам	урока, владение специальной
	длину с разбега.				других людей.	терминологией.
94	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег до 4 мин. Бег 30 м.	Комбини- рованный	Развитие выносливости, совершенствование техники бега на 30 метров.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров.	Формирование	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом
95	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с места. Метание мяча	Контроль	Учет техники прыжков в длину с места, совершенствование техники метания мяча на дальность.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; выполнять метание мяча на дальность.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.	требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.
96	на дальность.  Строевые упражнения.  Медленный бег. О.Р.У.  Многоскоки с ноги на ногу.  Прыжок в	Комбини- рованный	Развитие выносливости, совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	Формирование и проявление положительных качеств	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений,
	длину с разбега.				личности,	давать объективную оценку технике выполнения
97	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Наклон вперед из положения	Контроль	Развитие скоростно- силовых качеств, учет бега на выносливость.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.	дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной	упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

	сед на полу;				цели.	Умение технически правильно
	сгибание и				·	_
	разгибание					выполнять двигательные
	рук в упоре					действия из базовых видов
	лежа. Бег на 500 м.					спорта, использовать их в
98	Строевые	Контроль	Развитие	Уметь: выполнять		игровой и соревновательной
	упражнения.		выносливости, учет	комплекс ОРУ;		деятельности.
	Медленный		техники прыжков в	выполнять прыжков в		деятельности.
	бег. О.Р.У.		длину с разбега.	длину с разбега.		Умение планировать
	Бег до 4 мин.					•
	Прыжок в длину с					собственную деятельность,
	разбега.					распределять нагрузку и
99	Строевые	Контроль	Совершенствование	Уметь: выполнять		отдых в процессе ее
	упражнения.		техники прыжков в	комплекс ОРУ;		выполнения.
	Медленный		длину с места, учет	выполнять прыжков в		выполнения.
	бег. О.Р.У.		техники метания	длину с места;		Умение видеть красоту
	Прыжок в		мяча на дальность.	выполнять метание		
	длину с места. Метание мяча			мяча на дальность.		движений, выделять и
	на дальность.					обосновывать эстетические
100	Строевые	Контроль	Учет техники бега на	Уметь: выполнять		признаки в движениях и
	упражнения.		30 метров, развитие	комплекс ОРУ; бегать		
	Медленный		выносливости.	30 метров.		передвижениях человека.
	бег. О.Р.У.					
	Бег 30 м.					
	Многоскоки с					
101	ноги на ногу.	Комбини-	Dannimia aran artia	Уметь: выполнять	1	
101	Строевые упражнения.	рованный	Развитие скоростно- силовых качеств,	уметь: выполнять комплекс ОРУ;		
	упражнения. Медленный	рованный	способствовать	выполнять силовые		
	бег. О.Р.У.		развитию физических	упражнения.		
	Наклон вперед		качеств в игре.	j iipamiioiiiin.		
	из положения					
	сед на полу;					
	сгибание и					

	разгибан	ие		
	рук в упо	pe		
	лежа.			
	Подвижн	ая		
	игра с			
	элементам	МИ		
	легкой			
	атлетики	ſ.		
102	Строевы	е Контроль	Учет бега на	Уметь: выполнять
	упражнен	ля.	выносливость.	комплекс ОРУ;
	Медленни	ый		выполнять бег на
	бег. О.Р.	У.		средние средние
	Бег 1500	M.		дистанции.

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре - 3 класс

№	Да	та	Тема, содержание	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые результ	гаты
ПП	П	Φ	урока			Предметные	Личностные	Метапредметные
					Ιт	риместр		
	•				Легкая атлетика и крос	ссовая подготовка		
1			Т.Б. на уроках по	Вводный	Ознакомить с	Знать:	Ф	
			легкой атлетике.		техникой	Правила поведения	Формирование навыка	Познавательные:
			Строевые		безопасности на	на уроке по легкой		Осмысление, объяснение
			упражнения.		уроках по легкой	атлетике.	систематического	, and the second
			Медленный бег.		атлетике.	Уметь: выполнять		своего двигательного
			О.Р.У. Высокий		Совершенствование	комплекс ОРУ;	наблюдения за своим	опыта.
			старт. Бег 30 м.		техники бега на 30	бегать с высокого	паотодения за своим	
			Поднимание и опускание		метров с высокого старта. Развитие	старта 30 метров. Выполнять		Осознание важности
			туловища за 30		скоростно-силовых	скоростно-силовые	физическим	освоения универсальных
			секунд.		качеств.	упражнения.	состоянием,	умений связанных с
				T.C.		**	состоянисм,	выполнением упражнений.
2			Строевые	Контроль	Учет техники бега на	Уметь: выполнять		выполнением упражнении.
			упражнения.		30 метров.	комплекс ОРУ;	величиной	Осмысление техники
			Медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м.		Совершенствование	бегать с высокого		Осмысление техники
			Прыжок в длину с		техники прыжков в длину с места.	старта 30 метров; выполнять	физических нагрузок.	выполнения разучиваемых
			места.		длину с места.	прыжков в длину с		заданий и упражнений.
			nieo ia.			места.		
3			Строевые	Комбинированный	Обучение технике	Уметь: выполнять		Коммуникативные:
			упражнения.		бега на 60 метров.	комплекс ОРУ;		Формирование способов
			Медленный бег.		Совершенствование	бегать с высокого		
			О.Р.У. Бег 60 м.		техники метения	старта 60 метров;	Развитие	позитивного
			Метание мяча.		мяча.	выполнять метание		взаимодействия со
				**		мяча на дальность.	самостоятельности и	сверстниками в парах и
4			Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	Jamos Ioni wibilosin n	
			упражнения.		техники бега 60	комплекс ОРУ;		группах при разучивании
			Медленный бег.		метров.	бегать с высокого	личной	
			О.Р.У. Бег 60 м.		Совершенствование	старта 60 метров;		Упражнений.
			Прыжок в длину с		техники прыжков в	выполнять		
			места.		длину с места.	прыжков в длину с		

				места.	ответственности за	Умение объяснять ошибки
5	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Метание мяча. Поднимание и	Комбинированный	Совершенствование техники метания мяча. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность. Выполнять	свои поступки на основе представлений	при выполнении упражнений.
	опускание туловища за 30 секунд.		RAPOLIB.	скоростно-силовые упражнения.	о нравственных	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,
6	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Наклон вперед из положения сед на	Комбинированный	Развитие скоростно- силовых качеств. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять скоростно-силовые упражнения.	нормах.	сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Бег на 500 м.			Бегать на средние дистанции.	Развитие этических	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в
7	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с места. Метание мяча.	Контроль	Учет техники прыжков в длину с места. Совершенствование техники метания мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; выполнять метание мяча на	чувств, доброжелательности и эмоционально-	соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.
8	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Поднимание и опускание туловища за 30	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие скоростносиловых качеств.	дальность. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с разбега. Выполнять скоростно-силовые упражнения.	нравственной отзывчивости, понимания и	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,
9	секунд. Строевые упражнения.	Контроль	Учет техники метания мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	сопереживания	организации мест занятий.

	Медленный бег.		Развитие скоростно-	выполнять метание	чувствам других	**
	О.Р.У. Метание		силовых качеств.	мяча на дальность;	туртин другии	Умение характеризовать,
	мяча. Наклон			Выполнять	людей.	выполнять задание в
	вперед из			скоростно-силовые	люден.	соответствии с целью и
	положения сед на полу; сгибание и			упражнения.		анализировать технику
	разгибание рук в					выполнения упражнений,
	упоре лежа.					
10	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		давать объективную
	упражнения.		техники прыжков в	комплекс ОРУ;	Формирование	оценку технике
	Медленный бег.		длину с разбега.	выполнять прыжок		выполнения упражнений
	О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Бег		Развитие	в длину с разбега. Бегать на средние	эстетических	на основе освоенных
	на 500 м.		выносливости.	дистанции.		знаний и имеющегося
11	Строевые	Комбинированный	Развитие скоростно-	Уметь: выполнять	потребностей,	·
	упражнения.		силовых качеств.	комплекс ОРУ;		опыта.
	Медленный бег.			Выполнять	ценностей и чувств.	V
	О.Р.У. Поднимание			скоростно-силовые		Умение технически
	и опускание			упражнения.		правильно выполнять
	туловища за 30 секунд. Наклон					двигательные действия из
	вперед из					базовых видов спорта,
	положения сед на				Формирование и	использовать их в игровой
	полу; сгибание и разгибание рук в				Формирование и	и соревновательной
	упоре лежа.					•
12	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	проявление	деятельности.
	упражнения.		техники прыжков в	комплекс ОРУ;		Умение планировать
	Медленный бег.		длину с разбега.	выполнять прыжок	положительных	_
	О.Р.У. Прыжок в		Способствовать	в длину с разбега.		собственную деятельность,
	длину с разбега.		развитию физических	Знать правила	качеств личности,	распределять нагрузку и
	Подвижные игры с элементами легкой		качеств в игре.	игры.		отдых в процессе ее
	атлетики.				дисциплинированност	выполнения.
13	Строевые	Комбинированный	Развитие	Уметь: выполнять		
	упражнения.		выносливости.	комплекс ОРУ;		Умение видеть красоту
	Медленный бег.		Способствовать	Бегать на средние		

14	О.Р.У. Бег на 500 м. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.  Строевые упражнения.  Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	Контроль	развитию физических качеств в игре.  Учет техники прыжков в длину с разбега. Способствовать развитию физических качеств в игре.	дистанции; выполнять прыжок в длину с разбега.  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжок в длину с разбега. Знать правила игры.	и, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
15	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег на 1500 м.	Контроль	Учет бега на выносливость.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции.		
			одвижные игры с элемен		ı	
16	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по подвижным играм. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Знать: Правила поведения на уроке по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием,	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых
17	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	величиной физических нагрузок.	заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со

	мяча с изменением				Развитие	сверстниками в парах и
	направления.					
	Подвижная игра				самостоятельности и	группах при разучивании
	«Передача мячей в				самостоятсльности и	Упражнений.
	колоннах».					Умение объяснять ошибки
18	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	личной	при выполнении
	упражнения.		техники ведения	комплекс ОРУ;		упражнений.
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение		мяча. Совершенствование	выполнять	ответственности за	Умение управлять
	мяча с изменением		техники передачи и	ведение мяча; Знать правила		эмоциями при общении со
	направления. Ловля		ловли мяча.	игры.	свои поступки на	
	и передача мяча на		Способствовать	тры.	obon nooryman na	сверстниками и взрослыми,
	месте и в движении.		развитию физических		· ·	сохранять хладнокровие,
	Эстафеты.		качеств в эстафете.		основе представлений	сдержанность,
19	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		рассудительность.
	упражнения.		техники ведения	комплекс ОРУ;	о нравственных	Умение с достаточной
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение		мяча.	выполнять		полнотой и точностью
	мяча на месте и в		Совершенствование техники передачи и	ведение мяча; выполнять	нормах.	выражать свои мысли в
	движении. Ловля и		ловли мяча.	передачи и ловли		•
	передача мяча на		Способствовать	мяча. Знать		соответствии с задачами
	месте и в движении.		развитию физических	правила игры.	Развитие этических	урока, владение
	Подвижная игра		качеств в игре.	1 1		специальной
	«Передача мячей в		•		чувств,	терминологией.
	колоннах».				·	Регулятивные: Умение
20	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	доброжелательности и	организовать
	упражнения. Медленный бег.		техники ведения мяча. Обучение	комплекс ОРУ; выполнять	•	самостоятельную
	О.Р.У. Ведение		технике бросков мяча	ведение мяча;	эмоционально-	деятельность с учетом
	мяча с изменением		в кольцо двумя	Научиться:		требований ее
	направления.		руками снизу.	технике бросков	нравственной	безопасности, сохранности
	Броски в кольцо		Способствовать	мяча в кольцо	нравственной	
	двумя руками		развитию физических	двумя руками		инвентаря и оборудования,
	снизу. Эстафеты.		качеств в эстафете.	снизу.	отзывчивости,	организации мест занятий.
				Знать правила		Умение характеризовать,
21	Строевые	Игровой	Совершенствование	игры. Уметь: выполнять		выполнять задание в
21	Строевые	ти ровои	техники бросков	J Meth. bhillominain		

	упражнения.		мяча кольцо двумя	комплекс ОРУ;	понимания и	соответствии с целью и
	Медленный бег.		руками снизу.	выполнятьбросков		·
	О.Р.У. Броски в		Обучение технике	мяча в кольцо		анализировать технику
	кольцо двумя		бросков мяча одной рукой от мяча.	двумя руками	сопереживания	выполнения упражнений,
	руками снизу.		Способствовать	снизу. Научиться:		давать объективную
	Броски в кольцо		развитию физических	техники бросков	чувствам других	оценку технике
	одной рукой от		качеств в игре.	мяча одной рукой.		выполнения упражнений
	плеча. Подвижная			Знать правила	людей.	• •
	игра «Охотники и			игры.		на основе освоенных
22	утки».	11	C	V		знаний и имеющегося
22	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	Формирование	опыта.
	упражнения. Медленный бег.		техники бросков мяча кольцо двумя	выполнятьбросков		Умение технически
	О.Р.У. Броски в		руками снизу.	выполнятьоросков мяча в кольцо	D 000000000	правильно выполнять
	кольцо одной рукой		Совершенствование	двумя руками	эстетических	двигательные действия из
	от плеча. Ведение		техники бросков	снизу; выполнять		
	на месте правой и		мяча одной рукой.	Броски мяча одной	потребностей,	базовых видов спорта,
	левой рукой в		Способствовать	рукой.		использовать их в игровой
	движении шагом и		развитию физических	Знать правила	ценностей и чувств.	и соревновательной
	бегом. Эстафеты.		качеств в эстафете.	игры.		деятельности.
23	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		Умение планировать
	упражнения.		техники передачи и	комплекс ОРУ;	Формирование и	собственную деятельность,
	Медленный бег.		ловли мяча.	выполнять		·
	О.Р.У. Ловля и		Совершенствование	передачи и ловли	THE OFF TOWNS	распределять нагрузку и
	передача мяча на		техники ведения	мяча. Знать	проявление	отдых в процессе ее
	месте и в движении.		мяча. Способствовать	правила игры.		выполнения.
	Ведение на месте правой и левой		развитию физических качеств в игре.		положительных	Умение видеть красоту
	правои и левои рукой в движении		качесть в игре.			движений, выделять и
	шагом и бегом.				качеств личности,	·
	Подвижная игра					обосновывать эстетические
	«Охотники и утки».				пионип пиниморому с ст	признаки в движениях и
24	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	дисциплинированност	передвижениях человека.
	упражнения.	•	техники бросков	комплекс ОРУ;	_	
	Медленный бег.		мяча кольцо двумя	выполнятьбросков	и, трудолюбия и	
	О.Р.У. Броски в		руками снизу.	мяча в кольцо		
	кольцо двумя		Совершенствование	двумя руками		

	руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Эстафеты.		техники бросков мяча одной рукой. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	снизу; выполнятьбросков мяча в кольцо одной рукой. Знать правила игры.	упорства в достижении поставленной цели.	
			Гимнастика с элемен	тами акробатики		
25	ТБ на уроке по гимнастике.	Вводный	Ознакомить с	Знать:		Познавательные:
	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Акробатические		техникой безопасности на уроках по гимнастике.	Правила поведения на уроке по гимнастике. Уметь: выполнять	Формирование навыка	Осознание важности
	упражнения.		Совершенствование техники выполнения	комплекс ОРУ;		освоения универсальных
			акробатических	выполнять	систематического	J 1
			упражнений	акробатические упражнения.		умений связанных с
26	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по	Комбинированный	Обучение технике лазания по канату. Выполнить:	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	наблюдения за своим	выполнением
	канату. Упражнения в висе стоя и лежа.		Упражнения в висе.	Научиться: технике лазания по канату; выполнять	физическим	организующих
27	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	упражнения в висе Уметь: выполнять	состоянием,	упражнений.
	упражнения Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по наклонной скамье. Подтягивание в висе на перекладине (м); Подтягивание в		техники лазания по наклонной скамье. Развитие силы	комплекс ОРУ; Выполнять лазание по наклонной скамье; выполнять	величиной	Осмысление техники
20	висе лежа (д).	V		Подтягивание	физических нагрузок.	выполнения разучиваемых
28	упражнения Медленный бег. О.Р.У. Акробатические упражнения. Упражнения в висе стоя и лежа.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Выполнить:	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения;	физических нагрузок.	акробатических

			Упражнения в висе.	выполнить		комбинаций и упражнений.
				упражнения в висе.		
29	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		Осмысление правил
	упражнения Медленный бег.		техники лазания по	комплекс ОРУ;	Развитие этических	Осмысление правил
	О.Р.У. Лазанье по наклонной скамье.		наклонной скамье.	выполнять лазание		
	Прыжки через		Развитие скоростно-	по наклонной		безопасности (что можно
	скакалку.		силовых качеств.	скамье; прыгать	чувств,	
				через скакалку.		делать и что опасно делать)
30	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		делать и что опасно делать)
	упражнения Медуенный бег.		техники лазания по	комплекс ОРУ;	доброжелательности и	
	О.Р. У. Лазанье по		канату. Выполнить:	выполнять лазание		при выполнении
	канату. Упражнения в висе стоя и лежа.		Упражнения в висе.	по канату;		
			•	Выполнить:	эмоционально-	orm of officers
				Упражнения в		акробатических,
				висе.		
31	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	нравственной	гимнастических
	упражнения Медленный бег.		техники выполнения	комплекс ОРУ;		
	1 1 О.Р.У. 1		акробатических	выполнять		·
	Акробатические упражнения.		упражнений.	акробатические	отзывчивости,	упражнений, комбинаций.
	Прыжки через		Развитие скоростно-	упражнения;		
	скакалку.		силовых качеств.	прыгать через		Коммуникативные:
				скакалку.	понимания и	
32	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		Формирование способов
	упражнения <u>Медлен</u> ный бег.		техники лазания по	комплекс ОРУ;		Формирование спосооов
	О.Р.У. Лазанье по		наклонной скамье.	выполнять лазание	сопереживания	
	наклонной скамье. Упражнения в висе		Упражнения в висе.	по наклонной		позитивного
	стоя и лежа.		1	скамье; Выполнить		
				упражнения в висе.	чувствам других	взаимодействия со
33	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		взаимоденствия со
	упражнения Медленный бег. О.Р.У. <u>Л</u> азанье по		техники лазания по	комплекс ОРУ;		
	О.Р.У. Лазанье по		канату. Развитие	выполнять лазание	людей.	сверстниками в парах и
	канату. Поднимание и опускание		скоростно-силовых	по канату;		
	и опускание туловища за 30		качеств.	выполнять		группах при разучивании
	секунд.			силовые		труппал при разучивании
				упражнения.		
34	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		Акробатических
	упражнения Медленный бег. О.Р.У.		техники выполнения	комплекс ОРУ;		

	Акробатические		акробатических	выполнять	Формирование	упражнений.
	упражнения. Упражнения на		упражнений.	акробатические		
	рав̂новесие (на бревне).		Выполнить:	упражнения;		Умение объяснять ошибки
	оревне).		Упражнения в	выполнять	эстетических	у мение объяснять ошиоки
			равновесии (на	упражнения на		
			бревне).	равновесие.		при выполнении
35	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	потребностей,	
	упражнения Медленный бег.		техники лазания по	комплекс ОРУ;		упражнений.
	О.Р.У. Лазанье по наклонной скамье.		наклонной скамье.	выполнять лазание		упражнении.
	Прыжки через		Развитие скоростно-	по наклонной	ценностей и чувств.	
	скакалку.		силовых качеств.	скамье; прыгать		Регулятивные:
				через скакалку.		
36	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		Формирование умения
	упражнения Медленный бег.		техники лазания по	комплекс ОРУ;		Формирование умения
	О.Р.У. Лазанье по канату. Упражнения		канату. Выполнить:	выполнять лазание		
	на равновесие (на		Упражнения в	по канату;	Формирование и	выполнять задание в
	бревне).		равновесии (на	Выполнить		
			бревне).	упражнения в		соответствии с
				равновесии.	проявление	ecorpereranii e
37	Строевые	Комбинированный	Выполнить:	Уметь: выполнять		
	упражнения Медленный бег. О.Р.У. Упражнения		Упражнения на	комплекс ОРУ;		поставленной целью.
	О.Р.У. У пражнения на гимнастической		гимнастической	выполнять	положительных	
	_ стенке.		стенке. Развитие	упражнения на		Способы организации
	Подтягивание в		силы.	гимнастической		,
	висе на перекладине (м); Подтягивание в			стенке; выполнять	качеств личности,	_
	висе лежа (д).			силовые		рабочего места.
	Compagnition			упражнения.		
38	Строевые упражнения	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	дисциплинированност	Формирование умения
	Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по		техники лазания по	комплекс ОРУ;		
	наклонной скамье.		наклонной скамье.	выполнять лазание		
	Упражнения на		Выполнить:	по наклонной	и, трудолюбия и	понимать причины успеха
	равновесие (на бревне).		Упражнения в	скамье; Выполнить		
	1).		равновесии (на	упражнения в	VIII 010 0 == 0 == 0	/неуспеха учебной
20	CTROOPLIA	TC - C	бревне).	равновесии.	упорства в	
39	Строевые упражнения	Комбинированный	Выполнить:	Уметь: выполнять		пантані ности н
	Медленный бег. О.Р.У. Упражнения		Упражнения на	комплекс ОРУ;		деятельности и
	на гимнастической		гимнастической	выполнять		

	стенке. Поднимание и опускание туловища за 30 секунд.		стенке. Развитие скоростно-силовых качеств.	упражнения на гимнастической стенке.	достижении поставленной цели.	способности конструктивно действовать
40	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Упражнения на равновесие (на бревне). Челночный бег 3х10.	Комбинированный	Выполнить: Упражнения в равновесии (на бревне). Развитие скоростно-силовых	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить упражнения в равновесии.	поставленной цели.	даже в ситуациях неуспеха. Формирование умения
41	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Подтягивание в	Комбинированный	качеств. Развитие: силы, скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; силовые		планировать,
	подлягивание в висе на перекладине (м); Подтягивание в висе лежа (д). Поднимание и опускание туловища за 30 секунд.			упражнения.		контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с
42	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Упражнения на гимнастической стенке. Прыжки через скакалку.	Комбинированный	Выполнить: Упражнения на гимнастической стенке. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на гимнастической стенке; силовые		поставленной задачей и условиями ее реализации;
				упражнения.		определять наиболее
43	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Подтягивание в	Комбинированный	Развитие: силы, скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;силовые		эффективные способы
	висе на перекладине (м); Подтягивание в висе лежа (д). Поднимание и			упражнения.		достижения результата.
	опускание туловища за 30 секунд.					Овладение логическими
44	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Акробатические	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения акробатических	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять		действиями сравнения,

	упражнения. Лазанье по канату.		упражнений. Совершенствование техники лазания по канату.	акробатические упражнения; выполнять лазание по канату.		анализа, синтеза, обобщения, классификации
45	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Упражнения на гимнастической стенке. Подтягивание в висе на перекладине (м); Подтягивание в висе лежа (д).	Комбинированный	Выполнить: Упражнения на гимнастической стенке. Развитие силы.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на гимнастической стенке; силовые упражнения.		по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных
46	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники лазания по канату. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату		связей, построения рассуждений, отнесения к
47	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Акробатические упражнения. Лазанье по канату.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Совершенствование техники лазания по канату.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять акробатические упражнения; выполнять лазание по канату.		известным понятиям.
48	Строевые упражнения Медленный бег. О.Р.У. Поднимание и опускание туловища за 30 секунд. Челночный бег 3х10.	Комбинированный	Развитие скоростно- силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять скоростно-силовые упражнения.		
			Лыжная под	готовка		
49	ТБ на уроке по лыжной подготовке. Скользящий шаг (без палок). Повороты переступанием.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по лыжной подготовке.	Знать: Правила поведения на уроке по лыжной подготовке.	Формирование навыка систематического	Познавательные: осмысление, объяснение своего двигательного

			Совершенствование	Уметь:	наблюдения за своим	
			техники	передвигаться	indenie de la comit	опыта.
			передвижения	скользящим	физическим	
			скользящим шагом	шагом (без палок);	_	Осознание важности
			(без палок).	Выполнять	состоянием,	освоения универсальных
			Совершенствование	повороты		умений связанных с
			техники поворотов	переступанием.	величиной	•
			переступанием.		1	выполнением упражнений.
	Скользящий шаг	I	C	37	физических нагрузок.	0
50	(без палок).	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		Осмысление техники
	Передвижение скользящим шагом		техники	передвигаться скользящим		выполнения разучиваемых
	(с палками).		передвижения скользяшим шагом	шагом (без палок);		заданий и упражнений.
			(без палок).	Передвигаться	Th.	
			Совершенствование	скользящим	Развитие	Коммуникативные:
			техники	шагом (с палками);		Формирование способов
			передвижения		самостоятельности и	Формирование спосооов
			скользящим шагом (с		личной	позитивного
			палками).		JIII IIIOII	взаимодействия со
51	Передвижение скользящим шагом	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	ответственности за	сверстниками в парах и
	(с палками).		техники	передвигаться		
	Повороты переступанием.		передвижения	скользящим шагом (с палками);	свои поступки на	группах при разучивании
			скользящим шагом (с	выполнять		47
			палками). Совершенствование	повороты	основе представлений	Упражнений.
			техники поворотов	переступанием.		
			переступанием.		о нравственных	Умение объяснять ошибки
52	Чередование	Комбинированный	Обучение технике	Научиться:	Honrey	при выполнении
	ступающего и скользящего шага.	-	чередования	технике	нормах.	упражнений.
	Эстафеты.		ступающего и	чередования		3 1
			скользящего шага.	ступающего и		Умение управлять
			Способствовать	скользящего шага.		эмоциями при общении со
			развитию физических	Знать правила	Развитие этических	*
	Чередование	TC	качеств в эстафете.	эстафеты.	т азвитие этических	сверстниками и взрослыми,
53	ступающего и	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	чувств,	сохранять хладнокровие,
	скользящего шага. Повороты		техники чередования	чередование	1,2012,	сдержанность,
	переступанием.		ступающего и	ступающего и		одоржанность,

			скользящего шага. Совершенствование	скользящего шага. Знать правила	доброжелательности и	рассудительность.
			техники поворотов переступанием.	эстафеты.	эмоционально-	Умение с достаточной
54	Подъем скользящим	Комбинированный	Обучение технике	Научиться:	нравственной	полнотой и точностью
	шагом. Спуски в высокой стойке.		подъема скользящим	технике подъема		выражать свои мысли в
			шагом.	скользящим	отзывчивости,	-
			Совершенствование	шагом.		соответствии с задачами
			техники спусков в	Уметь: выполнять	понимания и	урока, владение
			высокой стойке.	спуски в высокой стойке.	сопереживания	специальной
55	Полъем скользящим	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	сопереживания	тарыны парнай
33	Подъем скользящим шагом. Спуски в низ. Стойке.	Комонтрованный	техники подъема	подъем	чувствам других	терминологией.
	низ. Стоике.		скользящим шагом.	скользящим	туветвам другим	Регулятивные: Умение
			Совершенствование	шагом; выполнять	людей.	-
			техники спусков в	спуски в низкой		организовать
			низкой стойке.	стойке.		самостоятельную
56	Спуски в низкой стойке. Подъем «лесенкой».	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:выполнять		деятельность с учетом
	«лесенкой».		техники спусков в низкой стойке.	спуски в низкой		•
			Обучение технике	стойке.	Формирование	требований ее
			подъема «лесенкой».	Научиться: технике подъема		безопасности, сохранности
				«лесенкой».	эстетических	инвентаря и оборудования,
57	Спуски в высокой стойке. Подъем	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	потребностей,	организации мест занятий.
	«лесенкой».		техники спусков в высокой стойке.	спуски в высокой стойке; выполнять	потреоностеи,	-F
			Совершенствование	подъем	ценностей и чувств.	Умение характеризовать,
			техники подъема	«лесенкой».		выполнять задание в
			«лесенкой».		_	выполнять задание в
58	Попеременный	Комбинированный	Обучение технике	Научиться:	Формирование и	соответствии с целью и
36	Попеременный двухшажный ход (без палок).	Ttemenin pe <b>zumizm</b>	попеременно	технике	проявление	анализировать технику
	Эстафеты.		двушажного хода.	попеременно	проявление	выполнения упражнений,
			Способствовать	двушажного хода	положительных	
			развитию физических	(без палок). Знать		давать объективную
			качеств в эстафете.	правили эстафеты.	качеств личности,	оценку технике
59	Попеременный двухшажный ход (без палок).	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:		выполнения упражнений
	(без палок). Попеременный		техники попеременно	передвигаться		на основе освоенных

Попеременный двукшажный ход (с палками). Прохождение дистанции 1500 м.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Зстафеты.   Совершенствование дистанции 1500 м.   Совершенствование дистанции 1500 м.   Совершенствование двушажного хода. Развитие двыносливости.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Зстафеты.   Совершенствование двушажного хода. Сособствовать развитию физических жачеств в эстафете.   Совершенствование двушажного хода. Сособствовать развитию физических двушажного хода. Сособствовать развитию физических двушажного хода. Прохождение дистанции 1500 м.   Совершенствование техники чередование двушажного хода. Сособствовать развитию физических двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего и скользящего и скользящего и скользящего и скользящего шага.   Сособствовать развитию физических качеств в эстафете.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага.   Сособствовать развитию физических качеств в эстафете.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага.   Сособствовать развитию физических качеств в эстафете.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага.   Сособствовать развитию физических качеств в эстафете.   Уметь: выполнять чередование ступающего и скользящего шага.   Занать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Занать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Занать правила занать правила занать правила занать правила занать правила занать правила загафеты.   Уметь: передвитаться попеременным двушажным дв		двухшажный ход (с		двушажного хода.	попеременным	дисциплинированност	знаний и имеющегося
Попеременный двукшажный ход (с плаками). Прохождение ступающего и скользящего шага. Эстафеты.   Попеременный двукшажного хода. Развитие физических качеств в эстафеты.   Совершенствование техники попеременно двушажного хода (с плаками). Поставленной цели.   Уметь: выполнять чередование ступающего и скользящего шага. Опособствовать двушажного хода. Развитие физических качеств в эстафеты.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага. Опособствовать двушажного хода. Развитие выпосливости.   Уметь: передвигаться попеременным двушажный ход (с плаками). Прохождение дистанции 1500 м.   Комбинированный ступающего и скользящего шага. Опособствовать двушажного хода. Развитие выпосливости.   Ходом.   Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом.   Уметь: передвигаться попеременным двушажным двушажном двушажном дастафеты.		палками).			•	•	знании и имеющегося
Попеременно двушажного хода развитие ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Попеременный двушажных ход (с палками). Порхождение дистанции 1500 м. Чередование ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Обвершенствование техники чередование техники чередование техники чередование техники чередование техники попеременным двушажных ход (с палками). Порхождение дистанции 1500 м. Комбинированный ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Обвершенствование техники попеременным двушажным ход (с палками). Порхождение дистанции 1500 м. Комбинированный ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага. Зетафеты. Выполнени ступающего и скользящего шага. Занать правила эстафеты. Качеств в эстафеты. Порхождения дистанции 1500 метров. Иметь: передвигаться попеременным двушажным дву					, , <b>,</b>	и, трудолюбия и	опыта.
Палками). Прохождение дистанции 1500 м.   Дередование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.   Комбинированный ступающего и скользящего шага. Опсособствовать развитие выносливости.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Опсособствовать развитие манельные выносливости.   Совершенствование техники попеременно двушажной ход (с палками).   Торгожождение дистанции 1500 м.   Комбинированный ступающего и скользящего шага. Опсособствовать развитие выносливости.   Совершенствование техники попеременным двушажной ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего пага. Эстафеты.   Совершенствование техники попеременным двушажной ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего пага. Эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего пага. Эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Опсособствовать развитию физических качеств в эстафете.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенным двушажным ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за стафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила з	60	Попеременный	Комбинированный	Обучение технике	Научиться:		
Прохождение дистанции 1500 м.   Дередование ступающего и скользящего пага. Эстафеты.   Комбинированный двушажный ход (с палками).   Попеременный двухщажный ход (с палками).   Попеременный двухщажный ход (с палками).   Прохождение дистанции 1500 м.   Совершенствование техники попеременны двушажного хода.   Совершенствование техники попеременно двушажный ход (с палками).   Прохождение дистанции 1500 м.   Комбинированный ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Уметь: передвитаться попеременным двушажным ходом.   Уметь: выполнять чередования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Уметь: выполнять чередования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Уметь: передвитаться попеременным двушажным ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за так попеременным двушажным ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила за так попеременным двушажным ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего и скользяще		палками).		попеременно	технике	упорства в	Умение технически
1		Прохождение		двушажного хода.	попеременно		правильно выполнять
Совершенствование ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование техники попеременно двушажный ход (с палками). Прохождение дистанции 1500 м.   Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование техники попеременным двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом.   Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом.   Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом.   Ократа правила развитию физических качеств в эстафеть.   Ократа правила развиты правила развитыю попеременным двушажным ходом.   Ократа правила развитыю предвигаться попеременным двушажным ходом.   Ократа правиться попеременным двушажным ходом.   Ократа правила развитыю правиться попеременным двушажным ходом.   Ократа правиться попеременным двушажным ходом.   Ократа правиться правиться правиться правиться попеременным двушахного правиться пра		дистанции 1300 м.		Развитие	двушажного хода	достижении	•
Стућающего и скользящего шага. Зстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.  В тахники тередование ступающего и скользящего шага. Знатъ правила эстафеты.  В тахники тередование ступающего и скользящего шага. Знатъ правила эстафеты.  В тахники попеременным двушажным ходом.  Трохождение дистанции 1500 м.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знатъ правила эстафеты.  В тахники попеременным двушажным ходом.  Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Зетафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Зетафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.  Комбинированный ступающего и скользящего шага. Знатъ правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знатъ правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила знать правила эстафеты.  В тахники чередование ступающего и скользящего шага. Знать правила знать п				выносливости.	(с палками).		двигательные действия из
Сколізящего шага. Эстафеты.   Старающего и ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование техники попеременным двушажный ход (палками).   Совершенствование техники попеременным двушажным двушажным ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники попеременным двушажным двушажным двушажным ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники передование ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники передование ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники передования двушажным затафеты.   Обершенствование техники передования двушажным двушажным двушажным двушажным ходом.   Обершенствование техники передования двушажным двушажным ходом.   Обершенствование техники передование ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники передование ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники передование ступающего и скользящего шага.   Обершенствование техники попеременным двушажным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным двушажным ходом.   Обершенным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным ходом.   Обершенствование техники попеременным двушажным дв	61	Чередование ступающего и	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	поставленной цели.	базовых видов спорта,
62 Попеременный двуплажный ход (спалками). Прохождение дистанции 1500 м.  63 Чередование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.  64 Прохождение дистанции 1500 м.  65 Попеременный двуплажный ход (спалками). Прохождение дистанции 1500 м.  66 Попеременный двуплажный ход (спалками). Прохождение дистанции 1500 м.  66 Попеременный двуплажный ход (спалками). Прохождение дистанции 1500 м.  67 Попеременный двуплажный ход (спалками). Прохождение дистанции 1500 м.  68 Попеременный двуплажный ход (спалками). Посождение дистанции 1500 м.  69 Попеременный ход (спалками). Посождение дистанции 1500 м.  60 Попеременный двуплажный ход (спалками). Посождение дистанции 1500 м.  60 Попеременный двуплажный ход (спалками). Попеременный двуплажным ходом.  60 Попеременный двуплажный ход (спалками). Попеременным двуплажным ходом.  60 Попеременный двуплажный уметь: передвигаться попеременным двуплажным ходом.		скользящего шага.		-	*		неполізоваті ну в невовой
Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.  1 Попеременный двушажный ход с палками, двушажный ход с палками, двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным двушажным ступающего и скользящего шага. Эстафеты.  2 Чередование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.  3 Прохождение дистанции 1500 м.  4 Прохождение дистанции 1500 м.  4 Прохождение дистанции 1500 м.  5 Прохождение дистанции 1500 м.  5 Прохождение дистанции 1500 м.  5 Прохождение дистанции 1500 м.  6 Овершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  6 Овершенствование ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила эстафеты.  8 Оконьяющей быть и скользящего шага. Знать правила знать попеременным двушажным двушажным ходом.		Эстафеты.		ступающего и	ступающего и		использовать их в игровои
Вазвитию физических качеств в эстафеты.   Обершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование дистанции 1500 м.   Совершенствование дистанции 1500 м.   Совершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование техники чередование ступающего и скользящего шага.   Остафеты.				· ·	'		и соревновательной
10   10   10   10   10   10   10   10					•		деятельности.
Попеременный двухшажный ход (с палками). Прохождение дистанции 1500 м.   Совершенствование техники попеременно двушажного хода. Развитие выносливости.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Опеременным двушажным ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Знать правила эстафеты.   Знать правила эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Знать правила зстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Знать правила зстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Знать правила зстафеты.   Совершенство пага.   Совершенство					эстафеты.		7
Совершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование техники попеременным двушажным ходом.   Совершенствование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.   Способствовать развитию физических качеств в эстафеть развитию физических качеств в эстаф		H		•			Умение планировать
Палками). Прохождение дистанции 1500 м.  63  Совершенствование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.  Прохождение дистанции 1500 м.  Комбинированный Совершенствование ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Прохождение дистанции 1500 м.  Комбинированный Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Контроль  Контро	62	попеременный двухшажный ход (с	Комбинированный	-			•
Вазвитие выносливости.   Развитие выносливости.   Ходом.   Отдых в проце выполнент   Совершенствование ступающего и скользящего шага.   Эстафеты.   Совершенствование техники чередования ступающего и скользящего шага.   Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Прохождение дистанции 1500 м.   Контроль   Учет прохождения дистанции 1500 м.   Контроль   Учет прохождения дистанции 1500 м.   Контроль		палками).			<b>*</b>		собственную деятельность,
Развитие выносливости.   Двущажным ходом.   Отдых в проце   Выносливости.   Ходом.   Отдых в проце   Выполненн   Техники чередование   Ступающего и скользящего шага.   Отдоствовать   Развитию физических   Качеств в эстафеты.   Отдых в проце   Выполненн   Ступающего и скользящего шага.   Отдособствовать   Развитию физических   Качеств в эстафеты.   Отдых в проце   Выполненн   Ступающего и скользящего шага.   Отдых в проце   Ступающего и скользящего шага.   Отдых в проце   Ступающего и скользящего шага.   Отдых в проце   Выполненн   Ступающего и скользящего шага.   Отдых в проце   Выполненн   Ступающего и ступающего и скользящего шага.   Отдых в проце   Выполненн   Отдых в проце   Отдых в проце   Отдых в проце   Выполненн   Отдых в проце		прохождение дистанции 1500 м.		1	*		распределять нагрузку и
Совершенствование ступающего и скользящего шага. Эстафеты.   Совершенствования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Сонтроль   Совершенствования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.   Сонтроль   Сонтроль   Совершенствования ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Обитроль   Сонтроль   Сонтроль   Совершенствования и ступающего и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Сонтроль   Совершенствования и скользящего шага. Знать правила эстафеты.   Совершенство шага.   Совершенство шаг		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Развитие	двушажным		
Ступающего и скользящего шага. Эстафеты.  Техники чередования ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеть.  Трохождение дистанции 1500 м.  Стользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Учет прохождения дистанции 1500 метров.  Трохождение дистанции 1500 метров.  Торхождения дистанции 1500 попеременным двушажным ходом.		Цараноронна	TC		' '		отдых в процессе ее
Эстафеты.  Ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Прохождение дистанции 1500 м.  Контроль  Контро	63		Комбинированныи	*			выполнения.
Ступающего и скользящего шага. Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.  Прохождение дистанции 1500 м.  Контроль  Контроль  Учет прохождения дистанции 1500 передвигаться передвигаться попеременным двушажным ходом.				_	^		
Способствовать развитию физических качеств в эстафеты.  1 Прохождение дистанции 1500 м.  Контроль  Контроль  Учет прохождения дистанции 1500 передвигаться попеременным двушажным ходом.		эстафеты.		1			
развитию физических качеств в эстафеты.  1 Прохождение дистанции 1500 м.  1 Контроль Учет прохождения дистанции 1500 передвигаться попеременным двущажным ходом.  1 Контроль Контроль Ичет прохождения дистанции 1500 передвигаться попеременным двущажным ходом.				1	,		
1					*		
64 Прохождение дистанции 1500 м. Контроль Учет прохождения уметь: передвигаться метров. попеременным двушажным ходом.				1 *	эстафеты.		
дистанции 1500 м.  дистанции 1500 метров.  дистанции 1500 метров.  двущажным ходом.	C4	Прохожление	I/	1	3.7		
метров. попеременным двушажным ходом.	64	дистанции 1500 м.	Контроль	•			
двушажным ходом.				· · ·	•		
ходом.				метров.	*		
					l •		
			П				
Подвижные игры с элементами спортивных игр  65 Т.Б. на уроке по Игровой Повторить технику Знать: технику	65	Т.Б. на уроке по					
подвижным играм. безопасности на	03	подвижным играм.	ипровои		•		П
уроках по упражнения.		упражнения.		уроках по			Познавательные:
Медленный бег. подвижным играм. уроках по Осмысление, обл		Медленный бег.		подвижным играм.	~ ~		Осмысление, объяснение
О.Р.У. Ведение мяча на месте и в Совершенствование подвижным играм;				Совершенствование	подвижным играм;		

	движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты.		техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Правила игры. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим	своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с
66	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	состоянием, величиной физических нагрузок.	выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
67	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной	Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании
68	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных	Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
69	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо двумя руками снизу. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Обучение технике бросков мяча в кольцо двумя руками снизу. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Научиться: технике бросков	нормах.	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,

			развитию физических	мяча в кольцо		
			качеств в эстафете.	двумя руками		сдержанность,
				снизу. Знать		рассудительность.
				правила игры.	Развитие этических	
70	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		Умение с достаточной
	упражнения. Медленный бег.	•	техники бросков	комплекс ОРУ;	чувств,	полнотой и точностью
	О.Р.У. Броски в кольцо двумя		мяча в кольцо двумя руками снизу.	выполнять броски	поброжанотан насти и	
	руками снизу.		Совершенствование	мяча в кольцо	доброжелательности и	выражать свои мысли в
	Броски в кольцо одной рукой от		техники бросков	двумя руками	эмоционально-	соответствии с задачами
	плеча. Подвижная игра «Охотники и		мяча одной рукой от мяча. Способствовать	снизу; выполнять броски мяча в	омеционально	урока, владение
	утки».		развитию физических	ороски мяча в кольцо одной	нравственной	специальной
			качеств в игре.	рукой. Знать		·
				правила игры.	отзывчивости,	терминологией.
71	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		D V
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Броски в	-	техники бросков	комплекс ОРУ;	понимания и	Регулятивные: Умение
	О.Р.У. Броски в кольцо одной рукой		мяча кольцо двумя руками снизу.	выполнять броски	сопереживания	организовать
	от плеча. Ведение на		Совершенствование	мяча в кольцо	сопереживания	самостоятельную
	месте правой и левой рукой в		техники бросков	двумя руками	чувствам других	деятельность с учетом
	движений шагом и бегом. Эстафеты.		мяча одной рукой от мяча. Способствовать	снизу; выполнять броски мяча в	J 743	•
			развитию физических	ороски мяча в кольцо одной	людей.	требований ее
			качеств в эстафете.	рукой Знать		безопасности, сохранности
				правила игры.		инвентаря и оборудования,
72	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		организации мест занятий.
	упражнения. Медленный бег.		техники передачи и	комплекс ОРУ;		организации мест занятии.
	О.Р.У. Ловля и передача мяча на		ловли мяча.	выполнять		Умение характеризовать,
	месте и в движении. Ведение на месте		Совершенствование	передачи и ловли		
	правой и левой		техники ведения мяча. Способствовать	мяча. Знать правила игры.	Формирование	выполнять задание в
	рукой в движении шагом и бегом. Игра «Охотники и утки».		развитию физических	правила игры.	1 1	соответствии с целью и
	«Охотники и утки».		качеств в игре.		эстетических	анализировать технику
73	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		выполнения упражнений,
	Медленный бег.		техники бросков	комплекс ОРУ;	потребностей,	
	О.Р.У. Броски в кольцо двумя		мяча кольцо двумя	выполнять броски	ценностей и чувств.	давать объективную
	руками снизу.		руками снизу.	мяча в кольцо	ценностеи и чувств.	оценку технике
	Броски в кольцо одной рукой от		Совершенствование	двумя руками		

	плеча. Эстафеты.		техники бросков	снизу; выполнять		
			мяча одной рукой от	броски мяча в		выполнения упражнений
			мяча. Способствовать	кольцо одной		на основе освоенных
			развитию физических	рукой.		знаний и имеющегося
			качеств в эстафете.			
74	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		опыта.
	Мелленный бег.		техники ведения	комплекс ОРУ;		<b>V</b> 7
	О.Р.У. Ведение мяча на месте и в		мяча.	выполнять ведение		Умение технически
	движении. Ловля и передача мяча на		Совершенствование	мяча; выполнять		правильно выполнять
	месте и в лвижении.		техники передачи и	передачи и ловли		двигательные действия из
	Подвижная игра «Попади в мяч».		ловли мяча. Способствовать	мяча. Знать правила игры.	Формирование и	
			развитию физических	правила игры.	r opming obminion	базовых видов спорта,
			качеств в игре.		проявление	использовать их в игровой
75	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	•	и соревновательной
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение	1	техники ведения	комплекс ОРУ;	положительных	деятельности.
	О.Р.У. Ведение		мяча.	выполнять ведение		деятельности.
	мяча с изменением направления. Ловля		Совершенствование	мяча; выполнять	качеств личности,	Умение планировать
	и передача мяча на месте и в движении.		техники передачи и	передачи и ловли		•
	Эстафеты.		ловли мяча.	мяча. Знать	дисциплинированност	собственную деятельность,
			Способствовать	правила игры.	и, трудолюбия и	распределять нагрузку и
			развитию физических		и, трудолюбия и	отдых в процессе ее
76	Строевые	Игровой	качеств в эстафете. Способствовать	Уметь: выполнять	упорства в	•
70	упражнения. Медленный бег.	игровои	развитию физических	комплекс ОРУ;	J	выполнения.
	О.Р.У. Эстафеты.		качеств в игре,	Знать правила	достижении	Viscous princes and come
	Подвижная игра «Попади в мяч».		эстафете.	игры.		Умение видеть красоту
77	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	поставленной цели.	движений, выделять и
	упражнения Медленный бег.	1	техники ведения	комплекс ОРУ;		обосновывать эстетические
	О.Р.У. Ведение мяча на месте и в		мяча.	выполнять ведение		признаки в движениях и
	движении. Ловля и		Совершенствование	мяча; выполнять		
	передача мяча на месте и в движении.		техники передачи и	передачи и ловли		передвижениях человека.
	Подвижная игра. «Попади в мяч».		ловли мяча.	мяча. Знать		
	«попади в мяч».		Способствовать	правила игры.		
			развитию физических			
78	Строевые	Игровой	качеств в игре. Совершенствование	Уметь: выполнять		
70	упражнения	ип ровои	Совершенствование	J MCIB. BBIIIUJIHATB		

	Медленный бег. О.Р.У. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Эстафета.		техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.		
		П	одвижные игры с элемен	тами спортивных игр		
79	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты.	Игровой	Повторить технику безопасности на уроках по подвижным играм. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов
80	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять
81	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры	основе представлений о нравственных нормах.	эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью

			развитию физических качеств в эстафете.			выражать свои мысли в соответствии с задачами
82	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,	урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,
83	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо двумя руками снизу. Эстафеты.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча в кольцо двумя руками снизу. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать правила игры.	понимания и сопереживания чувствам других людей.	организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных
84	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Броски в кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Подвижная игра «Охотники и утки».	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; выполнять броски мяча в кольцо одной рукой. Знать правила игры.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и	знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность,
85	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и	Игровой	Совершенствование техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; выполнять	проявление положительных качеств личности, дисциплинированност	распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические

86	бегом. Эстафеты.  Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровой	мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.  Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических	броски мяча в кольцо одной рукой. Знать правила игры. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	и, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	признаки в движениях и передвижениях человека.
87	Подвижная игра «Охотники и утки». Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Броски в кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Эстафеты.	Игровой	качеств в игре.  Совершенствование техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; выполнять броски мяча в кольцо одной		
			развитию физических качеств в эстафете.	рукой. Знать правила игры.		
			Легкая атлетика и крос	совая подготовка		
88	Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Строевые	Комбинированный	Повторение техники безопасности на уроках по легкой	Знать: правила поведения на уроке по легкой	Формирование навыка	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Высокий		атлетике. Совершенствование техники бега на 30	атлетике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	систематического	опыта. Осознание важности
	старт. Бег 30 м. Поднимание и		метров с высокого старта. Развитие	бегать с высокого старта 30 метров;	наблюдения за своим	освоения универсальных умений связанных с
	опускание туловища за 30 секунд.		скоростно-силовых качеств.	Выполнять силовые	физическим	выполнением упражнений.
				упражнения.		Осмысление техники
89	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м.	Контроль	Учет техники бега на 30 метров. Совершенствование техники прыжков в	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать с высокого	состоянием,	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.

	Прыжок в длину с места.		длину с места.	старта 30 метров;	величиной	Коммуникативные:
	Meeta.			выполнять		Формирование способов
				комплекс ОРУ;	физических нагрузок.	позитивного
				выполнять	1	взаимодействия со
				прыжков в длину с места.		сверстниками в парах и
90	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	Развитие	группах при разучивании
	упражнения. Медленный бег.	•	техники бега на 60	комплекс ОРУ;		Упражнений.
	О.Р.У. Бег 60 м.		метров.	бегать с высокого	самостоятельности и	Умение объяснять ошибки
	Метание мяча.		Совершенствование	старта 60 метров;	симостоятсявности и	
			техники метения	выполнять метание	личной	при выполнении
0.1	Стропио	TC	мяча.	мяча на дальность.	личнои	упражнений.
91	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		Умение управлять
	Медленный бег. О.Р.У. Бег 60 м.		техники бега 60	комплекс ОРУ; бегать с высокого	ответственности за	эмоциями при общении со
	Прыжок в длину с		метров. Совершенствование	старта 60 метров;		сверстниками и взрослыми,
	места.		техники прыжков в	выполнять	свои поступки на	сохранять хладнокровие,
			длину с места.	прыжков в длину с		сдержанность,
				места.	основе представлений	рассудительность.
92	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	•	Умение с достаточной
	Медленный бег.		техники метания	комплекс ОРУ;	о нравственных	полнотой и точностью
	О.Р.У. Метание мяча. Поднимание и		мяча. Развитие	выполнять метание	о правственных	выражать свои мысли в
	опускание туловища		скоростно-силовых	мяча на дальность.		соответствии с задачами
93	за 30 секунд. Строевые	Комбинированный	качеств. Развитие скоростно-	Уметь: выполнять	нормах.	урока, владение
	упражнения. Медленный бег.	110.11011111p 02.111112111	силовых качеств.	комплекс ОРУ;		специальной
	О.Р.У. Наклон		Развитие	бегать на средние	Развитие этических	терминологией.
	вперед из положения сед на		выносливости.	дистанции.	т азвитие этических	Регулятивные: Умение
	полу; сгибание и					организовать
	разгибание рук в упоре лежа. Бег на				чувств,	самостоятельную
	500 м.					•
94	Строевые упражнения.	Контроль	Учет техники	Уметь: выполнять	доброжелательности и	деятельность с учетом требований ее
	Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в		прыжков в длину с	комплекс ОРУ;		*
	длину с места.		места.	ВЫПОЛНЯТЬ	эмоционально-	безопасности, сохранности
	Метание мяча.		Совершенствование техники метания	прыжков в длину с места; выполнять		инвентаря и оборудования,
			мяча.	метание мяча на		организации мест занятий.

				дальность	нравственной	Умение характеризовать,
95	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Поднимание и опускание туловища за 30 секунд.	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие скоростносиловых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	отзывчивости,	выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную
96	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Метание мяча. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Контроль	Учет техники метания мяча. Развитие скоростносиловых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность.	сопереживания чувствам других людей.	оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
97	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Бег на 500 м.	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;выполнять прыжков в длину с разбега. Бегать на средние дистанции.	людеи. Формирование	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной
98	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Поднимание и опускание туловища за 30 секунд. Наклон вперед из положения сед на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Комбинированный	Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.	эстетических потребностей, ценностей и чувств.	деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту
99	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега. Знать правила игры.	Формирование и проявление	движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
100	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег на 500 м.	Комбинированный	Развитие выносливости. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние	положительных	

	Подвижные игры с элементами легкой атлетики.		развитию физических качеств в игре.	дистанции. Знать правила игры.	качеств личности,
101	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	Контроль	Учет техники прыжков в длину с разбега. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега. Знать правила игры.	дисциплинированност и, трудолюбия и упорства в
102	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег на 1500 м.	Контроль	Учет бега на выносливость.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции.	достижении поставленной цели.

## Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс

$N_{\underline{0}}$	Дата	Тема, содержание	Тип урока	Цели и задачи урока		Планируемые резу.	пьтаты
ПП	ПФ	урока			Предметные	Личностные	Метапредметные
				I тримес	гр		
				Легкая атлетика и кросо	совая подготовка		
1		Т.Б. на уроках по легкой атлетике.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках	Знать: Правила	Формирование	Познавательные:
		Строевые упражнения.		по легкой атлетике. Обучение технике	поведения на уроке по легкой	навыка	Осмысление, объяснение
		Медленный бег. О.Р.У. Высокий		стартового разгона. Совершенствование	атлетике. Научиться:	систематического	своего двигательного опыта.
		старт. Стартовый разгон. Бег 30 м.		техники бега на 30 метров с высокого	технике стартового	наблюдения за	Осознание важности освоения универсальных
				старта.	разгона. Уметь: бегать 30	своим физическим	умений связанных с
					метров с высокого старта. Уметь:	состоянием,	выполнением упражнений.
					выполнять комплекс ОРУ;	величиной	Осмысление техники
2		Строевые упражнения.	Комбинированный	Развитие выносливости. Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	физических	выполнения разучиваемых
		Медленный бег. О.Р.У.		техники стартового разгона.	правильно выполнять	нагрузок.	заданий и упражнений.
		Равномерный бег		Совершенствование	стартовый разгон;		Коммуникативные:
		5-6 мин. Стартовый разгон.		техники бега на 60 метров.	бегать 60 метров с высокого старта.		Формирование способов
		Бег 60 м.		in the second	C BBrocker C Crap ran		позитивного взаимодействия
3		Строевые упражнения.	Контроль	Развитие выносливости. Учет техники бега 30	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	Развитие	со сверстниками в парах и
		Медленный бег. О.Р.У.		метров с высокого старта.	бегать 30 метров с высокого старта.	самостоятельности и	группах при разучивании
		Равномерный бег 5-6 мин. Высокий		старта.	с высокого старта.	личной	Упражнений.
		старт. Бег 30 м.				ответственности за	Умение объяснять ошибки
4		Строевые упражнения.	Контроль	Совершенствование техники стартового	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		

	Медленный бег.		разгона. Учет техники	правильно	свои поступки на	при выполнении
	О.Р.У. Стартовый		бега 60 метров.	выполнять		упражнений.
	разгон. Бег 60м.			стартовый разгон;	основе	упражнении.
				бегать 60 метров		V
				с высокого старта.	представлений о	Умение управлять эмоциями
5	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		при общении со
	упражнения.		техники прыжков в	комплекс ОРУ;	нравственных	сверстниками и взрослыми,
	Медленный бег.		длину. Способствовать	выполнять		сверетниками и взрослыми,
	О.Р.У. Прыжок в		развитию физических	прыжков в длину	нормах.	сохранять хладнокровие,
	длину (способом		качеств в эстафете.	с места.		сдержанность,
	согнув ноги).			Знать правила		едержанность,
	Эстафеты.	70 0 U		эстафеты.		рассудительность.
6	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.		техники прыжков в	комплекс ОРУ;	Развитие этических	Умение с достаточной
	Медленный бег.		длину. Обучение	выполнять		полнотой и точностью
	О.Р.У. Прыжок в		технике тройного	прыжков в длину	чувств,	полнотой и точностью
	длину (способом		прыжка с места.	с места;		выражать свои мысли в
	согнув ноги).			Научиться:	доброжелательности	соответствии с задачами
	Тройной прыжок с			технике тройного		соответствии с задачами
7	места. Строевые	Комбинированный	Развитие выносливости.	прыжка с места. Уметь: выполнять	и эмоционально-	урока, владение
/	упражнения.	Комоинированный	Совершенствование	комплекс ОРУ;		специальной терминологией.
	медленный бег.		техники тройного	выполнять	нравственной	оподишили горини
	О.Р.У.		прыжка с места.	тройной прыжок с		Регулятивные: Умение
	Равномерный бег		прыжка с места.	места.	отзывчивости,	т стулятивные. Э мение
	5-6 мин. Тройной			WCC1a.		организовать
	прыжок с места.				понимания и	самостоятельную
8	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.	*	техники прыжка в	комплекс ОРУ;	сопереживания	деятельность с учетом
	Медленный бег.		длину. Способствовать	выполнять	чувствам других	требований ее безопасности,
	О.Р.У. Прыжок в		развитию физических	прыжков в длину	чувствам других	
	длину (способом		качеств в игре.	с места. Знать	людей.	сохранности инвентаря и
	согнув ноги).		1	правила игры.	люден.	оборудования, организации
	Подвижная игра с			_ ^		
	элементом легкой					мест занятий.
	атлетики.					
9	Строевые	Контроль	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять		

	упражнения.		Учет техники тройного	комплекс ОРУ;	Формирование	Умение характеризовать,
	Медленный бег. О.Р.У.		прыжка с места.	выполнять тройной прыжок с	эстетических	выполнять задание в
	Равномерный бег			места.		соответствии с целью и
	5-6 мин. Тройной прыжок с места.				потребностей,	анализировать технику
10	Строевые	Контроль	Учет техники прыжков	Уметь: выполнять	ценностей и чувств.	выполнения упражнений,
	упражнения. Медленный бег.		в длину. Способствовать	комплекс ОРУ; выполнять		давать объективную оценку
	О.Р.У. Прыжок в		развитию физических	прыжков в длину		технике выполнения
	длину (способом		качеств в эстафете.	с места. Знать		
	согнув ноги).			правила эстафеты.	Формирование и	упражнений на основе
	Эстафеты.					освоенных знаний и
11	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	проявление	THE COMPANDE OF THE PERSON OF
	упражнения.		техники метания мяча	комплекс ОРУ;	попожительных	имеющегося опыта.
	Медленный бег.		на дальность.	выполнять	положительных	
	О.Р.У. Бросок мяча		Способствовать	метание мяча на		Умение технически
	на дальность.		развитию физических	дальность.	качеств личности,	правильно выполнять
	Подвижная игра с		качеств в игре.	Знать правила	писини пина оронио	двигательные действия из
	элементом легкой			игры.	дисциплинированно	двигательные деиствия из
	атлетики.	TC 6			сти, трудолюбия и	базовых видов спорта,
12	Строевые	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять	сти, трудолюски п	использовать их в игровой и
	упражнения.		Совершенствование	комплекс ОРУ;	упорства в	•
	Медленный бег.		техники метания мяча	выполнять	JF	соревновательной
	О.Р.У.		на дальность. Обучение	метание мяча на	достижении	деятельности.
	Равномерный бег 5-6 мин. Бросок		технике метания мяча	дальность;		
	мяча на дальность.		на точность.	Научиться: технике метания	поставленной цели.	Умение планировать
	Бросок мяча на			мяча на точность.		•
	точность.			мита на почность.		собственную деятельность,
13	Строевые	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять		распределять нагрузку и
-5	упражнения.	*	Способствовать	комплекс ОРУ;		OTHLIV B HDOULDCOA CO
	Медленный бег.		развитию физических	Знать правила		отдых в процессе ее
	О.Р.У. Бег 1500 м.		качеств в игре.	игры.		выполнения.
	Подвижная игра с		•			
	элементом легкой					Умение видеть красоту
	атлетики.					

15	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча на дальность. Бросок мяча на точность. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег 1500 м. Эстафеты.	Контроль	Учет техники метания мяча на дальность. Совершенствование техники метания мяча на точность.  Контроль бега на выносливость. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; выполн ять метание мяча на точность.  Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции. Знать правила		движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
			T	эстафеты.		
16	ТГ		Подвижные игры с элемент			
16	Т.Б. на уроке по подвижным играм.	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках	Знать: Правила	Формирование	Познавательные: Осмысление, объяснение
	Строевые упражнения.		по подвижным играм. Совершенствование	поведения на уроке по	навыка	своего двигательного опыта.
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение		техники ведения мяча. Способствовать	подвижным играм. Уметь:	систематического	Осознание важности освоения универсальных
	мяча на месте и в движении. Ведение		развитию физических качеств в эстафете.	выполнять комплекс ОРУ;	наблюдения за	умений связанных с выполнением упражнений.
	на месте правой и левой рукой в			выполнять ведение мяча;	своим физическим	Осмысление техники
	движении шагом и бегом. Эстафета.			Знать правила игры.	состоянием,	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
17	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	величиной	Коммуникативные:
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение		Совершенствование техники передачи и	выполнять ведение мяча;	физических	Формирование способов позитивного взаимодействия
	мяча с изменением направления.		ловли мяча.	выполнять передачи и ловли	нагрузок.	со сверстниками в парах и группах при разучивании
	Ловля и передача мяча на месте и в			мяча. Знать правила		Упражнений.
	движении. Подвижная игра			игры.		Умение объяснять ошибки при выполнении
	«Пасовка					

	волейболистов».				Развитие	упражнений.
18	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью
19	Эстафета.  Строевые упражнения.  Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	основе представлений о нравственных нормах. Развитие этических	выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.  Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.
20	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Броски в кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Эстафета.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от плеча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнятьбросков мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать правила игры.	чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять

21	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо двумя руками	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнятьбросков мяча в кольцо двумя руками снизу;	сопереживания чувствам других людей.	двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и
	снизу. Подвижная игра «Охотники и утки».			Знать правила игры.	Формирование	отдых в процессе ее выполнения.
22	Строевые упражнения. Медленный бег.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять	эстетических потребностей,	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические
	О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и		развитию физических качеств в эстафете.	ведение мяча; Знать правила игры.	ценностей и чувств.	признаки в движениях и передвижениях человека.
23	бегом. Эстафета.  Строевые  упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	Формирование и	
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением		Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	выполнять ведение мяча; выполнять	проявление	
	направления. Ловля и передача		Способствовать развитию физических	передачи и ловли мяча.	качеств личности,	
	мяча на месте и в движении. Подвижная игра		качеств в игре.	Знать правила игры.	дисциплинированно	
	«Охотники и утки».				сти, трудолюбия и	
24	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение на	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча;	упорства в достижении	

	месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафета.		ловли мяча. Способствовать развитию физических качеств эстафете.	выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	поставленной цели.	
			Гимнастика с элемент	ами акробатики		
25	ТБ на уроке по гимнастике. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Акробатические	Вводный	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по гимнастике. Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	Знать: технику безопасности на уроках по гимнастике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться:	Формирование навыка	Познавательные: Осознание важности освоения
	упражнения. Висы и упоры.		Выполнить: Висы и упоры.	технике выполнения акробатических упражнений; Выполнять упражнения в висе и упоре.	систематического наблюдения за своим физическим	универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.
26	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Лазанье по канату в три приема. Упражнение на равновесие (на бревне).	Комбинированный	Обучение технике лазания по канату. Выполнить: Упражнения в равновесии.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии Научиться: технике лазания по канату.	состоянием, величиной физических нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций
27	оревне). Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У.	Комбинированный	Развитие ловкости. Выполнить: Висы и упоры.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить упражнения в	нагрузок.	и упражнений.

	Преодоление			висе и упоре.		Осмысление правил
	полосы					
	препятствий. Висы				Развитие этических	безопасности (что можно
	и упоры.				T usbirine s in reckin	ossenaeneem (me memme
28	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.		техники выполнения	комплекс ОРУ;	чувств,	делать и что опасно делать)
	Медленный бег.		акробатических	выполнить		
	О.Р.У.		упражнений.	акробатические	доброжелательности	при выполнении
	Акробатические		Выполнить:	упражнения;	доороженательности	при выполнении
	упражнения.		Упражнения в	выполнить		
	Упражнение на		равновесии.	упражнения в	и эмоционально-	акробатических,
	равновесие (на			равновесии.		
	бревне).				нравственной	гимнастических
29	Строевые	Комбинированный	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять	правственной	тимнастических
	упражнения.		Выполнить: Висы и	комплекс ОРУ;		
	Медленный бег.		упоры.	Выполнить	отзывчивости,	упражнений, комбинаций.
	О.Р.У.			упражнения в		
	Преодоление			висе и упоре.	понимания и	
	полосы				понимания и	
	препятствий. Висы					
	и упоры.				сопереживания	Коммуникативные:
30	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.		техники лазания по	комплекс ОРУ;	чувствам других	Формирование способов
	Медленный бег.		канату. Обучение	выполнять	чувствам других	Формирование спосооов
	О.Р.У. Лазанье по		технике опорного	лазание по канату;		
	канату в три		прыжка.	Научиться	людей.	позитивного взаимодействия
	приема. Опорный		-	технике		
	прыжок.			выполнения		CO CDODOTHINCOMI D HODOV H
				опорного прыжка.		со сверстниками в парах и
31	Строевые	Комбинированный	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять		
	упражнения.		Совершенствование	комплекс ОРУ;		группах при разучивании
	Медленный бег.		техники опорного	Выполнить		
	О.Р.У.		прыжка.	опорный прыжок.	Формирования	Акробатических
	Преодоление		1		Формирование	Акробатических
	полосы					
	препятствий.					
	Опорный прыжок.					

32	Строевые упражнения.	Комбинированный	Совершенствование техники выполнения	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	эстетических	упражнений.
	Медленный бег.		акробатических	выполнить		
	О.Р.У.		упражнений.	акробатические	потребностей,	Умение объяснять ошибки
	Акробатические		Выполнить: Висы и	упражнения;		
	упражнения. Висы		упоры.	Выполнять	ценностей и чувств.	при выполнении
	и упоры.		упоры.	упражнения в	ценностен и туветв.	inpir bbinosinemin
	l Jiiopin.			висе и упоре.		
33	Строевые	Комбинированный	Выполнить:	Уметь: выполнять		упражнений.
	упражнения.	•	Упражнения в	комплекс ОРУ;		
	Медленный бег.		равновесии.	выполнить		
	О.Р.У.		Совершенствование	упражнения в		
	Упражнение на		техники опорного	равновесии;	*	, p
	равновесие (на		прыжка.	Выполнить	Формирование и	Регулятивные:
	бревне). Опорный		1	опорный прыжок.		
	прыжок.			1 1	проявление	Формирование умения
34	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	•	
	упражнения.		техники лазания по	комплекс ОРУ;	W. W. W. W. W. W. W.	DATE OF THE PARTY OF TOWNS OF
	Медленный бег.		канату. Развитие	выполнять	положительных	выполнять задание в
	О.Р.У. Лазанье по		скоростно-силовых	лазание по канату;		
	канату в три		качеств.	выполнить	качеств личности,	соответствии с поставленной
	приема. Прыжки			прыжки через		
	через скакалку.			скакалку.	дисциплинированно	целью.
35	Строевые	Комбинированный	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять	дисциплинированно	целью.
	упражнения.		Выполнить:	комплекс ОРУ;		
	Медленный бег.		Упражнения в	выполнить	сти, трудолюбия и	Способы организации
	О.Р.У.		равновесии.	упражнения в		
	Преодоление			равновесии.	упорства в	рабочего места.
	полосы				упоретва в	pago fer o Meera.
	препятствий.					
	Упражнение на				достижении	Формирование умения
	равновесие (на					
	бревне).				поставленной цели.	понимать причины успеха
36	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять		yenena
	упражнения.		техники выполнения	комплекс ОРУ;		
	Медленный бег.		акробатических	выполнить		
	О.Р.У.		упражнений.	акробатические		

	Акробатические упражнения.		Совершенствование техники опорного	упражнения; Выполнить	/неуспеха учебной
	Опорный прыжок.		прыжка.	опорный прыжок.	_
37	Строевые	Контроль	Выполнить:	Уметь: выполнять	деятельности и способности
	упражнения.	•	Упражнения на	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		брусьях. Учет	Научиться	конструктивно действовать
	О.Р.У.		физических качеств.	технике	
	Упражнения на		1	выполнения	
	брусьях.			упражнений на	даже в ситуациях неуспеха.
	Подтягивание (м),			брусьях.	
	наклон туловища				Формирование умения
	вперёд (д).				
38	Строевые	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	планировать,
	упражнения.		техники лазания по	комплекс ОРУ;	планировать,
	Медленный бег.		канату. Выполнить:	выполнять	
	О.Р.У. Лазанье по		Упражнения на	лазание по канату;	контролировать и оценивать
	канату в три		брусьях.	выполнятьупражн	
	приема.			ения на брусьях.	учебные действия в
	Упражнения на				y reensie generalia
	брусьях.	70. 5			
39	Строевые	Комбинированный	Выполнить: Висы и	Уметь: выполнять	соответствии с поставленной
	упражнения.		упоры. Развитие	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		скоростно-силовых	Выполнять	задачей и условиями ее
	О.Р.У. Висы и		качеств.	упражнения в	
	упоры. Прыжки			висе и упоре;	man Hunnyhum ohmohaligity
	через скакалку.			выполнить	реализации; определять
				прыжки через	
40	Строевые	Комбинированный	Выполнить:	скакалку. Уметь: выполнять	наиболее эффективные
40	упражнения.	Комонированиви	Упражнения на	комплекс ОРУ;	
	упражнения. Медленный бег.		брусьях. Развитие:	выполнять	способы достижения
	О.Р.У.		силы, гибкости.	упражнения на	
	Упражнения на		chibi, i nokocin.	брусьях.	
	брусьях.			орусык.	результата.
	Подтягивание (м),				
	наклон туловища				
	вперёд (д).				

41	Строевые	Контроль	Совершенствование	Уметь: выполнять	Овладение логическими
	упражнения.		техники выполнения	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		акробатических	выполнить	действиями сравнения,
	О.Р.У.		упражнений. Учет	акробатические	денетының ераыненыя,
	Акробатические		освоения техники	упражнения;	
	упражнения.		лазания по канату.	выполнять	анализа, синтеза,
	Лазанье по канату			лазание по канату.	
	в три приема.				обобщения, классификации
42	Строевые	Комбинированный	Выполнить:	Уметь: выполнять	оооощения, классификации
	упражнения.		Упражнения на	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		брусьях. Развитие	выполнять	по родовым признакам,
	О.Р.У.		скоростно-силовых	упражнения на	
	Упражнения на		качеств.	брусьях;	VOTESTA D TO STATE OF TO
	брусьях. Прыжки			выполнить	установления аналогий и
	через скакалку.			прыжки через	
				скакалку.	причинно-следственных
43	Строевые	Контроль	Развитие ловкости.	Уметь: выполнять	
	упражнения.		Учет освоения техники	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		опорного прыжка.	Выполнить	связей, построения
	О.Р.У.		1 1	опорный прыжок.	
	Преодоление				рассуждений, отнесения к
	полосы				
	препятствий.				
	Опорный прыжок.				известным понятиям.
44	Строевые	Комбинированный	Выполнить:	Уметь: выполнять	
	упражнения.		Упражнения на	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		брусьях. Развитие	выполнять	
	О.Р.У.		скоростно-силовых	упражнения на	
	Упражнения на		качеств.	брусьях.	
	брусьях.				
	Челночный бег				
	3x10.				
45	Строевые	Контроль	Учет освоения техники	Уметь: выполнять	
	упражнения.	_	выполнения	комплекс ОРУ;	
	Медленный бег.		акробатических	выполнить	
	О.Р.У.		упражнений.	акробатические	
	Акробатические		Совершенствование	упражнения;	
		I		<i>J</i> ,	<u> </u>

	упражнения. Лазанье по канату в три приема.		техники лазания по канату.	выполнять лазание по канату.	
46	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Упражнение на равновесие (на бревне). Челночный бег 3х10.	Комбинированный	Выполнить: Упражнения в равновесии. Развитие скоростно-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии.	
47	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Упражнение на равновесие (на бревне). Подтягивание (м), наклон туловища вперёд (д).	Комбинированный	Выполнить: Упражнения в равновесии. Развитие силы, гибкости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии.	
48	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Подтягивание (м), наклон туловища вперёд (д). Челночный бег 3х10.	Контроль	Учет физических качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.	
			TT.		
49	ТБ на уроке по	Вводный	Лыжная подг Ознакомить с техникой	отовка Знать:	

	лыжной		безопасности на уроках	Правила	навыка	осмысление, объяснение
	подготовке. Повороты		по лыжной подготовке. Совершенствование	поведения на уроке по лыжной	систематического	своего двигательного опыта.
	переступанием. Подъем		техники поворотов переступанием.	подготовке. Уметь: выполнять	наблюдения за	Осознание важности
	«лесенкой».		Совершенствование техники подъёмов лесенкой.	повороты переступанием. Выполнять	своим физическим	освоения универсальных умений связанных с
				подъем «лесенкой».	состоянием,	выполнением упражнений.
50	Подъем «лесенкой». Спуски	Комбинированный	Совершенствование техники подъемов	Уметь: выполнять подъем	величиной	Осмысление техники
	в низкой стойке.		«лесенкой».	«лесенкой»;выпол	физических	выполнения разучиваемых
			Совершенствование техники спусков в	нять спуски в низкой стойке.	нагрузок.	заданий и упражнений.
51	Подъем	Комбинированный	низкой стойке.	11		Коммуникативные:
31	подъем «полуелочкой».	Комоннированный	Обучение технике подъемов	Научиться: технике подъемов		Формирование способов
	Спуски в высокой		подъсмов «полуелочкой».	«полуелочкой».		Формирование спосооов
	стойке.		Совершенствование	Уметь: выполнять	D	позитивного взаимодействия
	CTOTIKE.		техники спусков в	спуски в высокой	Развитие	со сверстниками в парах и
			высокой стойке.	стойке.	COMOCTOSTATI HOCTH H	
52	Подъем	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	самостоятельности и	группах при разучивании
	«полуелочкой». Спуски в низкой		техники подъемов «полуелочкой».	подъемы «полуелочкой»;	личной	Упражнений.
	стойке.		Совершенствование техники спусков в	Выполнять спуски в низкой стойке.	ответственности за	Умение объяснять ошибки
			низкой стойке.		свои поступки на	при выполнении
53	Подъем	Комбинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	•	_
	«лесенкой». Спуски		техники подъемов	подъем	основе	упражнений.
	в высокой стойке.		«лесенкой».	«лесенкой»;		
			Совершенствование	выполнять спуски	представлений о	Умение управлять эмоциями
			техники спусков в высокой стойке.	в высокой стойке.		при общении со
54	Одновременный	Комбинированный	Обучение технике	Научиться:	нравственных	•
J <del>+</del>	одновременный ход.	2.comontinipobamibin	одновременно	технике		сверстниками и взрослыми,
	Торможение		одношажного хода.	одновременно		

	«плугом».		Обучение технике	одношажного	нормах.	сохранять хладнокровие,
			торможения «плугом».	хода; технике		сдержанность,
				торможения		# 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
55	0	Комбинированный	C	«плугом».	-	рассудительность.
33	Одновременный	Комоинированныи	Совершенствование	Уметь:		
	одношажный ход.		техники одновременно	передвигаться в	Развитие этических	Умение с достаточной
	Торможение		одношажного хода.	одновременном		полнотой и точностью
	упором.		Обучение технике	одношажном	чувств,	
			торможения упором.	ходе. Научиться:		выражать свои мысли в
				технике	доброжелательности	соответствии с задачами
				торможения		Vnoka priaritha
				упором.	и эмоционально-	урока, владение
56	Одновременный	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	HAODOTDOHIOÙ	специальной терминологией.
	одношажный ход.		техники одновременно	передвигаться в	нравственной	
	Торможение		одношажного хода.	одновременном	отзывчивости,	Регулятивные: Умение
	«плугом».		Совершенствование	одношажном	orsbib inboern,	организовать
			техники торможения	ходе; выполнять	понимания и	•
			«плугом».	торможение		самостоятельную
				«плугом».	сопереживания	деятельность с учетом
57	Попеременный	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	7	•
	двухшажный ход.		техники попеременно	передвигаться	чувствам других	требований ее безопасности,
	Торможение		двушажного хода.	попеременным		сохранности инвентаря и
	упором.		Совершенствование	двушажным	людей.	
			техники торможения	ходом; выполнять		оборудования, организации
			упором	торможение		мест занятий.
70	п	Комбинированный	C	упором.		
58	Попеременный	Комоинированныи	Совершенствование	Уметь:		Умение характеризовать,
	двухшажный ход.		техники попеременно	передвигаться	Формирование	DI III O III O III O II O II O II O II
	Торможение		двушажного хода. Совершенствование	попеременным	1 1	выполнять задание в
	«плугом».		техники торможения	двушажным ходом; выполнять	эстетических	соответствии с целью и
			плугом.	торможение		анализировать технику
			IIJI y I OIVI.	плугом.	потребностей,	
59	Попеременный	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	_	выполнения упражнений,
	двухшажный ход.	1	техники попеременно	передвигаться		давать объективную оценку
	Торможение		двушажного хода.	попеременным		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	упором.		Совершенствование	двушажным	ценностей и чувств.	технике выполнения
			техники торможения упором	ходом; выполнять торможение		упражнений на основе
				упором.		освоенных знаний и
60	Повороты переступанием. Эстафеты.	Комбинированный	Совершенствование техники поворотов переступанием.	Уметь: выполнять повороты переступанием.	Формирование и	имеющегося опыта.
	Serapera.		Способствовать	Знать правила		Умение технически
			развитию физических качеств в эстафете.	эстафеты.	проявление	правильно выполнять
61	Одновременный	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	положительных	двигательные действия из
	одношажный ход.	-	техники одновременно	передвигаться	качеств личности,	базовых видов спорта,
	Эстафеты.		одношажного хода.	одновременным	Ru 1001B 3III III 001II,	_
			Способствовать	одношажным	дисциплинированно	использовать их в игровой и
			развитию физических качеств в эстафете.	ходом; Знать правила эстафеты.		соревновательной
62	Прохождение	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь:	сти, трудолюбия и	деятельности.
02	дистанции до 2,5	1	T usbrine bbineeinbeeth.	передвигаться	VII OBOTRO D	
	KM.			попеременным	упорства в	Умение планировать
				двушажным	достижении	собственную деятельность,
		TC	-	ходом;	, ,	•
63	Попеременный	Комбинированный	Совершенствование	Уметь:	поставленной цели.	распределять нагрузку и
	двухшажный ход. Эстафеты.		техники попеременно	передвигаться		отдых в процессе ее
	Эстафеты.		двушажного хода. Способствовать	попеременным двушажным		выполнения.
			развитию физических	ходом.		
			качеств в эстафете.	Знать правила		
			1	эстафеты.		
64	Прохождение	Контроль	Учет прохождения	Уметь:		
	дистанции до 2,5		дистанции 2500 метров.	передвигаться		
	KM.			одновременным		
				одношажным		
				ходом		
<i>(5</i>	T.C.		Подвижные игры с элемент			
65	Т.Б. на уроке по	Игровой	Повторение техники	Знать: технику	Формирование	Познавательные:
	подвижным играм. Строевые		безопасности на уроках	безопасности на	2 opminpobamie	
	Г Строевые		по подвижным играм.	уроках по		

	упражнения.		Совершенствование	подвижным	навыка	Осмысление, объяснение
	Медленный бег.		техники ведения мяча.	играм;		
	О.Р.У. Ведение мяча на месте и в		Способствовать развитию физических	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	систематического	своего двигательного опыта.
	движении. Ведение		качеств в эстафете.	выполнять	наблюдения за	
	на месте правой и		качеств в эстафете.	ведение мяча;	наолюдения за	Осознание важности
	левой рукой в			Знать правила	своим физическим	
	движении шагом и			игры	овони физи южим	освоения универсальных
	бегом. Эстафета.			p.2.	состоянием,	
66	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	,	умений связанных с
	упражнения.	1	техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	величиной	
	Медленный бег.		Совершенствование	выполнять		выполнением упражнений.
	О.Р.У. Ведение		техники передачи и	ведение мяча;	физических	
	мяча с изменением		ловли мяча.	выполнять	_	Осмысление техники
	направления. Ловля			передачи и ловли	нагрузок.	Осмысление техники
	и передача мяча на			мяча.		выполнения разучиваемых
	месте и в					BBITOSHICITIST PUSY INDUCTION
	движении.					заданий и упражнений.
	Подвижная игра					заданни и упражитении.
	«Пасовка				Развитие	
	волейболистов».					Коммуникативные:
67	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	самостоятельности и	
	упражнения.		техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;		Формирование способов
	Медленный бег.		Совершенствование	Уметь: выполнять	личной	
	О.Р.У. Ведение		техники передачи и	комплекс ОРУ;		позитивного взаимодействия
	мяча на месте и в		ловли мяча.	выполнять	ответственности за	
	движении. Ловля и		Способствовать	ведение мяча;		со сверстниками в парах и
	передача мяча на		развитию физических	выполнять	свои поступки на	
	месте и в		качеств в эстафете.	передачи и ловли мяча. Знать		группах при разучивании
	движении.				основе	
68	Эстафета.	Игровой	Совершенствование	правила игры. Уметь: выполнять	,.	Упражнений.
00	Строевые упражнения.	ипровои	техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	представлений о	1
	упражнения. Медленный бег.		Способствовать	выполнять		
	О.Р.У. Ведение		развитию физических	выполнять ведение мяча;	нравственных	Умение объяснять ошибки
	мяча с изменением		качеств в игре.	Знать правила		
	направления.		Ru leelb b ni pe.	игры		
	nanpabatenia.		<u> </u>	111 111	<u> </u>	

	Ведение на месте				нормах.	при выполнении
	правой и левой рукой в движении шагом и бегом.					упражнений.
	Игра «Пасовка волейболистов».				Развитие этических	Умение управлять эмоциями
69	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	чувств,	при общении со
	Медленный бег. О.Р.У. Ведение		Совершенствование техники бросков мяча	выполнять ведение мяча;	доброжелательности	сверстниками и взрослыми,
	мяча на месте и в движении. Броски в		кольцо двумя руками снизу.	выполнять броски мяча в кольцо	и эмоционально-	сохранять хладнокровие,
	кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо		Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от плеча.	двумя руками снизу; выполнять броски мяча в	нравственной	сдержанность,
	одной рукой от плеча. Эстафета.		Способствовать развитию физических	кольцо одной рукой. Знать	отзывчивости,	рассудительность.
70	1		качеств в эстафете.	правила игры.	понимания и	Умение с достаточной
70	Строевые упражнения. Медленный бег.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять	сопереживания	полнотой и точностью
	О.Р.У. Ведение мяча с изменением		техники бросков мяча кольцо двумя руками	ведение мяча; выполнять броски	чувствам других	выражать свои мысли в
	направления. Броски в кольцо		снизу. Способствовать развитию физических	мяча в кольцо двумя руками	людей.	соответствии с задачами
	двумя руками снизу. Подвижная		качеств в игре.	снизу. Знать правила		урока, владение
	игра «Охотники и утки».			игры.	_	специальной терминологией.
71	Строевые упражнения. Медленный бег.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять	Формирование эстетических	Регулятивные: Умение
	О.Р.У. Ведение мяча на месте и в		развитию физических качеств в эстафете.	ведение мяча; Знать правила	потребностей,	организовать
	движении. Ведение на месте правой и левой рукой в			игры.		самостоятельную

	движении шагом и бегом. Эстафета.				ценностей и чувств.	деятельность с учетом
72	Строевые упражнения.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		требований ее безопасности,
	Медленный бег.		Совершенствование	выполнять		сохранности инвентаря и
	О.Р.У. Ведение		техники передачи и	ведение мяча;	Формирование и	
	мяча с изменением		ловли мяча.	выполнять	Формирование и	оборудования, организации
	направления. Ловля		Способствовать	передачи и ловли	проявление	
	и передача мяча на		развитию физических	мяча.	проявление	мест занятий.
	месте и в		качеств в игре.	Знать правила	положительных	
	движении.			игры.	Trostomiti esibiibin	V
	Подвижная игра				качеств личности,	Умение характеризовать,
	«Охотники и утки».					DI HIOHHIGTI DO HOHINA D
73	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	дисциплинированно	выполнять задание в
	упражнения.		техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	соответствии с целью и
	Медленный бег.		Совершенствование	выполнять	сти, трудолюбия и	соответствий с целью и
	О.Р.У. Ведение на		техники передачи и	ведение мяча;		анализировать технику
	месте правой и		ловли мяча.	выполнять	упорства в	diasinsipobarb reximity
	левой рукой в		Способствовать	передачи и ловли		выполнения упражнений,
	движении шагом и		развитию физических	мяча.	достижении	
	бегом. Ловля и		качеств эстафете.	Знать правила		давать объективную оценку
	передача мяча на			игры.	поставленной цели.	
	месте и в					технике выполнения
	движении. Эстафета.					
74	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		упражнений на основе
/4	упражнения.	ип ровои	техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;		
	упражнения. Медленный бег.		Обучение технике	выполнять		освоенных знаний и
	О.Р.У. Ведение		бросков мяча одной	ведение мяча.		
	мяча с изменением		рукой от плеча.	Научиться:		имеющегося опыта.
	направления.		Способствовать	технике бросков		
	Броски в кольцо		развитию физических	мяча одной рукой		Vivovivo movivivo
	одной рукой от		качеств в игре.	от плеча. Знать		Умение технически
	плеча. Подвижная			правила игры.		правин но выпочнати
	игра			F F 24.		правильно выполнять
	«Альпинисты».					
75	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		

	упражнения.		техники бросков мяча	комплекс ОРУ;		двигательные действия из
	Медленный бег. О.Р.У. Броски в		кольцо двумя руками снизу.	выполнять броски мяча в кольцо		базовых видов спорта,
	кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо		Совершенствование техники бросков мяча одной рукой от плеча.	двумя руками снизу; броски мяча в кольцо		использовать их в игровой и
	одной рукой от плеча. Эстафета.		Способствовать развитию физических	одной рукой от плеча. Знать		соревновательной
76	Строевые упражнения.	Игровой	качеств в эстафете. Способствовать развитию физических	правила игры. Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		деятельности.
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Эстафета.		качеств в эстафете, в	Знать правила игры		Умение планировать
	О.г.у. Эстафета. Подвижная игра «Альпинисты».		игре.	игры		собственную деятельность,
77	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		распределять нагрузку и
	упражнения. Медленный бег.		техники ведения мяча. Совершенствование	комплекс ОРУ; выполнять		отдых в процессе ее
	О.Р.У. Ведение на месте правой и левой рукой в		техники бросков мяча кольцо двумя руками снизу. Способствовать	ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо		выполнения.
	движении шагом и бегом. Броски в		развитию физических качеств в эстафете.	двумя руками снизу. Знать		Умение видеть красоту
	кольцо двумя руками снизу.			правила игры.		движений, выделять и
78	Эстафета. Строевые	Игровой	Способствовать	Уметь: выполнять		обосновывать эстетические
	упражнения. Медленный бег.	-	развитию физических качеств в эстафете, в	комплекс ОРУ; Знать правила		признаки в движениях и
	О.Р.У. Эстафета. Подвижная игра «Альпинисты».		игре.	игры.		передвижениях человека.
			Подвижные игры с элемент	гами спортирыцу игр		
79	Т.Б. на уроке по подвижным играм.	Игровой	Повторение техники безопасности на уроках	Знать: технику безопасности на	Формирование	Познавательные:

	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в		по подвижным играм. Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	уроках по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила	навыка систематического наблюдения за своим физическим	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники
	движении шагом и бегом. Эстафета.			игры	состоянием,	выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
80	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча на месте и в	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры	величиной физических нагрузок.	Коммуникативные:Формиро вание способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений.
	движении. Подвижная игра «Пасовка волейболистов».				Развитие	Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
81	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Способствовать	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
	передача мяча на месте и в движении. Эстафета.		развитию физических качеств в эстафете.	мяча. знать правила игры.	основе представлений о	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в
82	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Ведение мяча с изменением	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила	представлении о нравственных	соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение

	направления. Ведение на месте			игры	нормах.	организовать самостоятельную
	правой и левой					деятельность с учетом
	рукой в движении					требований ее безопасности,
	шагом и бегом.					сохранности инвентаря и
	Игра «Пасовка волейболистов».				Развитие этических	оборудования, организации мест занятий.
83	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		мест занятии.
	упражнения.	и ровои	техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	чувств,	Умение характеризовать,
	Медленный бег.		Совершенствование	выполнять	~	выполнять задание в
	О.Р.У. Ведение		техники бросков мяча	ведение мяча;	доброжелательности	соответствии с целью и
	мяча на месте и в		кольцо двумя руками	выполнять броски	и омонномали но	анализировать технику
	движении. Броски в		снизу.	мяча в кольцо	и эмоционально-	выполнения упражнений,
	кольцо двумя		Совершенствование	двумя руками	нравственной	давать объективную оценку
	руками снизу.		техники бросков мяча	снизу; броски	правственной	технике выполнения
	Броски в кольцо		одной рукой от плеча.	мяча в кольцо	отзывчивости,	упражнений на основе
	одной рукой от		Способствовать	одной рукой от		освоенных знаний и
	плеча. Эстафета.		развитию физических	плеча. Знать	понимания и	имеющегося опыта.
			качеств в эстафете.	правила игры.		Умение технически
0.4		TT V	G	***	сопереживания	правильно выполнять
84	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		двигательные действия из
	упражнения. Медленный бег.		техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	чувствам других	базовых видов спорта,
	О.Р.У. Ведение		Совершенствование техники бросков мяча	выполнять		использовать их в игровой и
	мяча с изменением		кольцо двумя руками	ведение мяча; выполнять броски	людей.	соревновательной
	направления.		снизу. Способствовать	мяча в кольцо		деятельности.
	Броски в кольцо		развитию физических	двумя руками		Умение планировать
	двумя руками		качеств в игре.	снизу. Знать		собственную деятельность,
	снизу. Подвижная		1	правила игры.		распределять нагрузку и
	игра «Охотники и				Формирование	отдых в процессе ее
	утки».					выполнения.
85	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять	эстетических	***
	упражнения.		техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;		Умение видеть красоту
	Медленный бег.		Способствовать	выполнять	потребностей,	движений, выделять и
	О.Р.У. Ведение		развитию физических	ведение мяча;		обосновывать эстетические
	мяча на месте и в		качеств в эстафете.	Знать правила		признаки в движениях и
	движении. Ведение			игры.		

86	на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом. Эстафета. Строевые упражнения. Медленный бег.	Игровой	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять	ценностей и чувств.	передвижениях человека.
	О.Р.У. Ведение мяча с изменением		техники передачи и ловли мяча.	ведение мяча; выполнять	Формирование и	
	направления. Ловля		Способствовать	передачи и ловли		
	и передача мяча на		развитию физических	мяча. Знать	проявление	
	месте и в		качеств в игре.	правила игры.	1	
	движении.				положительных	
	Подвижная игра					
	«Охотники и утки».				качеств личности,	
87	Строевые	Игровой	Совершенствование	Уметь: выполнять		
	упражнения.		техники ведения мяча.	комплекс ОРУ;	дисциплинированно	
	Медленный бег.		Совершенствование	выполнять		
	О.Р.У. Ведение на		техники передачи и	ведение мяча;	сти, трудолюбия и	
	месте правой и		ловли мяча.	выполнять		
	левой рукой в		Способствовать	передачи и ловли	упорства в	
	движении шагом и		развитию физических	мяча. Знать		
	бегом. Ловля и		качеств эстафете.	правила игры.	достижении	
	передача мяча на				U	
	месте и в				поставленной цели.	
	движении.					
	Эстафета.					
			Легкая атлетика и крос	совая подготовка		
88	Т.Б. на уроках по	Комбинированный	Повторение техники	Знать: правила		
	легкой атлетике.		безопасности на уроках	поведения на	Формирование	Познавательные:
	Строевые		по легкой атлетике.	уроке по легкой	навыка	Осмысление, объяснение
	упражнения.		Совершенствование	атлетике.		·
	Медленный бег.		техники стартового	Уметь: выполнять	систематического	своего двигательного опыта.
	О.Р.У. Высокий		разгона.	комплекс ОРУ;	наблюдения за	
	старт. Стартовый		Совершенствование	правильно		Осознание важности
	разгон. Бег 30 м.		техники бега на 30	выполнять	своим физическим	освоения универсальных
			метров с высокого	стартовый разгон;		JilibepeusibiibiA

			старта.	бегать 30 метров с высокого старта.	состоянием,	умений связанных с
89	Строевые	Комбинированный	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять	величиной	выполнением упражнений.
	упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Равномерный бег 5- 6 мин. Стартовый разгон .Бег 60 м.	•	Совершенствование техники стартового разгона. Совершенствование техники бега на 60 метров.	комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.	физических нагрузок.	Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные:
90	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Равномерный бег 5-6 мин. Высокий старт. Бег 30м	Контроль	Развитие выносливости. Учет техники бега 30 метров с высокого старта.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров с высокого старта.		Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании
91	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Стартовый разгон. Бег 60 м.	Контроль	Совершенствование техники стартового разгона. Учет техники бега 60 метров.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за	Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.
92	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину (способом согнув ноги). Эстафеты.	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места. Знать правила эстафеты.	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,
93	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину (способом согнув ноги).	Комбинированный	Совершенствование техники прыжков в длину. Совершенствование техники тройного прыжка с места.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; выполнить		рассудительность.  Умение с достаточной

	Тройной п	•			тройной прыжок с места.	Развитие этических	полнотой и точностью
94	Строе		бинированный	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять	чувств,	выражать свои мысли в
'	упражн	2210	•	Совершенствование	комплекс ОРУ;	доброжелательности	соответствии с задачами
	Медленн О.Р.			техники тройного прыжка с места.	выполнить тройной прыжок с	и эмоционально-	урока, владение
	Равномерн			_	места.	нравственной	специальной терминологией.
	6 мин. Т прыжок с	места.				отзывчивости,	Регулятивные: Умение
95	Строе		бинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	понимания и	опганизорати
	упражн			техники прыжка в	комплекс ОРУ;	сопереживания	организовать
	Медленн			длину. Способствовать	выполнять	-	самостоятельную
	О.Р.У. Пр			развитию физических	прыжков в длину.	чувствам других	деятельность с учетом
	длину (сп			качеств в игре.	Знать правила	людей.	•
	согнув з Подвижна	,			игры.		требований ее безопасности,
	элементом	*					сохранности инвентаря и
	атлет						оборудования, организации
96	Строе		Контроль	Развитие выносливости.	Уметь: выполнять		
	упражн	ения.		Учет техники тройного	комплекс ОРУ;		мест занятий.
	Медленн			прыжка с места.	выполнить		
	O.P.				тройной прыжок с		Умение характеризовать,
	Равномерн				места.		выполнять задание в
	6 мин. Т	`					
0.7	прыжок		TC	**	**		соответствии с целью и
97	Строе		Контроль	Учет техники прыжков	Уметь: выполнять		анализировать технику
	упражн			в длину.	комплекс ОРУ;	Формирование	выполнения упражнений,
	Медленн О.Р.У. Пр			Способствовать развитию физических	ВЫПОЛНЯТЬ	1 1	• •
	длину (сг			качеств в эстафете.	прыжков в длину с места; Знать	эстетических	давать объективную оценку
	согнув			калость в эстафете.	правила эстафеты	потребностей,	технике выполнения
	Эстаф	,			inpublica seraperbi	ценностей и чувств.	упражнений на основе
98	Строе		бинированный	Совершенствование	Уметь: выполнять	gamiocien ii 1, beib.	
	упражн			техники метания мяча	комплекс ОРУ;		освоенных знаний и
	Медленн	ый бег.		на дальность.	выполнять		имеющегося опыта.
	О.Р.У. Бро	сок мяча		Способствовать	метание мяча на	Формирование и	
	на даль	ность.		развитию физических	дальность.	формирование и	

	Подвижная игра с		качеств в игре.	Знать правила	проявление	Умение технически
	элементом легкой атлетики.			игры.	положительных	правильно выполнять
99	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Равномерный бег 5-6 мин. Бросок мяча на дальность. Бросок мяча на	Комбинированный	Развитие выносливости. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Совершенствование техники метания мяча на точность.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; выполнять метание мяча на точность.	качеств личности, дисциплинированно сти, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
100	точность.  Строевые упражнения.  Медленный бег. О.Р.У. Бег 1500 м. Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Развитие выносливости.  Способствовать развитию физических качеств в игре.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.		Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
101	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бросок мяча на дальность. Бросок мяча на точность.	Контроль	Учет техники метания мяча на дальность. Совершенствование техники метания мяча на точность.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; метание мяча на точность.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
102	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. Бег 1500 м. Эстафеты.	Контроль	Контроль бега на выносливость. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить бег на средние дистанции. Знать правила эстафеты.		породонистиля человека.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стоп

Ноутбук учителя
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
Стенка гимнастическая
Бревно гимнастическое напольное
Комплект навесного оборудования
Скамья атлетическая наклонная
Коврик гимнастический
Маты гимнастические
Мяч набивной (1 кг, 2 кг)
Мяч малый (теннисный)
Скакалка гимнастическая
Палка гимнастическая
Обруч гимнастический
Сетка для переноса малых мячей
Рулетка измерительная(10м, 50 м)
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для мини-игры
Сетка для переноса и хранения мячей
Жилетки игровые с номерами
Стойки волейбольные универсальные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Мячи футбольные

Аптечка медицинская Спортивные залы (кабинеты) Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Ботинки для лыж Лыжи Лыжные палки

Игровое поле для футбола (мини-футбола