

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калужской области**

**МР "Перемышльский район"**

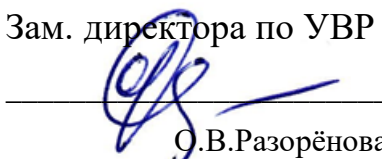
**МКОУ "Перемышльская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Приказ № 96/13

от «30» августа 2024 г.

  
О.В.Разорёнова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ №96/13 СОШ  
от 30 августа 2024 г.

  
Г.Н.Лобова



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ № 96/2

от «30 » августа 2024 г.

  
Г.Н.Лобова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Программу составила:

Трайненкова В.И. учитель математики

с.Перемышль 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15); -10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- учебного плана МКОУ «Перемышльская СОШ» на 2024-2025 учебный год;

**Целью учебного курса «Индивидуальный проект»** является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

### **Место индивидуального проекта в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

#### Личностные результаты:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; -готовность к выбору профессионального образования; - развитие интереса к творчеству.

#### Метапредметные результаты:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

#### Предметные результаты:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

### **Требования к организации проектной деятельности (ФГОС СОО п.11):**

Выполняется: самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов; в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

### **Требования к результатам (ФГОС СОО п.11):**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:**

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **Функциональные обязанности участников образовательных отношений:**

#### **Роль учителя:**

Учитель на всех этапах выступает как помощник, обеспечивая деятельность школьника:

- Консультирует (учитель провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные ситуации, трансформируя образовательную среду и т. п).
- Мотивирует (раскрывает перед обучающимися ситуацию проектной деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения).
- Наблюдает (получение информации, которая позволит продуктивно работать во время консультации и ляжет в основу его действий по оценке уровня компетентности учащихся). Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- Координирует работу обучающихся.

#### **Роль ученика:**

- Выступает активным участником, т.е. становится субъектом деятельности.
- Имеет определенную свободу в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.
- Имеет возможность самостоятельно приращивать знания и навыки по выбранной проблеме (теме).
- Повышается ответственность за выполнение работы и ее результаты.
- Самостоятельное планирование деятельности и презентация её результатов.
- Возможность совместной интеллектуальной деятельности малых групп, консультации учителя.

#### **Формы организации занятий:**

- Индивидуальная;
- Работа в парах;
- Групповая;
- Фронтальная;
- Самостоятельная работа

### **Формы контроля освоения программы**

#### **Итоговая оценка обучающихся проводится на основании:**

- индивидуальной активности на уроках, при участии в групповых формах работ и выполнения самостоятельных работ.
- защиты индивидуального проекта.

Оценочная деятельность учителя в большей степени носит индивидуальный характер, исходя из того, что проектная деятельность в целом ориентирована на индивидуальные достижения учащихся.

## **Раздел 2. Содержание курса «Индивидуальный проект»**

### **Введение (1 час)**

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

### **Раздел 1. Требования к подготовке проекта(4 часа)**

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом.

Типы проектов. Виды проектов.

### **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом(29 часов)**

#### **Тема 2.1.**

#### **Подготовительная работа (7 часов)**

Знакомство с положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и

практическая значимость исследования. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

### **Тема 2.2. Планирование (5 часов)**

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

### **Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта.

### **Тема 2.4. Выполнение проекта (3 часа)**

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.

Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта

### **Тема 2.5. Обобщение (5 часов)**

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.

### **Тема 2.6. Заключительный этап (2 часа)**

**Правила оформления результатов, презентация проекта.**

## **Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (22 часа).**

### **Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста (11 часов)**

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.



Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).

Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.

Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

### **Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации (7 часов)**

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)

### **Тема 3.3. Требования к защите проекта (4 часа)**

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

## **Раздел 4. Тема 4. Практическая работа над проектом (12 часов).**

Индивидуальные консультации. Групповые занятия

## **Раздел 3. Тематическое планирование**

№/п	Название разделов	Количество часов
1	Введение	1
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		
2	Тема 2.1. Подготовительная работа	2
3	Тема 2.2. Планирование	3
4	Тема 2.3. Методы работы с источником информации	3
5	Тема 2.4. Выполнение проекта	3
6	Тема 2.5. Обобщение	3
7	Тема 2.6. Заключительный этап	2
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		
8	Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста	5
9	Тема 3.2. Общие требования к созданию презентации	3
10	Тема 3.3. Требования к защите проекта	3
	Раздел 4. Практическая работа над проектом	6
	Итого	34


## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова,

М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

•Программа элективного курса «Индивидуальный проект» (автор М.В.Половкова)

Сборник примерных рабочих программ;

•Методология Школы наставников проектного обучения;

•Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании;

•Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы – Изд. Вако, 2018;

•Всероссийский конкурс проектных работ школьников в Сириусе.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

•Лекция 2.4 Типология проектов (Алексей Федосеев): [Электронный ресурс] URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=6YBIxnuyqaU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=6YBIxnuyqaU&feature=emb_title) •Федеральный российский общеобразовательный портал:

<http://www.school.edu.r> •Федеральный портал Российское образование: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.edu.ru> Образовательный портал Учеба: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.uroki.ru> Федерация Интернет образования: [Электронный ресурс] URL:

<http://teacher.fio.r> •Всероссийская олимпиада школьников: [Электронный ресурс] URL:

<http://rusolymp.ru> •Издательский дом «1 сентября»: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.1september.ru> •Московский Институт• Открытого Образования:  
[Электронный ресурс] URL